

Activitate metodică 11 noiembrie 2017

**Exemplu de abordare interdisciplinară a
problemelor de matematică la clasa a V a**

prof. Gheorghiță Adrian Ștefan

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU", LUNCAVIȚA

*“A gândi înseamnă a calcula
emoționându-te” J. Manin*



- Ștefan este încântat să meargă cu autobuzul de fiecare dată când merge spre școală. Astfel că spre deosebire de alți călători el observă mai multe amănunte legate de bilet, orarul autobuzului, viteza autobuzului și bineînțeles numărul său de identificare.

1) Ștefan își cumpără Marți de două ori mai multe bilete decât Luni, în total 9 bilete. Aflați numărul de bilete cumpărate Marți.

2) Ștefan află dintr-o revistă de istorie că primele autobuze din București erau din seria TV și aveau viteza maximă de $325\text{km}/5\text{ore}$. Aflați ce distanță putea parcurge acel autobuz în 2 ore.



3) Cea mai apropiată stație de autobuz pe care o are este cea din Gară. De acolo pleacă autobuzele cu numerele de identificare a, b, c. Aflați numerele lor de identificare dacă suma lor este 65, al doilea este de patru ori mai mic decât primul, iar al doilea este cu o unitate mai mic decât jumătatea celui de-al treilea.



4) Când era la grădiniță colora autobuzul cu mai multe culori. Cu albastru colora $\frac{1}{2}$ din desen, cu roșu $\frac{1}{4}$ din desen, iar cabina șoferului cu galben fiind restul desenului. Aflați ce fracție din desen reprezintă parte colorată cu galben.

5) Tot de la grădiniță Ștefan își amintește cântecul preferat în care roțile de autobuz se-nvârtesc, se-nvâtesc, când călătoresc... Pentru că trebuie acum să fie atent și la portativ observă că cele opt note muzicale sunt așezate în mod consecutiv cu o treaptă mai sus una față de cealaltă.

Aflați numărul de trepte dintre nota RE și nota LA.



6) În vacanța de la sfârșitul lunii octombrie Ștefan își vizitează împreună cu bunicii doi munți din România care au împreună înălțimea de 3011 m. Știind că unul este de 5 ori mai înalt decât celălalt și încă 209 m, să se afle înălțimea fiecărui munte. (Despre ce munți este vorba?).



- 7) Drumul pe munte îl face bineînțeles cu autobuzul.
Dacă drumul dus întors durează 1 oră și 30 de minute,
iar la dus face de două ori mai mult decât la întors,
aflați în cât timp a parcurs traseul la întoarcere.
(De ce la întoarcere timpul a fost mai scurt ?)



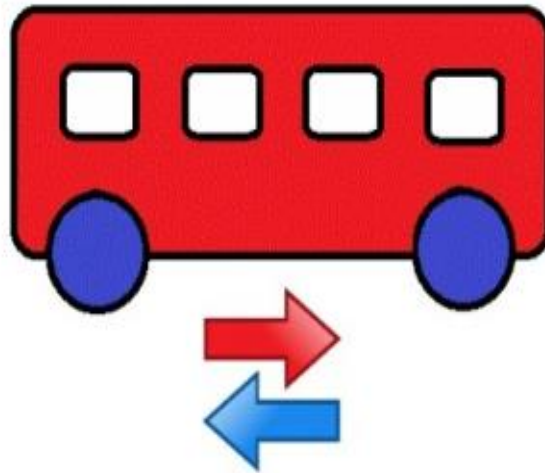
| Problemă de logică: În ce direcție merge autobuzul?

0

SCRIS DE ANCA PE 24 AUGUST 2015

LIKE (3)

DISLIKE (0)



Bibliografie

- Imaginile de pe paginile 3,4,5,6,7 sunt preluate de pe www.google.ro secțiunea imagini și au scop didactic.