

Profesor pentru învățământ preșcolar Vlaicu Daniela
Grădinița cu program prelungit Dumbrava minunată Tulcea
Proiect de activitate integrată „La joacă cu ...iarna!”
Învățământ preșcolar/ Grupa mijlocie





"LA JOACĂ CU... IARNA!"

ACTIVITATE INTEGRATĂ: ADP + ALA I + ADE

Grădinița cu P.P.

Dumbrava minunată Tulcea

GRUPA MILOCIE,,STELUȚELE"

Prof. Daniela Vlaicu

ADP.
Întâlnirea de dimineață :
"BUNĂ DIMINEAȚA, FULGI DE NEA!"

TRANZIȚIE:
„Suntem veseli fulgi de nea
Coborâți de pe o stea.
De mânuțe ne luăm,
Să pornim pe centre și să lucrăm
Prin munca noastră să ne bucurăm.”

ALA I Știință
„Colorează și descoperă...fulgul de nea, omul de zăpadă”-joc de perspicacitate

ADE/ DOS
(activitate practică)
“Coronițe pentru balul Zânei Iarnă “ aplicație

ALA I Construcții
„Castelul Zânei Iarna”

ALA I Bibliotecă
„Invitații la balul Zânei Iarna”-exerciții grafice
„Ajută fulgul de nea să ajungă la frații lui!”-labirint



SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- ❖ Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;
- ❖ Dezvoltarea capacității de a comunica verbal, în mod liber, civilizat cu partenerii de joc în timpul jocurilor și activităților la alegere.

Prezența – Se intonează cântecul:

„Vin copii la grădiniță,

Astăzi sunt prezenți

.....acum în grupă,

Restul sunt absenți.

Hai, copii zâmbind să ne salutăm,

Și pe centre să intrăm.”

Salutul: „Fulg de nea, mă bucur că ești aici!”

Fiecare copil își va așeza fotografia la panou, astfel stabilim copiii prezenți și copiii absenți.

**Calendarul naturii se lucrează pe panou. Ce zi este astăzi?
Cum este vremea?**



ACTIVITATE DE GRUP - „Mi-aș dori să fiu un fulg de nea pentru că!”- copiii își vor exprima liber dorința de a fi fulg de nea.

**NOUATEA ZILEI: Astăzi este vineri, ultima zi din săptămâna aceasta și Zâna Iarnă ne-a invitat la castelul ei:
„Brrr.. ce frig este afară!
Dar cald și frumos e la noi în sală.
În castelul Zânei Iarnă veți intra,
La centrele de activitate bine veți lucra
Și apoi ne vom distra.”**



Biblioteca - „Invitații la balul Zânei Iarna” - exerciții grafice
 „Ajută fulgul de nea să ajungă la frații lui!” - labirint

Obiective operaționale:

- să traseze corect linia în duct continuu pentru a completa desenele din invitații ;
- să se încadreze în spațiul dat;
- să transmită printr-un mesaj simplu invitația la bal;
- să descopere drumul corect al labirintului;

O.P.M.

- să adopte o poziție corectă în timpul efectuării sarcinilor primite;

Strategii didactice

Metode și procedee: conversația, observația, explicația, exercițiul;

Mijloace de învățământ: fișe de lucru, creioane colorate, ceracolor;

Ne pregatim pentru activitățile pe centre

Artă- DOS (activitate practică)

“Coronițe pentru balul Zânei Iarnă “- aplicație

Obiective operaționale :

- Să identifice materialele puse la dispoziție;
- Să întindă pasta de lipit pe coroane aplicând apoi confetti;
- Să îmbine elementele în mod creativ, realizând lucrări originale;
- Să execute individual tema propusă;
- Să valorifice lucrările, utilizându-le în momente de relaxare și destindere (balul Zânei Iarnă);
- O.P.M.Să-și coordoneze mișcările oculo-motorii în utilizarea materialelor și a uneltelor de lucru;
- O.A.Dezvoltarea unor trăsături morale ca: independența în acțiune, perseverența, încredere în forțele proprii, răbdare, acuratețe în timpul lucrului;

Strategii didactice :

- Metode și procedee: observația, conversația, explicația, exercițiul, munca independentă;
- Mijloace de învățământ: farfurii de unică folosință, lipici, confetti, șervețele umede;



Știință: „Colorează și descoperă...fulgul de nea, omul de zăpadă”-
joc de perspicacitate

Obiective operaționale :

să asocieze cifrei culoarea corespunzătoare legendei date pentru a descoperi imaginea (în centrul 1-3);

să persevereze în sarcina dată;

O.P.M. să-și coordoneze mișcarea oculo-motorie în utilizarea materialelor și a uneltelor de lucru primite;

O.A. Manifestarea stabilității și a dorinței pentru realizarea sarcinilor primite;

Strategii didactice

Metode și procedee: observația, explicația,conversația, problematizarea,descoperirea, jocul;

Mijloace de învățământ: fișe de lucru, creioane colorate;



Construcții-„Castelul Zânei Iarna”

Obiective operaționale

să identifice materialele pentru construit puse la dispoziție;

să construiască prin îmbinări și suprapuneri tema propusă;

să respecte regulile de bază ale unei construcții pentru ca aceasta să aibă stabilitate;

să colaboreze la proiectul construcției;

O.P.M. Să mănuiască cu ușurință materialele de construit;

O.A Participarea cu plăcere la activitate în scopul creării bunei dispoziții;

Strategii didactice

Metode și procedee: observația,conversația, explicația, exercițiul, jocul;

Mijloace de învățământ: cuburi de lemn, ARCO, spuma de polistiren;



SCENARIUL ACTIVITĂȚII



În cadrul întâlnirii de dimineață, copiii vor afla că ziua aceasta va fi o zi specială, petrecută alături de Zâna Iarnă. Ne pregătim să vizităm castelul Zânei Iarnă- prin procedeul „Mâna oarbă”, își vor alege un ecuson și se vor grupa pe centre în funcție de culoarea ecusonului.

Prezintă activitățile de la centre și explic sarcinile de lucru pe care aceștia le vor avea și fiecare copil se va îndrepta spre centrul corespunzător culorii ecusonului ales:



„Cu bagheta fermecată
Te ating acum îndată,
Te rotești, te pregătești
Spre centrul tău pornești!”



În sala de gheață (Artă-DOS)- copiii vor realiza coronițe pe care le vor utiliza la balul Zânei Iarnă, în sala albă (Construcții)-camera de joc, unde vor construi castelul Zânei Iarnă, în sala albastră (Știință)-sala de lucru, unde colorează și descoperă imaginea. În sala bleu (Biblioteca)- biblioteca castelului, pregătesc invitații pentru bal și ajută fulgul de nea să ajungă la frații lui.

La bal vor intra cu invitațiile realizate.

Se execută exerciții pentru mușchii mici ai mâinii. Se reamintesc normele de ordine și curățenie în timpul lucrului. Voi avea în vedere ca fiecare copil să treacă pe la cel puțin 2 centre, inclusiv DOS.

Executarea sarcinilor de lucru de către copii. În timp ce copiii lucrează se acordă sprijin acolo unde este nevoie. Se verifică corectitudinea deprinderilor practice și modul de folosire al uneltelor specifice.

Copiii sunt încurajați să exprime verbal ceea ce au realizat, acțiunile întreprinse, utilizând un limbaj adecvat. Se organizează o expoziție în sala de grupă cu lucrările realizate.

Se fac aprecieri asupra modului de lucru, accentuând buna colaborare între colegi și eforturile lor pentru o atitudine empatică.



EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE	
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	INSTRUMENTE	INDICATORI
Moment organizatoric	Se creează condițiile optime de desfășurare a activității: - aerisirea sălii de grupă; - pregătirea materialelor didactice necesare; - introducerea copiilor în sala de grupă.	Observația Conversația	Panoul pentru întâlnirea de dimineață Zâna Iarnă Materialele necesare	Metoda Brainstorming	Descoperă invitatul surpriză
Captarea atenției	Introducerea în activitate se realizează în cadrul întâlnirii de dimineață, unde vor descoperi Zâna Iarnă, care a venit la noi ca să o auzim să pregătească un bal în castelul ei.	Conversația Explicația descoperirea	desfășurării activității		
Anunțarea temei și a obiectivelor	Anunțarea temei și a obiectivelor propuse pentru fiecare centru de interes se va face pe toată perioada desfășurării activității, obiectivele vor fi spuse pe înțelesul copiilor. După tranziție, copiii identifică materialele pe care le vor folosi și cu ce se vor juca la fiecare la centru.	Conversația Explicația Observația	Zâna Iarnă, bagheta magică, ecusoane	Conversația	Intuiesc materialele necesare activității
Dirijarea învățării	Se va explica copiilor sarcinile de lucru, după care, se vor împărți la centre. Ne pregătim să vizităm castelul Zânei Iarnă: prin procedeul „Mâna oarbă”, își vor alege un ecuson și se vor grupa pe centre în funcție de culoarea ecusonului. Fiecare copil se va îndrepta spre centrul corespunzător culorii ecusonului ales: „Cu bagheta fermecată Te ating acum îndată, Te rotești, te pregătești Spre centrul tău pornești!”	Procedul „Mâna oarbă” Observația Conversația Explicația	Farfuri de unică folosință, confetti, lipici, șervetele umede. Cuburi de lemn, ARCO, fișă de lucru-labirint, fișe cu invitații, creioane colorate, ceracolor		
Obținerea performanței	În sala de gheață- DOS- activitate practică În centrul Artă , copiii vor avea pregătite pe măsute coșulețe cu confetti și elemente specifice anotimpului iarna, pe care le vor aplica pe coroane. Se verifică corectitudinea deprinderilor practice și modul de folosire a uneltelor specifice. Urmăresc în ce măsură copiii au realizat lucrarea prin îmbinarea materialelor permise. În sala albă –Construcții -camera de joc, copiii vor construi prin îmbinare și suprapunere castelul Zânei Iarnă. În sala albastră- Știință - sala de lucru, unde colorează și descoperă imaginea . În sala bleu -Biblioteca -biblioteca palatului, pregătesc invitații la balul Zânei și ajută fulgul de nea să ajungă la frații lui. Se execută exerciții pentru mușchii mici ai mâinii. Se reamintesc normele de ordine și curățenie în timpul lucrului. Voi avea în vedere ca fiecare copil să treacă pe la cel puțin 2 centre, inclusiv DOS. Executarea sarcinilor de lucru de către copii. În timp ce copiii lucrează se acordă sprijin acolo unde este nevoie. Educatorea va urmări activitatea copiilor din cele patru centre și va face aprecieri pozitive asupra modului de lucru. Se organizează o expoziție în sala de grupă cu lucrările realizate. Fiecare copil va folosi invitația realizată pentru a invita un coleg și musafirii din sală, la balul Zânei Iarnă. Copiii sunt încurajați să exprime verbal ceea ce au realizat, acțiunile întreprinse, utilizând un limbaj adecvat.	Munca independentă Conversația Observația Explicația Conversația Conversația	Aplicatie Construcții prin îmbinare și suprapunere Joc de perspicacitate	Lucrările copiilor	Manifestă atenție și interes Lipește confetti pe coroane Construiesc prin alăturare și suprapunere Colorează respecând legenda Trasează linia continuă între cele două elemente. Rezolvă sarcinile permise. Stimulează implicarea copiilor
Încheierea activității	Se fac aprecieri asupra modului de lucru și implicarea fiecărui copil în activitate.	Explicația Observația	panouri bolduri stimulente		

Aceasta este finalitatea muncii noastre!



Și ... să înceapă dansul!



Bibliografie:

Curriculum pentru învățământ preșcolar , București 2008

Laurenția Culea, Aplicarea noului curriculum pentru educație timpurie- o provocare?, Editura Diana

Monica Lespezanu, Tradițional și modern în învățământul preșcolar, București 2007

www.didactic.ro

www.krokotak.ro

