

Nr. 1595/14.02.2022

**EDUCATION, SCHOLARSHIPS, APPRENTICESHIPS AND YOUTH  
ENTREPRENEURSHIP PROGRAMME IN ROMANIA**

**FINANCED THROUGH THE EEA GRANTS 2014-2021**

**Procedura de selecție a experților educaționali care vor participa la mobilitățile europene în cadrul proiectului SEE 2014 – 2021 “Rethink education and management approach for an Inclusive and Democratic learning Environment”-IDE All**

**Nr. proiect: 2021-EY-PMIP-0008(Granturi SEE și Fonduri Norvegiene)**

**I. Descrierea proiectului:**

Proiectul, derulat pe o perioadă de 18 luni, vizează dezvoltarea unui management democratic și incluziv, care să se reflecte în relațiile Inspectoratului Școlar Județean Tulcea cu colaboratorii și actorii naționali și locali: Ministerul Educației, managerii de școli, profesorii, elevii, părinții, comunitatea locală.

Scopul proiectului "Rethink education and management approach for an Inclusive and Democratic learning Environment"-IDE All- este crearea unei culturi organizaționale incluzive și democratice la nivelul ISJ Tulcea și la nivelul rețelei școlare locale prin implementarea de practici de dezvoltare a rezilienței și design thinking și prin aplicarea principiilor de incluziune și democratice europene într-un context multietnic și cu numeroase grupuri de elevi din medii dezavantajate.

Obiectivele specifice sunt:

- 1) Dezvoltarea competențelor de design thinking, gândire critică, creativă, de rezolvare de probleme prin lucrul în echipă, precum și a rezilienței pentru 9 inspectori școlari în cadrul cursurilor de formare intensivă.
- 2) Dezvoltarea unei rețele școlare democratice și incluzive la nivelul județului Tulcea, ținându-se cont de specificul acestuia, prin aplicarea principiilor și tehnicilor de lucru la clasă și de management europene, precum și prin aplicarea priorităților naționale
- 3) Realizarea unei noi abordări curriculare prin care să se dezvolte competențele elevilor de design thinking, gândire critică, creativă, de rezolvare de probleme prin lucrul în echipă, precum și a rezilienței într-un cadru școlar incluziv și democratic, în context pandemic, multietnic și cu variate grupuri dezavantajate.

În vederea atingerii obiectivelor, s-au identificat 3 instituții gazdă din Norvegia și Islanda, care furnizează formări intensive adresate experților educaționali din România.

*Cursul Building Inclusive and Democratic School Cultures*, oferit de European Wergeland Centre, din Oslo, se adresează special formatorilor și inspectorilor din România și implică 5 zile de curs intensiv și o zi de vizită de studiu în Oslo, ca exemplu de bună practică pentru promovarea unei culturi școlare democratice și a incluziunii. Acest curs are în vedere: să dezvolte abilitățile participanților de a construi traininguri pentru profesori și alți actori educaționali privind cetățenia democratică și drepturile omului în educație în conformitate cu



prioritățile naționale, dezvoltarea abilităților participanților de a crea o rețea școlară incluzivă pentru toți beneficiarii, dezvoltarea abilităților de predare și de gestionare a situațiilor care implică subiecte educaționale controversate și care au legătură cu diversitatea și incluziunea, dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor interactive și centrate pe elev, cu specificul acestuia, dezvoltarea unor instrumente de integrare și promovare a principiilor stabilite în Council of Europe Framework of Competences for Democratic Culture la nivelul rețelei școlare.

Al doilea curs vizat, *Diverse Society. Diverse classroom*, organizat de Inter Cultural Iceland, din Islanda, se adresează școlilor și instituțiilor/organizațiilor care, prin experții și profesorii lor, dețin și aplică strategii de îmbunătățire a competențelor culturale prin cooperare, comunicare, inițiativă, competențe antreprenoriale, gândire critică și creativă, lucru în echipă, rezolvare de probleme, prin dezvoltare curriculară. Toate acestea au drept scop crearea unui climat școlar sigur, creativ, printr-o abordare curriculară și managerială bazată pe egalitatea de șanse și educația interculturală, respectându-se varietatea provenienței etnice, sociale și familiale.

Cel de-al treilea curs, *Design thinking in the Classroom*, organizat de Newschool, își propune pe parcursul a 3 zile să dezvolte capacitatea de adaptare, reziliența precum și capacitatea de a lucra împreună la nivel curricular și de sistem pentru construirea unui scop comun și de soluții eficiente și echitabile, în contextele actuale în care sistemul școlar se confruntă cu provocări complexe în fiecare zi (pandemia, specific regional multiethnic, copii provenind din grupuri dezavantajate sau comunități izolate). Obiectivele cursului vizează următoarele: dezvoltarea competențelor de lucru în diverse echipe, de design thinking, de organizare curriculară, de învățare colaborativă, creativă, de aplicare a unui management al schimbării, de învățare bazată pe proiect, de învățare centrată pe elev.

Activitățile postmobilități în cadrul proiectului desfășurate pe plan local vor fi:

- Informarea tuturor inspectorilor școlari tulceni în adunările generale cu privire la noua viziune și noile tehnici de aplicat la nivel de sistem și curricular
- ședințe de lucru adresate managerilor de școli în care sunt informați cu privire la proiect și cu privire la schimbările vizate de implementarea acestuia
- 2 activități de formare adresate managerilor de școli și coordonatorilor educativi
- 2 activități de formare adresate cadrelor didactice
- 2 workshopuri adresate elevilor
- 1 seminar adresat părinților
- informări realizate în cadrul consfăturilor județene, adresate tuturor cadrelor didactice din județ
- o conferință județeană cu participarea reprezentanților actorilor locali din rețeaua școlară tulceană
- pachetul de resurse educaționale deschise „Redesign of the teaching-learning practice” și broșura “Resilient through democracy and inclusion”, publicate pe site-ul ISJ Tulcea

Rezultatele proiectului vor viza atât nivelul de competențe și viziune al experților ISJ, cât și pe cel al managerilor de școli, al profesorilor, elevilor, dar a actorilor din comunitatea locală, determinând astfel o nouă cultură organizațională incluzivă și democratică în cadrul căreia se implementează practici de dezvoltare a adaptabilității și design thinking pentru găsirea de soluții reale prin aplicarea principiilor de incluziune și democratice europene într-un context regional complex social și educațional.



## II. 1. Scopul procedurii:

Selectarea obiectivă a inspectorilor școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea care vor face parte din echipa de implementare și vor participa la mobilitățile europene în cadrul proiectului “Rethink education and management approach for an Inclusive and Democratic learning Environment”-IDE All, finanțat prin Granturile SEE, Mecanismul Financiar 2014 – 2021, în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România.

## III. Obiectul procedurii:

Această procedură se aplică tuturor experților educaționali de la ISJ Tulcea care doresc să participe la proiect, în urma înscrierii voluntare în procesul de selecție.

## IV. Responsabili:

Membrii comisiei de selecție care vor face selecția participanților la mobilitățile proiectului.

**\*\*\*Notă: Procedura va fi afișată pe site-ul ISJ Tulcea**

## V. Conținutul procedurii:

a. Descrierea proiectului, constituirea Comisiei de selecție, atribuțiile Comisiei de selecție, modul de realizare a selecției, modul de realizare a contestațiilor, calendarul selecției.

### b. Comisia de selecție este formată din:

- Președintele comisiei;
- 4 membri evaluatori.

Atribuțiile Comisiei de selecție: preluarea dosarelor candidaților , verificarea eligibilităților dosarelor de candidatură, realizarea selecției pe baza criteriilor de selecție stabilite; ierarhizarea candidaților în funcție de punctajul obținut; întocmirea listelor cu inspectori școlari admiși, respinși și rezerve ; preluarea și rezolvarea contestațiilor.

### c. Președintele comisiei:

- Supraveghează respectarea criteriilor de selecție;
- Asigură o informare clară, fără discriminare, respectând principiul egalității de șanse, al transparenței și al evitării conflictului de interese.
- Realizează fișa de evaluare conform criteriilor incluse în aplicație



- participa la evaluarea dosarelor candidaților și evaluează candidații la proba de interviu

**d. Membrii evaluatori:**

- Evaluează dosarele de candidatură conform punctajelor stabilite în prezenta procedură;
- Întocmesc fișe individuale pentru candidații evaluați;
- Comunică președintelui comisiei rezultatele evaluării;
- Evaluează candidații în cadrul probei de interviu și consemnează punctajul obținut în fișa individuală;
- Completează lista rezultatelor finale, cu mențiunea ADMIS/RESPINS/REZERVĂ.

VI. **a. Procesul de selecție** va fi echitabil, transparent, coerent și documentat, iar profilul participanților va corespunde criteriilor de eligibilitate precizate în formularul de proiect și Ghidul de Aplicație al Programului de educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România.

**b. Selecția va cuprinde 2 etape:**

- Evaluarea portofoliilor candidaților;
- Interviuri în limba engleză pentru evaluarea competențelor de limba engleză.

VII. **Depunerea dosarului de candidatură** – la responsabilul cu implementarea activităților/membru al echipei de selecție-inspector școlar Baciuc Gabriela, în perioada 22-24.02.2022, ora 16.

VIII. **Dosarul va cuprinde:**

- cerere tip completată
- Curriculum Vitae Europass
- Scrisoare de intenție(care să cuprindă experiența în domeniul democrației, incluziunii, managementului, contribuția la derularea proiectului-conform planului de acțiuni de proiect, transmis prin documentul de diseminare a lansării proiectului, trimis prin email tuturor inspectorilor școlari)
- Documente doveditoare privind experiența/formarea în domeniul incluziunii, dezvoltării curriculare și managementului inovator, democratic și incluziv(ultimii 5 ani)-diplome, certificate, decizii, adeverințe.
- copie certificat formator



- copie certificat mentor
- dovada competențe lingvistice de limba engleză(copie certificat, diplomă, dacă există)

**Criterii de evaluare a dosarului:**

- Experiența în domeniile vizate de proiect(incluziune, gândire critică, dezvoltare curriculară, management inovator, democratic și incluziv)-40 puncte
- Capacitatea și disponibilitatea de diseminare și transfer de cunoștințe postmobilitate(justificare în scrisoarea de intenție)-30 puncte
- calitatea de mentor-5 puncte
- certificat lingvistic/diplomă limba engleză-5 puncte
- calitatea de formator-5 puncte
- calitatea de mentor-5 puncte
- calitate curriculum vitae-10 puncte

**IX. Proba de interviu** va avea loc la data de 24.02.2022, ora 16 , la sediul ISJ Tulcea.

Aceasta va viza:

- prezentarea experienței și interesului în domeniile vizate de proiect(incluziune, gândire critică, dezvoltare curriculară, management inovator, democratic și incluziv)-35 puncte
- Capacitatea și disponibilitatea de diseminare și transfer de cunoștințe postmobilitate, în conformitate cu activitățile menționate în prezenta procedură.-35 de puncte
- nivel de limba engleză-30 puncte

**X. Rezultatul final** va reprezenta o medie a rezultatelor obținute în urma evaluării dosarelor și a derulării probei de interviu, convertită în notă. În vederea protecției datelor personale, rezultatele vor fi transmise individual candidaților de către președintele comisiei de selecție.

**XI. Criterii de departajare:**

În cazul în care 2 candidați obțin același punctaj departajarea se va face în favoarea candidatului:

- existența unor certificate/diplome lingvistice-limba engleză-10 puncte
- desfășurarea în ultimul an de activități de impact curricular sau managerial la nivelul ISJ Tulcea sau la nivelul instituției de proveniență – max. 5 pct.

Astfel candidatul cu punctajul cel mai mare va avea prioritate.



În cazul în care un cursant nu va putea participa la stagiul/cursul de formare/mobilitate, va fi înlocuit de o rezervă, în ordinea punctajului obținut.

## **XII. Depunerea contestațiilor:**

- a. Pentru rezolvarea contestațiilor se va alcătui o altă comisie, respectând prezenta procedură, care va reevalua candidatul.
- b. La proba de interviu nu se admit contestații.

Înregistrarea posibilelor contestații se va realiza la secretariatul ISJ Tulcea, conform programului de lucru, printr-o cerere scrisă adresată coordonatorului de proiect.

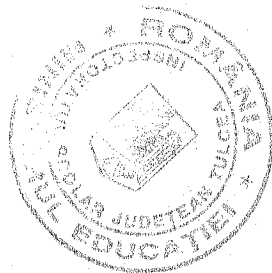
În cazul în care un candidat se află în izolare/carantină, proba de interviu se va realiza online.

## **XIII. Calendar selecție**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitate</b>	<b>Data</b>
1	Depunerea dosarelor de candidatură	22-24.02.2022(ora 16)
2.	Proba de interviu	24.02.2022(începând cu ora 16)
3	Transmiterea rezultatelor	25.02.2022
4.	Depunerea contestațiilor	25.02.2022
5.	Soluționarea contestațiilor	25-27.02.2022
6.	Transmiterea rezultatelor finale	27.02.2022

Coordonator proiect,

Inspector Școlar General PAVEL Viorica





Anexa 1

## CERERE DE CANDIDATURĂ

Subsemnata/ul....., având funcția de .....la Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, solicit înscrierea la procesul de selecție în vederea participării la mobilitățile de formare din cadrul proiectului “**Rethink education and management approach for an Inclusive and Democratic learning Environment**”-IDE All, Nr. proiect: 2021-EY-PMIP-0008(Granturi SEE și Fonduri Norvegiene).

Opțiunile sunt următoarele\*

- *Diverse Society. Diverse classroom*, curs organizat de Inter Cultural Iceland, din Islanda(Perioada 20-26 martie 2022)
- Building Inclusive and Democratic School Cultures*, curs organizat de European Wergeland Centre, din Norvegia- (Perioada 25.05-30.05.2022)
- Design thinking in the Classroom*, curs organizat de Newschool, Norvegia(Perioada 20-22 septembrie 2022)

Data

Semnătura

\* Dacă se dorește participarea la oricare din cele trei cursuri, se va nota ordinea opțiunilor(1,2,3-în dreptul cursurilor).

Dacă se vizează un singur curs, se va marca doar acesta.