



Erasmus+



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

This project is funded by the European Union



EUROPEAN **V**ALUES FOR **I**NCLUSIVE **S**CHOOLS

PROIECT DE MOBILITATE, 2016-2017
2016-1-RO01-KA101-023811



EUROPEAN V ALUES FOR I NCLUSIVE S CHOOLS

**PROIECT FINANȚAT PRIN
PROGRAMUL UNIUNII EUROPENE,
*ERASMUS+***

**Durata: 12 luni
Buget: 48 300 euro**

□ **COORDONATOR:**

- **Inspectoratul Școlar Județean Tulcea**

□ **BENEFICIARI:**

- Școala Gimnazială „Grigore Antipa,,
- Școala Gimnazială Nr. 12
- Școala Profesională „Danubius,,

E **V** **IS**



***INCLUZIUNEA „E VIS,,
DAR PRIN FORMARE EUROPEANĂ
VA DEVENI REALITATE ÎN ȘCOLILE NOASTRE***

PROMOVAREA VALORILOR EUROPENE

❖ EGALITATEA DE ȘANSE

❖ MULTICULTURALITATE

❖ COOPERARE

DIVERSITATE

RESPECT

NEDISCRIMINARE

DIFERENȚĂ



Teachers Making a Difference

TOLERANȚĂ

DIALOG

ACCEPTARE

ÎNȚELEGERE

EMPATIE

SCOP

- formarea unui număr de 18 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial în dezvoltarea strategiilor moderne de integrare pentru creșterea gradului de incluziune a copiilor cu vârste între 5-14 ani, din grupurile dezavantajate.

OBIECTIVE

- perfecționarea unui număr de 18 cadre didactice prin cursuri de formare în domeniul practicilor educaționale incluzive pe parcursul anului școlar 2016-2017;
- implicarea unui număr de 18 cadre didactice în implementarea și promovarea unor practici incluzive, nondiscriminatorii, favorizând accesul la educație și egalitatea de șanse, în școală și la nivelul comunității, pe perioada proiectului și pe termen lung;
- participarea unui număr de 18 cadre didactice la monitorizarea și evaluarea impactului practicilor educaționale incluzive asupra colectivelor școlare din ciclul preșcolar, primar, gimnazial;

3 FLUXURI DE MOBILITATE



- **Senglea, Malta**
2-11 noiembrie 2016
- **Plymouth, UK**
5-11 martie 2017
- **Kalamata, Grecia**
9-15 aprilie 2017

CURSUL DE FORMARE 1

"Creativity and Interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!"

- organizat de Edu2grow, la Senglea, Malta;
- perioada 2-11 noiembrie 2016;
- vor participa profesori din învățământul preșcolar și primar;

La sfârșitul cursului, cadrele didactice participante

- vor învăța să dezvolte strategii creative ce vor acoperi dificultățile cu care cadrele didactice se confruntă în colectivele multiculturale;
- vor dezvolta tehnici și instrumente ce vor crește motivația elevilor și vor duce la combaterea absenteismului școlar;
- vor reuși să înțeleagă în profunzime conceptul de școală multiculturală folosind metode creative și inovative în rezolvarea de probleme;
- vor face schimb de experiență și de practici interculturale ce au loc în procesul de învățare prin cooperare și colaborare cu accent pe creativitate și inovație.

CURSUL DE FORMARE 2

"Addressing Diversity and Equality in classroom"

- organizat de Amber Initiatives, la Plymouth, UK;
- perioada martie 2017;
- vor participa profesorii ce predau la ciclul gimnazial și personalul de conducere.

La sfârșitul cursului, cadrele didactice participante

- își vor extinde cunoștințele referitoare la diversitate și egalitate de șanse;
- își vor însuși strategii diferite de abordare a problemelor legate de diversitate în sala de clasă;
- își vor dezvolta creativitatea, motivația și abilitățile analitice;
- își vor îmbunătăți competențele de comunicare în limba engleză.

CURSUL DE FORMARE 3

„Towards the Inclusive Classroom: Best Practice”

- organizat de Areadne, la Kalamata, Grecia
- perioada 9-15 aprilie 2017
- vor participa profesori din învățământul primar și gimnazial

La sfârșitul cursului, cadrele didactice participante

- își vor extinde cunoștințele și competențele în ceea ce privește proiectarea activităților adaptate la clasele incluzive;
- se vor familiariza cu bune practici educaționale referitoare la elevii talentați și înzestrați, elevii cu tulburări de comportament și elevii cu dificultăți de învățare;
- vor cunoaște terminologia cheie privind educația incluzivă;
- vor proiecta lecții utilizând metode de predare specifice educației incluzive;
- își vor îmbunătăți competențele de comunicare în limba engleză;
- vor înțelege mai bine și alte culturi europene;
- își vor dezvolta spiritul de cetățean cu identitate europeană interacționând cu profesori și formatori din comunitatea europeană.

CINE PARTICIPĂ

18 cadre didactice din cele trei școli

Profilul participantului la mobilitate:

- profesor titular în școală - nivel preșcolar, primar, gimnazial;
- grad didactic definitiv, II, I;
- nivelul de comunicare în limba engleză - B1;
- competențe TIC;
- competențe de comunicare;
- abilități de lucru în echipă;
- nevoile de formare personale să se identifice cu nevoile de dezvoltare și internaționalizare ale școlii.

PREGĂTIREA PARTICIPANȚILOR

- pregătire lingvistică
- pregătire culturală
- pregătire TIC
- pregătire pedagogică
- informare și prevenirea riscurilor

REZULTATE AȘTEPTATE

- ❑ îmbunătățirea competențelor și aptitudinilor cheie în ceea ce privește egalitatea de șanse în cadrul școlilor incluzive;
- ❑ dezvoltarea calitativă, inovativă;
- ❑ internaționalizarea instituțiilor educaționale prin cooperare transnațională și schimb de bune practici în educație.



ȘCOLI INCLUZIVE

ȘCOLI DESCHISE CĂTRE TOȚI COPIII

ȘCOLI DESCHISE CĂTRE COMUNITATEA LOCALĂ
ȘI SPAȚIUL EUROPEAN



„O ȘCOALĂ
PENTRU TOȚI,
EDUCAȚIE DE CALITATE
PENTRU FIECARE,,



*Acest document nu reprezintă în mod necesar poziția Uniunii Europene,
ci reprezintă numai opinia autorului.*