



PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

PROPUNĂTOR: Ed. Dumitru Daniela

NIVEL: II (grupa mare)

TEMA ANUALĂ: „Cum este/ a fost și va fi aici, pe pământ?”

TEMA PROIECTULUI: „Prietenii fără grai!”

SUBTEMA: “ Animale de la Zoo!”

DOMENIUL ȘI CATEGORIA DE ACTIVITATE: D.L.C.+D.Ș. (Educația limbajului + Activitate matematică)

TEMA ACTIVITĂȚII INTEGRATE: “La grădina zoologică!”

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare de cunoștințe și deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: pe grupuri, frontal, individual



ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

Întâlnirea de dimineață: “Animalul preferat de la Zoo...de ce?”

Rutine: “Maimuțica Mița își curăță blănița!”- deprinderea de a- și păstra îmbrăcămintea curată

Tranziții: “Veverița”- joc cu text și cânt
“La Zoo”- cântec

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA I):

Joc de masă: “Animale de la Zoo” - puzzle
“Ghicește și potrivește”

Construcții: “Grădina Zoologică”

Artă: “Animalul preferat” - confecție

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

“La grădina zoologică!”

D.L.C. + D.Ș.- joc didactic
(Educarea limbajului+ Activitate
Matematică)

ACTIVITATI LIBER ALESE (ALA II):

“Poștiți la masă” - joc de mișcare

“Ghici cine a plecat?” - joc liniștitor

SCOPUL ACTIVITĂȚII

Consolidarea capacității de exprimare orală, a înțelegerii și utilizării semnificațiilor structurilor verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical și gramatical.

Consolidarea cunoștințelor matematice privind însușirea conceptului de număr natural în centrul 1-7.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE: D.L.C.+D.Ș. (Educarea limbajului + Activitate matematică)

Obiective cognitive:

- O1- să alcătuiască propoziții simple și dezvoltate, corecte din punct de vedere gramatical, despre animalele de la Zoo;
- O2- să reprezinte grafic propoziția și cuvintele din care este alcătuită aceasta;
- O3- să formuleze corect diminutivul animalelor de la Zoo;
- O4- să despartă cuvintele în silabe, precizând numărul de silabe din care este alcătuit fiecare cuvânt;
- O5- să utilizeze corect singularul și pluralul substantivelor;
- O6- să raporteze corect numărul la cantitate și cantitatea la număr;
- O7- să numere obiectele unei grupe prin gest de încercuire;
- O8- să identifice poziția unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal.

Obiective psihomotorii:

- O9- să mănuiască corect materialele pentru realizarea sarcinilor.

Obiective afective:

- O9- să manifeste emoții și sentimente față de animalele de la Zoo;
- O10- să coopereze cu colegii pentru rezolvarea sarcinilor primite.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA I):

Joc de masă:

- ***Obiective cognitive:***

- O1- să reconstituie o imagine din mai multe piese;
- O2- să asocieze imaginea de pe jeton cu partea lipsă a corpului animalului.

- ***Obiective psihomotorii:***

- O3- să mânuiască corect materialele pentru realizarea sarcinilor.

- ***Obiective afective:***

- O4- să coopereze cu colegii pentru rezolvarea sarcinilor primite.

Construcții:

- ***Obiective cognitive:***

- O1- să redea prin îmbinarea, alăturarea, suprapunerea pieselor grădina zoologică;
- O2- să așeze în adăpost tot atâtea animale câte indică cifra de pe jeton;
- O3- să coopereze cu colegii în realizarea temei.

- ***Obiective psihomotorii:***

- O4- să mânuiască corect materialele pentru realizarea sarcinilor.

- ***Obiective afective:***

- O5- să coopereze cu colegii pentru rezolvarea sarcinilor primite.

Artă:

- *Obiective cognitive:*

- O1- să taie hârtia cu foarfeca pe linie dată;
- O2- să lipească asamblând corect elementele;
- O3- să respecte indicațiile date privind ordinea etapelor realizării temei;
- O4- să lucreze curat și îngrijit.
- *Obiective psihomotorii:*
- O5- să mânuiască corect materialele pentru realizarea sarcinilor.
- *Obiective afective:*
- O6- să manifeste emoții și sentimente față de animalele confecționate.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA II):

- O1- să participe la jocurile care se desfășoară în grup;
- O2- să răspundă prin acțiune la cerințele formulate;
- O3- să respecte regulile jocului și partenerii de joc.

SARCINA DIDACTICĂ:

Formularea de propoziții corecte din punct de vedere gramatical, folosirea corectă a singularului / pluralului, formularea corectă a diminutivului, despărțirea corectă a cuvintelor în silabe, reprezentarea grafică a unor propoziții și cuvinte.
Raportarea numărului la cantitate și cantitatea la număr, în limitele 1-7.

REGULI DE JOC:

Copilul răspunde cerinței doar la numirea lui de către educatoare prin formule de joc;
Fiecare copil va utiliza materialele puse la dispoziție, conform sarcinilor primite;
Se încurajează și se aplaudă răspunsurile corecte.

ELEMENTE DE JOC: surpriza, versuri mobilizatoare, mânuirea materialelor, aplauzele, mișcarea, recompensa.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee: Observația, conversația, explicația, jocul, exercițiul, metoda R.A.I., problematizarea, demonstrația, exercițiul cu material individual, munca în echipă, ”mâna oarbă”.

Material didactic: Calendarul naturii cu fotografiile copiilor, minge, medalioane cu animale, marionetă leu, planșe cu cifre, jetoane cu animale, siluete cu animale, planșe cu animale, jetoane cu cifre, cutii animale, coșulețe animale, tablă magnetică, lipici, foarfeca, siluete din carton pentru animale de la Zoo (cap, urechi, ochi mobili, trunchi, coadă), carioci, puzzle cu animale de la Zoo, planșe cu animale și jetoane pentru jocul ”Ghicește și potrivește”, cuburi de plastic, animale de plastic, coroane cu animale (zebra, girafă, leu, urs, urs panda, maimuță), mâncare pentru animale (banane, iarbă, carne, bambus, miere), diplome, bomboane.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasă.

DURATA: o zi.

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani) MECI, 2008;*
S.Borțeanu, A. Vodiță, ” 100 de întrebări, 100 de idei reușite- documentar privind organizarea „Întâlnirii de dimineață” în grădinița de copii), Ed. Diamant, Pitești, jud. Argeș, 2013.
Învățământul preșcolar și primar- nr.1-2/2015, Ed. Arlequin;
S. Breben, E.Gongea, G. Ruiu, M. Fulga, *Metode interactive de grup- ghid metodic*, Ed. Arves;
M. Bulboacă, M. Alecu, *Metodica activităților matematice în grădiniță și clasa I*, Ed. Sigma, 1996;
F. Grama, M. Pletea, C. Spânu, L. Culea, R. Fotache, A. Sesovici, *Ghid pentru proiecte tematice- Activități integrate pentru preșcolari (3-5 ani)*, Ed. DPH, 2008;
S. Borteanu, A. Vodita, *100 de intalniri, 100 de idei reusite*, Ed. Diamant, 2013.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea zilei debutează cu „Întâlnirea de dimineață “.

SALUTUL - “ *Dimineața a sosit/ La grădiniță noi am venit*

În semicerc ne așezăm/ Cu toții să ne salutăm!

„A-nceput o nouă zi/ Bună dimineața copii!”

Copiii răspund în cor: ”*Bună dimineața!*” și se așază în semicerc.

PREZENȚA “*După ce ne-am adunat/ Și frumos ne-am salutat/*

Colegii ne-am întâlnit/ Cine oare n-a venit?”

Un copil vine își strigă colegii privind pozele de pe panou. Copiii prezenți răspund „prezent”, iar fotografiile copiilor care lipsesc sunt date jos de pe panou.

CALENDARUL NATURII

După câteva discuții referitoare la zi, vreme, anotimpul în care suntem, așezăm imaginile corespunzătoare la calendarul naturii.

ACTIVITATEA DE GRUP – „*Animalul preferat de la grădina zoologică ...de ce?*”

Sugestii de desfășurare: Se va cere copiilor să se gândească care este animalul lor preferat de la grădina zoologică și să argumenteze alegerea făcută. Copiii vor răspunde numai după ce vor prinde mingea aruncată de către educatoare prin formula “Mingea se rostogolește și la tine (numele copilului) se oprește!” Toți copiii sunt aleși pe rând și răspund la întrebare.

Materiale: minge.

Se recită în cor poezia ”*Dacă vreau să cresc voinic!*”

Fiecare copil va alege cu ochii închiși câte un medalion cu un animal de la Zoo: elefant, tigru sau girafă.

Pentru că în orașul nostru nu avem o grădină zoologică, și pentru că animalele de la Zoo au aflat că noi știm multe lucruri despre ele și că le iubim foarte mult, ne-au trimis o mulțime de materiale cu care ne vom juca și vom realiza o grădină zoologică la noi în grupă. Iar pe lângă toate aceste minunate materiale v-au mai trimis o surpriză pe care o veți primi la sfârșitul zilei.

Se anunță tema activității ”La grădina zoologică”, precum și obiectivele pe înțelesul copiilor. Pe parcursul jocului copiii sunt aleși pentru a rezolva sarcinile de către marioneta leu prin expresia ritmată ”Leul se gândește și pe... îl numește/poftește!”. Va răspunde doar copilul ales de leu, iar dacă întâmpină dificultăți va fi ajutat de către alt coleg. Pentru fiecare răspuns corect copiii sunt aplaudați. Copiii denumesc animalele de la Zoo, alcătuiesc propoziții cu ele, le reprezintă grafic, le despart în silabe și le așază pe panoul cu cifra corespunzătoare numărului de silabe, identifică poziția unui animal într-un șir utilizând numeralul ordinal, utilizează corect singularul și pluralul substantivelor, asociază corect cifra cu numărul animalelor de pe plansă, își adresează între ei întrebări referitoare la activitatea desfășurată.

Se fac aprecieri generale și individuale cu privire la participarea la activitate.

Copiii vor fi invitați să se ridice pentru a ieși din sală cântând și executând mișcărilor sugerate de textul cântecului: ”Veverita”.

Copiii intră cântând ”La Zoo” și descoperă centrele de activitate pregătite, identifică materialele pe care le vor folosi și ce vor face la fiecare centru. ”*Ne plimbăm printre măsuțe/ De aproape le privim/Ce găsim pe fiecare/ Să vedem dacă ghicim.*”

Se explică copiilor sarcinile de lucru, după care, se vor împărți la centre în funcție de animalele de pe medalion: elefant, tigru sau girafă.

La **centrul construcții** copiii construiesc grădina zoologică lucrând individual sau colectiv prin îmbinarea, alăturarea, suprapunerea materialelor puse la dispoziție și vor pune în fiecare grădină zoologică tot atâtea animale cât le indică cifra.

La centrul *joc de masă* asociază imaginea cu partea lipsă a corpului animalului, îmbină piesele pentru a obține imagini cu animale.

La centrul *artă* confecționează animale de la Zoo (hipopotam, elefant, leu, maimuță și urs panda) asamblând și lipind elementele din carton pregătite sau decupate de ei. Fiecare copil va așeza pe macheta cu grădina Zoologică animalul confecționat.

Se urmărește activitatea copiilor și se fac aprecieri pozitive asupra modului de lucru. Se acordă ajutor acolo unde este necesar.

Copiii observă lucrările de la fiecare centru și le analizează. Vor fi apreciați pentru modul în care și-au desfășurat activitatea.

Sunt invitați să se ridice pentru a ieși din sala de clasă:

” Bat din palme: clap. clap, clap! Din picioare: trap, trap, trap!

Ne-nvârtim, ne răsucim/ Și la baie noi pornim!”.

Copiii intră cântând ”Veverița”. Activitatea din această zi se finalizează prin jocul de mișcare ”*Poftiți la masă!*” și jocul liniștitor “*Ghici cine lipsește?*”.

”Poftiți la masă!” -jocul de mișcare

Copiii primesc coroane cu animale de la Zoo (mămuțe, lei, girafe, urși panda, zebra și urși) și după ce se dă startul ”Poftiți la masă!” vin să mănânce imitând graiul și modul de deplasare al animalului de pe coroană.

Ghici cine a plecat?”.- joc liniștitor

Copiii se vor așeza pe scăunele într-un semicerc, iar unul din ei va sta în fața lor, dar cu spatele spre aceștia. Educatoarea va alege un copil care va ieși în liniște din sala de grupă iar la comanda “Ghici cine a plecat?” copilul aflat pe scăunelul din față va deschide ochii, se va întoarce către copii și va ghici cine lipsește.

Dacă nu ghicește prea repede, copilul poate fi ajutat prin întrebări de tipul: "E băiat?", “ E fetiță?”, “Unde a stat?”, etc.

Dacă jucătorul din centru ghicește numele copilului care lipsește, atunci schimbă locurile, și jocul continuă, până când trec toți copiii pe scăunelul din față.

Maimuțica îi răsplătește cu câte o bomboană, moment în care fiecare copil spune, pe rând, ce i-a plăcut în ziua respectivă.

Se apreciază modul de lucru și comportamentul copiilor din timpul activității. Ca răsplată fiecare dintre ei va primi câte o diplomă.



