



Aprobată în Comisia paritară la nivelul  
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,  
în data de 08.05.2019

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚĂTOR/INSTITUTOR/PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR  
în vederea acordării gradației de merit – sesiunea 2019

NUMELE ȘI PRENUMELE				
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR				
FUNCTIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor) /GRAD DIDACTIC				
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) a) din OMEN nr. 3952/ 24.04.2019)		Vechimea în învățământ _____ ani		Vechimea în funcție/specialitate _____ ani
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ		2013-2014	2014-2015	2015-2016

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	86				
2.	36				
3.	15				
4.	5				
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>				

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:**

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

**Perioada evaluată:** 1 septembrie 2013 – 31 august 2018

**NOTĂ:**

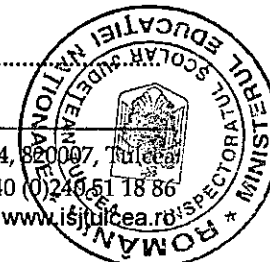
- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului, .....

Director (numele și prenumele) ....., Semnătura ..... L.S. (al școlii)

Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele) ....., Semnătura .....

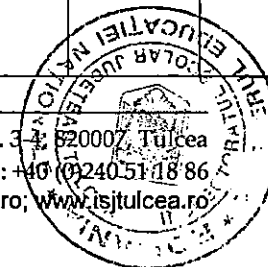
Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit, ....., Semnătura .....





FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR  
în vederea acordării gradației de merit – sesiunea 2019

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisia de evaluare a ISJ	Evaluare la comisia de contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 86 puncte</b>					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, materializate în: - progresul elevilor la clasă, rezultate ale elevilor la clasă (realizarea evaluării cu interpretarea rezultatelor și elaborarea planurilor de măsuri ameliorative) - <i>maxim 7p</i> ; - testări/evaluări naționale și la sfârșit de ciclu/elaborarea planului individualizat în urma evaluării rezultatelor elevilor (CP, I, EN II) - <i>maxim 7p</i> ;	14				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – <i>2,50p/categorie dezavantajată/an</i> ;	14				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național - <i>3p/activitate</i> ;	13				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi; <i>(se va atașa/menționa dovada includerii în calendarul MEN pentru anul școlar la care face referire diploma);</i> - olimpiadă (Educație civică) - local, județean, național - <i>1p/2p/3p</i> ; - concursuri școlare pe discipline - județean, național - <i>1p/2p</i> ;	5				



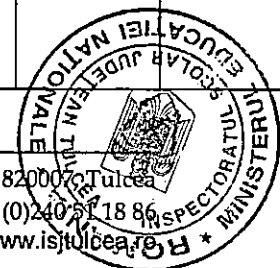


<p>- alte concursuri (interdisciplinare etc.) - județean, național, internațional - 0,5p/1p/1,5p; <i>NOTĂ: La fiecare disciplină, se va acorda cel mult punctajul fazei până la care au avut elevi premiați, proporțional cu valoarea premiului (I, II, III, mențiune, premiu special), pe baza unui clasament realizat de comun acord de inspectorul școlar și consiliul consultativ;</i> - pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare - local, județean, național/internațional - 1p;</p>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională – 1,60p/an școlar;</p>	8				
<p>f) Participare la olimpiade/concursuri școlare și examene naționale, în calitate de: - <i>membri</i> al comisiei de <i>elaborare de subiecte</i>, la olimpiadele și concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN, fazele zonale - 1,50p, județene – 2p, naționale/internaționale - 2,50p; - <i>membri</i> al comisiei de <i>organizare</i>, la olimpiadele și concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar, fazele județene – 1p, interjudețene – 1,50p, naționale/internaționale - 2p; - <i>membri</i> al comisiei de <i>evaluare</i>, la olimpiadele și concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN, certificate de conducerea inspectoratului școlar, fazele județene – 1p, interjudețene – 1,50p, naționale – 2p, internaționale - 2,50p; - <i>președinte/vicepreședinte/secretar/membri/asistent</i>, în cadrul comisiilor de bacalaureat, EN II, IV, VI, VIII, simulare, titularizare, definitivat, olimpiade județene - 3p; <i>NOTĂ: Se va acorda cel mult punctajul fazei până la care au participat, pe baza unui clasament realizat de comun acord de inspectorul școlar și consiliul consultativ, în funcție de numărul de ani;</i></p>	8				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) - <i>maxim 4 puncte;</i></p>	4				



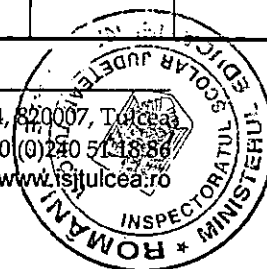


h) -Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) - <i>1p/proiect</i> ; -Implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” - <i>0,40p/an școlar</i> ;	3				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate; <i>NOTĂ: La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.</i>	17				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN - <i>maxim 15p</i> ;	15				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 - <i>maxim 15p</i> ;	15				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - <i>maxim 8p</i> ;	8				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - <i>maxim 8p</i> ;	8				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ - <i>maxim 4p</i> ;	4				
i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului - <i>maxim 1p</i> ;	1				
<b>Total criteriul 1</b>	<b>86 puncte</b>				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 36 puncte</b>					
a) Elaborarea/participare la elaborarea de: - programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – <i>maxim 1 p</i> ; - regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) - <i>maxim 1p</i> ;	2				
b) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, coordonator revistă școlară/colectiv de redacție, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN: - <i>câte 5p/număr de autori pentru fiecare îndrumător, ghid</i> ;	10				





<ul style="list-style-type: none"><li>- câte 2p/ număr de autori suport de curs;</li><li>- câte 1p/număr de autori pentru fiecare articol publicat;</li><li>- câte 2p/publicație, în calitate de coordonator/membru în colectivul de redacție;</li></ul>					
c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. - <i>maxim 10p</i> ;	10				
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței). <ul style="list-style-type: none"><li>- activități mentorat - 1p/an școlar;</li><li>- formator - 1p/sesiune de formare;</li><li>- activitate cerc pedagogic - 0,50p/susținere teoretică, film didactic; 2p/lecție demonstrativă;</li></ul>	5				
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional - 1p/comisie; <ul style="list-style-type: none"><li>- activitate în diferite comisii la nivel județean/național, ca reprezentant al ISJ - 1p/comisie;</li></ul>	2				
f) Activitate de inspector școlar, director, coordonator de structură, metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, consilier educativ, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.	1				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional - 1,50p/activitate;	5				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficial ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică; <ul style="list-style-type: none"><li>-0,25p/simpozion, conferință, curs de perfecționare.</li></ul>	1				





<b>Total criteriul 2</b>	<b>36 p</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare: 15 puncte</b>					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională; <i>NOTĂ: La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - <i>maxim 5p;</i>	5				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională - <i>maxim 3p;</i>	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor- <i>maxim 5p;</i> <i>NOTĂ: La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5				
b.1) Implementare/coordonare proiecte - <i>maxim 5p;</i>	5				
b.2) Participare la proiecte - <i>maxim 3p;</i>	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>- 0,50p/an, activitate SNAC/voluntariat</i> <i>- 0,40p/activitate artistică/sportivă/modelare/robotică-județean</i> <i>- 0,60p/activitate artistică/sportivă/modelare/robotică-regional</i> <i>- 0,80p/activitate artistică/sportivă/modelare/robotică-național/internațional</i>	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - <i>maxim 2p.</i>	2				
<b>Total criteriul 3</b>	<b>15 p</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională : 5 puncte</b>					





a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare; <i>-1p/ proiecte cu finanțare europeană; 0,50p/proiecte alte finanțări;</i>	2				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională - <i>maxim 2p;</i>	2				
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; <i>-0,50p; 0,75p; 1p/comisie, consiliu la nivel de unitate/instituție, local/județean, național; -0,25p/parteneriat instituțional.</i>	1				
<b>Total criteriul 4</b>	<b>5 p</b>				
<b>PUNCTAJ C1+C2+C3+C4</b>	<b>142 p</b>				

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat, .....

**Notă.** *Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit stabilit de Comisia paritară este de 70 puncte.*

*Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.*

*În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.*

Comisia de evaluare a dosarelor:

Președinte

Comisia de contestații:

Președinte

