

PROIECT DE ACTIVITATE

Clasa: I A Step by Step, Școala „I.L.Caragiale”, Tulcea

Activitate comună părinți-elevi (cu prilejul sărbătoririi a **100 de zile din clasa I**)

Tema activității: „100 de galbeni” (text adaptat după lectura „Banul muncit” de Alexandru Mitru)

Susținători: prof. Custură Mioara, Manole Carmen

Motivația activității :

Am ales această activitate comună pentru ca părinții să participe la activitățile școlare ale propriilor copii, iar aceștia să fie încurajați și stimulați ca părinții lucrează alături de ei, devenind și ei „elevi” pentru puțin timp. Astfel, munca în echipă dezvoltă abilități de comunicare și sprijin reciproc, facilitează cooperarea, gândirea critică și cultivă calități morale cum ar fi răbdarea, respectul, încrederea în sine și în ceilalți.

Mesajul educativ al textului poate fi sesizat mai ușor și are un impact mai puternic când e implicată și familia, accentul fiind pe latura afectiv-motivațională.

Activitatea este importantă pentru că valorifică experiențele părinților, copiilor le consolidează cunoștințele dobândite în timp de 100 de zile de școală la diverse discipline și are ca punct final aprecierea valorii muncii cinstitute.

Competențe vizate:

* Comunicare în limba română:

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare - identificarea personajelor, locului și timpului unei

4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

* Matematică și explorarea mediului:

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

* Arte vizuale și abilități practice:

2.3. Realizarea de obiecte/construcții/folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile

2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii și formei

Resurse:

- procedurale: conversația, povestirea, lectura predictivă, observarea, jocul didactic, exercițiul, problematizarea, dramatizarea, munca în echipă, analiza produselor activității, dezbateră
- materiale: cărți de povești, fișe de lucru, fișa-acordeon de lectură, tabloul literelor, coli albe și colorate, lipici, foarfeci, monede, creioane colorate, jetoane cu întrebări, recompense, tabel, postit-uri, obiecte vechi (nicovală, baros, potcoavă), imagini
- umane: 28 de elevi/ 28 părinți
- temporale: 50 de minute

Forme de organizare: frontal, individual, în perechi, pe grupe (4 grupe de elevi/4 grupe de părinți)

Forme de evaluare: orală, scrisă, practică, observare sistematică, interevaluare

Bibliografie :

- Mîndru Elena, Borbeli Lucica, *Strategii didactice interactive*, D.P.H., 2010
- Casangiu, Larisa Ileana, *Repere în organizarea procesului didactic la disciplina Limba și literatura română în învățământul primar*, Editura Nautica, Constanța, 2008
- Pârâială Viorica, Bălan Claudia, *Activități în completarea programului din ciclul primar*, Ed. Euristica, Iași, 2004

EVENIMENTELE ACTIVITĂȚII	T I M P	CONȚINUT ȘI SARCINI DE ÎNVĂȚARE	STRATEGII DIDACTICE			
			Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de desfășurare	
Evocarea	5 min.	<ul style="list-style-type: none"> - anunțarea temei; conversație despre bani, galbeni, muncă, etc - estimarea numărului de „galbeni” din punguță - invitație pentru copii: să se gândească la poveștile în care apar banii/galbenii - invitație pentru părinți: să-și amintească o întâmplare din copilărie sugerată de tema activității, pe care s-o povestească apoi tuturor 	conversația povestirea	punguța cu „galbeni” de ciocolată; cărți de povești	frontal	
Realizarea sensului	10 min.	<p><i>Lectura predictivă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pe rând, copiii vor citi câte un fragment de pe fișa-acordeon (anexa 1) și împreună cu părinții vor face predicții privitoare la continuarea textului,. -Apoi părinții vor citi textul, de mai multe ori, cu voce tare, pentru înțelegerea mesajului literar.Sunt explicate cuvintele necunoscute. - Joc „Copiii întreabă, părinții răspund!” <p>Copiii vor adresa propriilor părinți întrebări referitoare la textul studiat , iar aceștia vor răspunde. Apoi se pot inversa rolurile.</p>	lectura predictivă observarea joc didactic	fișa-acordeon; obiecte vechi (nicovală, baros, potcoavă)	frontal	
	10 min.	Activități în centrele de activitate :				
		CITIRE				
		COPII:	PĂRINȚI:			
		<p>1) <i>Ordonează următoarele afirmații, respectând conținutul textului:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> _ El îl trimite pe fiul său Iliuță la muncă. _ Într-un sat trăia un potcovar pe nume Petcu. _ Petcu aruncă în foc galbenul câștigat de Iliuță. _ Iliuță salvează galbenul obținut 	<p><i>Citiți următoarele enunțuri:</i> Banul este mijlocul prin care ne putem procura majoritatea lucrurilor. Există totuși <i>lucruri</i> care nu se pot cumpăra cu bani. <i>Listati în scris câteva exemple de acest tip.</i></p>	exercițiul/ problematizarea	fișe de lucru/ coli albe	echipă de 3 copii/ 3 părinți

		prin truda sa. _ Iliuță cere un galben de la mama lui. _ Băiatul nu scoate galbenul din foc. _ Tatăl e mulțumit că fiul lui a înțeles ce înseamnă un ban muncit. _ Iliuță muncește în sat pentru a câștiga banul cerut de tatăl său. _ Petcu aruncă galbenul dat de mamă în foc.				
		2) Interpretați pe roluri fragmente din textul citit!		dramatizarea		echipă de 3 copii/ 3 părinți sau grup combinat
		SCRIERE				
		COPII: În „tabloul celor 100 de litere”, încercuiți pe orizontală și vertical 23 de cuvinte. Apoi transcrieți doar cuvintele care au legătură cu textul studiat. (anexa 2)	PĂRINȚI: Scrieți proverbe și zicători despre <i>muncă</i> sau <i>bani</i> .	exercițiul	tabloul literelor, coli de scris/ coli albe	în perechi
		MATEMATICĂ				
		COPII: În perechi, calculați exercițiile de adunare și scădere de pe fișa primită și colorați apoi conform codului indicat (anexa 3).	PĂRINȚI: Imaginați-vă că aveți la dispoziție 100 de lei pentru a cumpăra diverse lucruri pentru copilul dumneavoastră. Cum ați repartiza banii? (Lucrați individual.)	exercițiul/ problematizarea	fișe de lucru/ coli albe carioci	în perechi/ individual
		ARTE - activitate comună copii- părinți				coli colorate,

		<p>Utilizând materialele din centru, realizați o lucrare colectivă din cei 100 de „galbeni” pe care o să-i obțineți prin decupare. Nu uitați să dați un titlu lucrării voastre!</p> <p>Etape de lucru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conturați cei 100 de „galbeni” cu ajutorul monedelor. 2. Decupați după contur formele obținute. 3. Gândiți-vă cum să aranjați „bănuții” astfel încât să realizați o lucrare cât mai deosebită! <p>Spor la lucru!</p>	<p>exercițiul</p> <p>munca în echipă</p>	<p>lipici, foarfeci, monede, creioane colorate</p>	<p>în grup mare</p>
	10 min.	<p><i>Evaluarea lucrului în centre</i></p> <p>Se prezintă pe rând rezolvarea cerințelor și produsele realizate în fiecare centru. Se fac aprecieri, comentarii, etc. Se oferă recompense- „galbeni de ciocolată”.</p>	<p>analiza produselor activității</p>	<p>recompense („galbeni de ciocolată”)</p>	<p>frontal</p>
Reflecția	10 min.	<p><i>Gândește, motivează, comunică!</i></p> <p>Fiecare grup va alege un lider-copil și un lider- părinte pentru a răspunde la întrebările de pe jetoane.</p> <p><i>Întrebări pentru copii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciază atitudinea tatălui față de copilul său pe care îl trimite la muncă, deși nu este matur. Tu ce ai face dacă părinții te-ar trimite la muncă? • Comentează gestul pe care îl face Iliuță, când tatăl aruncă în foc banul muncit de el. Tu cum ai fi procedat într-o situație asemănătoare? <p><i>Întrebări pentru părinți:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cum apreciați hotărârea tatălui de a-și trimite feciorul la muncă? • Cum ați fi procedat dacă ați fi fost în locul potcovarului care și-a dat seama că feciorul lui îl minte, aducându-i un galben necâștigat de el? 	<p>gândirea critică</p> <p>problematizarea dezbaterea</p>	<p>jetoane cu întrebări</p>	<p>frontal</p>

Evaluarea activității	5 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Fiecare grup va estima numărul de „galbeni” primiți ca recompense de-a lungul activității; se va verifica prin numărare și se vor trece datele într-un tabel. Se face totalul. Se calculează câți „galbeni” mai sunt necesari până la 100. • Copiii și părinții vor face aprecieri asupra activității desfășurate pe postit-uri, care apoi se vor afișa. • În final, cadrele didactice vor aprecia participarea copiilor și a părinților la activitate. 	conversația exercițiul	tabel postit-uri	în grup individual
-----------------------	-----------	---	-------------------------------	-------------------------	---------------------------

O sută de galbeni

(text adaptat după lectura „Banul muncit” de Alexandru Mitru)

Trăia odată un potcovar harnic, pe nume Petcu. Toți sătenii îl stimau. Potcovarul avea un fecior, pe Iliuță. Când era ziua de mare, Iliuță nu știa altceva să facă decât să doarmă.

Într-o zi, tatăl l-a chemat pe fiul său și i-a spus:

- Mâine să pleci și să-ți cauți de lucru ! Să te întorci acasă după ce vei câștiga un galben, ca să pot fi și eu mândru de tine!

A plecat Iliuță de acasă și s-a făcut că muncește din greu. Când s-a întors, i-a cerut mamei sale un galben. Mama, miloasă, s-a îndurat de el:

-Poftim, dragul mamei copilaș!

Prefăcându-se obosit, băiatul s-a dus la tatăl său și i-a spus:

- Iată, tată, banul muncit de mine!

Părintele a luat banul și l-a aruncat supărat în foc:

- Acesta nu e ban câștigat de tine! Pleacă și să nu te mai întorci până nu vei câștiga bani prin muncă ta!

Iliuță a plecat. Era trist că își necăjise părinții. După o lună în care a tăiat lemne uscate la oamenii din sat, s-a întors acasă.

- Te uită, tată! a zis Iliuță și i-a întins tatălui un galben cu zimții noi.

Tata l-a cântărit în palmă și l-a azvârlit în foc.

- Nu, tată, strigă atunci Iliuță, nu-l arunca! E galben muncit!

Se repezi cu mâinile în flăcări, se fripse, dar scoase galbenul.

Fața tatălui se luminează.

- Vezi, Iliuță? Așa e banul muncit. Îl prețuiești cu adevărat!

„Doar ce-i câștigat cu cinste are preț!”

ANEXA 2

În *tabloul celor 100 de litere*, încercuiți pe orizontală și pe verticală 23 de cuvinte.
Apoi transcrieți doar cuvintele care au legătură cu textul studiat.

V	I	S	V	I	L	I	U	T	A
G	R	O	S	U	T	A	L	D	E
G	A	L	B	E	N	I	C	A	R
R	M	A	N	A	B	U	N	I	C
E	Z	I	M	T	I	P	R	E	A
U	N	P	O	T	C	O	V	A	R
R	P	E	T	C	U	Z	F	O	C
L	A	C	M	A	N	D	R	U	A
C	I	N	S	T	I	T	C	A	S
O	B	O	S	I	T	T	A	T	A

ANEXA 3

FIȘĂ DE LUCRU LA MATEMATICĂ

Împreună cu un coleg, calculați cu atenție!

$10 + 3 =$

$10 + 30 =$

$10 + 8 =$

$10 + 80 =$

$50 + 4 =$

$50 + 40 =$

$60 + 2 =$

$60 + 20 =$

$90 - 10 =$

$96 - 6 =$

$70 - 20 =$

$78 - 8 =$

$50 - 20 =$

$52 - 20 =$

$63 - 30 =$

$64 - 60 =$

$20 + \dots = 27$

$30 + \dots = 39$

$\dots + 60 = 100$

$\dots + 50 = 100$

$85 - \dots = 80$

$14 - \dots = 4$

$76 - \dots = 70$

$\dots - 20 = 80$

Colorează rezultatele formate numai din zeci folosind o culoare primară, iar pe celelalte cu o culoare binară.