



Aprobată în Comisia paritară la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,
în data de 08.05.2019

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SEȘIUNEA 2019
MAISTRU INSTRUCȚOR/ PROFESOR DE INSTRUIRE PRACTICĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE						
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR						
FUNCTIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ GRAD DIDACTIC						
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art.5(1) a) din OMEN nr. 3952 /24.04.2019)						
		Vechimea în învățământ ____ ani	Vechimea în funcție/specialitate ____ ani			
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ						
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	86				
2.	36				
3.	15				
4.	5				
TOTAL	142				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2013 – 31 august 2018

NOTĂ:

- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

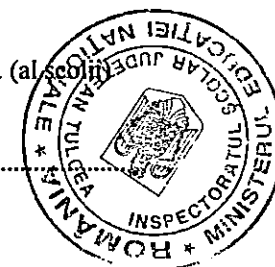
Semnătura candidatului,

Director (numele și prenumele), Semnătura

Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele), Semnătura

L.S. (al școlii)

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,, Semnătura



Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 86 puncte					
a) - rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în: - progresul elevilor la clasă/grupă; rezultate ale elevilor la clasă/grupă; (câte 1p/an) - rezultate obținute la testări și examene de certificare a calificării profesionale sau competiții școlare; (câte 0,5p/an) - rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii competențelor specifice. (câte 0,5p/an)	10				
b) – rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copiii din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiii școlarizați la domiciliu sau în spital, copiii cu HIV etc. și cu alte dificultăți de învățare (2 p/an)	10				
c) – inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice - (3,2p/an)	16				
d) – performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și /sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană /interjudețeană/națională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MEN (se va atașa dovada includerii în calendarul MEN pentru anul școlar la care face referire diploma): o Faza națională Locul I (10p/ elev)/ locul II (9p/ elev)/ locul III (8p/ elev)/ mențiune (7p/ elev)/premiu special (7p) o Faza județeană Locul I (8p/ elev) / locul II (7p/ elev) / locul III (6/ elev)/mențiune (5/ elev)/ premiu special(5p/ elev) o Fază interjudețeană (din calendarul MEN) Locul I (11p/ elev) / locul II (9p/ elev) / locul III (7p/ elev) /mențiune (3p/ elev)/ premiu special (2p/ elev) /participare (1p) o Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapa pe școală (1 p) / etapa locală (2 p)/ etapa județeană (3p)/ etapa interjudețeană (4p)/ etapa națională/ internațională (5p) <i>Nota: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel.</i>	10				
e) – rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională (câte 2p/an)	10				



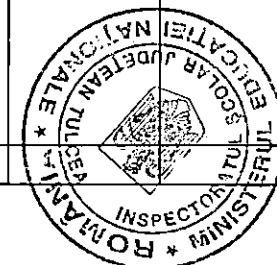
Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
f) - participarea în calitate de membru al comisiei de elaborare/evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN, (1,6 p pentru fiecare participare la etapa județeană; 8p pentru participare la etapa națională	8				
g) - implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor cu regim simultan, cu alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (rechizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli etc);	2				
h) - implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local / județean / interjudețean / național / internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.); (1 p- proiect nivel local/județean; 1,5p- interjudețean; 2p- național/internațional) - și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”.(1p/an)	3				
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 17 puncte pentru personalul didactic de predare: i.1) autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale - 15 puncte; i.2) autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 – 15 puncte; i.3) traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale – 8 puncte; i.4) elaborarea de auxiliare curriculare – 4 puncte; i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5 puncte; i.6) actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului – 4 puncte. <i>Nota: La i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1- i.6 este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.</i>	17				
TOTAL Criteriul 1	86				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional: 36 puncte					
a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) - elaborarea/colaborarea la realizarea de programe școlare pentru discipline opționale noi /curriculumul în dezvoltare locală, avizate de ISJ. – 1p/ programă școlară - elaborarea de regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de ISJ; - 0,5p/ document - elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)/ contribuții la	2				



Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
elaborarea tematicii (fișele de descriere a lucrărilor practice) pentru certificarea calificării profesionale nivel 3, învățământ profesional; - 0,5p/ categorie					
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (4p/categorie)	10				
c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. - realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale. (6p/categorie)	10				
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) - activitatea de mentorat; (2p/activitate) - activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ; (2p) - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți. (2p/activitate)	5				
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean /național/ internațional - activitate în cadrul comisiilor de etică; - 0,25p - activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social; - 0,25p - activitate în cadrul comisiei de evaluare și asigurare a calității în educație; - 02,5p - activitate în cadrul comisiei de sănătate și securitate în muncă; - 0,25p - activitate în cadrul comisiei PSI și situații de urgență; - 0,25p - activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - 0,25p - activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI) ; - 0,25p - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar; - 0,25p	2				



Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean /național/ internațional. - 0,25p					
f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director - activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director; (1p)	1				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional - activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; -3p - activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional. -3p	5				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică: - participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; -0,5p - participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică. -0,5p	1				
TOTAL Criteriul 2	36				
Criteriul 3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) / programe de formare profesională - 15 puncte					
a) Implementare / coordonare / participare la proiecte / programe de formare profesională**: a 1) Implementare / coordonare proiecte/programe de formare profesională – 5 p a 2) Participare la proiecte/programe de formare profesională – 3 p	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională***: b 1) Implementare/coordonare proiecte – 5 p b 2) Participare la proiecte – 3 p	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune	3				



Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
<p>comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară - 1p - îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic / programare / modelare / robotică - 1 p - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 1 p 					
<p>d) Inițierea / organizarea / participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inițierea/organizarea/ la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 p - participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 p 	2				
TOTAL Criteriul 3	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 5 puncte					
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare) - 1p /proiect - atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare) - 1p / finanțare 	2				
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p>	2				
<p>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p>	1				
TOTAL Criteriul 4	5				
TOTAL C1+C2+C3+C4	142				



Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat,

Notă. *Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit stabilit de Comisia paritară este de 70 puncte.
Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.
În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.*

Comisia de evaluare a dosarelor:
Președinte

Comisia de contestații:
Președinte

