

Aprobată în Comisia Națională la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,
din data de 14.05.2018



FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2018
PERSONAL DE CONDUCERE / DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

NUMELE ȘI PRENUMELE			
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR			
FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA / STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ GRAD DIDACTIC			
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5(1) a) din OMEN nr. 3633 / 03.05.2018)	Vechimea în învățământ	ani	Vechimea în funcție / specialitate
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2012-2013	2013-2014	2015-2016
			2016-2017

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Inspector școlar management instituțional	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	30				
2.	30				
3.	10				
4.	40				
TOTAL	110				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

Perioada evaluată: 1 septembrie 2012 – 31 august 2017

NOTĂ:

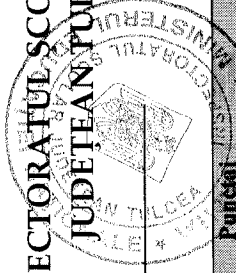
- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim / subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim / criteriu;
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului,

Director (numele și prenumele), Semnătura L.S. (al școlii)

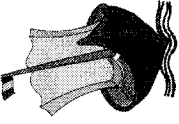
Inspector școlar management instituțional (numele și prenumele) Semnătura

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit, Semnătura

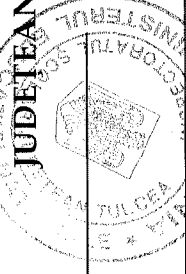
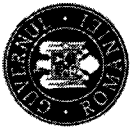


1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 30 puncte

Maxim	Auto-evaluare	Inspector management	Comisie de evaluare	Comisie de contestații
1				
Subcriteriul				
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolară, materializate în prograssul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor / elementelor de competență menționate în acesta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare:</p> <p>1. activități de monitorizare și evaluare a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității din unitățile de învățământ, în conformitate cu politica MEN și în consens cu strategia inspectoratului școlar județean de asigurare a calității (raport ARACIP, rapoarte de inspecție, rapoarte de analiză etc.) (max. 0,30 p.)</p> <p>2. activități de îndrumare, asistare, monitorizare și evaluare: (max. 0,20 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - a procesului de predare-învățare-evaluare de învățământ preuniversitar în vederea asigurării calității actului educațional reflectate în progresul școlar (rapoarte de analiză din care să reiasă procente de promovare și progresul la examenele naționale pentru elevi / profesori, evaluări / monitorizări externe, certificare, admitere, nr. de elevi înscriși / nr. de elevi rămași / nr. de elevi promovați etc.) - a aplicării criteriilor specifice pentru evaluarea personalului didactic în vederea asigurării mobilității încadrării cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic în unitățile de învățământ / instituție / a formării și dezvoltării profesionale a resursei umane - a impactului programelor de formare în unitățile de învățământ preuniversitar - a serviciilor educaționale de asistență psihopedagogică/psihologică/de terapie logopedică <p>3. activități și măsuri: (max. 0,30 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - de cuprindere / înscriere în învățământul obligatoriu a elevilor, a copiilor în învățământul preșcolar - de cuprindere / integrare / includere în învățământul obligatoriu a copiilor/tinerilor și adulților care nu sunt cuprinși în sistemul de învățământ / care au părăsit școala de timpuriu, identificați din mediile defavorizate - de cuprindere și integrare a copiilor și elevilor veniți din străinătate - de asigurare a accesului la educație a copiilor / elevilor aflați în risc de abandon (identificare și monitorizare a copiilor și tinerilor aflați în risc de abandon, care au părăsit școala timpuriu, în zonele repartizate cu părinți și reprezentanți comunități - raport analitic) - de realizare a echității în educație (desegregare și politici referitoare la limbă și cultură, la educație multiculturală / interculturală) și a educației incluzive - participare la organizarea concursurilor, examene naționale de certificare / de ocupare a posturilor didactice / de perfecționare (naționale sau din timpul anului școlar) <p>4. organizare / coordonare sau participare la cursuri de formare / perfecționare / instruire specifice personalului didactic și didactic auxiliar, funcției de conducere, îndrumare și control (în specialitate, management, management instituțional, management resurse umane, inspecție școlară, metodist, mentor, dezvoltare în carieră etc.) (max. 0,20 p.)</p> <p>b) Inițierea și / sau aplicarea la grupă / clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării – învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații</p>				
1				

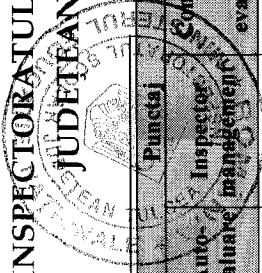
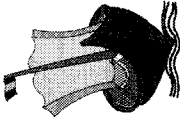


Subcriteriul	Punctaj			
	Maxim	Auto-evaluare	Inspector management / evaluare	Comisie de contestatii
neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și / sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice				
c) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană / interjudețeană / națională / internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / Ministerului Educației Naționale și / sau pregătirea loturilor olimpice de elevi faza județeană / interjudețeană (1 p.), națională (1,5 p.), internațională (1,5 p.), participare (0,2 p. / participare) (max. 4 p.)	4			
d) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate / organizația coordonatoare, și / sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și / sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ / inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională	3			
e) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar / Ministerului Educației Naționale	1			
f) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor / elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlariști la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	2			
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor / elevilor din grupele / clasele cu regim simultan / alternative educaționale și / sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)	1			
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional (de exemplu, domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și / sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"	1			
i) participarea, în calitate de autor / coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise / auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate: i.1) câte 8 puncte / număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor / coautor; i.2) câte 4 puncte / număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea cărții a participat; câte 1 punct / număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.	16			
TOTAL CRITERIUL I	30			



2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică / managerială: 30 puncte

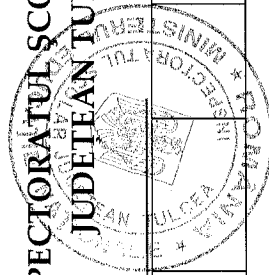
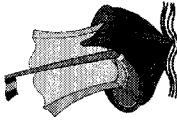
Subiectul	Punctaj			
	Maxim	Auto-evaluare	Inspector management	Comisie de evaluare-contestații
<p>a) Elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii / cercetări în domeniu (nivel național și județean):</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea / participarea în activități de consultare, dezbateri privind elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii (max. 2 p.) - elaborarea / îndrumare în elaborare / avizarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar (max. 2 p.) - elaborarea de curriculum pentru programe de formare, suporturi de curs, avizate de către ISI / CCD / MEN sau acreditate de MEN (max. 2 p.) - propuneri de modificare a legislației în domeniul învățământului preuniversitar (metodologii, plan cadru, proceduri, fișe de evaluare etc.) în grupuri de lucru (max. 2 p.) - elaborarea de subiecte la concursuri și olimpiade școlare / examene și concursuri naționale (max 2 p.) <p>b) Elaborarea / participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste / publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN / ISSN</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de cărți în domeniul educațional, îndrumătoare / ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice (4 p. / lucrare / autor unic, 3 p. / lucrare / colectiv de autori) (max. 4 p.) - elaborarea de articole publicate în domeniul educațional (1 p. / articol / autor unic, 0,50 p. / articol / colectiv de autori) (max. 4 p.) <p>c) Realizarea / participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale</p> <p>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</p> <p>Activitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mentorat / formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ (max. 2 p.); - activități susținute în cadrul cercurilor pedagogice / comisii metodice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (max. 1 p.) <p>e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare / de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional</p> <p>f) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar general sau de director</p>	8			
	5			
	2			
	2			
	2			
	2			



Subcriteriul	Punctaj	
	Auto-Inspector de evaluare management	Comisie de evaluare contestații
Maxim		
g) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare / auxiliare didactice / mijloace de învățământ / resurse educaționale deschise / portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional	2	
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și / sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică - participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe : zonale / județene (2 p.), naționale / internaționale (3 p.) (max. 3 p.); - participare la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (max. 4 p.).	7	
TOTAL CRITERIUL 2	30	

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) / programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare: 10 puncte

Subcriteriul	Punctaj	
	Auto-Inspector de evaluare management	Comisie de evaluare contestații
Maxim		
a) Inițierea / participarea la proiecte / programe de formare profesională, astfel: a. 1) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte / programe de formare profesională; a. 2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte / programe de formare profesională.	3	
b) Inițierea / participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarii / elevilor profesională - pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 3 puncte, astfel: b. 1) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte din această categorie; b. 2) maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie.	3	
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale - artistice, tehnico - științifice și sportive etc.	2	
d) Inițierea / organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	



	TOTAL CRITERIUL 3	10
--	--------------------------	-----------

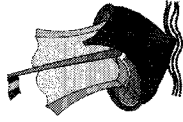
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 40 puncte

Subcriteriul	Puncte				
	Maxim	Auto-evaluare	Inspector management	Comisie de evaluare	Comisie de contestatii
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare - evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:</p> <p>a. 1 Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (max. 20 p.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participare în echipa de inițiere / scriere / depunere de proiecte (4 p.); - Participare în echipa de management a proiectului (8 p.); - Participare în echipa de implementare a proiectului (8 p.); <p>a. 2 Alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. (max. 10 p.)</p> <p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea / facilitarea îmbunătățirii bazei didactico-materiale / implicarea în alte programe, proiecte având ca efect creșterea calității instituției, a educației (a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale, a pregătirii profesionale a personalului); (max. 5 p.) - realizarea / atragerea și gestionarea resurselor financiare extrabugetare, conform legislației în vigoare (max. 5 p.) <p>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate / instituție / local / județean / național, precum și / sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p>	20				
	10				
TOTAL CRITERIUL 4	40				

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura,



Notă. Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit, stabilit de Comisia paritară este de 65 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.

În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

Inspector școlar,
(nume, prenume, semnătura)

Președinte comisia de evaluare a dosarelor,

Președinte comisia de contestații,