

**EUROPEAN VALUES FOR INCLUSIVE SCHOOLS****2016-1-RO01-KA101-023811**

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

”European Values for Inclusive Schools – EVIS”

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea a implementat în perioada 1 septembrie 2016 - 31 noiembrie 2017, proiectul ”European Values for Inclusive Schools – EVIS”, proiect de mobilitate, finanțat prin Programul Uniunii Europene Erasmus+, în cadrul acțiunii cheie 1.

Prin proiectul EVIS, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, coordonatorul unui consorțiu constituit din Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea, Școala Gimnazială ”Grigore Antipa” Tulcea și Școala Profesională ”Danubius” Tulcea, a avut ca scop formarea unui număr de 18 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial în dezvoltarea strategiilor moderne de integrare pentru creșterea gradului de incluziune a copiilor cu vârste între 5-14 ani, din grupurile dezavantajate.

După o perioadă de pregătire a participanților pentru mobilitate, cu stagii de pregătire lingvistică, TIC, pedagogică și culturală, în perioada noiembrie 2016 – aprilie 2017, s-au derulat trei fluxuri de formare în țări europene: Malta, Marea Britanie și Grecia.

La primul flux de formare, șase educatoare și învățătoare au participat la cursul de formare ”Creativity and interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom!”, dezvoltându-și abilități privind interacțiunea eficientă cu persoane de diferite culturi și medii socio-economice, utilizarea metodelor creative în sala de clasă, adaptate nevoilor și intereselor elevilor, rezolvarea



problemelor valorificând creativitatea, utilizarea de tehnici și instrumente de creștere a motivației elevilor și combaterea abandonului școlar. ([Detalii flux 1](#))

Cel de-al doilea flux de formare s-a adresat profesorilor și directorilor, cu programul de formare “Addressing Diversity and Equality în classroom”, ce a urmărit dezvoltarea abilităților privind aplicarea tehnicilor și practicilor non-discriminatorii, planificarea de activități extracurriculare, abordare strategică a diversității în clasa de elevi, explorarea exemplelor de bune practici în domeniul politicilor privind egalitatea de șanse (experiența britanică), vizite de studiu în instituții de învățământ de profil. ([Detalii flux 2](#))



La cel de-al treilea flux, alte șase cadre didactice, învățătoare și profesori de gimnaziu au participat la cursul de formare “Towards the inclusive classroom: Best Practice”, dezvoltându-și abilități privind planificarea instruirii diferențiate, valorizarea celor mai bune practici în contexte educaționale incluzive, educația asistată de tehnologiile informaționale moderne, inițierea și dezvoltarea de proiecte în domeniu. ([Detalii flux 3](#))



Pentru că proiectul EVIS urmărește să valorizeze experiențele cadrelor didactice participante, pentru a introduce bune practici în domeniul educației incluzive în școlile tulcene, beneficiarii cursurilor de formare europene au avut datoria de a da mai departe ceea ce au învățat.

În perioada decembrie 2016 – iunie 2017 s-au desfășurat numeroase activități de diseminare și schimb de bune practici: workshop-uri între școlile consorțiului, activități în cadrul Cercurilor Pedagogice Județene, activități în cadrul Comisiilor Metodice pe specialități în școlile consorțiului, activități în cadrul Consiilor Profesorale, activități cu părinții. Aceste activități au totalizat peste 1200 de participanți, cadre didactice de diferite specialități, părinți ai elevilor din școlile consorțiului.

Seminarul Județean ”Valori europene pentru școli incluzive, prin Programul Erasmus+”, organizat în data de 14 iunie 2017, a avut însă cea mai mare anvergură dintre toate activitățile de schimb de bune practici. Beneficiarii cursurilor europene de formare din Malta, Marea Britanie și Grecia, au susținut prezentări și secvențe aplicative cu practici pedagogice din domeniul educației



incluzive, implementate la clasă, în prezența a 85 de cadre didactice din municipiul și județul Tulcea.
([Detalii Seminar](#))

În cadrul proiectului se realizează un ghid de bune practici cu aplicații și resurse ale cadrelor didactice participante la mobilități. Acesta va conține proiecte de activități extrașcolare inedite, proiecte ”Școala Altfel”, exemple de activități și jocuri energizante, activități outdoor, proiecte de parteneriat local și strategii/planuri instituționale elaborate de directori în domeniul educației incluzive. Produsul, încă în lucru, va fi distribuit în format electronic în toate școlile județului și promovat la nivel național.

Demersurile de deschidere a școlilor din consorțiu către oportunitățile europene de parteneriat reprezintă una dintre expectanțele împlinite ale proiectului EVIS. 6 cadrele didactice participante la proiect și-au constituit cont pe platforma eTwinning și s-au implicat în dezvoltarea a 9 proiecte eTwinning. Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea, în calitate de partener, a aplicat într-un proiect de parteneriat strategic între școli, care va fi implementat pe perioada a 2 ani, alături de școli din Spania, Turcia, Polonia și Grecia.

Unul dintre obiectivele proiectului EVIS a vizat implementarea și promovarea unor practici incluzive, nondiscriminatorii, favorizând accesul la educație și egalitatea de șanse, în școală și la nivelul comunității. În cadrul proiectului peste 50% din elevii școlilor implicate au beneficiat direct de metode și strategii didactice moderne, iar aproximativ 445 preșcolari și elevi din cele trei școli ale consorțiului au beneficiat de practici incluzive în procesul didactic și în activitățile extrașcolare.

Competențele îmbunătățite ale cadrelor didactice participante la proiect privind dezvoltarea de strategii moderne de integrare pentru creșterea gradului de incluziune a elevilor, constituie premise favorabile pentru consolidarea culturii incluzive în școlile partenere, dar și extinderea acestora la nivelul altor comunități școlare.

Proiectul ”European Values for Inclusive Schools – EVIS” a primit Diploma de Excelență în cadrul Galei EduManager.ro. la categoria ”Dezvoltarea de proiecte de formare a cadrelor didactice”. Eveniment de referință pentru domeniul educației, Gala EduManager.ro premiază excelența în educație, urmărind să evidențieze eforturile care se fac pentru dezvoltarea sistemului educațional din România și să aducă în lumină cele mai importante proiecte derulate în acest an de instituțiile de învățământ universitar și preuniversitar.

Informații suplimentare despre activitățile proiectului se pot obține accesând pagina de Facebook: [EVIS Project](#).

Inspector școlar pentru proiecte educaționale,
Marinela PEICIU