



## OLIMPIADA DE ISTORIE- FAZA JUDEȚEANĂ, 16.03.2019

### Condiții de calificare și criterii de departajare a elevilor în vederea participării la etapa națională

1. În conformitate cu prevederile **Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019 și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de istorie nr. 25102/22.01.2019** pentru etapa națională a acestei olimpiade se atribuie din oficiu câte un loc/fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și respectiv, fiecărui sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

De asemenea, **se atribuie 23 de locuri suplimentare/an de studiu**, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/ a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile din oficiu.

Conform prevederilor Regulamentului specific de organizare și desfășurare a olimpiadei de istorie nr. 25102/22.01.2019 se califică la etapa națională a olimpiadei, atât pe locurile din oficiu cât și pe locurile suplimentare elevii care au obținut la etapa județeană/a sectoarelor Municipiului București cel puțin 85 de puncte (nota minimă- 8,50).

2. După afișarea rezultatelor finale, după etapa de contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cu note generale egale, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă/anul de studiu respectiv.

3. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite din punctajele superioare obținute de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă/anul de studiu respectiv ș.a.m.d.

Dacă egalitatea persistă și după aplicarea acestor criterii, elevii vor participa la o probă de baraj.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Lucica POPIȘCĂ

Inspector școlar de specialitate,  
Liliana Mirela ISOFACE