



Aprobată în Comisia paritară la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea
în data de 06.10.2019



FIȘĂ DE EVALUARE - PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR și PROFESOR LOGOPED
pentru obținerea gradației de merit – 2020

NUMELE ȘI PRENUMELE				
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR				
FUNCTIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ /GRAD DIDACTIC				
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) a) din OMEC nr. 3307/ 22.02.2020)				
Vechimea în învățământ _____ ani		Vechimea în funcție/specialitate _____ ani		
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2019
				2018-2019

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	90				
2.	40				
3.	15				
4.	5				
TOTAL	150				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2014 – 31 august 2019

NOTĂ:

- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului,


Director (numele și prenumele), Semnătura L.S. (al școlii)

Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele), Semnătura

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,, Semnătura

Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj			la de
		Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisia de evaluare a ISJ	
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 86 puncte					
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, special și special integrat, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>- rezultate obținute în activitățile de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, în ridicarea nivelului de dezvoltare socio-emoțională, combaterea bullyingului, activități de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare 5 p (1punct/ an școlar)</p> <p>- rezultate ale preșcolarilor/elevilor obținute în orele de consiliere psihopedagogică, în orele terapie logopedică, în orele/la disciplinele în care se efectuează obligația de predare și rezultate obținute cu grupa și individual pe diferite domenii curriculare 5 p (1punct/ an școlar)</p> <p><i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>	10				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc. obținute în cadrul activităților corectiv-terapeutice /activităților de consiliere psihopedagogică – 2,40p/dovadă/ an școlar ; <i>Se probează cu adevărită, planuri remediale la disciplina de predare/ PIP-uri/ PSI-uri, plan de recuperare/ planuri educaționale personalizate.</i></p>	12				



<p>c) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național,, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative -2p/activitate;</p> <p><i>Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor activități de consiliere școlară/ a activităților corectiv-terapeutice derulate de profesorii logopezi</i> - proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)/ proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național <i>(dovezi privind implicarea în proiectele menționate și privind aplicarea la grupă/clasă)</i></p>	10				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (se va atașa/ menționa dovada includerii în calendarul MEC pentru anul școlar la care face referire diploma);</p> <p>- locul I- 7 p (internațional), 5p (național), 4 p (interjudețean), 3 p (județean); - locul al II-lea – 5 p (internațional); 4 p (național), 3p (interjudețean), 2 p (județean); - locul al III-lea – 4 p (internațional); 3p (național), 2p (interjudețean), 1p (județean); - mențiuni/ premiul special –3 p (internațional); 2p (național), 1,50p (interjudețean), 1 p (județean); - pregătirea elevilor pentru olimpiade / concursuri școlare - local, județean, național/ internațional 2p</p> <p><i>Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel. Se anexează în copie conform cu originalul, diplomele elevilor premianți din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței sau listele cu punctajele elevilor și premiul obținut, în acest caz cu avizul inspectorului de specialitate/ directorul unității școlare.</i></p>	7				
<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>- 1 p/elev CES/an (certificat de orientare școlară/programe adaptate, PIP, dovezi progres, certificate de directorul unității de învățământ/CJRAE)</p>	10				

<p>- <i>Ip/elev cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124 din 20.01.2017)</i></p>					
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC <i>(Comisii Județene - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte, membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/direcții adjuncți, comisii concurs acordare građații merit, comisii EN cls II, IV, VI, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar);</i> 1 p/activitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ MEN) Se va atașa doavada includerii în calendarul ISJ/MEN pentru anul școlar la care face referire diploma, cu excepția olimpiadelor; <i>Comisii numite prin decizii emise de ISJ/MEN - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte, membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/direcții adjuncți, comisii concurs acordare građații merit, comisii EN cls II, IV, VI, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar:</i> o nivel internațional / național - 8 pct/președinte - 7 pct/vicepreședinte - 6pct/membru/secretar /observator o nivel interjudețean / județean -6 pct/președinte -5 pct/vicepreședinte -4 pct/membru/secretar /observator o nivel local -4 pct/președinte -3 pct/membru/secretar /observator</p>	8				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolariilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială - <i>dovezi emise/ avizate de către director sau ISJ 2,40p/an</i></p>	12				



h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială- inclusiv pentru elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/ sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă" - 2 p/an școlar; - dovezi emise/avizate de către director/ISJ/MEC - 2 p / dovadă / an școlar - 2p /dovadă pentru proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean/ interjudețean/național /internațional din categoriile menționate (dovezi – formulare de aplicație proiect și minute/ procese-verbale/ alte dovezi pentru derularea activităților)	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* <i>NOTĂ: În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.</i>	11				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC	9				
i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9				
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6				
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	8				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ	4				
Total criteriul 1 - 90 p					
2.Criteriul Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional max. 40 puncte					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național	5				
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	2				
c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de MEC- 3p , articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN -2p	5				
d) Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC	4				
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5				



- activități mentorat – 1,50 p/an școlar; - formator - 2p/sesiune de formare; - activitate cerc pedagogic - susținere teoretică, film didactic 1p; 2,50p/lecție demonstrativă					
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional-2p/comisie; - activitate în diferite comisii la nivel județean/național, ca reprezentant al ISJ - 2p/comisie;	4				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director - se anexează copii ale deciziilor/ adeverințelor eliberate de ISJ/ unitatea școlară. - metodist (2p/an școlar), - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar (2p/an școlar), - coordonator de cerc pedagogic/ comisie metodică (2p/an școlar)	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional- 2 p activitate/ an - dovezi emise de MEC/ISJ	10				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică- 1p	1				
Total criteriul 2	40 p				
3. Activități extracurriculare și implicare în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională: 15 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**					
NOTĂ: La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.	5				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională -5p	5				



a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională- 3p	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională*** <i>NOTĂ: La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5				
b.1) Implementare/coordonare proiecte-5p	5				
b.2) Participare la proiecte- 3p	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
Total criteriul 3	15p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională- 5p					
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <i>2 p/decizie echipă proiect Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare/ contract finanțare proiecte menționate</i> <i>1 p/contract de finanțare extrabugetară</i>	2				
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <i>1pct/proiect/contract finanțare</i> <i>dovezi emise de director</i>	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <i>1 p/participare/implicare</i>	1				



dovezi emise de director/ISJ/MEN/ organizația sindicală					
Total criteriul 4	5 p				
PUNCTAJ C1+C2+C3+C4	150 p				

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat,

Notă.

*Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.
În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.*

Comisia de evaluare a dosarelor:
Președinte

Comisia de contestații:
Președinte

