

## **Ateliere de Vară organizate în cadrul Modulului Educațional Șotron 2017 în unități de învățământ preșcolar din județul Tulcea**



Inspectoratul Școlar Județean Tulcea în parteneriat cu Asociația OvidiuRo a organizat **Atelierele de Vară Șotron 2017**, în cadrul **Modulului Educațional Șotron**, ce are ca scop accesul la educație timpurie de calitate pentru copiii care provin din familii sărace.

Implementarea modulelor educaționale Șotron 2017, prin cele șapte *Ateliere de Vară* din județul Tulcea – s-a realizat în perioada iulie-august 2017, de profesori voluntari, în unități de învățământ preșcolar:

- ✓ Liceul Teoretic „G. M. Murgoci” Măcin - Grădinița nr. 3 Măcin, 2 ateliere desfășurate în luna iulie, număr total de 21 de copii cu vârste cuprinse între 4 și 7 ani.
- ✓ Grădinița Școlii Gimnaziale Niculițel, 1 atelier desfășurat în luna iulie, număr total de 10 copii cu vârste cuprinse între 5 și 11 ani.
- ✓ Grădinița Școlii Gimnaziale Jurilovca, 1 atelier desfășurat în luna august, număr total de 30 de copii cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani.
- ✓ Grădinița Școlii Gimnaziale Baia, 2 ateliere desfășurate în luna august (în Baia și Camena), număr total de 35 de copii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani.
- ✓ Liceul D. Cantemir Babadag - Grădinița cu P.P. nr. 3, 1 atelier desfășurat în luna august, număr total de 15 copii cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani.

În județul Tulcea au frecventat **Atelierele de Vară Șotron 2017**, structurate într-un modul de două săptămâni, 111 copii în unități de învățământ preșcolar din comunitățile defavorizate, iar Asociația OvidiuRo a acordat sprijin exclusiv atelierelor desfășurate prin:

- ✓ formarea profesorilor voluntari din învățământul preșcolar - cu accent pe practici educaționale adecvate vârstei, literație și implicarea părinților săraci în educația copiilor lor (sesiuni de training - 22 mai 2017, CCD Galați);
- ✓ asigurarea kit-ului educațional Șotron pentru copii și profesori;
- ✓ acoperirea costurilor pentru produse de igienă și gustare folosite pe durata activităților;

Special create pentru programele de vară din comunitățile dezavantajate, *Atelierele de Vară Șotron* pun bazele unui nou model de învățare ce invită la explorare, investigare și discuții structurate, toate pentru a-i învăța pe copii să înțeleagă, să interpreteze și într-un final să descopere lumea ce îi înconjoară.

Simbolul sub care s-au desfășurat activitățile este *curcubeul* – ne duce cu gândul la diversitate, speranță, lumină, creativitate, libertate.



Fiecare zi a început cu „*Întâlnirea de dimineață*” pentru salut, discuții despre vreme, despre activitățile zilei.



Activități educaționale au fost centrate pe dezvoltarea vocabularului, literație și stimularea lecturii în grădinițe. Metodele centrate pe copil, dezvoltarea limbajului, metodele de citit interactive au oferit copiilor multe oportunități de comunicare a ideilor, de înțelegere a importanței cititului (realizarea semnului grafic - litere), identificarea numelui și sunetelor asociate, rolul literelor, scrisul numelui în diverse moduri.



Atenția acordată investigației, manifestată în diferite moduri, cum ar fi: explorare, reflecție, formulare de întrebări, experimentare, cercetare, clarificare de idei, creare și testare de ipoteze și teorii a reprezentat o caracteristică a atelierelor.



Explorarea conținuturilor științifice prin experimente - apa și stările ei, circuitul apei în natură, plutirea, scufundarea, experimentate cu microscop, lupe, observări libere în natură.



Practici educaționale centrate pe dezvoltarea timpurie sau tehnici de învățare adecvate vârstei. Copiii au fost implicați în activități menite să le stimuleze creativitatea și dezvoltarea personală. - Ziua dedicată muzicii



Creșterea calității activităților de învățare, multe dintre ele fiind organizate în parteneriat cu entități care împărtășesc același scop oferă copiilor dezavantajați experiențe bogate de învățare pe timpul verii.

Vizită la Biblioteca Liceului Teoretic „G. M. Murgoci” Măcin



Cu ajutorul unui set special de materiale *Șotron* compus dintr-o carte-caiet, hărți, magneți-planetă și materiale didactice, copiii explorează lumea care îi înconjoară, pornind de la propria identitate, până la comunitatea din care fac parte și mult mai departe.

Fiecare element amintește de o zi, de o activitate plăcută, de timpul petrecut la grădiniță.



În cadrul **Atelierelor de Vară Șotron 2017** a fost materializată soluția propusă de Asociația *OvidiuRo*, în parteneriat cu *Inspectoratul Școlar Județean Tulcea*, pentru integrarea cât mai multor copii, care provin din familii sărace, în mediul educațional, reducând riscul abandonului școlar, cât și pentru creșterea calității educației din instituțiile de învățământ preșcolar în general.

Coordonator **Ateliere de Vară Șotron 2017**  
Inspector pentru educație timpurie,  
Steliana MINCU