



Aprobată în Comisia paritară la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,
în data de 08.05.2019

FIȘA DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
în vederea acordării gradației de merit – sesiunea 2019

NUMELE ȘI PRENUMELE				
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR				
FUNCTIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/GRAD DIDACTIC				
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) a) din OMEN nr. 3952 / 24.04.2019)		Vechimea în învățământ _____ ani		Vechimea în funcție/specialitate _____ ani
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	86				
2.	36				
3.	15				
4.	5				
TOTAL	142				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2013 – 31 august 2019

NOTĂ:

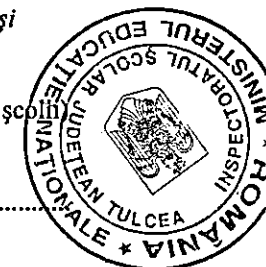
- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului,

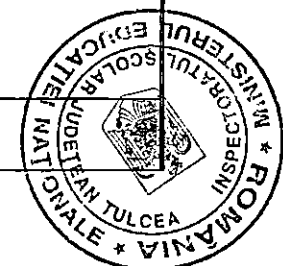
Director (numele și prenumele), Semnătura L.S. (al școlii)

Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele), Semnătura

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,, Semnătura



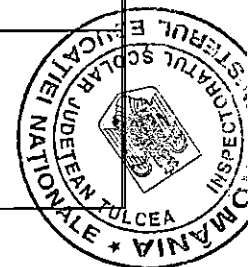
Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj			
		Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisia de evaluare a ISJ	Evaluare la comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 86 puncte					
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domeniul de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în aceasta, respectiv rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul special/ special integrat, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>- progresul și rezultatele elevilor la clasă/ cabinet în învățământul special- 7p - integrarea preșcolarilor/elevilor cu dificultăți de adaptare/învățare în învățământul special-7p</p>	14				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – 2,50p/categorie dezavantajată/an;</p> <p><i>Se probează cu adeverință, planuri remediale/ PIP-uri/ plan de recuperare/ planuri educaționale personalizate.</i></p>	14				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative -3p/activitate;</p>	13				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III,</p>	5				



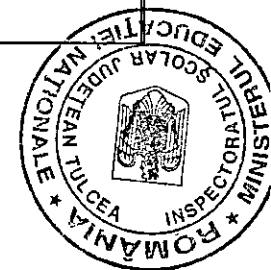
<p>mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (<i>se va atașa/menționa dovada includerii în calendarul MEN pentru anul școlar la care face referire diploma</i>);</p> <p><i>locul I- 5 p (internațional), 4p (național), 3,50 p (interjudețean), 3 p (județean);</i> <i>- locul al II-lea – 4 p (internațional); 3 p (național), 2,50p (interjudețean), 2 p (județean);</i> <i>- locul al III-lea – 3 p (internațional); 2p (național), 1,50 p (interjudețean), 1p (județean);</i> <i>- mențiune/ premiul special –2 p (internațional); 1 p (național), 0,75p (interjudețean), 0,50 p (județean);</i> <i>- pregătirea elevilor pentru olimpiade / concursuri școlare - local, județean, național/internațional - 1p</i> <i>Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel. Se anexează în copie conform cu originalul, diplomele elevilor premianți din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței sau listele cu punctajele elevilor și premiul obținut, în acest caz cu avizul inspectorului de specialitate/ directorul unității școlare.</i></p>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională- <i>1,60p/ani școlar;</i></p>	8				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN <i>- fazele județene (3p), interjudețene (4p), naționale/internaționale (5p);</i> <i>-președinte/vicepreședinte/secretar/membru/asistent, în cadrul comisiilor de bacalaureat, EN II, IV, VI, VIII, simulare, titularizare, definitivat, olimpiade județene - 3p;</i></p>	8				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</p>	4				



h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/ - 1p/proiect - sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă"- 0,40p/an școlar;	3				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	17				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/	15			
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15			
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8			
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	8			
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4			
1.6)	Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1			
Total criteriul 1 - 86 p					
2.Criteriul Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional max. 36 puncte					
a) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) - programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – <i>maxim 1 p</i> ; -regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) - <i>maxim 1p</i>	2				
b) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - câte 5p/număr de autori pentru fiecare îndrumător, ghid; - câte 2,50p/ număr de autori suport de curs; - câte 2,50p/ autor pentru fiecare articol publicat; - câte 1p/număr de autori pentru fiecare articol publicat; - câte 2p/publicație, în calitate de coordonator/membru în colectivul de redacție;	10				
c) Realizarea/ participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	10				
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) - activități mentorat – 1,50p/an școlar; - formator - 2p/sesiune de formare;	5				

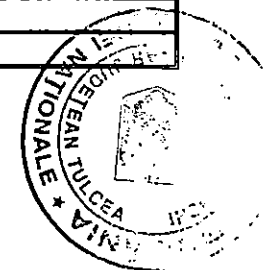


- activitate cerc pedagogic - 1p/susținere teoretică, film didactic; 2,50p/lecție demonstrativă					
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional-1p/comisie; - activitate în diferite comisii la nivel județean/național, ca reprezentant al ISJ - 1p/comisie;	2				
f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director -1p (Se anexează copii ale deciziilor/ adevărințelor eliberate de ISJ/ unitatea școlară).	1				
g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional -1,50 de puncte/activitate	5				
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică-0,25p/simpozion, conferință, curs de perfecționare.	1				
Total criteriul 2		36 p			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare: 15 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională					
<i>NOTĂ: La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională -5 p	5				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională- 3p	3				



b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională	5				
<i>NOTĂ: La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>					
b.1) Implementare/coordonare proiecte-5p	5				
b.2) Participare la proiecte-3p	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
Total criteriul 3		15p			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională- 5					
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1				
Total criteriul 4		5 p			
PUNCTAJ C1+C2+C3+C4		142 p			

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.



Data.....

Semnătura candidat,

Notă.

*Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.
În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.*

Comisia de evaluare a dosarelor:
Președinte

Comisia de contestații:
Președinte

