



Nr.15 148/30.12.2022

PROIECTE ERASMUS PLUS
TERMENE LIMITĂ DE DEPUNERE A CANDIDATURILOR
PENTRU ANUL 2023

Vă aducem la cunoștință termenele limită pentru depunerea candidaturilor din cadrul Programului Erasmus Plus pentru anul 2023:

 Acțiunea Cheie 1 (AC1):

- **23.02.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** termen unic pentru toate domeniile de educație și formare profesională, atât pentru **cererile de finanțare** depuse de Instituțiile care au acreditare, cât și pentru depunerea proiectelor de mobilitate de scurtă durată (candidații care nu au acreditare din domeniile Educație Școlară, VET și Educația Adulților);
- **23.02.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** pentru **domeniul Tineret**, pentru instituțiile care au obținut acreditarea;
- **23.02.2023 și 04.10.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** pentru **domeniul Tineret**, proiecte de scurtă durată, pentru candidații care nu au acreditare (conform precizărilor din Ghidul programului);
- **23.02.2023 și 04.10.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** pentru **domeniul Sport** (conform precizărilor din Ghidul programului);
- **04.10.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** pentru proiectele din cadrul acțiunii de includere din cadrul **inițiativei DiscoverEU**, **domeniul Tineret**, precum și pentru proiectele de scurtă durată în domeniul Educația Adulților;
- **19.10.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** pentru **proiecte de obținere a acreditării în domeniile Educație Școlară, Formare profesională (VET), Educația Adulților și Tineret.**

 Acțiunea cheie 2 (AC2):

- **Parteneriate de cooperare:**
 - 22.03.2023 ora 12.00 (ora Bruxelles)** termen unic pentru domeniile Educație Școlară, Universitar, Educația Adulților și Formare profesională (VET);
 - 22.03.2023, ora 12.00 și 04.10.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles-ului)** pentru domeniul Tineret.



- **Parteneriate la scară mică (de mică anvergură):**
-22.03.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles) și 04.20.2023, ora 12.00 (ora Bruxelles)- toate domeniile vizate

În vederea depunerii candidaturilor, vă supunem atenției documentele pe baza cărora completați aplicațiile în vederea obținerii finanțării. Le puteți consulta la următoarele adrese:

-Ghidul programului în varianta online [AICI](#) , și în varianta PDF [AICI](#)

-Corrigendum la Ghidul programului pentru anul 2023 [AICI](#)

-Ghidul programului în limba română [AICI](#)

-Apelul european la propuneri de proiecte 2023 [AICI](#)

-Apelul național la propuneri de proiecte 2023 [AICI](#)

-Formularele de candidatură active se pot găsi la adresa: [Erasmus+ and European Solidarity Corps platform \(europa.eu\)](#)

**INSTITUȚII/ORGANIZATII ELIGIBILE PENTRU A OBȚINE ACREDITARE
ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA ACȚIUNI DE MOBILITATE ÎN ERASMUS 2021-2027**

Domeniul/sectorul de educație	Instituții/organizații eligibile	Exemple
Educație școlară	Școli - instituții de învățământ preuniversitar (așa cum sunt definite de Legea Educației Naționale nr. 1/2011) - toate nivelurile: pre-primar, primar, secundar NB: sunt eligibile, în măsura în care acreditarea se solicită pentru componenta de EDUCAȚIE GENERALĂ (nu profesională sau tehnică)	Grădinite, școli primare, gimnaziale, licee teoretice, colegii; liceele/colegiile vocaționale, profesionale, tehnice sau tehnologice, școlile profesionale, școlile postliceale pot obține acreditare în domeniul educației școlare DOAR pentru componenta de educație generală (adică vor solicita mobilități pentru profesorii de discipline de educație generală sau cadre didactice auxiliare implicate în educația generală – de exemplu: bibliotecari; mobilitățile solicitate pentru elevi NU trebuie să includă stagii de practică profesională)
	Instituții pentru activități extrașcolare	Palate/cluburi ale copiilor, Centre de excelență organizate de Inspectoratele Școlare Județene



	Instituții care pot candida ca lider de consorțiu : autorități publice locale sau regionale, alte Instituții publice cu rol în educația școlară	Inspectorate școlare, Centre Județene de Resurse și Asistență Educatională, Case ale Corpului Didactic, Consilii județene, Consilii locale sau primării
Învățământ profesional, tehnic și vocational (VET)	Instituții/organizații care oferă formare profesională inițială sau continuă NB: formarea profesională este acel parcurs educațional care conduce la obținerea unei calificări sau, în cazul formării profesionale continue, la îmbunătățirea/actualizarea unor competente profesionale specifice meseriei/profesiei practicate de cursanți Instituții/organizații care oferă programe de formare finalizate cu certificate/atestat de competențe profesionale (input CNDIPT)	Liceele/colegiile vocaționale, profesionale, tehnice sau tehnologice, școlile profesionale, școlile postliceale pot obține acreditare în domeniul VET DOAR pentru componenta formării profesionale (adică vor solicita mobilități doar pentru profesorii care predau disciplinele specifice formării profesionale; mobilitățile solicitate pentru elevi/cursanți vor fi doar stagii de practică profesională). Colegiile terțiare nonuniversitare, de ex. pentru formarea tehnicienilor, maiștrilor, etc, (unde se pot înscrie absolvenți cu sau fără diplomă de bacalaureat). Unitati de învățământ filiera teoretică, specializarea matematică-informatică – la care elevii dobândesc un atestat de competențe (input CNDIPT) Alte Instituții/organizații care oferă formare profesională continuă.
	Companii private care oferă programe de ucenicie, parteneri ai unităților de învățământ, care contribuie la asigurarea componentei de învățare la locul de muncă al elevilor din învățământul profesional, inclusiv dual	Companii care lucrează în mod curent cu ucenici pot solicita mobilități de practică ale ucenicilor sau mobilități pentru tutorii de practică ai acestora. Companii care finanțează și primesc în stagii de practică elevi pot solicita mobilități de practică pentru tutorii de practică ai acestora, dar numai în parteneriat cu unitatea de învățământ.
	Instituții care pot candida ca lider de consorțiu : autorități publice locale sau regionale, alte instituții publice cu rol în formarea profesională;	Inspectorate școlare, Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională, Case ale Corpului Didactic-doar pentru mobilități ale personalului, Consilii



	organizații VET care au implementat cu succes cel puțin doua proiecte Erasmus+	județene, Consilii locale sau primării. ANOFM sau AJOFM, Agențiile pentru Dezvoltare Regională, Grupurile de Acțiune Locală (GAL) - Autoritatea Națională pentru Calificări , în contextul în care partenerii de consorțiu sunt centrele de recunoaștere a competențelor - evaluarea competențelor obținute în contextul de învățare non-formală și informală.
Educația Adulților	Toate instituțiile/organizațiile care promovează activități de educație pentru adulți, de tip formal, non-formal sau informal. NB: Activitățile de educație a adulților se referă la alte activități decât formarea profesională inițială sau continuă și, în general, au ca public ținta adulții proveniți din grupuri dezavantajate	- Biblioteci și muzee naționale, județene, municipale sau locale , implicate în activități de educație informală și nonformală pentru adulți: - Penitenciare și Centre de Reeducare a tinerilor - care derulează programe de reintegrare socială a adulților și a tinerilor adulți; - Centre de conservare, Școli Populare de Artă, Camine Culturale și alte tipuri de Instituții culturale care derulează activități educative cu adulții, inclusiv de conservare și promovare a culturii - Școli care oferă programul “A doua șansa” - Asociații, Fundații, Organizații non-guvernamentale implicate în activități de educație informală și nonformală pentru adulți, precum: integrarea socială a seniorilor, a persoanelor cu nevoi speciale, a migrantilor și refugiaților; educație de gen și șanse egale; consiliere și asistență împotriva violenței domestice; educație parentală; educație sanitară și pentru protecția mediului, educație civică, alfabetizare, artă și cultura etc.
	Instituții/organizații care pot candida ca lider de consorțiu sunt instituții publice cu acoperire națională, regională, județeană, municipală (exemplele sunt prezentate alăturat). De asemenea, pot candida ca lider de	- Biblioteci și muzee naționale, județene sau municipale implicate în activități de educație informală și nonformală pentru adulți: - Penitenciare - care derulează programe de reintegrare socială a adulților;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	consorțiu asociații, fundații, alte ONG-uri implicate în activități de educație informală și nonformală a adulților, cu experiență în implementarea cu succes a cel puțin 2 proiecte de mobilități Erasmus+, în domeniul Educației Adulților.	- Centre Județene de Resurse și Asistență Educațională – care derulează activități de susținere parentală și consiliere specifică adulților.
--	---	---

Inspector pentru proiecte educaționale

Felicia Mihaela RUSU