



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TULCEA

## STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ISJ TULCEA PRIN IMPLEMENTAREA DE PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

# PROIECTE EUROPENE PENTRU EDUCAȚIE ÎN JUDEȚUL TULCEA

Tulcea, Str. Dobrogeanu Gherea, nr. 3


Tel: 0240 / 515771, Fax: 0240 / 511886

E-mail: [isjtl@isjtl.edu.ro](mailto:isjtl@isjtl.edu.ro);

[isj.tulcea@gmail.com](mailto:isj.tulcea@gmail.com)


[www.isjtl.edu.ro](http://www.isjtl.edu.ro)





Conform art. 95 din Legea nr. 1/2011, una dintre principalele atribuții ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea este monitorizarea implementării programelor naționale inițiate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pe aria județului, precum și a proiectelor derulate de unitățile școlare și cele conexe în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației și tineretului.

Pornind de la cadrul legislativ în vigoare, inspectoratul școlar își propune să asigure cadrul optim pentru dezvoltarea profesională și personală a elevilor și a personalului din învățământ, promovând inovația și creativitatea, printr-o concurență liberă, pentru asigurarea calității serviciilor educaționale, la standarde europene.

- 
- Prin compartimentul proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea vizează nu doar monitorizarea proiectelor implementate în județul Tulcea prin intermediul programelor Uniunii Europene, ci stabilirea unor direcții strategice privind dezvoltarea dimensiunii europene a educației din școlile tulcene.
  - *Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Tulcea prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană* vizează identificarea demersurilor strategice pentru dezvoltarea capacității instituționale proprii, dar și a unităților de învățământ în domeniul accesării și implementării de proiecte inovative de educație, care să răspundă nevoilor comunităților școlare.

*Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Tulcea prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană* are la bază documente strategice de referință la **nivel național**:

Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România

Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020

Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020

Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învățământului preuniversitar

*Strategia de Dezvoltare a Inspectoratului Școlar Județean Tulcea prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană* are la bază documente strategice de referință la **nivel european**:

Obiectivele și țintele Strategiei Europa 2020

Obiectivele și țintele ET 2020  
(cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale)

Dezvoltarea durabilă a Țărilor Partenere

Acordul de parteneriat 2014-2020

**VALORILE** împărtășite și promovate de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea sunt valori europene:

- ***PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE***, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;
- ***MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIETII***, conceptul de dezvoltare durabilă în scopul profesionalizării resursei umane din educație, a dezvoltării de competențe cheie la profesori și elevi;
- ***COOPERAREA DIRECTĂ*** a instituțiilor din domeniul educației, a profesorilor, elevilor și părinților cu rețele școlare naționale și internaționale;
- ***DIALOGUL INTERCULTURAL*** pentru educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunității educaționale.





# ? NEEDS

- ▶ NEVOI INSTITUȚIONALE
- ▶ NEVOI EDUCAȚIONALE
- ▶ NEVOI PROFESIONALE
- ▶ NEVOI COMUNITARE



# Analiza contextului socio-economic și cultural

- ▶ Mediul socio-economic reflectă un grad ridicat de defavorizare a localităților/comunităților din județul Tulcea. Se poate vorbi de un fenomen de creștere a numărului de copii proveniți din medii defavorizate (Centre de Plasament, familii dezorganizate, familii monoparentale, familii cu o situație precară), precum și de o diminuare a interesului și/sau a capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului. Totodată, gradul sporit de marginalizare a unor comunități reprezintă cauze ale lipsei de acces la educație de calitate și a existenței disparităților în mediul educațional.
- ▶ Diversitatea etnică din școlile județului Tulcea ne determină să acordăm o atenție deosebită educației incluzive, multiculturale, pentru promovarea valorilor culturale naționale și europene.
- ▶ În acest sens, o preocupare a ISJ Tulcea constă în **accesarea oportunităților de finanțare și parteneriat european** în vederea sprijinirii beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, proveniți din medii dezavantajate și/sau aflați în situații de risc.



# ANALIZA SWOT - PUNCTE TARI

- strategia de dezvoltare a I.S.J. Tulcea adaptată obiectivului ce vizează întărirea dimensiunii europene în educație;
- experiența Inspectoratului Școlar Județean Tulcea pentru atragerea de fonduri externe prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană;
- interesul școlilor pentru implementarea unor programe/proiecte de reabilitare/modernizare a infrastructurii școlare și de dotare cu echipamente prin accesarea fondurilor nerambursabile;
- schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de necesitatea compatibilizării sistemului românesc la cel european;
- creșterea interesului cadrelor didactice și unităților școlare din mediul urban de a participa la proiecte naționale și internaționale;
- creșterea numărului unităților școlare ce depun solicitări de finanțare pe diferite programe cu finanțare europeană;
- derularea unor parteneriate educaționale locale, naționale, europene implementate la nivelul unităților școlare și a ISJ Tulcea;
- acțiuni de informare și consiliere a cadrelor didactice privind inițierea și implicarea în programe cu finanțare europeană;
- derularea activităților de monitorizare a proiectelor și programelor aflate în desfășurare.

# ANALIZA SWOT - PUNCTE SLABE


- ▶ lipsa de competențe minimale ale unor cadre didactice privind utilizarea unei limbi străine- premisă importantă în inițierea proiectelor transnaționale;
- ▶ comunicarea dificilă, sincopată cu responsabilii cu gestionarea activităților și proiectelor europene de la unele școli, care nu au înțeles rolul acestora în sistemul comunicațional și acțional al Compartimentului Proiecte Educaționale;
- ▶ participare redusă a directorilor unităților școlare la activități de informare consiliere, diseminare a acțiunilor de profil;
- ▶ cuprinderea redusă în planurile manageriale ale directorilor a obiectivelor care vizează dezvoltarea dimensiunii europene a educației, prin inițierea de parteneriate cu alte unități școlare europene sau formarea personalului didactic prin programe internaționale;
- ▶ slaba motivație a cadrelor didactice din mediul rural pentru formare profesională pe tot parcursul vieții;
- ▶ lipsa motivației pentru învățare și participare școlară în rândul elevilor, rezultate școlare slabe;
- ▶ inițiativa scăzută a unităților de învățământ privind implicarea în proiecte de parteneriat european;

# ANALIZA SWOT - OPORTUNITĂȚI

- comunicarea și consilierea permanentă cu Direcția Generală de Integrare Europeană și Programe Comunitare a M.E.N. și A.N.P.C.D.E.F.P. privind programele și acțiunile europene pe care le gestionează;
- existența unei oferte generoase de programe de finanțare (POCU, Erasmus+), proiecte și activități finanțate de UE (ROSE);
- creșterea numărului de mobilități pentru elevi și cadre didactice conform obiectivelor Strategiei UE pentru educație în perioada 2014-2020: Erasmus Plus;
- mărirea plafoanelor de finanțare pentru proiectele inițiate în cadrul programelor Uniunii Europene;
- dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale în comunitățile rurale/mic urbane, în vederea accesării de finanțări externe pentru educație;
- implicarea părinților în desfășurarea activităților, ca beneficiari indirecti ai demersurilor derulate în școli;
- acțiuni de promovare a exemplelor de bună practică din proiectele implementate;
- existența unui cadru colaborativ cu CCD Tulcea, care să asigure facilitarea accesului la informare, formare în domeniul proiectelor cu finanțare externă;

# ANALIZA SWOT - AMENINȚĂRI

- ▶ insuficienta conștientizare și pregătire a resursei umane de la nivel de sistem privind importanța și rolul inițierii și implicării în proiecte cu diferite surse de finanțare;
- ▶ existența unor condiții limitative care diminuează accesul unităților școlare mici/rurale la accesarea de finanțare externă (conform ghidurilor – condiții generale și condiții specifice din cadrul POCU);
- ▶ capacitate instituțională redusă a unităților școlare de a accesa și implementa proiecte finanțate din fonduri structurale;
- ▶ neîncrederea în reușită a cadrelor didactice cu candidaturi respinse (în cadrul programului Erasmus+);
- ▶ curențe legislative care îngreunează implementarea anumitor activități din proiect sau care nu oferă suficiente clarificări de natură financiară/juridică;
- ▶ numărul redus de campanii de promovare și training-uri de specialitate organizate de instituțiile abilitate;




## Pentru a răspunde nevoilor pe termen mediu și lung, în acord cu Strategia Europa 2020 și ET 2020, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și-a propus obiective precum:

- ▶ asigurarea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei de succes școlar,
- ▶ asigurarea și controlul calității procesului și serviciilor educaționale prin crearea unui mediu educațional stimulat și proiectarea de oferte educaționale adaptate beneficiarilor direcți,
- ▶ dezvoltarea parteneriatului educațional intra și interinstituțional, la nivel național și internațional.

Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare în context european și în proiecte de parteneriat strategic pentru inovare și schimb de bune practici la nivel județean și național vor determina îmbunătățiri pe toate ariile prioritizate prin obiectivele strategice precizate anterior.



- 
- ▶ Participarea cadrelor didactice la proiecte și activități în context european va oferi instituțiilor școlare valoare adăugată prin adoptarea valorilor europene promovate de CE și UE (egalitatea de șanse, multiculturalitate, cooperare, unitate în diversitate) în activitatea curentă, precum și dezvoltarea competențelor cheie (comunicarea în limba străină, competențe digitale, capacitatea de a învăța procesul de învățare, competențele sociale și civice, conștiința și expresia culturală) în conformitate cu Recomandarea 2006/962/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 cu privire la competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

### **Promovarea valorilor culturale naționale și europene prin:**

- ▶ **dezvoltare curriculară:** adaptarea și diversificarea activităților școlare și extrașcolare în promovarea valorilor culturale românești și cele europene;
- ▶ **dezvoltarea resurselor umane:** proiectarea și derularea unor activități menite să promoveze valorile culturale și să motiveze participarea a cât mai multe persoane la viața socială;
- ▶ **dezvoltarea relațiilor comunitare:** dezvoltarea unor parteneriate cu instituții din domeniul educației din țară și din străinătate, stimularea schimburilor de bune practici pentru a determina generalizarea experienței pozitive și schimbarea mentalității în ceea ce privește actul educativ.

Animat de deviza "**O școală pentru toți, educație de calitate pentru fiecare!**", Inspectoratul Școlar Județean Tulcea urmărește să reducă disparitățile în educația din județul Tulcea, să asigure acces la educație de calitate pentru toți beneficiarii direcți.

Pentru aceasta își centrează demersurile strategice pe următoarele **direcții**:

- ▶ dezvoltare de competențe relevante la elevi și profesori, prin dezvoltarea unor programe suport de educație, ca alternativă la învățământul formal;
- ▶ reintegrare în sistemul de educație a celor care au părăsit timpuriu școala, prin dezvoltarea de programe "A Doua Șansă";
- ▶ profesionalizarea cadrelor didactice pe multiple domenii de competență, prin activități de formare și dezvoltare profesională;
- ▶ furnizare de servicii integrate de educație și consiliere, pentru a asigura cadrul de prevenție și susținere a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii;
- ▶ asigurarea unei infrastructuri care să permită utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare și învățare în cadrul școlii și în afara ei, prin extinderea rețelei de centre de teleprezență și valorificarea ei în inovativă.

**Primii pași...**



**2005**

**2013**

**2015**



**2011**



**cu susținere europeană**



# Exemple de bune practici

## ► INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

a implementat 4 proiecte POSDRU, în perioada 2014-2015 :

3 în calitate de beneficiar:

- *Acces pentru Copii și Tineri la a Învăța pentru Viață - ACTIV*
- *FII PREGĂTIT - Program educațional de sprijin pentru dezvoltarea competențelor cheie*
- *Educația în comunitate – Drum cu prioritate!*

1 în calitate de partener:

- *Consiliere și oportunități de reintegrare și acces liber la educație (CORAL)*

# Proiectele implementate au condus la dezvoltare de:

## Resurse umane:

echipe de cadre didactice formate și abilitate pentru o intervenție locală adaptată comunităților școlare;

## Resurse educaționale:

- *Ghidul de bune practici pentru oferirea de programe educaționale integrate remediale și corective* ([www.activ-dru.ro](http://www.activ-dru.ro));
- *Studiul privind contextualizarea programului "A Doua Șansă" la nivelul județelor Tulcea și Brăila* ([www.activ-dru.ro](http://www.activ-dru.ro));
- *Colecția de resurse educaționale deschise pentru dezvoltarea competențelor cheie la elevi* (<http://portal.fiipregatit-dru.ro>);
- *Modelul de intervenție educațională PES* ([www.fiipregatit-dru.ro](http://www.fiipregatit-dru.ro));
- *Școală vs. Comunitate* - ghidul de bune practici pentru susținerea educației;
- *Analiza sociologică "Părăsirea timpurie a școlii în județele Tulcea și Brașov"*;

**Resurse educaționale:** o rețea de centre de teleprezență în 9 locații din municipiul și județul Tulcea;



# Investiție în RESURSAUMANĂ

prin proiectele derulate până în prezent:



370 cadre didactice angajate,  
cca. 15% din corpul profesoral  
al județului Tulcea

structuri colaborative

echipe multidisciplinare

competențe profesionale,  
transversale

# Experiență, expertiză, perspective

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA** are permanent în vedere să-și dezvolte capacitatea instituțională și administrativă de a atrage fonduri europene prin implementarea de proiecte inovative, astfel încât:

- ▶ Cazurile și riscurile de abandon școlar în județul Tulcea să se reducă cât mai mult posibil;
- ▶ Elevii să beneficieze de programe educaționale care să le crească motivația și performanțele școlare;
- ▶ Cadrele didactice să beneficieze de oportunități cât mai diverse de dezvoltare profesională;
- ▶ Părinții elevilor să beneficieze de informare, sprijin și consiliere în problemele cu care se confruntă;
- ▶ Unitățile școlare să-și modernizeze resursele didactico-materiale la standarde ultramoderne;
- ▶ Comunitatea să beneficieze de creșterea nivelului și a standardelor de educație.

**COMPETENȚE**

**REINTEGRARE  
ÎN SISTEM**

**PROFESIONALIZARE**

**INFRASTRUCTURĂ**

**ACCES LA  
EDUCAȚIE**



► UE: **accesul la educație**- unul dintre indicatorii de dezvoltare umană esențiali

**PROIECTELE** derulate de până în prezent de către  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA – beneficiar/partener**

în acord cu direcțiile de acțiune prevăzute prin

*Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România*

*Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020*

*Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020*

*Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învățământului preuniversitar*

**PROIECTELE** derulate până în prezent de către  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA – beneficiar/partener

În acord cu direcțiile de acțiune prevăzute prin

**Strategia MECS privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România  
(iunie, 2015)**

**Pilonul 1:** *Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii*

**Pilonul 2:** *Asigurarea finalizării studiilor obligatorii de către toți copiii*

**Pilonul 3:** *Reintegrarea persoanelor care au părăsit timpuriu școala în sistemul de educație*

**Pilonul 4:** *Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat*



**PROIECTELE** derulate până în prezent de către  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA – beneficiar/partener**

în acord cu cele cinci inițiative emblematice ale Strategiei Europa 2020

*Tineretul în mișcare*

*O agendă pentru noi competențe și locuri de muncă*

*Agenda digitală – "Deschiderea educației"*

*O Uniune a inovării*

*Platforma de combatere a sărăciei*

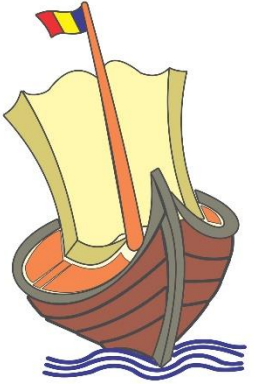
**pentru**

**Creștere inteligentă**

**Creștere favorabilă incluziunii**

**Creștere durabilă**

Demersurile vizate de prezenta *Strategie de Dezvoltare a I.S.J. Tulcea prin implementarea de proiecte cu finanțare europeană*, urmăresc afirmarea Inspectoratului Școlar Județean Tulcea ca o instituție de referință, integrată nevoilor sociale ale comunității, care să promoveze un învățământ deschis și flexibil și să asigure pregătirea tinerilor de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.



**Pentru mai multe informații despre proiectele ISJ Tulcea vizitați:**

- [www.isjtl.edu.ro](http://www.isjtl.edu.ro)
- [www.activ-dru.ro](http://www.activ-dru.ro)
- [www.fiipregatit-dru.ro](http://www.fiipregatit-dru.ro)
- [www.educatiecuprioritate.ro](http://www.educatiecuprioritate.ro)