



Aprobată în Comisia paritară la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,
în data de 08.05.2019

**FIȘA DE EVALUARE A PROFESORULUI DE GIMNAZIU/ LICEU/ ȘCOALĂ PROFESIONALĂ/POSTLICEALĂ
în vederea acordării gradației de merit – sesiunea 2019**

NUMELE ȘI PRENUMELE				
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR				
FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ /GRAD DIDACTIC				
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art.5(1) a) din OMEN nr. 3952/ 24.04.2019)				
		Vechimea în învățământ ____ ani	Vechimea în funcție/specialitate ____ ani	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	86				
2.	36				
3.	15				
4.	5				
TOTAL	142				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2013 – 31 august 2018

NOTĂ:

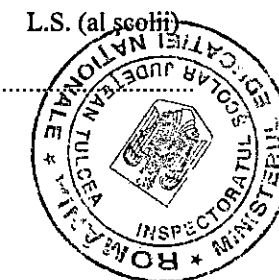
- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului,

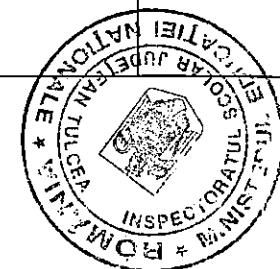
Director (numele și prenumele), Semnătura

Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele), Semnătura

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,, Semnătura



Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 86 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) (2,50 p/categorie)	10				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (4 p/ activitate)	16				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. <ul style="list-style-type: none"> ○ Faza internațională Locul I (10 p/ elev)/ locul II (9p/ elev)/ locul III (8p/ elev)/mențiune (7p/ elev)/ premiu special (6p/ elev)/ participare (3p/ elev) ○ Faza națională Locul I (7p/ elev)/ locul II (6p/ elev)/ locul III (5p/ elev)/ mențiune (4p/ elev)/premiu special (3p)/participare (2p) ○ Faza județeană Locul I (6p/ elev) / locul II (5p/ elev) / locul III (4p/ elev)/mențiune (2p/ elev)/ premiu special(1p/ elev) /participare (0,50 p) ○ Fază interjudețeană (din calendarul MEN) Locul I (6 p/ elev) / locul II (5 p/ elev) / locul III (4 p/ elev) /mențiune (3p/ elev)/ premiu special (2p/ elev) /participare (1p) ○ Pregătirea Lotului Național al României 5p/stagiu; ○ Pregătirea elevilor din loturile olimpice pentru etapa pe școală (0,50 p) / etapa locală (1 p)/ etapa județeană (2p)/ etapa interjudețeană (3p)/ etapa națională/ internațională (4p) <i>Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel..</i>	10				



<p>e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.(4 p/ activitate) -Pregătirea elevilor din loturilor olimpice/elevilor cu cerințe educaționale speciale pentru olimpiade și concursuri școlare.(3p)</p>	10				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ faza județeană (2p): 2p –președinte/ președinte executiv; 0,75p secretar, membru/evaluator; 0,5p asistent, însoțitor al lotului școlii (punctajul se acordă pentru fiecare participare) ○ fazele interjudețene (2,5p): 2,5p –președinte/ președinte executiv; 1,5p –secretar; 0,75p- evaluator, însoțitor al lotului județean; 0,5p asistent. (punctajul se acordă pentru fiecare participare) ○ faza națională – comisia de organizare (4p): 4p –președinte; 3p- vicepreședinte; 2p- secretar, membru în comisie; 1p- evaluator(punctajul se acordă pentru fiecare participare) ○ faza națională – comisia centrală (5p): 5p –președinte; 4p- vicepreședinte; 3p- secretar, membru în comisie; 1p- însoțitor al lotului județean, evaluator; 0,5p asistent (punctajul se acordă pentru fiecare participare) ○ faza internațională (6p); ○ activitate în cadrul comisiilor de bacalaureat/ evaluare națională la clasele a II-a/ a IV-a/ a VI-a/ a VIII-a, comisiilor de certificare a competențelor, în cadrul comisiilor de simulare a examenelor naționale, comisiilor pentru examenul de titularizare/definitivat/de ocupare a posturilor vacante (5p): 0,75p/ examen – președinte/ membru în comisie/ persoana de contact/ responsabil monitorizare audio-video/secretar/ evaluator; 0,25p/probă de examen - asistent 	8				
<p>g)) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli etc);</p>	2				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.)- (1p/proiect) - și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”-(0,5p)</p>	3				

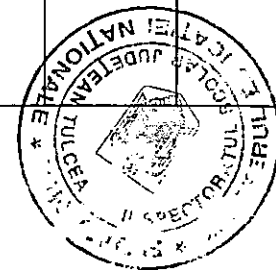


<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, al profesorilor și al părinților la materiale educaționale de calitate:</p> <p>i.1) Autor/ coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN – 15 puncte; i.2) Autor/ coautor la un proiect de manual școlar- OM 5645/2017- 15 puncte ; i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale-8 puncte; i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare- 4 puncte; i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ- 5 puncte; i.6) Actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului- 4 puncte. - elaborarea de subiecte la concursuri și olimpiade școlare/ examene naționale. (max. 4 puncte; 0,5/ activitate) <i>Notă! La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte</i></p>	17				
TOTAL Criteriul 1	86				

2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială: 36 puncte					
a) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean); (0,50 p/ programă; 1p/ regulament, metodologie, procedură, studiu)	2				
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <ul style="list-style-type: none"> • 2,50 articol/autor; • 1,25p articol/colectiv de autori; • 5p/ghid, îndrumător; • 2,50p/suport de curs. 	10				
c) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale;	10				
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței); <ul style="list-style-type: none"> • activități mentorat – 1, 50 p/an; • formator – 2 p/sesiune de formare; • activitate cerc pedagogic - referat, prezentare PPT – 1, 50 p; -lecție demonstrativă - 1p. 	5				



e) activitate în cadrul comisiilor de etică, consiliul consultativ al ISJ, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar(CLI) activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, activitate în diferite comisii la nivel local/județean/național ca reprezentant al ISJ;- (1p/comisie)	1				
f) Activitate de inspector, director, de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;	1				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea MEN, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional;(1, 50 de puncte/activitate)	5				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;	1				
TOTAL Criteriul 2	36				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională : 15 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională a.1) Implementare/coordonare proiecte /programe de formare profesională- 5 puncte; a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională- 3 puncte; <i>Notă! La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și a combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor b.1) Implementare/coordonare proiecte-5 puncte; b.2) Participare la proiecte-3 puncte <i>Notă! La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive etc. - 0,50p/an, activitate SNAC/voluntariat	3				



- 0,40p/activitate artistică/sportivă/modelare/robotică-județean					
- 0,60p/activitate artistică/sportivă/modelare/robotică-regional					
- 0,80p/activitate artistică/sportivă/modelare/robotică-național/internațional					
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;	2				
TOTAL Criteriul 3	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională : 5 puncte					
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare. -1 p/ proiect cu finanțare europeană -0,50 p/ proiect cu alte finanțări.	2				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1				
TOTAL Criteriul 4	5				
TOTAL C1+C2+C3+C4	142				

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat,

Notă. Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit stabilit de Comisia paritară este de 70 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.

În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

Comisia de evaluare a dosarelor:
Președinte

Comisia de contestații:
Președinte

