

Aprobată în Comisia paritară la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,
în data de 14.08.2018

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2018
MAISTRU INSTRUCȚOR/ PROFESOR DE INSTRUIRE PRACTICĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE			
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR			
FUNCTIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor) //GRAD DIDACTIC			
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art.5(1) a) din OMEN nr. 3633/ 3.05.2018)	Vechimea în învățământ		Vechimea în funcție/specialitate _____ ani
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ		2015-2016	2016-2017

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	77				
2.	14				
3.	14				
4.	5				
TOTAL	110				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- Calificativul „*Fourte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2012 – 31 august 2017

NOTĂ:

- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului,

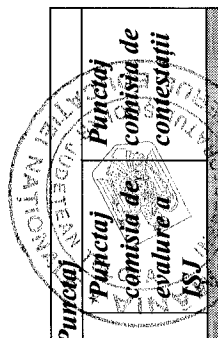
Director (numele și prenumele)

Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele)

Semnătura

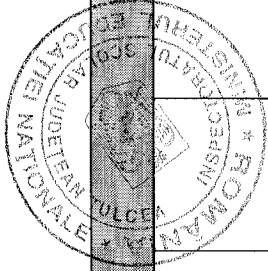
L.S. (al școlii)

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,, Semnătura



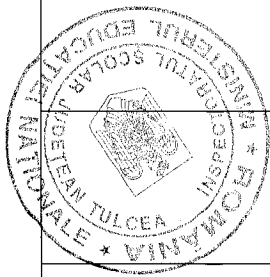
Criterii	Punctaj			
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ Punctaj comisia de contestații
I. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 77 puncte				
a) - rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în: - progresul elevilor la clasă/grupă; rezultate ale elevilor la clasă/grupă; (câte 0,8p/an) - rezultate obținute la testări și examene de certificare a calificării profesionale sau competiții școlare; (câte 0,4p/an)	6			
b) - inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice - (1,2p/an)	6			
c) - performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și /sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană /interjudețeană/națională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MEN (se va atașa doada includerii în calendarul MEN pentru anul școlar la care face referire diploma): o Faza națională Locul I (14p/ elev)/ locul II (12p/ elev)/ locul III (10p/ elev)/ mențiune (8p/ elev)/premiu special (6p)/participare (4p) o Faza județeană Locul I (12p/ elev) / locul II (10p/ elev) / locul III (8p/ elev)/mențiune (4p/ elev)/ premiu special(3p/ elev) /participare (2p) o Fază interjudețeană (din calendarul MEN) Locul I (11p/ elev) / locul II (9p/ elev) / locul III (7p/ elev) /mențiune (3p/ elev)/ premiu special (2p/ elev) /participare (1p) o Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapa pe școală (1 p) / etapa locală (2 p)/ etapa județeană (3p)/ etapa interjudețeană (4p)/ etapa națională/ internațională (5p) Nota1: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel. Nota2: Pentru participanții la faza națională se va totaliza inclusiv punctajul obținut la faza județeană (exemplu: participare faza națională 4p+locul I faza județeană 12 p=16 p).	20			
d) - rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspector de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională (câte 0,8p/an)	4			

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
	<p>e) - participarea în calitate de membru al comisiei de elaborare/evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar (1p pentru fiecare participare la etapa județeană; 3p pentru fiecare participare la etapa națională)</p> <p>- însoțirea/supravegherea elevilor din învățământul profesional și tehnic la faza județeană a olimpiadelor și concursurilor școlare și extrașcolare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate de inspectorul școlar de specialitate (câte 0,6 p pentru fiecare participare)</p> <p>- însoțirea lotului județean la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare și extrașcolare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar (câte 1,5p pentru fiecare participare)</p> <p>f) - rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. și cu alte dificultăți de învățare (2,40p/categorie)</p> <p>g) - implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor cu alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (rechizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli etc); (1p/an)</p> <p>h) - implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.); (1 p- proiect nivel local/județean; 1,5p- interjudețean; 2p- național/internațional)</p> <p>- și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”. (1p/an)</p> <p>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate – maximum 16 puncte pentru personalul didactic de predare:</p> <p>i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</p> <p>i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;</p> <p>i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare/ pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</p>	8			
	12				
	2				
	3				
	16				
TOTAL Criteriul 1	77				

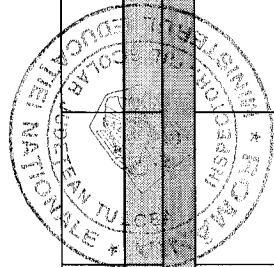


2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială: 14 puncte

<p>a) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniul (nivel național și județean)</p> <p>- elaborarea/colaborarea la realizarea de programe școlare pentru discipline opționale noi /curriculumul în dezvoltare locală, avizate de ISJ. – 1p/ programă școlară</p> <p>- elaborarea de regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de ISJ; - 0,5p/ document</p> <p>- elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri, studii/cercetări în domeniul (nivel național și județean)/ contribuții la elaborarea tematicii (fișe de descriere a lucrărilor practice) pentru certificarea calificării profesionale nivel 3, învățământ profesional; - 0,5p/ categorie</p> <p>b) - elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/categorie)</p>			2
<p>c) - realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale.</p>			1
<p>d) - activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitatea de mentorat; (1p/activitate) - activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ; (1p) - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți. (1p/activitate) 			3
<p>e) - activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate în cadrul comisiilor de etică; - 0,25p - activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social; - 0,25p - activitate în cadrul comisiei de evaluare și asigurare a calității în educație; - 0,5p - activitate în cadrul comisiei de sănătate și securitate în muncă; - 0,5p - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar; - 0,25p - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice. - 0,25p 			2
<p>f) - activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director; (1p)</p>			1



g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.	2			
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	1			
- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; -0,5p - participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. -0,5p	14			
TOTAL Criteriul 2				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare: 14 puncte				
a) - inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională a1) inițiere proiecte/programe de formare profesională; - 2p/proiect/program a2) participare în proiecte; - 2p/proiect	6			
- programe de formare profesională; - 1p/program (cu durata < 24 ore) ; 2p/program (cu durata > 24 ore)	4			
b) - inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională b1) inițiere proiecte; - 2p/proiect b2) participare în proiecte; - 1p/proiect	2			
c) - participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.:	2			
- participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; - 1p/activitate - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică: - 0,5p/activitate; - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.: - 0,5p/activitate.	2			
d) - inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare:				



- inițierea/organizarea/ la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare; - 2p - participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare; - 1p	14	
TOTAL Criteriul 3		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională, pentru personalul didactic de predare: 5 puncte		
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare)	2	
- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare) ; - 1p/proiect		
- atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare etc., având ca efect creșterea calității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare) ; - 1p/finanțare		
b) - existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și întinelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (0,2p/an)	1	
c) - participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	2	
-0,5p/comisie		
-0,25p/parteneriat		
TOTAL Criteriul 4	5	
	110	

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat,

Notă. Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit, stabilit de Comisia paritară este de 65 puncte.
Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.
În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

Inspector școlar,
(nume, prenume, semnătura)

Președinte comisia de evaluare a dosarelor,

Președinte comisia de contestații,