



29.11.2022

COMUNICAT DE PRESĂ

privind diseminarea mobilității transnaționale

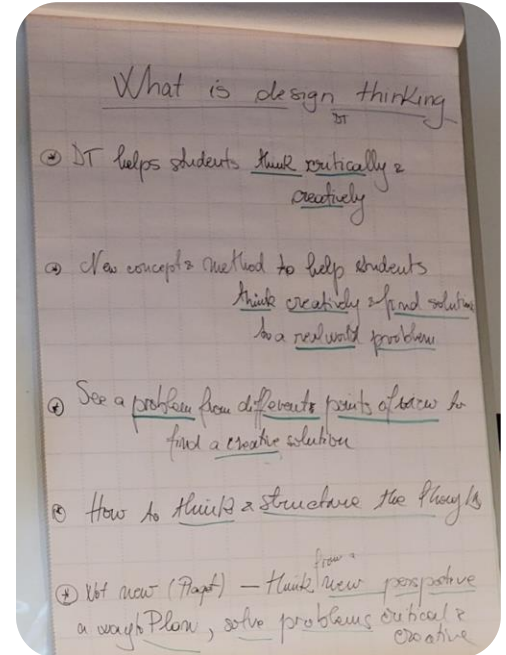
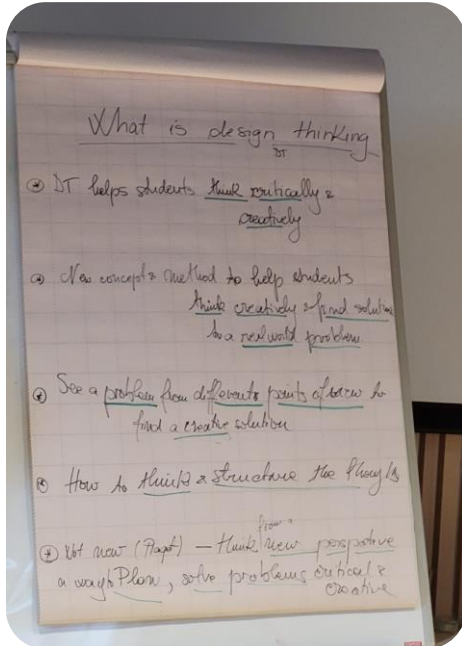
”Design Thinking in the Classroom”

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea anunță desfășurarea celei de-a treia mobilități din cadrul proiectului ”Rethink education and Management approach for an Inclusive and Democratic Learning Environment” (IDE- All), proiect finanțat prin fonduri SEE și norvegiene, nr. proiect: 2021-EY-PMIP-0008, perioada 21-25 noiembrie 2022, furnizorul de curs fiind Newschool, Oslo, Norvegia. Echipa de mobilitate a fost constituită din Inspector Școlar General Adjunct, Mioara RANCIU, Inspector Școlar General Adjunct, Constantin COCA și Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Felicia Mihaela RUSU.

Sesiunea de formare a avut drept scop explorarea într-o manieră practică a ceea ce înseamnă Design Thinking, abilitarea inspectorilor școlari în aplicarea unei noi abordări în diferite contexte educaționale, precum și crearea unor situații practice de rezolvare de probleme, utilizând această metodă. Accentul pus pe colaborarea și cooperarea în echipă, provocările pe care le-au avut de rezolvat participanții, îmbinarea activităților practice cu momente de fixare și autorefecție, precum și instrumentele creative și eficiente utilizate au condus la descoperirea, înțelegerea și asimilarea cu succes al celor 5 pași ai Design Thinking-ului: 1- Empatizarea; 2- Definierea problemei reale; 3- Generarea de idei/soluții, 4- Crearea prototipului și 5- Evaluarea (primirea și acceptarea feedback-ului). Organizarea cursanților în echipe multidisciplinare și plurilingvistice, pe parcursul acestor zile, a facilitat îmbogățirea orizontului cultural, îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, precum și schimbul de bune practici cu specialiști educaționali din Estonia, Grecia, Norvegia și România.

Prin participarea la mobilitate, experții educaționali și-au dezvoltat competențe de formator în domeniul gândirii critice și creative.





BIROUL DE PRESĂ AL ISJ TULCEA