



Nr. 25840/22.02.2022

APROBAT,
SECRETAR DE STAT
KALLOS ZOLTAN

REGULAMENTUL SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE RELIGIE-CULT ORTODOX DE RIT VECHI

CAPITOLUL I - Cadrul general

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018, OMEN nr. 3015/2019 și OME nr. 3123/2022, numită în continuare Metodologie-cadru.

(2) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie.

Art. 2. (1) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și non discriminării, de la toate formele de învățământ de stat, particular, confesional sau organizat în cadrul Comunității Rușilor Lipoveni, cu condiția ca elevii să participe la toate etapele organizate și să îndeplinească condițiile de calificare pentru etapele ulterioare la clasa de studiu la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

(2) Competiția se adresează elevilor din clasele VII –XII.

(3) Etapele de desfășurare a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi sunt, după caz: pe școală și/sau locală, județeană și națională. Participarea la olimpiadă este opțională.

(4) În funcție de specificul fiecărui județ și conform art. 14 din Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană.

CAPITOLUL II – Organizarea olimpiadei. Selecția elevilor și norma de reprezentare

Art. 3. (1) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este organizată de Direcția Minorități din cadrul Ministerului Educației, prin inspectoratele școlare/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu Comunitatea Rușilor Lipoveni din România, cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, etc.



(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene, Direcției Minorității, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

(3) Pentru etapele anterioare etapei naționale a olimpiadei, Comisiile de organizare și evaluare se constituie în conformitate cu prevederile din Metodologia-cadru.

Art. 4. (1) Pentru etapele județeană și națională, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de Comisia centrală a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise de către consilierul din cadrul Ministerului Educației inspectorului responsabil cu organizarea și desfășurarea etapei județene a olimpiadei, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

(2) Comisia centrală a olimpiadei naționale, propusă de către consilierul din cadrul Direcției Minorități, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 18 (8) din Metodologia - cadru.

(3) La etapa națională, Comisia centrală a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- 1 președinte de onoare: personalitate marcantă a științelor filologice;
- 1 președinte: cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale;
- 1 președinte executiv: consilier din cadrul Ministerului Educației;
- 1 vicepreședinte: cadru didactic universitar/ inspector școlar din alt județ;
- 1 secretar: informatician, inspector școlar sau profesor din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- 1 secretar științific: un inspector școlar din județul gazdă sau un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar desemnat de Ministerul Educației, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă;
- membri: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute.

Art.5. (1) La etapa națională, va participa, din fiecare județ în care se studiază religie-cult ortodox de rit vechi, primul elev în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(3) În cazul în care la un anumit nivel de studiu nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională.

(4) La etapa națională a olimpiadei, elevii pot concura doar la nivelul clasei lor, indiferent de anul de studiu.

Art. 6. (1) Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru etapa următoare a olimpiadei.

(2) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi va fi propus de către inspectorul școlar responsabil din județul gazdă și convenit cu președintele executiv.

Art. 7. Fiecare comisie județeană va transmite consilierului de la Direcția Minorități din cadrul Ministerului Educației baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult 5 zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor Metodologiei – cadru.



CAPITOLUL III - Evaluarea și probele de concurs

Art. 8. (1) Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont de programa școlară în vigoare și de tematica specifică, anexată regulamentului.

(2) La etapa națională, Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi are *două probe*: proba *scrisă* și proba *orală*. Timpul de lucru pentru *proba scrisă* este de 3 (trei) ore. *Proba orală* se va susține după proba scrisă. Pentru *proba orală* elevul va avea la dispoziție aproximativ 15 minute, iar răspunsul va fi tratat în maximum 10 minute.

(3) La etapa județeană, competiția are o singură probă scrisă.

Art. 9. (1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei - cadru.

(2) La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

Art. 10. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

(2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

(4) Rezultatele finale ale olimpiadei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul IV - Premiarea

Art. 11. (1) La toate etapele Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa națională a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Metodologiei – cadru.

(3) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Capitolul V - Dispoziții finale

Art. 12. La toate etapele olimpiadei, evaluarea lucrărilor este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv și care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează. Aceștia vor da o declarație scrisă (Anexa 1) prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la art.12.

Art. 13. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector responsabil cu desfășurarea olimpiadei va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea elevilor la olimpiadă.

(2) Participanții la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte 1 profesor la 10 elevi, nominalizat de către inspectoratul școlar.

(3) La fiecare etapă a olimpiadei, concurenții vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților, precum și avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.



Art. 14. Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului la etapa națională va răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 15. În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi a reprezentanților unui județ, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toți reprezentanții unui județ vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

Art. 16. Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2021-2022 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director,
Szepesi Alexandru

Expert,
Neculai Livia



ANEXA 1 la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi, conform Anexei la Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018

DECLARAȚIE

Subsemnatul/a _____,
profesor/inspector la _____ în calitate de
_____ în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a
_____ la disciplina/proba _____
, declar pe propria răspundere că am/nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la
disciplinele/proba/clasa _____. Prin prezenta declarație, mă
angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter
intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi
întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

DATA:

SEMNĂTURA



**ANEXA 2 la REGULAMENTUL SPECIFIC privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE RELIGIE – CULTUL ORTODOX DE RIT VECHI**

Tematică pentru clasele VII-XII

VII- ой и VIII-ой класс

- Действие Святого Духа в мире (Святой Дух, Личность Святой Троицы; Сила Святого Духа, освящающая, животворящая и объединяющая; молитва «Царю Небесный»);
- Сошествие Святого Духа в день Пятидесятницы (Цель послание Святого Духа в мир, Сошествие Святого Духа над Апостолами - День рождения Церкви, Проповедь Святых Апостолов, обращение Апостола Павла);
- Святые тайны в жизни христиан (Благодать Святого Духа, присутствующая в Церкви, общее представление о роли и значении священных тайн, плоды получения священных тайн);
- Дары Святого Духа (Притча о талантах; Дары Бога как ответственность за себя и за других);
- Дванадцатые Господские праздники: (Рождество Христово, Крещение Господне, Сретение Господне, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение, Сошествие Святого Духа, Преображение, Воздвижение Святого Креста);
- Дванадцатые Праздники посвященные Богородице;
- Исповедание Пресвятой Троицы в «Символе веры», («Символ веры», синтез христианского вероучения; Учения об Пресвятой Троице, отделенные из «Символа веры»);
- Церковные службы (перечисление, описание);
- Церковь (элементы архитектуры и иконописи);
- Церковь в истории (распространение христианства в мире, получение религиозной свободы при Святом Царе Константине Великом);
- Крестное знамение;
- Современные мировые вызовы и отношение христиан (отношение христиан к современным мировоззрениям, притча о Самаряне);
- Христианство в России (Святые Кирилл и Мефодий; Святые Владимир и Ольга).



IX- ый и X-ый класс

A. Догматическое богословие, Литургика.

- Поклонение Богу, (что такое поклонение Богу, библейские аргументы);
- Почитание Богоматери (библейские аргументы; Ветхозаветные прообразы; атрибуты Богоматери);
- Средние праздники посвященные Пресвятой Богородице, (Покров Богородицы; Явление/ сретение иконы Богородицы: Смоленская/ Владимирская/ Тихвинская/ Казанская);
- Почитания святых (Кто такие святые, чины святых; Библейские основания для почитания святых);
- Праздники святых (Св. Иоанн Креститель; Св. Васили Великий; Св. Иоанн Златоуст; Св. Великомученик Георги; Св. Апостол Иоанн Богослов; Св. Апостол Петр; Св. Апостол Павел; Св. Пророк Илия; Св. Великомученик Димитрий; Св. Архангели Михаил и Гавриил; Св. Николай Чюдотворец);
- Почитание святых мощей, (Что такое св. мощи, богословские основания для почитания святых мощей; Святые мученики Дада, Гаведдае, Каздое и Гаргал);
- Почитание святых икон, (Что такое св. иконы; Богословские основания для почитания св. икон);
- Почитание Святого Креста, (Ветхозаветные прообразы; Крест Господень-путь к спасению мира; Восмьконечный Крест-объяснения);
- Участие верующего в святых службах (подготовка, отношение, правила поведения);
- Таинство Причащения, (Что такое Святое Причастие, кто может причащаться, подготовка к приобщению);
- Церковные богослужебные книги;
- Сходства и различия между светской музыкой, религиозной музыкой и церковным песнопением.

Б. Общецерковная история, История Русской Церкви.

- Христианство в первые века (первые христианские общины, преследования христиан);
- Святые Константин и Елена;
- Христианские святилище - возникновение и развитие в контексте мировой культуры;
- Члены церкви (кто они, роль, обязанности);
- Облачение духовенства (значение);
- Монашество - форма христианской духовности;
- Вселенские соборы;



- Древние религии: Египет, Греция, Рим, (характеристики, концепция об смерти);
- Восточные религии: индуизм, буддизм, конфуцианство (характеристики, концепция об смерти);
- Отношение к чужим концепциям христианской духовности (суеверия, магия, астрология, реинкарнация, йога);
- Преп. Антоний и Феодосий печерский;
- Св. митрополит Алексей;
- Преп. Сергей Радонежский;
- Преп. Александр Свирский;
- Преп. Зосима и Саватий соловецкие;
- Утверждение христианства на Русь (контекст, происхождение);
- Русская Церковь от принятия христианства до раскола (краткая история).

XI- ый и XII-ый класс

A. Догматическое богословие, Литургика, Общецерковная история.

- Иисус Христос - Спаситель мира. Воплощение Сына Божия, (библейские аргументы);
- Иисус Христос - Спаситель мира. Крестная Жертва, (библейские аргументы);
- Иисус Христос - Спаситель мира. Подтверждение смерти и реальность Воскресения Спасителя, (библейские аргументы);
- Святой Дух. (Действие Святого Духа в мире; Благодать Божия, отношения между Благодати и Свободы);
- Вера в общее воскресение и вечную жизнь;
- Молитвы о усопших;
- Христианский подвиг, (пост, молитва, милостыня). Важность на личном и общинном уровне;
- Христианская семья, (создание, моральные ценности, образование детей, духовная жизнь);
- Божественная литургия, (Сколько литургии существуют и время их служения, Проскомидия, Литургия оглашенных, Литургия верующих, Значение Божественной литургии);
- Иудаизм, (доктрина, история, ритуалы);
- Ислам, (доктрина, история, мусульманские обязательства);
- Великий раскол Христианской Церкви, 1054. (контекст, причины, последствия);
- Реформация, (контекст, последствия);
- Новое православие, (распространение, календарь);
- Католицизм, (отличия от православие);
- Современные секты, (Свидетели Иеговы; Баптисты; Пятидесятники; Адвентисты 7-го дня; Саентология; Мормоны).

Б. История Православной (старообрядческой) Церкви.



-
- Раскол Русской Церкви (контекст, причины);
 - Никон и его сторонники;
 - Изменение богослужбных книг;
 - Новые догматы новой церкви;
 - Двоеперстие (теологическая аргументация);
 - Восмьконечный крест (описание, значение);
 - Страдальцы и мученики за святую Веру;
 - Собор 1666-1667 гг.;
 - Гонение на православных христиан (староверов);
 - Духовные центры старообрядчества в России;
 - Разделение в старообрядчестве;
 - Проблема церковной иерархии. Иноки Павел и Алимпий;
 - Митрополит Амвросий;
 - Белокриницкая митрополия;
 - Московская митрополия;
 - Устав Православной Старообрядческой Церкви;
 - Важные моменты из истории ПСЦ на территории Румынии;
 - Элементы иконографии (ерминия церковной живописи, традиционная русская иконография);
 - Расположение священных икон в церкви (иконостас, праздничная икона, иконы святого алтаря);
 - Церковное песнопение (история, семиография, особенности);
 - Разница между обрядом и стилем.