MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Prezentarea stării învățământului tulcean
An școlar 2019 -2020

ANALIZA ACTIVITĂȚII LA NIVELUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Activitate cu directorii și directorii adjuncți

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea

Tulcea, 29 octombrie 2020

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT REȚEA ȘCOLARĂ ȘI PLAN DE ȘCOLARIZARE

AN ȘCOLAR 2019-2020

Total rețea școlară 2019-2020

Tip	Total			Cu personalitate juridică			Arondate		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unități învățământ de stat - masă și special	**141**	45	96	**79**	33	46	**62**	12	50
Unități învățământ particular	**2**	2	-	**2**	2	-	**-**	-	-
ISJ, conexe și instituții de învățământ pentru activități extrașcolare	**8**	8	-	**6**	6	-	**2**	2	-
TOTAL	**151**	**55**	**96**	**87**	**41**	**46**	**64**	**14**	**50**

Rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar de stat 2019-2020

Tip unitate, în funcție de nivelul acestora	Total	Urban	Rural
Grădinițe	**34**	14	20
Școli primare	**18**	1	17
Școli gimnaziale	**68**	12	56
Colegii și licee	**18**	16	2
Școli profesionale	**2**	1	1
Școli speciale	**1**	1	0
TOTAL	**141**	**45**	**96**

Unități de învățământ în funcție de statut

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ

TIP UNITATE	TOTAL	URBAN	RURAL
GRĂDINIȚE	4	4	0
ȘCOLI GIMNAZIALE	54	11	43
COLEGII ȘI LICEE	18	16	2
ȘCOLI PROFESIONALE	2	1	1
ȘCOLI SPECIALE	1	1	0
TOTAL	79	33	46

STRUCTURI ARONDATE

TIP UNITATE	TOTAL	URBAN	RURAL
GRĂDINIȚE	30	10	20
ȘCOLI PRIMARE	18	1	17
ȘCOLI GIMNAZIALE	14	1	13
TOTAL	62	12	50

ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR

Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	PJ/AR
GRĂDINIȚA ”TIC-PITIC” TULCEA	PJ
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "SFÂNTUL LUCA" TULCEA	PJ
TOTAL	2 PJ (U)

Realizarea planului de şcolarizare

Nivel de învăţământ	Plan aprobat MEN		Plan realizat	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Învăţământ liceal				
Clasa a IX-a zi	41	1148	41	1161
Clasa a IX-a seral	5	140	5	142
Clasa a IX-a FR	1	28	1	33
Total	47	1316	47	1336
Învăţământ profesional				
Clasa a IX-a	23	644	20	535

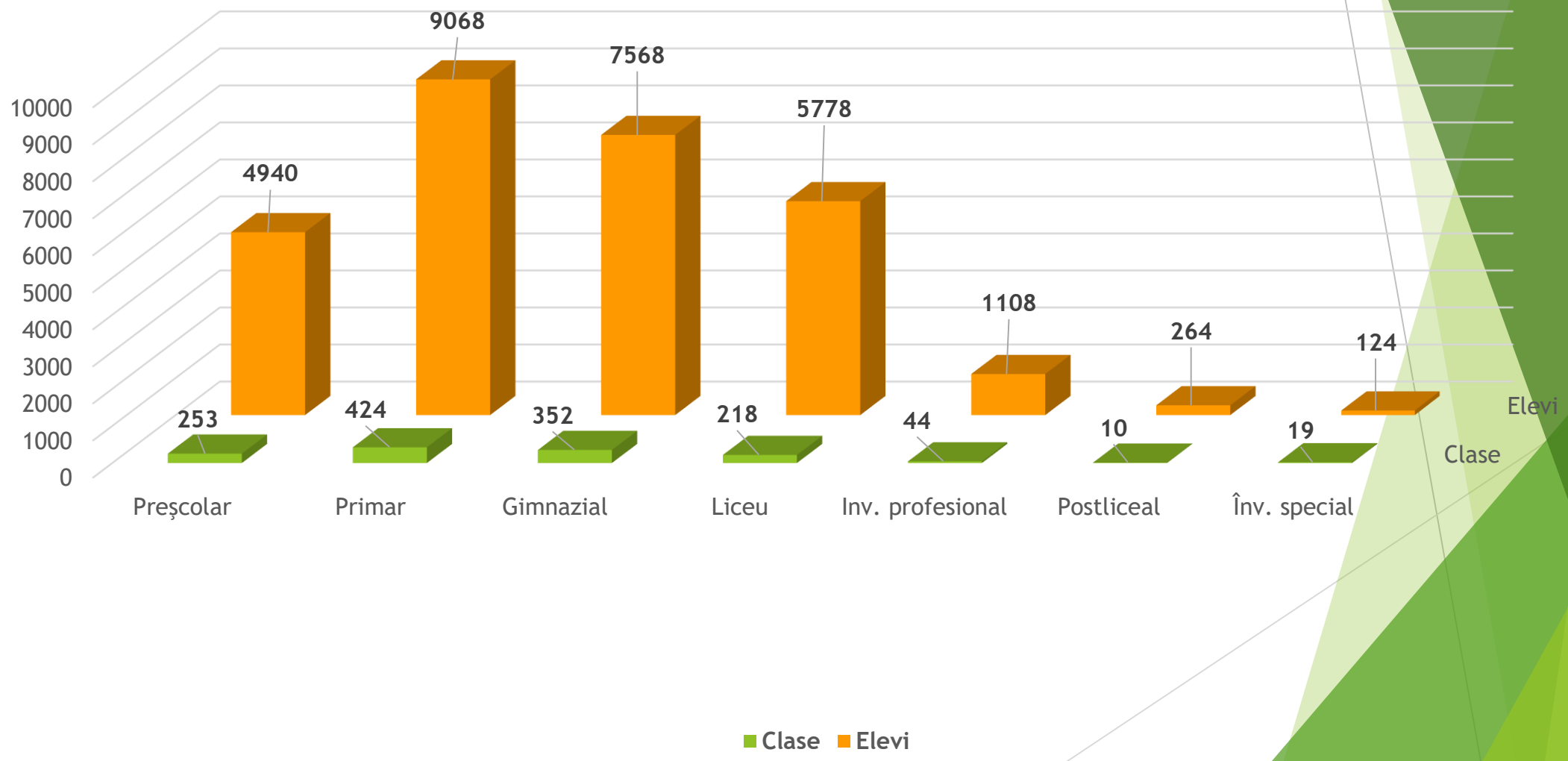
Populația școlară înmatriculată la început de an școlar 2019-2020

Nivel / formă de învățământ	Nr. copii/ elevi	Nr. grupe/ clase
Învățământ preuniversitar de stat		
Nivel preșcolar (normal și prelungit)	4940	253
Nivel primar - zi	9006	421
Nivel primar - FR	42	2
”A doua șansă” primar	20	1
Nivel gimnazial - zi	7374	342
Nivel gimnazial - FR	168	8
”A doua șansă” secundar inferior	26	2
Nivel liceal - zi	4730	182
Nivel liceal - seral	889	31
Nivel liceal - FR	159	5
Nivel profesional (inclusiv DUAL)	1108	44
Nivel postliceal și școală de maiștri (zi+seral)	264	10
Învățământ special (preșcolar, primar, gimnazial)	82	16
”A doua șansă” primar și sec. inf. Penitenciar	42	3
Total învățământ de stat	**28850**	**1320**
Învățământ preuniversitar particular		
Nivel preșcolar (normal și prelungit)	58	4
Nivel postliceal	336	14
Total învățământ particular	**394**	**18**

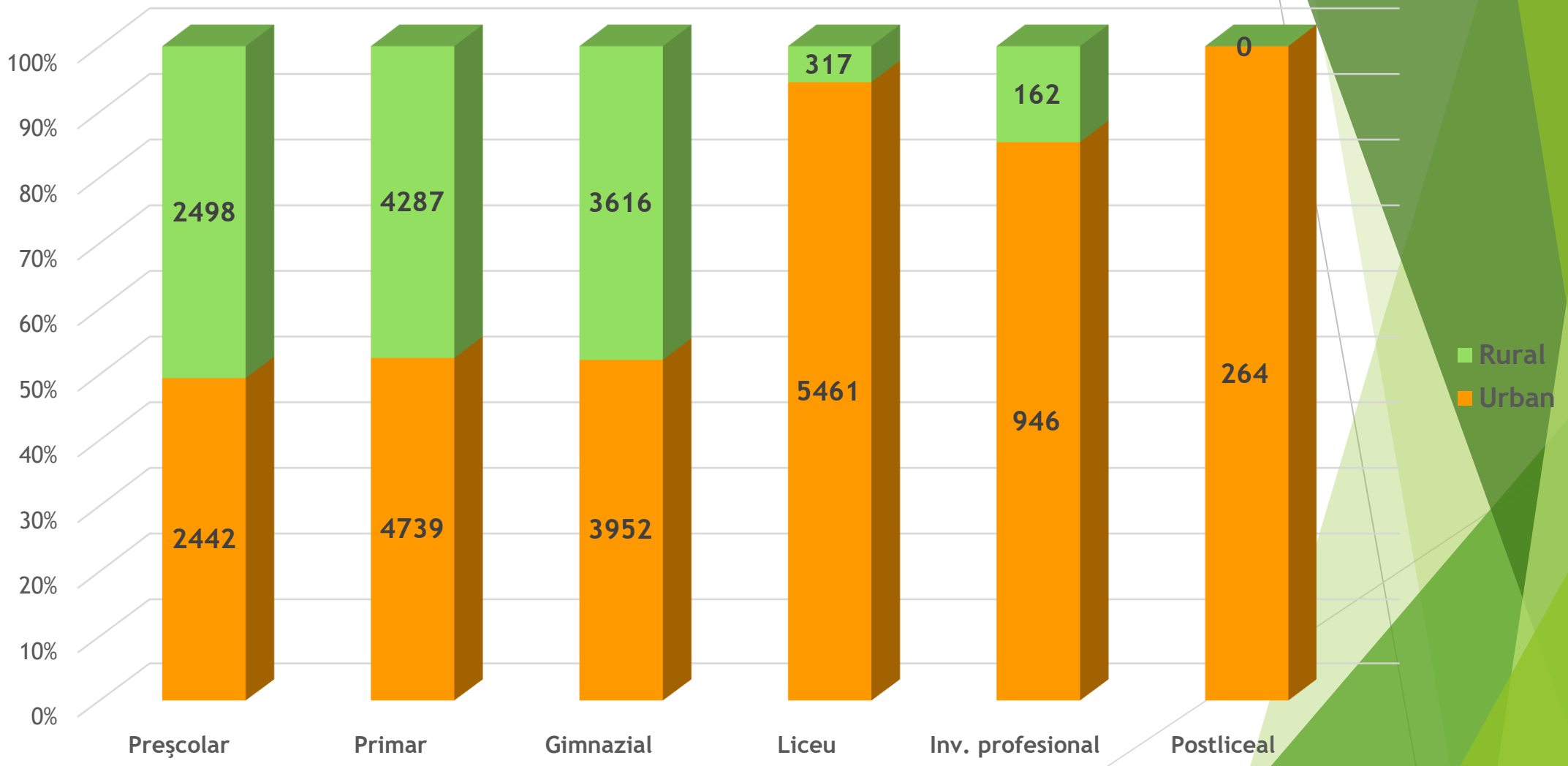
Situația elevilor la sfârșitul anului școlar pe cicluri de învățământ

Nivel de învățământ	Înscriși la început de an	Rămași sfârșit de an	Promovați	Repetenți	Procent promovare	Abandon
Primar	9006	8869	8766	103	98.84%	27
Primar FR	42	42	30	12	71.43%	0
Gimnazial - Zi	7374	7313	7057	256	96.50%	21
Gimnazial - FR	168	102	54	48	52.94%	0
Liceal - zi	4730	4668	4603	65	98.61%	7
Liceal - seral	889	822	719	103	87.47%	18
Liceal - FR	159	159	105	54	66.04%	0
Inv. profesional	1108	1087	958	129	88.13%	3
Postliceal	233	198	198	0	100.00%	6
Maistri	31	31	30	1	96.77%	0
A doua șansă PRIMAR	20	20	10	10	50.00%	0
A doua șansă SEC INF	26	28	23	5	82.14%	0
A doua șansă PRIMAR - Penitenciar	27	18	18	0	100.00%	0
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR -Penitenciar	15	13	13	0	100.00%	0
TOTAL	**23828**	**23370**	**22584**	**786**	**96.64%**	**82**

Număr de clase şi elevi – învăţământ de stat



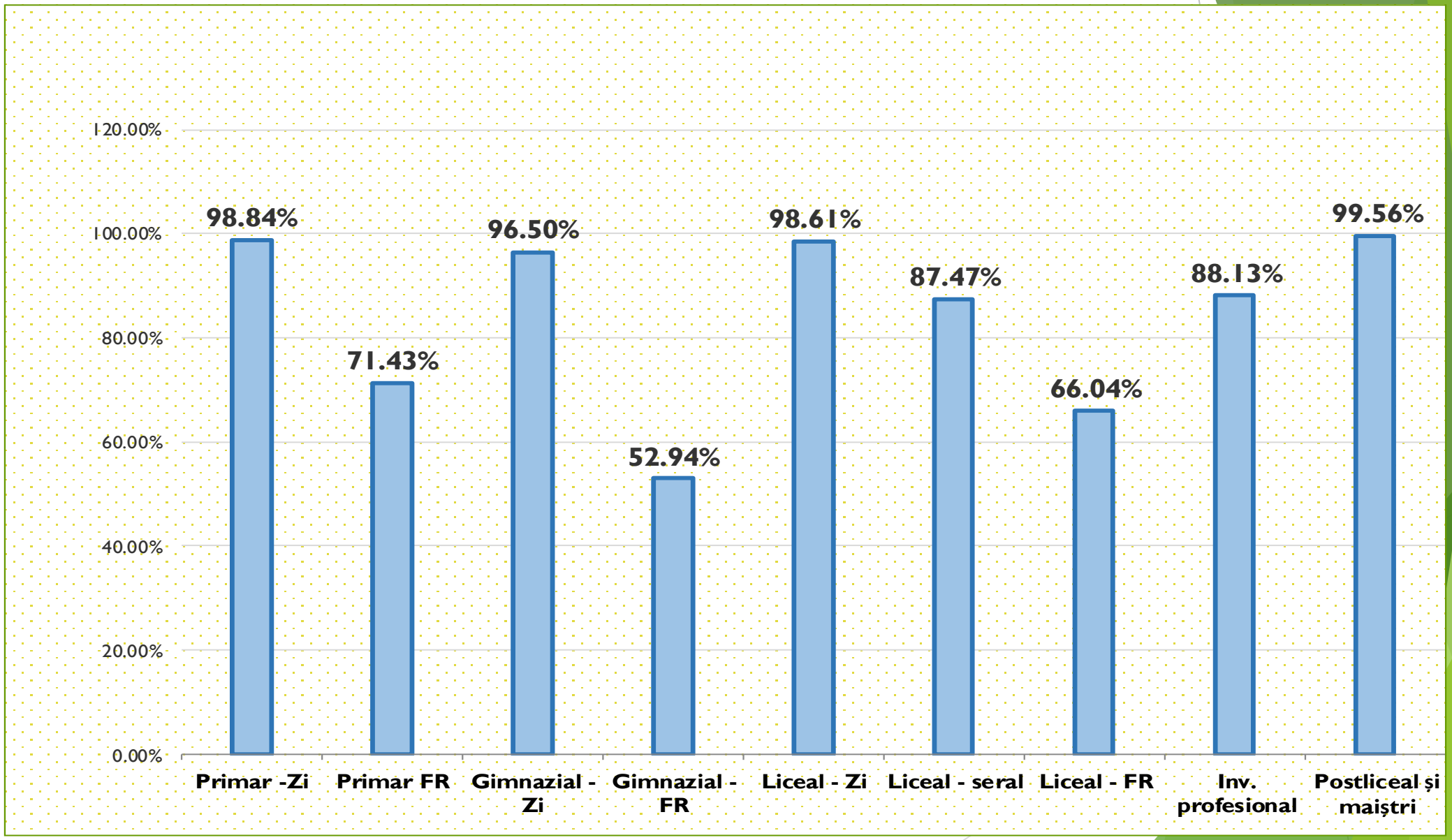
Elevi pe cicluri şi medii de rezidenţă ale UÎ de stat



SITUAȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN

Înscriși la început de an școlar 2019-2020	Rămași la sfârşit de an	Promovaţi	Repetenți	Procent promovare	Abandon	Absolvenți clasa a VIII-a zi
23828	23370	22584	786	96.64%	82	1831

PROMOVABILITATE- situație la sfârșitul anului școlar



Studiul limbii şi literaturii materne în învăţământul preuniversitar îşi propune formarea unei personalităţi cu o cultură comunicaţională şi literară de bază, capabilă să comunice cu semenii, să înţeleagă lumea, să-şi utilizeze în mod eficient şi creativ capacităţile

Nr. crt	Limba maternă	Nr. şcoli	Nr. profesori	Nr. elevi
1.	RUSĂ	21	18	715
2.	GREACĂ	4	3	107
3.	TURCĂ	4	4	80
4.	UCRAINEANĂ	3	2	71
1.	RROMANI	4	1	268
		36	28	1243

Număr clase /elevi învățământ special 2019-2020

Situaţia încadrării elevilor cu deficienţe în învăţământul de masă şi a celor care funcţionează în şcoala specială

Numărclase /elevi învățământ special

Nivelul de invățământ	Număr clase	Număr preşcolari/elevi
Preşcolar	2	15
Primar	6	25
Gimnazial	8	44
Total grupe/clase elevi/ preşcolari	16	84

Nr. crt.	Anul şcolar 2019-2020	
1.	Număr de copii/eleviînînvățământulspecial	84 din care 15 prescolari; 69 elevi
2.	Număr școli integratoare	49 din care: • 31 în mediul urban • 18 în mediul rural
3.	Număr de preşcolari/elevi cu CES integrați	351 din care: 200 - urban 151 - rural
4.	Număr de cadre didactice de sprijin la nivel de județ	34
5.	Numărde elevi școlarizați la domiciliu	4

Programul „A doua şansă”

Învăţământ primar:

- **3 şcoli cu 4 clase - 58 cursanţi, distribuiţi astfel:**
  - Şcoala Profesională "Danubius" Tulcea - 1 clasă cu 20 cursanţi;
  - Şcoala Gimnazială Beidaud (structură Sarighiol de Deal) -1 clasă cu 12 cursanţi;
  - Şcoala Gimnazială “Elena Doamna " Tulcea - 2 clase - 26 cursanţi (Penitenciar).

Învăţământ secundar:

- **3 şcoli cu 7 grupe de studiu şi 93 cursanţi, după cum urmează:**
  - Şcoala Profesională "Danubius" Tulcea -2 clase cu 25 cursanţi;
  - Şcoala Gimnazială Beidaud (structură Sarighiol de Deal) - 4 clase cu 53 cursanţi (în timpul anului şcolar comasate într-o singură clasă în regim simultan);
  - Şcoala Gimnazială "Elena Doamna" Tulcea -1 clasă cu 15 cursanţi (Penitenciar).

ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ Step by Step

a) **5 unităţi şcolare cu grupe de nivel preşcolar ”Step by step”**

Efectivele cuprind **11 grupe/254 copii**:

- 2 grupe mici / 54 copii;
- 2 grupe mijlocii / 55 copii;
- 4 grupe mari / 107 copii;
- 3 grupe combinate/ 38 copii.

b) **7 unităţi şcolare cu clase de nivel primar ”Step by step”**

Efectivele cuprind **27 clase/769 elevi**:

- 4 clase pregătitoare / 124 elevi;
- 5 clase I / 138 elevi;
- 5 clase a II-a / 147 elevi;
- 7 clase a III-a / 193 elevi;
- 6 clase a IV-a / 167 elevi.

Învățământul particular

Şcoala Postliceală „Sfântul Luca” Tulcea:

- asigură şcolarizarea pentru calificările profesionale *„asistent medical generalist” și „asistent medical de farmacie*:

  14 clase cu 336 elevi, dintre care:
  - 4 clase anul I/ 112 elevi *(comasate ulterior în 2 clase);*
  - 5 clase anul II/ 122 elevi *(comasate ulterior în 3 clase);*
  - 5 clase anul III/ 102 elevi *(comasate ulterior în 3 clase).*

Total clase, după comasare: 8

Grădinița „Tic-Pitic” Tulcea:

4 grupe cu 58 de copii, dintre care:
- 1 grupă mică/ 9 copii;
- 2 grupe mijlocii/29 copii;
- 1 grupă mare /20 copii

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AN ȘCOLAR 2019-2020

Situația ocupării funcțiilor de conducere din unitățile de învățământ din județul Tulcea, la data de 09.09.2019

-106 dintre cei 109 directori și directori adjuncți au calitatea de membru în Corpul naţional de experţi în management educaţional (la nivel judeţean, 387 de cadre didactice au această calitate);

-56 directori cu concurs și 29 cu detașare;

-19 directori adjuncți cu concurs și 5 cu detașare;

Activitatea desfăşurată în cadrul comisiilor întrunite la nivelul compartimentului

- Acţiunile desfăşurate pe centre metodice, care grupează directorii pe niveluri de învăţământ/zone s-au constituit în schimburi de experienţă deosebit de utile pentru activitatea managerială.
- S-a constat o abordare responsabilă a pregătirii acţiunilor de către directori, fiind evidentă munca în echipă cu întregul personal din unităţi, cu elevii și parteneriatul funcțional cu părinții acestora.
- S-a lucrat pe ateliere, cu accent pe activităţile practice, iar dezbaterile au evidenţiat interesul directorilor pentru schimbul de opinii, informare.
- Au fost prezentate exemple de bună practică, considerate deosebit de utile de către participanţi. Au fost distribuite materiale informative utile, în format electronic (DVD) și letric.
-

Rezultatele Concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea C.N.E.M.E. – sesiunile a 15-a și a 16 -a

Nr. Candidați admiși în etapa de selecție online	Nr. Candidați admiși în etapa de selecție online după verificarea conformității declarațiilor din formularul de înscriere	Nr. Candidați eliminați de la evaluarea portofoliului, conform art. 9, alin.2 din O.M.E.C.T.S. nr. 5549/ 06.10.2011	Nr. Portofolii depuse	Rezultatele evaluării portofoliilor depuse						
				Nr. Candidați declarați promovați				Nr. Candidați declarați nepromovați		
				În total	Din care cu punctaj:			În total	Din care	
					de la 70 la79	de la 80 la 89	de la 100 la 90		Cu punctaj< 70	Care nu au depus portofolii conform art. 7
27	27	0	23	17	6	8	3	10	10	0

Total cadre didactice membre în Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional la nivelul județului Tulcea: 400

Activități concrete stabilite de unitățile de învățământ

- *Plan general de acțiune privind asigurarea funcționalității unității de învățământ și gestionarea continuării activităților educaționale online pe perioada situației de urgență.*
- *Planului de intervenție educational al școlii* pentru situația suspendării cursurilor;
- Măsuri preventive de securitate și sănătate în muncă stabilite de angajatori pentru evitarea răspândirii virusului *COVID-19*
- Modalități de continuare a activităților educaționale
- Măsuri de asigurare a continuității activității personalului de conducere
- Măsuri de asigurare a continuității activității personalului didactic auxiliar
- Măsuri de igienizare a spațiilor școlare pentru asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru reluarea activităților cu elevii după încetarea stării de urgență
- -Analizarea posibilităților elevilor de a lucra în mediul on-line, stabilindu-se dacă toți elevii au acces la cel puțin un instrument de lucru virtual (telefon, tabletă, laptop, calculator etc.) și dacă posedă cunoștințele necesare utilizării acestora;
- -Constituirea claselor virtuale folosindu-se următoarele platforme și aplicații interactive: Classroom, MEET, Discord, Edmodo, Zoom, Academy.oracle, remarcându-se prezența cvasi-totală a elevilor la orele on-line la unele unități de învățământ.
- -Utilizarea diverselor rețele de poștă electronică (gmail, yahoo) rețele sociale (WhatsApp, Facebook), dar și platformelor și aplicațiilor enumerate mai sus pentru teme de lucru și constituirea de portofolii la majoritatea claselor;
- -Realizarea săptămânală, la fiecare clasă, de ore de consiliere și orientare de către profesorii diriginți pe teme de actualitate (educație sanitară, educație moral-cetățenească, educație juridică etc.);
- -Realizarea cu prioritate a activităților de pregătire cu elevii de clasa a VIIIa și a XII-a, de către profesorii care predau disciplinele de examen;
- Aplicarea procedurilor stabilite la nivel naţional de către Ministerul Sănătăţii și Ministerul Educației și Cercetării, precum și propriile proceduri și regulamente.

Modalităţi şi acţiuni întreprinse *privind eficientizarea activităţii manageriale:*

- **Consilierea echipelor manageriale din unităţile de învăţământ pe probleme privind legislaţia, exercitarea competenţelor, elaborarea documentelor de proiectare şi raportare managerială, implementarea planurilor/ proiectelor, a instrumentelor de asigurare a calităţii, evaluare ş.a., prin consultaţii, inspecţii, acţiuni metodice, alte întruniri organizate de I.S.J.;**
- **Monitorizarea, prin inspecţii tematice/generale a modului de funcţionare a structurilor manageriale din unităţi, de implementare a planurilor manageriale/ operaţionale, a respectării şi aplicării legislaţiei;**
- **Gestionarea bazei de date cu personalul de conducere, a adreselor, a notelor de informare, pe aspecte specifice, către unităţile de învăţământ, având în vedere distribuirea, popularizarea şi implementarea prevederilor acestora în teritoriu;**
- **Realizarea unei baze de date electronice cu documentele manageriale ale UPJ.**
- **Identificarea nevoilor de formare ale personalului de conducere din județul Tulcea prin aplicare de chestionare;**
- **Elaborarea, în colaborare cu C.C.D. Tulcea, a ofertei programelor de formare managerială, mediatizarea acesteia şi mobilizarea participării managerilor la cursurile oferite;**
- **Optimizarea fluxului informațional prin utilizarea raportărilor prin documente google docs și prin utilizarea grupului yahoo/ WhatsApp al directorilor din județul Tulcea;**

Desfășurarea activităților metodice cu directorii în anul școlar 2019-2020

- **Semestrul I:** Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea intelectuală și psiho-emoțională a copiilor și elevilor - prezentare, masă rotundă - dezbatere, elemente de bună practică - lucru pe ateliere (studiu de caz)
- - prezentare, masă rotundă

- dezbatere, elemente de bună practică

- lucru pe ateliere (studiu de caz)

- **Semestrul al II-lea:** Instrumente de raportare și monitorizare a activității desfășurate la nivelul unităților de învățământ, în noul context de instruire și educație continuă-schimb de bune practici
- -online, prezentare
- - dezbatere, elemente de bună practică

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT PROIECTE ȘI PROGRAME

AN ȘCOLAR 2019-2020

PROIECTE ERASMUS + în școlile tulcene

- Programul a demarat în anul 2014 și va fi operațional până în anul 2020, făcând parte din cadrul multi-anual de finanțare a Uniunii Europene

ERASMUS + este programul prin care Uniunea Europeană sprijină educație, formarea, tineretul și sportul în Europa.

Şcolile şi instituțiile școlare:

- pot derula proiecte prin care personalul didactic şi nedidactic (de ex. bibliotecari, consilieri de orientare scolara etc.) participă în mobilităţi de predare sau de formare
- pot derula proiecte de parteneriate strategice
- pot fi parteneri în proiecte de mobilitate şi parteneriate strategice

De la debutul programului până în prezent, la nivelul județului Tulcea s-a constatat o creștere constantă a numărului de proiecte implementate, deși concurența pentru aprobarea candidaturilor este una acerbă. Anual, fondurile alocate Agenției Naționale se termină la primul apel, iar multe proiecte foarte bune, care îndeplinesc punctajul la evaluare, nu sunt aprobate din cauza fondurilor insuficiente.

Proiecte aflate în derulare în anul școlar 2019 - 2020

- Instituțiile de învățământ care au avut proiecte ERASMUS + în derulare, în anul școlar 2019 – 2020 sunt:
- Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea
- Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea
- Liceul Teoretic „Gh. M. Murgoci” Măcin
- Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea
- Școala Gimnazială nr. 12 Tulcea
- Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea.

Candidaturi depuse în anul școlar 2019 - 2020

- **În anul 2019 au depus candidaturi atât școlile care aveau experiență în Programul Erasmus+, cât și școli care aplicau pentru prima dată.**
- **Unitățile de învățământ cu proiecte aprobate sunt:**
- **Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea**
- **Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea**
- **Liceul Teoretic „Gh. M. Murgoci” Măcin**
- **Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea**
- **Școala Gimnazială nr. 12 Tulcea**
- **Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea;**
- **Școala Gimnazială „Gh. Banea” Măcin**
- **Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Grindu**
- **Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu ” Tulcea**

Proiecte strategice cu finanțare externă

În perioada 2015-2022 Ministerul Educației Naționale implementează Proiectul ROSE - Proiectul privind Învățământul Secundar – Romania Secondary Education Project, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare.

Unitățile de învățământ eligibile din județul Tulcea au accesat în cadru a trei runde de apel, granturi pentru implementarea de proiecte, pe o durată de patru ani, care urmăresc să crească rata de absolvire a liceului și procentul de absolvire a examenului de Bacalaureat.

La nivelul județului Tulcea **16 unități de învățământ liceal implementează proiecte**, ce vizează activități pedagogice și de sprijin, activități extracuriculate, activități de renovare și dotare.

Accesare fonduri structural europene prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, alături de partenerul său, **Casa Corpului Didactic** Tulcea și cele **16** unități de învățământ parteneri-asociați au asigurat implementarea proiectului ***”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare dezavantajate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED”***, finanțat prin POCU 2014-2020, cod proiect 106346.

Pe întreg parcursul anului școlar 2019-2020 s-au desfășurat în școlile partenere programele educaționale:

Programul Suport de Educație Timpurie (PSET) cu **163 de beneficiari** preșcolari și antepreșcolari);

Programul de prevenție pentru elevi cu două componente: activități de tip ***”Școala după școală*** și ***activități suport pentru tranziția de la un ciclu de învățământ la altul***, cu un număr total de **363 de elevi** de ciclu primar și gimnazial;

Programul ”A doua șansă” cu **215 de beneficiari.** Totodată, în anul școlar trecut, un număr de **90 de cadre didactice au fost formate** prin proiectul ACCED.

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT RESURSE UMANE

AN ȘCOLAR 2019-2020

Situaţia încadrării unităţilor de învăţământ din judeţul Tulcea cu personal didactic, în anul şcolar 2019 -2020

- Numărul de posturi în anul şcolar 2019-2020 este de 3630 (cu finanţare prin consiliile locale – 3375 şi consiliile judeţene- 154) şi 129,5 norme cu finanţare MEN, **total 3658,5 norme.**

Personal didactic (nr. posturi)	**Personal did. auxiliar** (nr. posturi)	**Personal nedidactic** (nr. posturi)
2275.03	**449.43**	**949.04**

- **Distribuirea posturilor didactice** pe categorii de personal şi pe mediu:

Total norme didactice	**Norme titulari**		**Norme suplinitori calificaţi**		**Norme suplinitori necalificaţi**	
	urban	rural	urban	rural	urban	**rural**
2275.03	**1021.11**	**560.29**	**345.66**	**246.56**	**19,72**	**81,69**

Situaţia încadrării unităţilor de învăţământ din judeţul Tulcea cu personal didactic, în anul şcolar 2019-2020

- În anul şcolar 2019-2020 numărul de norme încadrate cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului este de 4,45 %.
- Disciplinele deficitare la nivelul judeţului atât în mediul urban, cât și în cel rural au crescut, la istorie, limba română și educație fizică și sport am avut personal didactic neutilizat/ utilizat parțial/ utilizat în alte domenii.
- Rămâne problema, care nu poate fi rezolvată și care se datorează numărului mic de ore/ clasă la majoritatea disciplinelor (1-2 la istorie, geografie, educație tehnologică, 1 oră la educație plastică, educație muzicală).
- **Distribuirea posturilor didactice pe categorii de personal (titulari, calificaţi, cumul, necalificaţi) in 2019-2020:**

Total norme didactice	Titulari	Suplinitori calificaţi	Suplinitori asociaţi/pensionari	Suplinitori necalificaţi
2275,03	1581,4	357,25	234,97	101,41

Situaţia rezultatelor la concursul de titularizare din iulie 2020

- Pentru concursul de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante/rezervate din 29 iulie 2020 s-a înscris un număr de 202 candidați înscriși și validați.
- Pentru concurs au fost un număr de 99 de posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată.
- Au fost trimise la centrele de evaluare un număr de 154 de lucrări, pentru 26 de discipline.
- 25 de candidați au obținut note sub 5,
- 49 de candidați au obținut note între 5 și 6.99
- 80 de candidați au obținut note peste 7.
- În urma concursului au ocupat posturi pe perioadă nedeterminată un număr de 47 de candidaţi.

Tendințe generale

- Continuă să crească numărul absolvenților, în special al absolvenților liceului pedagogic.
- Deși numărul de candidați este în creștere la unele discipline, nu același lucru se întâmplă cu nivelul de pregătire al multora dintre candidați.
- Cu toate acestea, intrările în sistem sunt destul de puține, și prin urmare, fenomenul de îmbătrânire a personalului didactic se menține.
- Necesarul de cadre didactice a fost asigurat cu ajutorul cadrelor didactice pensionate, a cadrelor didactice asociate și a cadrelor didactice fără studii corespunzătoare postului/catedrei.

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

AN ȘCOLAR 2019-2020

Evoluția în cariera didactică

Gradul didactic	Nr. cadrelor didactice admise
Gradul II, sesiunea 2020 reînscrişi	6
Gradul II, sesiunea 2021	33
Gradul I, seria 2020-2022	41

Dezvoltarea profesională

Informarea cadrelor didactice cu privire la ofertele de programe acreditate pentru formare continuă s-a realizat prin afişaj la I.Ş.J., fax, ftp, e-mail, site I.Ş.J. Tulcea sau C.C.D. Tulcea.

Selectarea metodiştilor I. S. J. Tulcea s-a realizat în colaborare cu inspectorii școlari pe baza procedurii realizate pentru selecția metodiștilor pe baza portofoliilor depuse de cadrele didactice, iar lista cu metodişti a fost aprobată în Consiliul de administraţie prin decizia nr. 770 din 30.09.2019.

În perioada suspendării cursurilor, susţinerea lucrării metodico-ştiinţifice pentru acordarea gradului didactic I s-a desfăşurat online, în prezenţa comisiei de examinare, având componenţa aprobată de direcţia de specialitate din Ministerul Educaţiei şi Cercetării. Desfăşurarea online a susţinerii lucrării metodico-ştiinţifice s-a înregistrat integral şi s-a arhivat la dosarul candidatului, la nivelul centrului de perfecţionare (26 inspecții susținute online din 31 inspecții total).

Definitivare în învățământ-2020

După rezultatele finale, 22 de candidaţi au promovat examenul național de definitivare în învățământ astfel:

- 13 candidați cu note între 8-8,99;

- 9 candidați cu note între 9-9,99.

Procentul de promovare după rezultatele finale este 53,65%.

Dezvoltarea resursei umane

Activităţi metodico - ştiinţifice şi psihopedagogice, organizate la nivelul unităţilor de învăţământ sau pe grupe de unităţi, respectiv comisii metodice, catedre şi cercuri pedagogice

În anul școlar 2019-2020, semestrul I au fost reactualizate:

- fișa de monitorizare a activităților metodice;

- **fișa pentru verificarea conținutul portofoliului catedrelor/comisiilor metodice;**
- **- fișa pentru verificarea conținutul portofoliului comisiei pentru perfecționare și formare continuă.**

Activităţile metodice pe discipline şi centre metodice s-au desfăşurat sub îndrumarea inspectorilor școlari în colaborare cu metodiştii, conform calendarului realizat de compartimentul dezvoltarea resursei umane al Inspectoratului Şcolar Judeţean Tulcea, postat pe site-ul I. S. J. Tulcea în data de 31.10.2019.

În contextul situației epidemiologice determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 activităţile metodice pe discipline şi centre metodice au fost adaptate sub îndrumarea inspectorilor școlari în colaborare cu metodiştii, conform Calendarului activităților metodice online pentru semestrul al II-lea, Anexă la Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2019-2020.

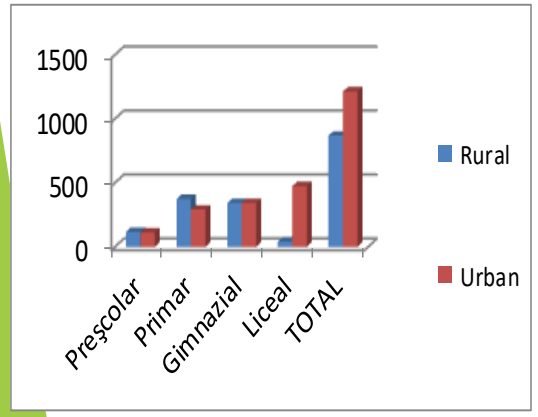
SITUAȚII EDUCAȚIONALE SPECIALE

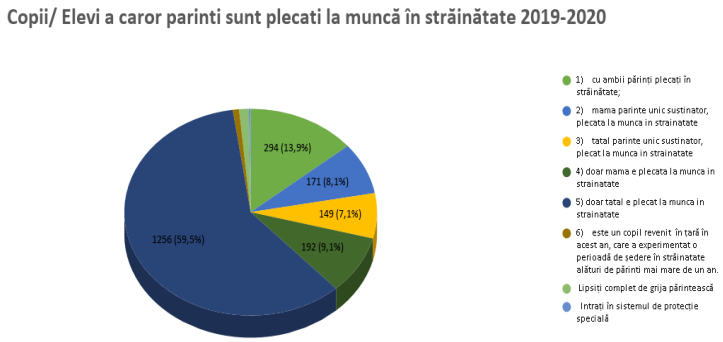
AN ȘCOLAR 2019-2020

Copiii cu părinți plecați în străinătate, copiii reveniți după plecarea în străinătate sau lipsiți de grija părintească, An școlar 2019-2020

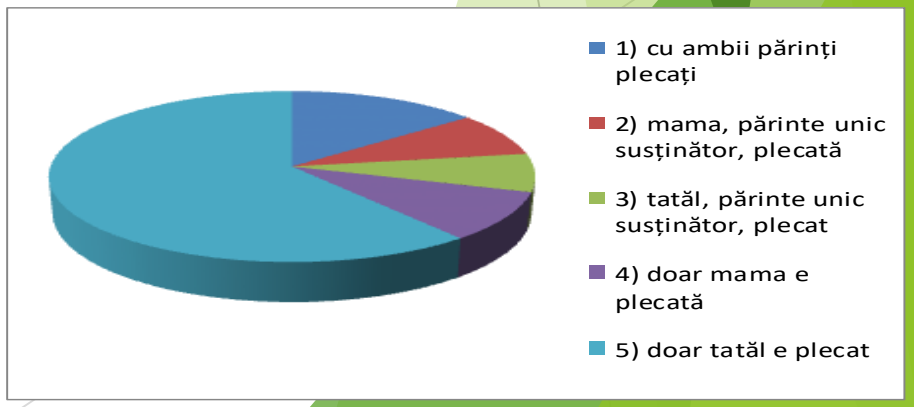
Nivel de învățământ	Mediul		1) cu ambii părinți plecați în străinătate	2) mama, părinte unic susținător, plecată la muncă în străinătate	3) tatăl, părinte unic susținător, plecat la muncă în străinătate	4) doar mama e plecată la muncă în străinătate	5) doar tatăl e plecat la muncă în străinătate	6) copil revenit în țară în acest an, care a experimentat o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți, mai mare de un an.	Lipsiți complet de grija părintească	Intrați în sistemul de protecție specială
	Rural	Urban								
Preşcolar	115	109	38	11	19	5	149	2	2	0
Primar	373	289	106	60	47	43	398	8	12	1
Gimnazial	341	341	88	51	49	74	418	2	8	3
Liceal	38	473	62	49	34	70	291	5	4	1
TOTAL	867	1212	294	171	149	192	1256	17	26	5

Părinți plecați în străinătate – situația pe medii de rezidență și niveluri de învățământ -2019-2020





Părinți plecați în străinătate. An școlar 2019-2020



Date referitoare la copiii cu părinți plecați la muncă în STRĂINĂTATE, H.G nr. 691/2015- 2019-2020

Denumirea unității	Grupa/ Clasa	DIN MEDIUL completati numeric defalcat pe rural/urban câți copii aveti cu părinții plecați în străinătate, trebuie sa va iasa cheia de control, exact ce ati trecut in nominal trebuie sa va iasa in numeric		1) cu ambii părinți plecați în străinătate;	2) mama parinte unic sustinator, plecata la munca in strainatate	3) tatal parinte unic sustinator, plecat la munca in strainatate	4) doar mama e plecata la munca in strainatate	5) doar tatal e plecat la munca in strainatate	6) este un copil revenit în țară în acest an, care a experimentat o perioadă de ședere în străinatate alături de părinti mai mare de un an.	Lipsiți complet de grija părintească	Intrați în sistemul de protecție specială	ambele bife trebuie sa va iasa egale	
		R	U	1	2	3	4	5	6			BIFA 1 (sum EF)	BIFA 2 (sum GL)
ISJ Tulcea	Preşcolar	115	109	38	11	19	5	149	2	2	0	2079	2079
	Primar	373	289	106	60	47	43	398	2	12	1		
	Gimnazial	341	341	88	51	49	74	418	2	8	3		
	Liceal	38	473	62	49	34	70	291	5	4	1		
Total		867	1212	294	171	149	192	1256	17	26	5	2079	

Situaţia ABSENŢELOR NEMOTIVATE în învăţământul primar

- **Total elevi: 9226**
- **Total absenţe învăţământ primar: 21235**
- **(3741 motivate, 17494 nemotivate), din care:**

IInspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea	Nr real copii pe clase/ nivele	Total absente	din care motivate	din care nemotivate
Clasa pregatitoare	1687	5076	606	4470
Clasa a I-a	1805	3606	538	3068
Clasa a II-a	1889	4841	956	3885
Clasa a III-a	1795	3265	602	2663
Clasa a IV-a	1911	3236	637	2599
A doua sansa primar	77	500	0	500
Fr primar	62	711	402	309
Total primar	**9226**	**21235**	**3741**	**17494**

Situaţia absenţelor nemotivate la învăţământul gimnazial

- **Total elevi: 7954**
- **Total absenţe învăţământ gimnazial: 47319**
- **(11928 motivate, 35391 nemotivate)**

IInspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea	Nr real copii pe clase/ nivele	Total absente	din care motivate	din care nemotivate
Clasa a V-a	2051	11204	2300	8904
Clasa a VI-a	1988	8941	2743	6198
Clasa a VII-a	1685	9953	3071	6882
Clasa a VIII-a	1953	11468	3545	7923
A doua sansa gimnazial	109	283	189	94
Fr gimnazial	168	5470	80	5390
Total gimnazial	**7954**	**47319**	**11928**	**35391**

Situaţia absenţelor nemotivate în învăţământul liceal

- **Total elevi: 6622**
- **Total absențe învățământ liceal- zi: 56504**
- **(27322 motivate, 29182 nemotivate)**

Inspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea	Nr real copii pe clase/ nivele	Total absente	din care motivate	din care nemotivate
Clasa a IX-a	1397	6724	3676	3048
Clasa a IX-a profesional	533	10323	2325	7998
Clasa a X-a	1371	9067	4827	4240
Clasa a X-a profesional	317	4962	1377	3585
Clasa a XI-a	1412	9436	5348	4088
Clasa a XI-a profesional	254	3674	1523	2151
Clasa a XII-a	1338	12318	8246	4072
Clasa a XIII-a	0	0	0	0
Total liceal ZI	**6622**	**56504**	**27322**	**29182**

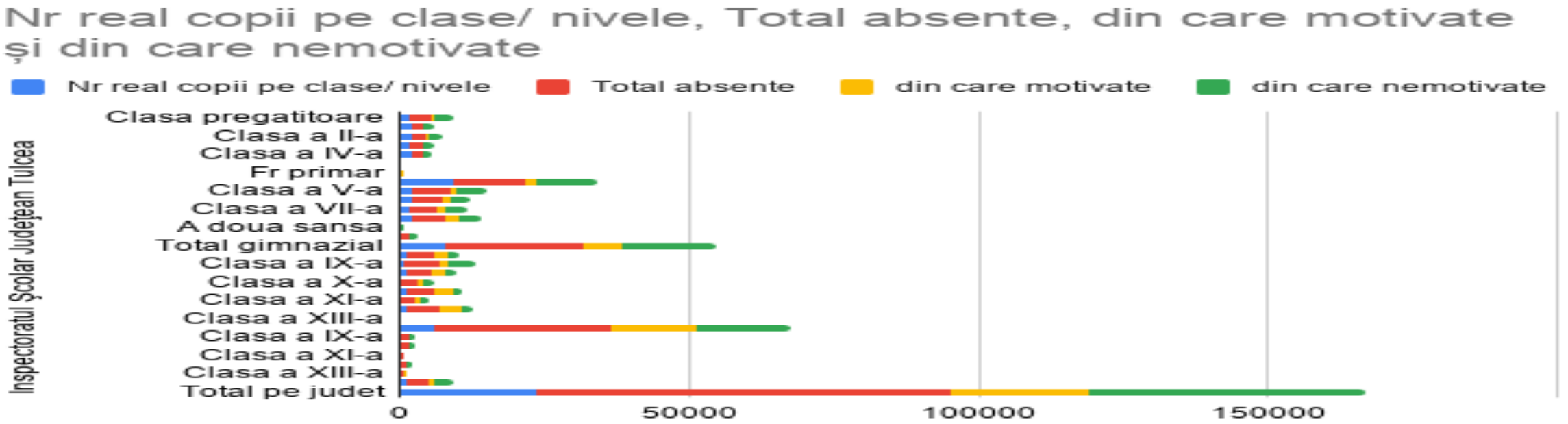
Situaţia absenţelor nemotivate la învăţământul liceal seral/f.r./f.f.

- **Total elevi: 981**
- **Total absente învățământ liceal- seral: 10187**
- **(2193 motivate, 7994 nemotivate)**

Inspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea	Nr real copii pe clase/ nivele	Total absente	din care motivate	din care nemotivate
Clasa a IX-a	175	3418	784	2634
Clasa a X-a	165	1899	379	1520
Clasa a XI-a	245	974	85	889
Clasa a XII-a	226	2207	606	1601
Clasa a XIII-a	170	1689	339	1350
Total liceal seral/f.r.	**981**	**10187**	**2193**	**7994**

Situația absențelor total județ la sf de sem 1- an școlar 2019-2020

Inspectoratul Şcolar Judeţean Tulcea	Nr real copii pe clase/ nivele	Total absente	din care motivate	din care nemotivate	% abs per elev
Total pe judet	**24783**	**135245**	**45184**	**90061**	**2.04**



Evaluarea stării disciplinare in învățământ

Starea disciplinară nu poate fi comparată cu anii precedenți, condițiile de desfășurare a activității didactice fiind mult diferite.

1. Număr total acte violență – an școlar 2019 - 2020

Nr. crt.	Categoria	An școlar
1	Atac la persoană	27
2	Atentat la securitatea unității școlare	0
3	Atentat la bunuri	2
4	Alte fapte de violență sau atentate la securitate	8
TOTAL		**37**

Evaluarea stării disciplinare în învățământ

2. Elevi sancționați pentru acte de violență – an școlar 2019 - 2020

Județul	Observație individuală	Mustrare scrisă	Retragere bursă	Mutare disciplinară	Preaviz exmatriculare	Exmatriculare	Scăderea notei la purtare	TOTAL
Sem I	2	18	14	0	0	2	21	**57**
Sem II	34	33	0	0	4	0	14	**85**
Total	36	51	14	0	4	2	35	**142**

Pentru îmbunătăţirea situaţiei, este necesar ca factorii educaționali să aibă în vedere câteva soluţii posibile:

- implicarea comunității locale și a școlii în procesul de identificare a elevilor;
- monitorizarea copiilor rămași acasă (activități școlare și extrașcolare cu implicarea unităților de învățământ, a comunității locale, a unor organizații și instituții);
- semnarea, de către persoana care va îngriji copilul, a unui contract educațional cu unitatea de învățământ (conștientizarea faptului că lipsa unui părinte poate deveni o realitate generatoare de situații nedorite).

PROGRAME PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE

AN ȘCOLAR 2019-2020

Programul pentru școli al României 2017-2023

- S-au distribuit:
- lapte (200 ml, 0,80 lei),
- iaurt (125 gr, 0,80 lei),
- măr (100 gr, 0,36 lei),
- cornuri (80 gr, 0,52 lei),
- biscuiți (80 gr, 0,52 lei).
- Contracte în valoare de: 1468006,15 lei cu TVA.
  Firmele distribuitoare:
- -Lactate S.C. DELTALACT S.A TULCEA, cu valoare contract pe an în valoare de - 1.726.116 lei fărăTVA;
  -Panificate S.C. CRISTIAN IMPEX S.R.L TULCEA, cu valoare contract pe an în valoare de - 1.869.959 lei fără TVA.
- -Măr S.C. NEW LOGISTIC S.R.L CONSTANTA cu valoare contract pe an în valoare de - 517834, 80 lei fără TVA
- Beneficiari de programe 2019-2020 la sf. de sem 1, avem 19625 de elevi. Dintre aceștia:
- -din ciclul preșcolar - 3298 de elevi;
  -din ciclul primar - 8947de elevi;
  -din ciclul gimnazial - 7380de elevi,
- Programul se desfășoară în 125 unități de învățământ.
-

PROGRAME NAŢIONALE DE PROTECŢIE SOCIALĂ

- *în baza HG nr. 1488/2004/ H.G 1062 /2012/HG nr. 951/28.12.2017*
- **„Bursa profesională”** **1049 burse (200 lei / bursa)**
- **“Bani de liceu”** **306 burse (250 lei / bursa)**

1355 elevi
2078030 lei

- **“Euro 200”** **36 elevi (200 €/cupon)** -34.023 **lei**
- **Rechizite şcolare** **1191 pachete** – *în baza Ordonanței Guvernului nr. 33/2001 și Ordinul MECTS nr. 4385/ 07.06.2012*
- *- clasa pregatitoare - 150 pachete*
- *- clasa I - 159 pachete*
- *- clasele II-IV -434 pachete*
- *- clasele V-VII - 329 pachete*
- *- clasa a VIII a - 119 pachete*
- **Manuale şcolare: valoare** *101538 lei, în baza O.M.E.N. nr.3290 / 13.02.2019*
- S-au achizitionat 24.290 manuale de la 21 de edituri conform solicitărilor unităților de învățământ.
- **Programul “Fiecare copil la grădiniță”** -1586 **preșcolari au primit tichete sociale x 50 lei/lună.**

PRORAMUL ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ

În anul școlar 2019-2020, **123** de elevi din municipiul Tulcea au participat la programul SDS în 4 unități de învățământ.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Componența grupelor	Nr. elevi pe grupă	Total elevi
1	LICEUL TEHNOLOGIC ”Henri Coandă” TULCEA	CP+I+III	11	11
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”Alexandru Ciucurencu” TULCEA	I+III	5	65
		CP+I+III	7	
		II	13	
		I	11	
		I	13	
		CP	16	
3	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL ”Nicolae Cornățeanu” TULCEA	CP+I	17	33
		II+III+IV	16	
4	LICEUL TEHNOLOGIC ”Ion Mincu” TULCEA	CP-IV	9	14
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”Grigore Antipa” TULCEA	CP-IV	5	
	Concluzii:			123

În unele unități de învățământ din județul Tulcea au funcționat proiecte tip After school de sine stătătoare sau ca și componente ale unor proiecte cu fonduri proprii sau europene, derulate de instituții publice, comunitatea locală, biserică, societăți comerciale:

Număr de unități de învățământ	19
Nr de elevi, dintre care	804
clasele I-IV	459
clasele V-VIII	345

- proiectul este primit pozitiv de către cadre didactice, părinți și elevi;
- cadrele didactice constată că elevii au dobândit competențe intelectuale, practice, de socializare;
- copiii au înregistrat rezultate școlare mai bune;
- părinții au siguranța că, la finalul programului școlar obligatoriu, copiii lor se află într-un mediu sigur, în care învață, socializează, se simt confortabil;
- pentru că există părinți care nu pot suporta costurile programului, este necesar să fie identificate surse de finanțare (comunitatea locală, firme-sponsor, ONG-uri etc.).

Alte programe pentru combaterea abandonului școlar și evitarea excluziunii sociale

PROGRAME PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE

- Burse (sursa de finanțare- Consiliul Județean/Consiliul Local)
- **Urmare aplicării Ordinului MECTS 5576/07.10.2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învăţământul preuniversitar de stat, bursele se acordă din bugetele locale ale unităţilor administrativ–teritoriale de care aparţin şcolile. Bursele se acordă în limita fondurilor stabilite cu această destinaţie, iar cuantumul unei burse şi numărul acestora se stabilesc anual prin hotărâre a Consiliului Local.**
- **Programul A doua șansă (pentru învățământul primar și secundar inferior)**

ACTIVITIVITATE DOMENIUL CURRICULUM ŞI INSPECŢIE ŞCOLARĂ

AN ŞCOLAR 2019-2020

INSPECŢII DE REVENIRE

- **Scopul inspecţiilor de revenire** l-a constituit evaluarea aplicării planului de îmbunătăţire şi a gradului de ameliorare a activităţii în urma desfăşurării inspecţiei generale

- **Aspecte vizate:**
  - **Respectarea prevederilor legale referitoare la aplicarea curriculumului național la nivelul unităților de învățământ**
  - **Utilizarea eficientă de către cadrele didactice a resurselor pe care le au la dispoziţie**
  - **Asigurarea unui climat optim de desfășurare a activităților didactice**
  - **Relaţia bună cu părinții și autoritățile locale**
  - **Documentele de proiectare managerială**

INSPECŢIA ŞCOLARĂ
3 Inspecţii de revenire

- ***--2 inspecţii şcolare de revenire în urma inspecţiei generale desfăşurate la nivelul unităţilor de învăţământ în semestrul I al anului şcolar 2018-2019:***
- Inspecţii de revenire: Verificarea modului de aplicare a planului de îmbunătăţire a activităţii şi de remediere a disfuncţiilor constatate în inspecția generală an școlar 2018-2019:
- ***Școala Gimnazială Greci;***
- ***Colegiul Economic " Delta Dunării " Tulcea***
- ***-1 inspecţie şcolară de revenire în urma inspecţiei generale desfăşurate la nivelul unităţilor de învăţământ în anul şcolar 2019-2020:***
- ***Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Casian" Tulcea***

INSPECŢIA ŞCOLARĂ 2019-2020

- **5 inspecții generale:**
- *Școala Gimnazială Slava Cercheză;*
- *Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Casian" Tulcea*
- *Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea*
- *Clubul Sportiv Școlar Tulcea*
- *Școala Gimnazială Mihai Bravu*

23 inspecţii tematice

Inspecţii de specialitate (conform graficelor inspectorilor școlari)

3 inspecţie privind asigurarea calităţii (ARACIP)

15 *Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare a calității în unitățile de învățământ* din *rețeaua ÎPT*

INSPECŢII GENERALE

- **Scopul inspecţiilor generale** l-a constituit evaluarea întreagii activităţi a unităţilor de învăţământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaţionale, conform Regulamentului de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar .

- **Aspecte vizate:**

Arii tematice/ Domenii

- **Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor.**
- **Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea curriculumului la decizia şcolii/de dezvoltare locală, calitatea activităţilor extracurriculare realizate de personalul didactic şi unele categorii de personal didactic auxiliar.**

Arii tematice/ Domenii

- **Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/remediere, diferenţiere a demersului educaţional).**
- **Nivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare).**

Arii tematice/ Domenii

- **Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse.**
- **Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală.**
- **Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ**

INSPECȚII TEMATICE

- **Scopul inspecţiei tematice** l-a constituit colectarea şi analizarea informaţiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive şi a soluţionării unor probleme ale sistemului de educaţie.

- **Aspecte vizate:**

Aplicarea planurilor de învățământ

Verificarea modului de încheiere a situației școlare, de completare a documentelor școlare

Eficientizarea activităţilor metodice la nivelul unității de învățământ şi la nivelul centrelor metodice județene

Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate

Monitorizarea modului în care se desfășoară activitățile remediale

Aplicarea instrumentelor de asigurare a calităţii în unităţile de învăţământ profesional şi tehnic cu scop de îndrumare şi control, în Învăţământul Profesional şi Tehnic

Monitorizarea implementării metodologiilor şi a activităţilor specifice necesare pregătirii și derulării examenelor de Evaluare Naţională şi Bacalaureat

Monitorizarea examenelor de certificare a calificărilor profesionale în învățământul profesional și *tehnic*

Monitorizarea activităţilor de simulare a examenelor naţionale

Monitorizarea și controlul efectivelor de preșcolari/ elevi înscriși în grupă/ clasă

INSPECȚII TEMATICE- semestrul I

- 1.Monitorizarea și controlul efectivelor de preșcolari/ elevi înscriși în grupă/ clasă, verificarea existenței aprobărilor de funcționare cu efective peste limita maximă/ sub limita, verificarea introducerii datelor în SIIIR;
- 2.Verificarea modului de desfășurare a Programului național ”Școala altfel” ;
- 3.Verificarea modului de încheiere a situației școlare pe anul școlar 2018-2019, de completare a documentelor școlare și susținerea examenelor de corigență (sector);
- 4.I.Învățământ gimnazial- clasa a VII-a Aplicarea planurilor de învățământ, a programelor școlare la clasa a VII-a, elaborarea proiectării/planificării calendaristice și implementarea în procesul didactic;
- II. Învățământ primar Integrarea copiilor și elevilor în învățământul preșcolar și primar, aplicarea planurilor de învățământ, a programelor școlare, elaborarea proiectării/planificării calendaristice și implementarea în procesul didactic;
- III. Educație timpurie Verificarea implementării (aplicării) de către unitățile de învățământ cu nivel preșcolar a *Curriculumului pentru educație timpurie* /OMEN nr. 4694/02.08.2019;
- 5. Verificarea modului de încheiere a situației școlare a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V-a în anul școlar 2016-2017 și până la finalul anului școlar 2019-2020;
- 6.Monitorizarea Programului A doua șansă, învățământului cu frecvență redusă, învățământ seral, învățământ postliceal;
- 7.Monitorizarea modului de desfășurare și de participare la activităților metodice la nivelul unităților școlare și la nivelul centrelor metodice (pe tot parcursul semestrului I);
- 8.„Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau în activitățile educaționale” Inspecția tematică comună cu Casa Corpului Didactic Tulcea
- 9.Aplicarea planurilor de învățământ, a programelor școlare la clasa a XII-a, învățământ liceal tehnologic, elaborarea proiectării/planificării calendaristice și implementarea în procesul didactic;
- 10.Monitorizarea implementării programului Școală după școală.
- 11. Calitatea educației furnizate în cadrul unităților de învățământ postliceale, domeniul sănătate și asistență pedagogică de pe teritoriul județului Tulcea

INSPECŢII TEMATICE- semestrul al II-lea

- 1. Monitorizarea și controlul efectivelor de preșcolari/ elevi înscriși în grupă/ clasă, verificarea existenței aprobărilor de funcționare cu efective peste limita maximă/ sub limita, verificarea introducerii datelor în SIIIR (pe tot parcursul semestrului al II-lea)
- 2. Monitorizarea și verificarea modului de remediere a dificultăților constatate în cadrul inspecției tematice MEN /Verificarea modului de încheiere a situaţiei şcolare a elevilor din învățământul gimnazial, de la înscrierea în clasa a V-a în anul școlar 2016-2017 și până la finalul anului școlar 2019-2020 (pe tot parcursul semestrului al II-lea, unitățile de învățământ din sector)
- 3. Monitorizarea modului de desfăşurare şi de participare la activităţile metodice la nivelul unităţilor şcolare şi la nivelul centrelor metodice (pe tot parcursul semestrului al II-lea)
- 4. Încheierea situației școlare pe semestrul I .Verificarea modului de completare a documentelor şcolare şi încheierea situației școlare pe semestrul I
- 5. Monitorizarea modului în care sunt transmise informațiile şi noutăţile legislative, elevilor și părinților, privind examenele de Evaluare Naţională şi Bacalaureat.
- 6. I.Învățământ gimnazial- clasa a VII-a
- Aplicarea planurilor de învățământ, a programelor școlare la clasa a VII-a, elaborarea proiectării/planificării calendaristice și implementarea în procesul didactic
- II. Învățământ primar
- Integrarea copiilor și elevilor în învățământul preșcolar și primar, aplicarea planurilor de învățământ, a programelor școlare, elaborarea proiectării/planificării calendaristice și implementarea în procesul didactic
- III. Educație timpurie Verificarea implementării (aplicării) de către unitățile de învățământ cu nivel preșcolar a *Curriculumului pentru educație timpurie* /OMEN nr. 4694/02.08.2019
- 7. Monitorizarea Programului A doua șansă, învățământului cu frecvență redusă, învățământ seral și profesional (pe tot parcursul anului școlar)
- 8. Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau în activitățile educaționale" Inspecția tematică comună cu Casa Corpului Didactic Tulcea
- 9. Monitorizarea pregătirii activităţilor specifice necesare derulării examenelor de Evaluare Naţională şi Bacalaureat-2020
- 10. Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ din județul Tulcea au instituit măsuri în scopul prevenirii răspândirii virusului COVID -19 în comunitățile școlare
- 11. Monitorizarea modului în care sunt implementate măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 de către unitățile de învățământ, în perioada pregătirii elevilor pentru susținerea examenelor naționale/ de finalizare de ciclu
- 12. Pregătirea unităților de învățământ pentru primirea copiilor în perioada vacanței de vară 2020 Organizarea grupelor și a activităților cu preșcolarii în perioada vacanței de vară 2020

Inspecții de specialitate: (incluse în graficul de inspecție școlară)

Inspecția de specialitate a inclus: inspecţia de specialitate curentă, inspecţia de specialitate realizată în vederea obţinerii definitivării în învăţământ, inspecţia de specialitate realizată în vederea obţinerii gradelor didactice II şi I (inspecţie şcolară specială), alte forme de evaluare, control şi consiliere a activităţii cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

Aspecte vizate:

Activitatea cadrului didactic (proiectare, predare–învățare, evaluare, reglare /remediere, diferențiere a demersului educațional)

Modernizarea practicilor didactice şi centrarea demersului didactic pe elev

Consilierea cadrelor didactice inspectate în vederea diversificării ofertei educaționale a unităților școlare

Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră

INSPECȚII DE SPECIALITATE – concluzii generale

Propuneri pentru îmbunătăţirea procesului instructiv-educativ:

- **-modernizarea metodologiei didactice prin accentuarea rolului problematizării, învățării prin descoperire, sporirea contribuției acestor metode în activizarea elevilor și în creșterea randamentului activității diadei învățător-elev, în vederea unei învăţări conştiente şi logice;**
- **-proiectarea unui traseu procedural corect articulat, astfel încât să sporească rolul individualizării/personalizării învățării, astfel încât fiecare elev să-și găsească locul în procesul de predare-învățare-evaluare;**
- **-armonizarea strategiilor de instruire cu motivația elevilor pentru învățare; interacțiunea dintre aspectul motivațional (gradul de angajare al elevului) și cel procesual al învățării (observare, gândire, memorare);**
- **-regândirea raportului dintre durata afectată solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor cadrului didactic, între activitatea frontală și cea individuală, în perechi, în echipă;**
- **-diversificarea exercițiilor de înțelegere a textului literar, valorificarea corespunzătoare a acestuia, corectarea și îmbogățirea exprimării elevilor;**
- **-conceperea unui demers didactic flexibil, dinamic, interactiv, adaptat particularităţilor de vârstă generale ale clasei şi individuale, caracteristice fiecărui elev;**
- **-utilizarea de către profesori a unui vocabular adecvat particularităţilor de vârstă ale elevilor cărora li se adresează şi adaptarea discursului la posibilităţile individuale de înţelegere de către elevi a conţinuturilor transmise;**
- **-**

CONCLUZII FINALE

a)Bugetul alocat activității de inspecție școlară

S-au asigurat resursele financiare necesare desfăşurării activităţii de inspecție școlară, în fiecare domeniu, la fiecare nivel, atât sub aspectul logisticii, cât şi al deplasărilor în județ

În acest scop s-au utilizat resursele financiare acordate de la bugetul de stat.

b) Cheltuieli efectuate cu inspectiile școlare:

sem I: 3415 lei

Sem. al II-lea: 2570 lei

- ***VALORIFICAREA INSPECTIEI SCOLARE DE CATRE I.S.J. TULCEA***
- **Întocmirea de prognoze fundamentate pe o diagnoză reală a stării de fapt în sistem;**
- **Stabilirea obiectivelor generale - intenţiile generale realizabile în cazul tuturor categoriilor de educaţie şi în toate tipurile de şcoli, care decurg din opţiunile de politică educaţională;**
- **Stabilirea ţintelor strategice pe domenii educaţionale funcţionale;**
- **Fundamentarea inspecției școlare la nivel județean și stabilirea criteriilor de selecție a unităţilor şcolare pe tipuri de inspecţie;**
- **Stabilirea coordonatelor inspecţiei şcolare;**
- **Întocmirea planurilor remediale, cu obiective şi termene clare.**
- ***PROPUNERI PENTRU EFICIENTIZAREA INSPECŢIEI ŞCOLARE***
- **Creşterea ponderii inspecţiilor de specialitate;**
- **Creşterea numărului de inspecţii de revenire, pentru monitorizarea remedierii aspectelor recomandate;**
- **Accent mai mare pe impactul programelor de formare/perfecționare în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.**

strategii şi învăţare continuă + motivaţie şi perseverenţă = rezultate şi reuşită şcolară

REZULTATE ŞCOLARE

AN ŞCOLAR 2019-2020

Rezultate Examene Naționale

- **EVALUARE NAȚIONALĂ**

Rezultate finale la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a – 2020-TL
Situația statistică generală – promovabilitate și pe tranșe de medii

1. *Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea națională*

Mediul (U/R)	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIIR la începutul anului școlar 2019-2020 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr. total al absolvenților înscriși la EN 2020	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2020	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris să susțină EN 2020	Nr. total al absolvenților prezenți la EN 2020	Nr. absolvenți absenți la EN 2020
R	1019	921	921	921	4	903	18
U	894	838	839	838	4	761	78
TOTAL	1913	1759	1760	1759	8	1664	96

2. *Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării naționale*

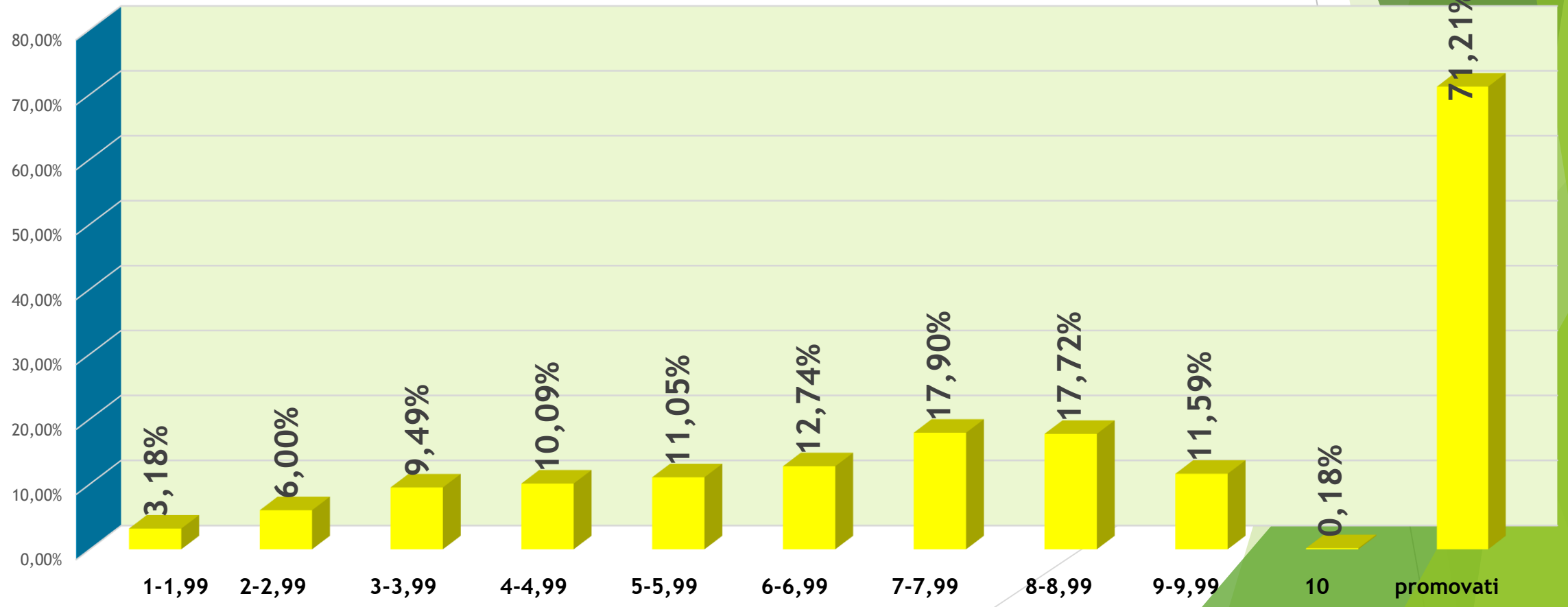
Mediul (U/R)	Nr. absolvenți prezenti la EN 2020	Nr. absolvenți cu mediii între cu mediii între	Nr. absolvenți cu mediii între cu mediii între	Nr. absolvenți cu mediii între cu mediii între	Nr. absolvenți cu mediii între cu mediii între	Nr. absolvenți cu mediii între cu mediii între	Nr. absolvenți cu mediii între cu mediii între	Nr. absolvenți cu mediii între cu media
		1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
U	903	153	85	105	178	216	163	3
R	761	326	99	107	120	79	30	0
TOTAL	1664	479	184	212	298	295	193	3

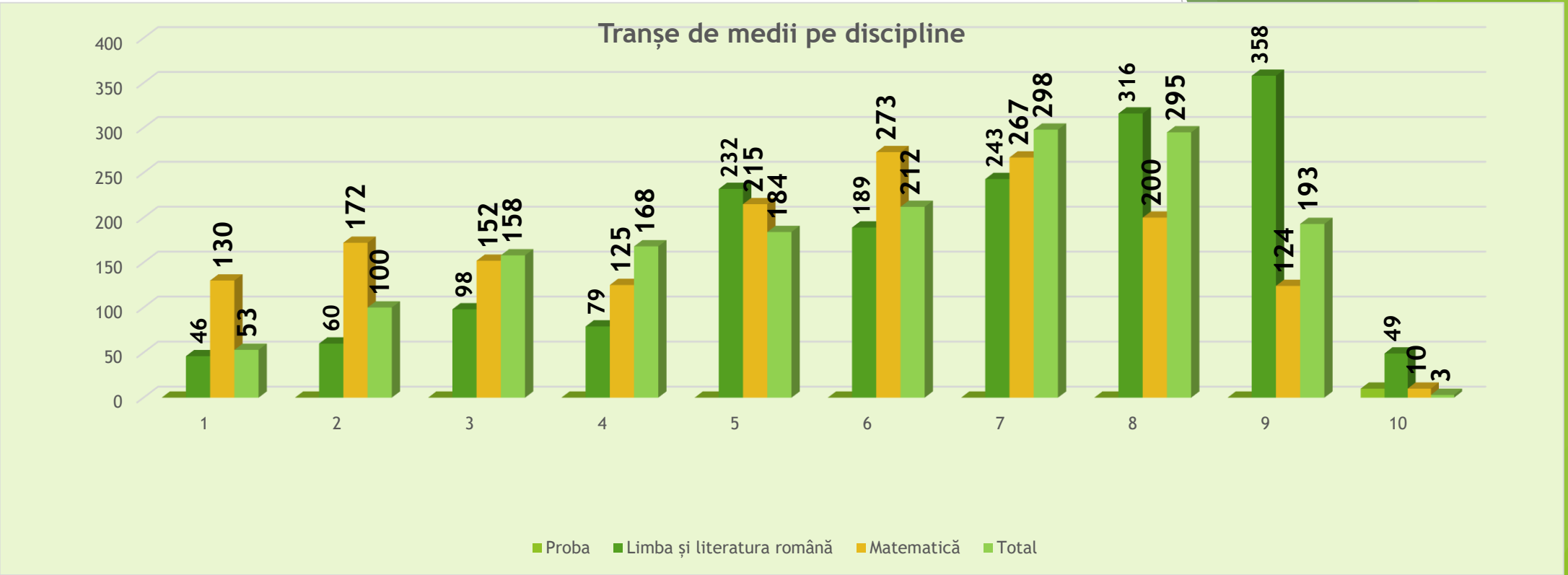
3. *Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării naționale*- procentul de promovare a examenului pentru candidații din județul Tulcea a fost de 71,20% (media națională este de 76,2%).

Mediul	Nr. absolvenți prezenti la EN 2020	Nr. absolvenți cu medii între	Nr. absolvenți cu medii între	Nr. absolvenți cu medii între	Nr. absolvenți cu medii între	Nr. absolvenți cu medii între	Nr. absolvenți cu medii între	Nr. absolvenți cu media
		1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
URBAN	903	153	85	105	178	216	163	3
RURAL	761	326	99	107	120	79	30	0
TOTAL	1664	479	184	212	298	295	193	3

Rezultate finale la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a-2020-TL
Situație statistică generală-promovabilitate și pe tranșe de medii

Județ	Candidați înscriși	Candidați prezenți	% 1-1,99	% 2-2,99	% 3-3,99	% 4-4,99	% 5-5,99	% 6-6,99	% 7-7,99	% 8-8,99	% 9-9,99	% 10	% 5-10
TL	1760	1664	3,18%	6,00%	9,49%	10,09%	11,05%	12,74%	17,90%	17,72%	11,59%	0,18%	71,21 %



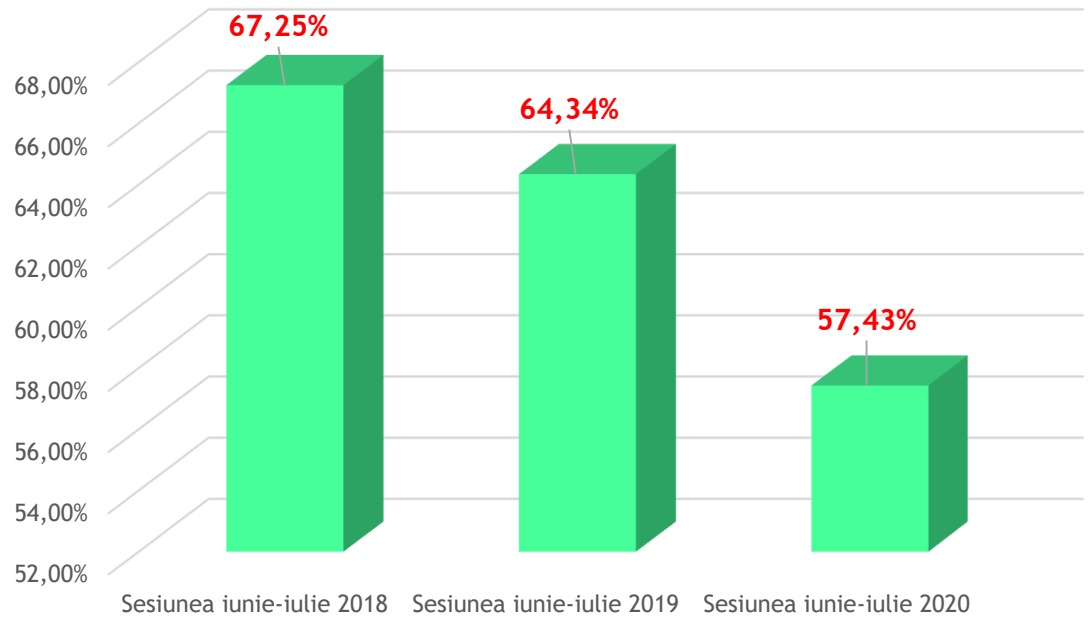


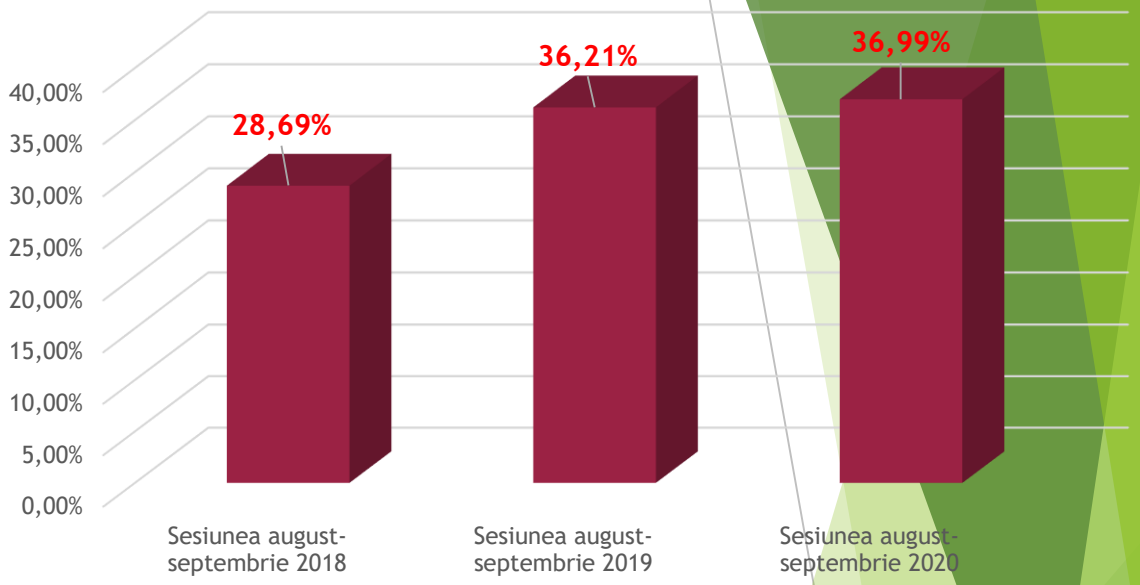
Proba	Număr înscriși	Număr prezenți	Număr eliminați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	note >5
Limba și literatura română	1760	1670	0	46	60	98	79	232	189	243	316	358	49	1387
Matematică	1760	1668	0	130	172	152	125	215	273	267	200	124	10	1089
Total	1760	1664	0	53	100	158	168	184	212	298	295	193	3	1185

Rezultate Examene Naționale

- **BACALAUREAT- 2020**

Analiza comparativă a PROMOVABILITĂȚII la Examenul de Bacalaureat Național în ultimii 3 ani



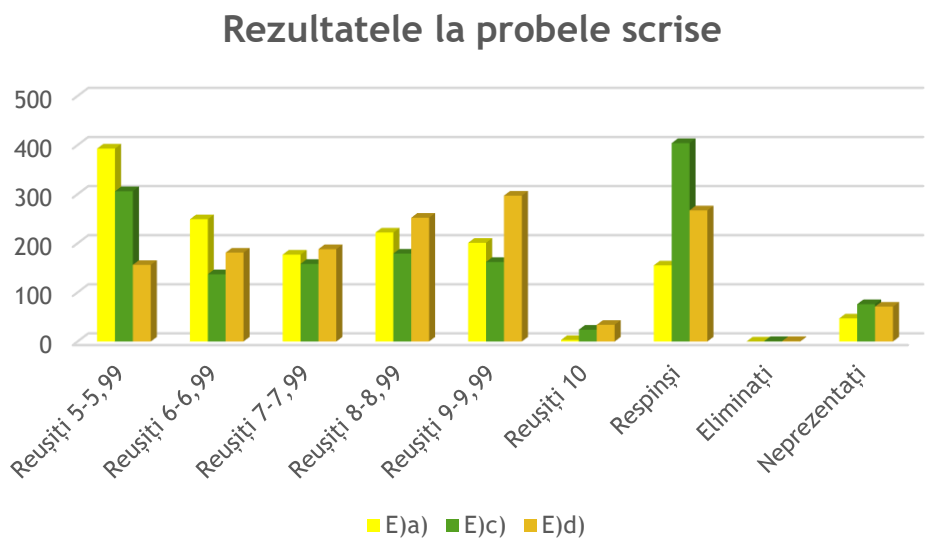


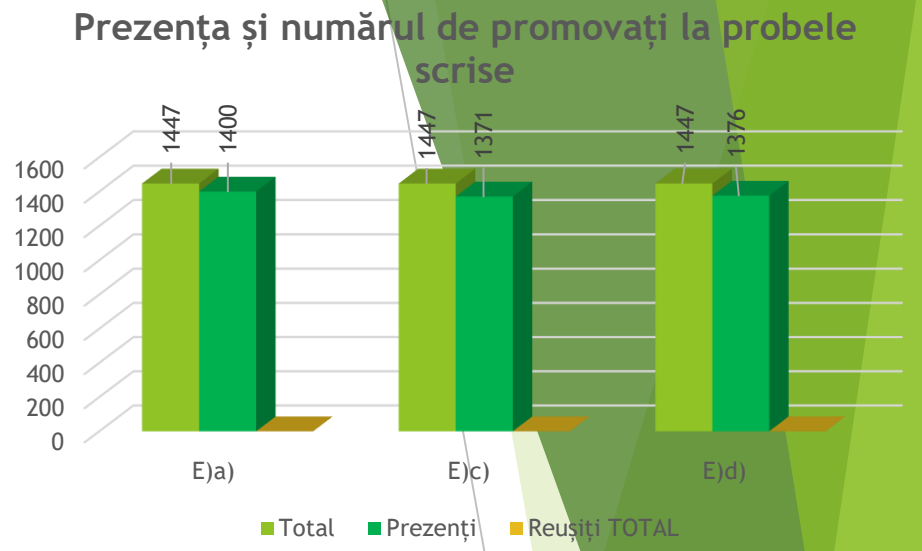
Rezultatele la probele scrise

Total E)a)	Prezenți E) a)	Reușiți TOTAL	Reușiți 5-5,99	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10	Respinși	Eliminați	Neprezentați
1447	1400	1245	393	249	177	222	201	3	155	0	47

Total E)d)	Prezenți E) a)	Reușiți TOTAL	Reușiți 5-5,99	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10	Respinși	Eliminați	Neprezentați
1447	1376	1108	156	181	188	252	297	34	267	1	71

Total E)c)	Prezenți E) a)	Reușiți TOTAL	Reușiți 5-5,99	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10	Respinși	Eliminați	Neprezentați
1447	1371	966	306	137	158	179	162	24	404	1	76





Rezultatele la probele scrise pe forme de învățământ

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	446	358 (80,27%)	88 (19,73%)	2 (0,56%)	221 (61,73%)	158 (71,49%)	63 (28,51%)	135 (37,71%)	116 (85,93%)	14 (10,37%)	5 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	35	20 (57,14%)	15 (42,86%)	0 (0%)	14 (70%)	10 (71,43%)	4 (28,57%)	6 (30%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	20	14 (70%)	6 (30%)	0 (0%)	10 (71,43%)	6 (60%)	4 (40%)	4 (28,57%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	501	392 (78,24%)	109 (21,76%)	2 (0,51%)	245 (62,5%)	174 (71,02%)	71 (28,98%)	145 (36,99%)	124 (85,52%)	16 (11,03%)	5 (3,45%)	0 (0%)	0 (0%)

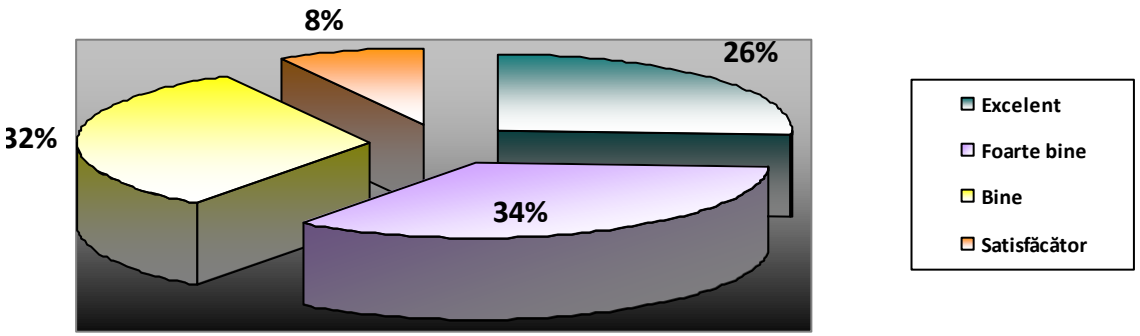
Rezultate Examene

- Examenul de certificare a calificării profesionale în învăţământul profesional şi tehnic preuniversitar, sesiunile anului şcolar 2019- 2020

Organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale în învăţământul profesional şi tehnic preuniversitar, sesiunile anului şcolar 2019- 2020

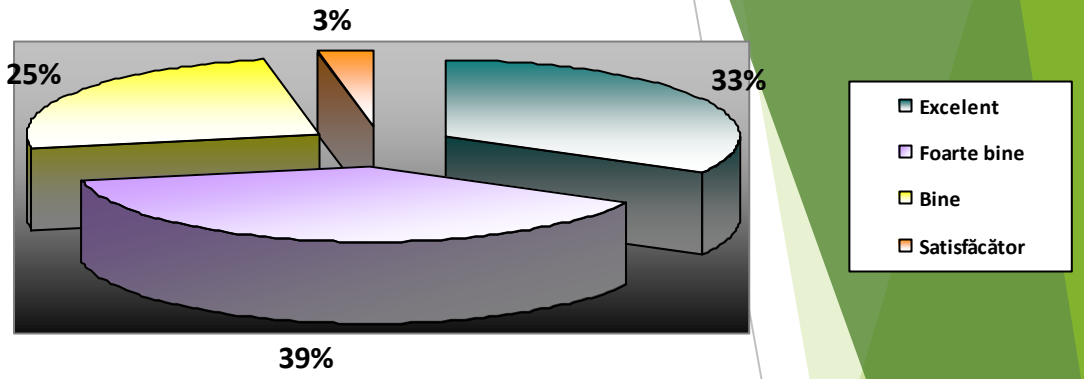
- Examenul de certificare a calificării profesionale și de absolvire a învățământului profesional și tehnic preuniversitar, sesiunile anului școlar 2019 - 2020, s-a organizat în concordanță, a respectat prevederile metodologice în vigoare, privind desfășurarea examenului în sesiunile anului școlar 2019-2020 și au fost implementate și respectate măsurile de protecție împotriva răspândirii virusului SARS COV-2.
- Au fost organizate două sesiuni de examene conform calendarului M.E.C. pentru nivelurile 3 și 4 școlarizate în rețeaua învățământului preuniversitar tehnologic.
- Pentru situațiile în care examenul de certificare s-a desfășurat cu prezența fizică a candidaților (domeniul *Sănătate și asistență pedagogică)*, au fost adresate solicitări către Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea și Inspectoratul de Jandarmi Județean Tulcea, în urma cărora aceste instituții au desemnat personal de specialitate care a asigurat condiții corespunzătoare de desfășurare a examenului.
- Examenul de certificare a calificării profesionale la nivelul 3, 4 și 5 s-a organizat și desfășurat prin stabilirea centrelor de examen de către C.J.E.C., transmise spre informare C.N.E.C după cum urmează:
- - 10 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului profesional cu durata de trei ani ani sesiunea iunie - iulie 2020;
- - 11 centre pentru examenul de cerificare a calificării profesionale a absolvenţilor de nivel 4 sesiunea iunie 2020;
- - 2 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal, nivel 5, sesiunea ianuarie-februarie 2020;
- - 1 centru pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal (particular), nivel 5, sesiunile iulie-august 2020;
- - 2 centre pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor de nivel 4 sesiunea septembrie a anului şcolar 2019-2020;
- Nu s-au semnalat evenimente deosebite în niciuna din sesiunile anului școlar 2019-2020.

NIVEL 3 de calificare profesională



- S-au înscris și prezentat 236 de absolvenți, toți promovând examenul. Dintre aceștia 61 (26%) au obținut calificativul „Excelent”, 80 (34%) „Foarte bine”, 76 (32%) „Bine” și 19 (8%) „Satisfăcător”.

NIVEL 4 de calificare profesională



S-au înscris 521 de absolvenți din care s-au prezentat 520, 476 promovând examenul. Dintre aceștia 171 (33%) au obținut calificativul „Excelent”, 203 (39%) „Foarte bine”, 130 (25%) „Bine” și 16 (3%) „Satisfăcător”.

NIVEL 5 de calificare profesională

S-au înscris 186 de absolvenți, prezenți toți, procentul de promovabilitate fiind 100%.

OLIMPIADE

- SITUAȚIA PARTICIPĂRII LA OLIMPIADELE ȘCOLARE – ETAPA JUDEȚEANĂ
- Anul școlar 2019-2020

OLIMPIADA*	Nr. elevi participanți	Nr. elevi participanți	Nr. elevi participanți	Olimpiade care nu s-au desfășurat)
	Înv. primar	Înv. gimnazial	Înv. liceal	
T O T A L	**72**	**1070**	**779**	**17**

OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

Disciplina /olimpiada- FAZA JUDEȚEANĂ	Premii
Olimpiada de Lingvistică„ Solomon Marcus” (gimnaziu si liceu)	**3 Premii I, 1 Premiu II**
Olimpiada de limbi clasice(limba latină)	**3 Premii I, 2 Premii II 5 Mențiuni**
Olimpiada de lectură „Lectura ca abilitate de viață”-liceu	**2 Premii I, 2 Premii II, 2 Premii III, 12 Mențiuni**
Olimpiada pentru elevii din mediul rural„ Universul cunoașterii prin lectură”(gimnaziu)	**4 Premii I, 4 Premii II, 4 Premii III, 18 Mențiuni**
Olimpiada de limba franceză	**5 Premii I, 2 Premii II, 2 Premii III, 3 Mențiuni**
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	**1 Premiu l, 1 Premiu II**
Olimpiada de Biologie	**3 Premii I, 3 Premii II, 3 Premii III 3 Mențiuni**
Olimpiada de Chimie	**3 Premii I, 3 Premii II, 1 Mențiune**

OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

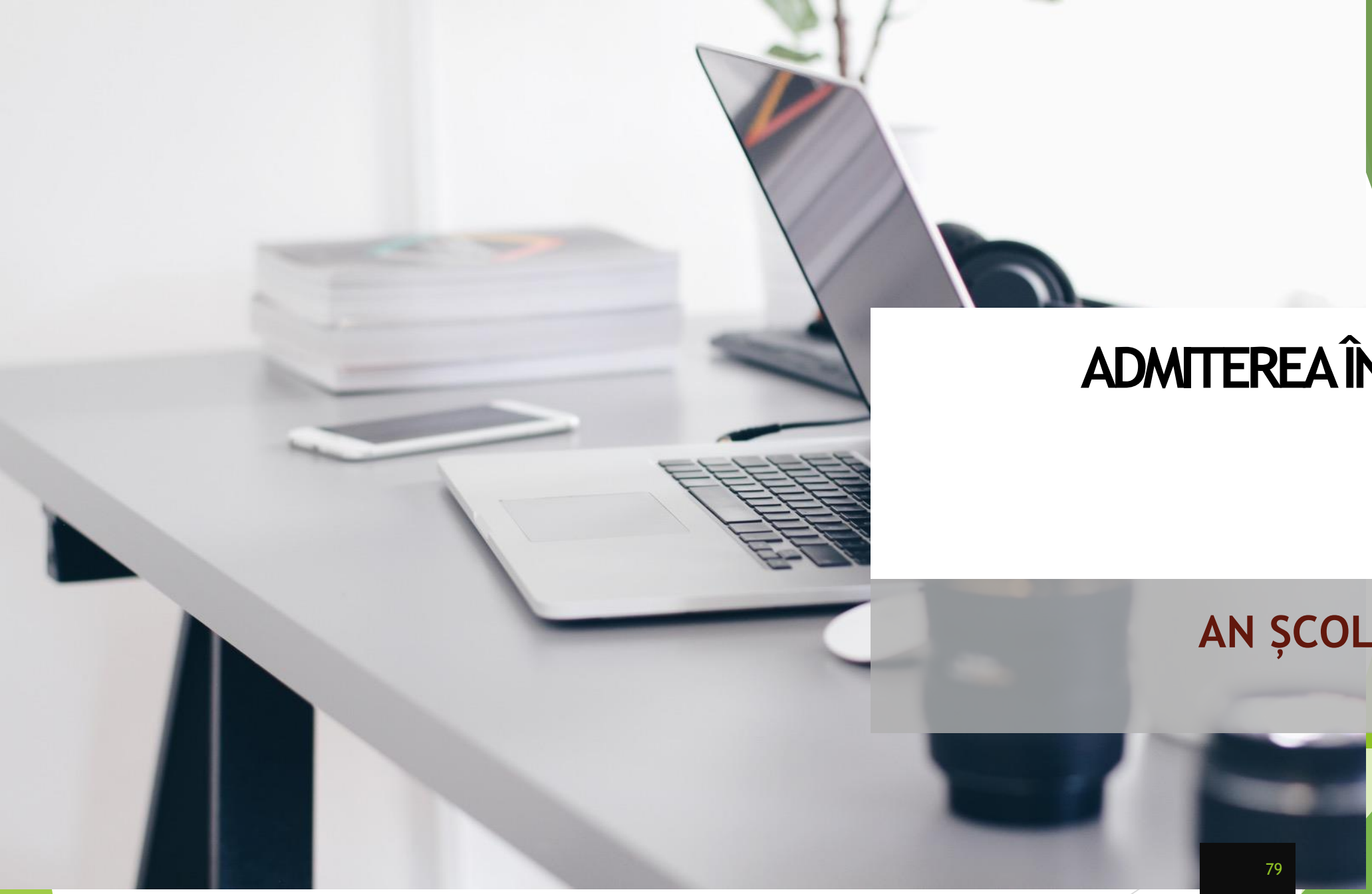
Disciplina /olimpiada- FAZA JUDEȚEANĂ	Premii
Olimpiada de Fizică	5 Premii I, 1 Premiu II, 5 Mențiuni
Concursul Național de Comunicări Ştiinţifice pentru Elevii din Clasele Liceale - Chimie	1 Premiu I, 1 Premiu II 1 Premiu III
Olimpiada de Informatică	4 Premii I, 3 Premii II, 5 Premii III, 4 Mențiuni
O l i m p i a d a de istorie	1 Premiu I, 1 Premiu II, 2 Premii III
Educație tehnologică/Educație tehnologică și aplicații practice	2 Premii I, 2 Premii II, 3 Premii III, 5 Mențiuni
Analiza produselor alimentare	2 Premii I, 1 Premiu II, 1 Premii III
Industrie alimentară	2 Premii I, 1 Premiu II, 1 Premii III
Electronică, automatizări, telecomunicații	1Premiu I

OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

Disciplina /olimpiada- FAZA JUDEȚEANĂ	Premii
Mecanică	1 Premiu I
Economic, administrativ, comerț	2 Premii I, 2 Premii II, 2 Premii III
Turism și alimentație	2 Premii I, 1 Premiu II,
Olimpiada de lb. și lit. rusă maternă	6 Premii I, 6 Premii II, 4 Premii III, 3 Mențiuni
Olimpiada de lb. și lit. greacă maternă	1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III, 2 Mențiuni
Olimpiada de lb.și lit. turcă maternă	1 Premiu III, 2 Mențiuni
Limba rusă modernă	3 Premii I
Limba engleză	9 Premii I, 10 Premii II, 11 Premii III, 3 Mențiuni
Terra V-VII	3 Premii I, 3 Premii II, 2 Premii III, 24 Mențiuni

OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

Disciplina /olimpiada- FAZA JUDEȚEANĂ	Premii
O.N.S.Ș. baschet băieți -echipă	2 Premii I, 2 Premii II, 2 Premii III, 1 Mențiune
O.N.S.Ș. baschet fete-echipă	1 Premiu I, 1 Premiu II
O.N.S.Ș. fotbal fete-echipă	2 Premii I, 2 Premii II, 2 Premii III, 2 Mențiuni
O.N.S.Ș. fotbal băieți -echipă	1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III, 1 Mențiune
O.N.S.Ș. Minihandbal mixt-echipă	1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III
O.N.S.Ș. handbal băieți-echipă	1 Premiu I, 1 Premiu II
O.N.S.Ș. volei băieți-echipă	2 Premii I, 2 Premii II
O.N.S.Ș. volei fete-echipă	2 Premii I, 2 Premii II
O.N.S.Ș. șah fete/ O.N.S.Ș. șah băieți	4 Premii I, 4 Premii II, 4 Premii III, 4 Mențiuni
O.N.S.Ș. tenis de masă băieți/O.N.S.Ș. tenis de masă fete	4 Premii I, 4 Premii II, 4 Premii III



ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A

AN ȘCOLAR 2019-2020

ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A,
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE STAT, PROFESIONAL ȘI PROFESIONAL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

- ***În prima etapă a admiterii computerizate***, au fost introduse **1238** fișe de opțiuni din județul Tulcea (**1115** în județ, **123** plecați din județ în alte județe) și **7** fișe ale absolvenților veniți din alte județe.
- ***În prima etapă a admiterii*** în învățământul liceal/ profesional de stat s-au ocupat **1451** locuri, astfel:
- - 1050 locuri - prin repartiție computerizată la liceele teoretice și tehnologice;
- - 121 locuri - la liceele vocaționale;
- - 228 locuri - la învățământul profesional și profesional dual;
- - 41 locuri rromi;
- - 11 locuri elevi CES.
-
- În perioada 22–24.07.2020, Comisia județeană de admitere în învățământul liceal și profesional de stat a soluționat situațiile speciale ivite după cele două etape de repartizare computerizată.
- Au fost depuse **16** solicitări care s-au soluționat în ședință publică (**11** situații speciale/redistribuiri, 4 au optat pentru vocațional și **1** elev CES).
-
- ***În etapa a II-a a admiterii*** au fost repartizați **12** candidați în învățământul liceal zi, **3** candidați pe locurile speciale pentru rromi, **21** de candidați la vocațional, **80** de candidați în învățământul profesional și niciun elev pe locurile alocate candidaților CES.

ADMITEREA ÎN CLASA A IX-A,
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE STAT, PROFESIONAL ȘI PROFESIONAL DUAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020 – 2021

- ***Admiterea candidatilor pe locurile speciale pentru rromi***
-
- Prin acordarea unui număr mare de locuri candidaților rromi, li s-a asigurat acestora accesul la învățământul liceal și profesional de stat.
- Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi s-a realizat în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, în limita numărului maxim de 30 de elevi la clasă, astfel:
- -23 locuri liceu zi;
- - 7 locuri vocațional;
- -11 locuri profesional.
-
- ***Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES***
-
- Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților CES s-a realizat în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, în limita numărului maxim de 30 de elevi la clasă, astfel:
- -8 locuri liceu zi;
- -3 locuri profesional de stat.

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2019-2020

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- În anul școlar 2019-2020, activitățile educative au fost **variate** ca tematică , toate având ca scop **rezolvarea/ diminuarea problemelor** cu care se confruntă școala și societatea în ansamblul ei (violența, consumul de droguri, siguranța și securitatea, traficul de persoane, absenteismul/ abandonul școlar) dar și **crearea unor contexte propice** de manifestare a aptitudinilor/ talentelor elevilor, de socializare în vederea intercunoașterii, de aprofundare a unor cunoștințe/ priceperi/ deprinderi utile pentru dezvoltarea personală etc.
- Unitățile școlare au colaborat cu instituțiile publice locale, cu instituțiile – parteneri educaționali (Poliția, Jandarmeria, I.S.U., Biserica), cu O.N.G.-uri, iar această colaborare a contribuit la reușita acestui tip de activități.
- Au fost incluse **47 de proiecte** în calendarele activităților educative ale Ministerului Educației Naționale și ale Inspectoratului Școlar județean Tulcea:
  - **4 proiecte** – Calendarul Activităților Educative Naționale 2019, din care 3 finanțate de către MEN:
  - **10 proiecte** – Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2019, fără finanțare;
  - **33 proiecte** – Calendarul Activităților Educative Județene 2019;

Alte programe și activități derulate

- Toate proiectele din CAEN 2020, CAER, inclusiv cele propuse spre a fi derulate de către Ministerul Educației și Cercetării cu diverși parteneri, au fost abrogate prin OMEC nr.4304/21.05.2020.
- Cu acordul unităților de învățământ organizatoare, proiectele din calendarele educative 2020 vor fi incluse în cele aferente anului 2021.
- Acolo unde este posibil, vor fi realizate regulamente de rezervă pentru cazul în care distanțarea socială va fi impusă de evoluția pandemiei sau de alte situații, iar concursurile se vor desfășura online.

Parteneri educaționali

- Consiliul Județean Tulcea;
- Primăria Municipiului Tulcea;
- Inspectoratul de Poliție al Județului Tulcea;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Delta” Tulcea;
- Inspectoratul de Jandarmi Județean Tulcea;
- Crucea Roșie Română - Filiala Tulcea;
- Banca Comercială română;
- Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Tulcea;
- Inspectoratul Teritorial de Muncă Tulcea;
- Fundația Tineri pentru Tineri
- Asociația Euro Tulcea;
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Tulcea;
- Casa Corpului Didactic;
- Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea

PALATUL COPIILOR TULCEA

- **Palatul Copiilor Tulcea și Filiala Sulina:** **29 specialități - 2 278 elevi**
  - total norme didactice-22, profesori angajați-24, cadre didactice calificate-23, titulari-13, suplinitori calificați și pensionari -8, suplinitori necalificați-1.
- **Filiala Babadag:** **3 cercuri - 355 elevi**
  - Total norme didactice-3, cadre didactice calificate2, titulari1.

Premii obținute în anul școlar 2019-2020:

	Internațional	Național	Interjudețean/ regional	Județean
Premiul I	11	16	11	40
Premiul II	4	6	3	12
Premiul III	-	4	4	8
Mențiuni	-	10	14	-
Premiu special	-	1	-	-

CLUBUL COPIILOR MĂCIN

- **Clubul Copiilor Măcin:** **7 cercuri - 804 elevi**
  - Total norme didactice-7, cadre didactice calificate-7, titulari-5, suplinitor-calificat-2;

Premii obținute în anul școlar 2019-2020:

	Internațional	Național	Interjudețean/ regional	Județean
Premiul I	1	4	1	8
Premiul II	1	6	2	4
Premiul III	1	7	1	4
Mențiuni	1	6		3
Premiu special		4		2

ACTIVITIVITATE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2019-2020

Activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică

Consiliere individuală- număr beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREŞCOLARI / ELEVI				PĂRINŢI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An şcolar 2019-2020	382	300	585	459	687	592
Total	1726				687	592

Consiliere de grup – număr beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINŢI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	79	1440	106	1875	218	2815	93	2182	88	656	95	444
Total	496 grupuri				8312 beneficiari				88	1256	95	444

Situaţia cazurilor de agresivitate/ bullying/ violenţă şcolară

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere	**338**
Număr de elevi consiliaţi individual	**243**
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă	**3205**
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	**126**
Număr de cadre didactice consiliate	**174**
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**167**

EVALUAREA PSIHOSOMATICĂ/EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE A COPIILOR ÎN VEDEREA ÎNSCRIERII ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Nr. copii programați pentru evaluarea psihosomatică	**Nr copii evaluati in perioada 25.02.2020-10.03.2020**	
	Cu recomandare pentru înscrierea în clasa pregătitoare	**Fără recomandare pentru înscrierea în clasa pregătitoare**
260	**147**	**20**

Activitatea de terapie logopedică

An şcolar	*Examinaţi*			*Depistaţi*		
2019-2020	*Şcolari*	*Preşcolari*	*Total*	*Şcolari*	*Preşcolari*	*Total*
	2239	1538	**3777**	628	489	**1117**
	Luaţi în corectare			*Corectaţi*		
	Şcolari	*Preşcolari*	*Total*	*Şcolari*	*Preşcolari*	*Total*
	419	401	**820**	107	114	**221**
	Retraşi			*Ameliorați*		
	Şcolari	*Preşcolari*	*Total*	*Şcolari*	*Preşcolari*	*Total*
	7	8	**15**	292	287	**579**

ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari
1	Identificarea cazurilor de elevi cu risc de abandon școlar	8	8
2	Identificarea cazurilor de elevi cu absenteism	58	58
3	Identificarea cazurilor de elevi cu părinți plecați în străinătate	9	9
4	Consilierea educațională a familiilor care provin din grupuri vulnerabile, privind rolul și importanța școlarizării copiilor	135	166
5	Monitorizarea elevilor cu absenteism și cu risc de abandon școlar	160	160
6	Activități de consiliere educațională la unitățile de învățământ din municipiu și județ	41	41
7	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	9	116
8	Rezolvarea de conflicte școlare	14	14
9	Educația privind igiena familială și corporală(individuală)		
10	Distribuirea materialelor educaționale elevilor fără acces la tehnologie	1	283
11	Înștiințări privind perioada de Evaluare Națională pentru clasa a VIII-a, an școlar 2019-2020	1	22
12	Înștiințări privind înscrierea copiilor la grădiniță și la clasa pregătitoare	1	50
13	Activități educative cu elevii la Centrul EGAl, al Crucii Roșii, oraș Babadag, jud. Tulcea	30	100
	TOTAL	467	1027

ACTIVITATEA ASISTENȚILOR SOCIALI

Nr. crt.	Tematica activităţilor desfăşurate	Număr total activităţi	Număr total beneficiari
1.	Identificarea şi soluţionarea cazurilor de elevi cu risc de abandon şcolar	26	36
2.	Identificarea şi soluţionarea cazurilor de elevi cu absenteism	105	269
3.	Identificarea şi soluţionarea cazurilor de elevi cu tulburări de comportament	17	34
4.	Identificarea cazurilor de elevi ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate	12	18
5.	Vizite la domiciliul copiilor/elevilor	72	211
6.	Vizite în şcolile din municipiu şi judeţ	41	-

Activitatea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională

- Număr total copii/elevi evaluați în S.E.O.S.P-225
- Învățământ de masă- număr certificate emise: 185
- Învățământ special- număr de certificate emise: 38
- Număr total de certificate emise: 223

Activitatea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională

- Număr total copii/elevi evaluați în S.E.O.S.P- 225
- Învățământ de masă- număr certificate emise: 185
- Învățământ special- număr de certificate emise: 38
- Număr total de certificate emise: 223

ACTIVITIVITATE CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2019-2020

CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR TULCEA

În anul școlar 2019 – 2020, C.S.Ș. Tulcea a asigurat pregătirea unui număr de 550 elevi – sportivi (40 de grupe), în cadrul următoarelor secții pe discipline sportive : atletism, baschet, Kaiac-canoe, fotbal, handbal, lupte greco-romane, volei (fete și băieți).

Din cauza pandemiei SARS CoV2, competițiile sportive au fost întrerupte (în marea majoritate a cazurilor neajungându-se la etapele finale) și doar pentru câteva discipline sportive (individuale și non-contact), s-au organizat faze naționale la sfârșitul lunii august.

Disciplina / proba sportivă		Competiția	Profesor coordonator	Numele și prenumele elevului	Locul
	Aruncarea suliței	- Campionatul Național - U16 - Campionatul Național - U18	Ciulei Gheorghe	Panait Cristian	**I** **I**
		- Campionatul Național - U16		Ispas Valentin	**II**
	Aruncarea greutății	-Campionatul Național de Sală U18 -Campionatul Național de Sală U20 -Campionatul Național - U18 -Campionatul Național - U20		Manole Mădălina	**III** **II** **II** **II**
Lupte greco - romane		-Campionatul Național Școlar (71 kg)	Popovici Milton	Petrișor Ionuț	**I**
		-Cupa României Cadeți (80 kg) -Campionatul Național Școlar (80 kg)		Bogatu Cosmin	**III** **III**
		- Cupa României Cadeți (92 kg) -Campionatul Național Școlar (110 kg)		Ali Gean	**V** **I**
		-Cupa României Cadeți (49 kg) -Campionatul Național Școlar (49 kg)		Ivanov Elisabeta	**III** **III**
		-Cupa României Cadeți (71 kg)	Popa Dumitru	Hantz Ionuț	**V**
		-Campionatul Național Școlar (60 kg)		Cozmencu Felix	**V**
Kaiac - canoe		Campionatul Național de Viteză JII, C1, 200m JII, C1, 500m	Poștaru Valentina	Smirnov Mădălina	**II** **II**
		Campionatul Național de Viteză cadeți, K1, 500m		Simionov Denisa	**V**
		Campionatul Național de Viteză JII, C1, 500m		Mihai Dan	**III**
		Campionatul Național de Viteză JII, C1, 200m		Ichim Alin	**V**
		Campionatul Național de Viteză cadeți, C1, 1000m		Boboc Sebastian	**V**
		Campionatul Național de Viteză cadeți, C1, 1000m	Lifere Sidor	Zamfir Mihai	**IV**
		Campionatul Național de Viteză JII, C1, 200m		Porojan Flavius	**VI**

Disciplina / proba sportivă	Competiția	Profesor coordonator	Numele și prenumele elevului	Locul
Volei masculin	Campionatul Național J1 (turneul semifinal)	Burungiu Constantin	Componenți ai lotului național J III: Miron Mihai, Grigore Liviu, Alexandru Vlad	nefinalizat
	Campionatul Național cadeți (turneul semifinal)			nefinalizat
Handbal	Campionatul Național J I (turneul final)	Gheorghe Gabriela	Componentă a lotului național de junioare: Gheorghe Ștefania	nefinalizat
Baschet	Campionatul Național U 15 (turneul semifinal)	Grecu Mihaela	Component al lotului național U16: Iorga Alexandru	nefinalizat
Volei feminin	Campionatul Național de Speranțe (turneul semifinal)	Cazacu Stela		nefinalizat

ACTIVITITIVITATE CASA CORPULUI DIDACTIC

AN ȘCOLAR 2019-2020

Activități privind formarea online desfășurate de Casa Corpului Didactic Tulcea în sprijinul cadrelor didactice pentru inițierea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale, în perioada mai –august 2020:

Nr. crt.	Denumirea activității/programului de formare online	Data	Număr ore	Număr participanți
1.	Utilizare aplicații *Calendar* și *Google Meet*	13.05.2020 15.05.2020 21.05.2020 26.05.2020	8 ore	223 cadre didactice 7 participanți (profesori metodiști, personal angajat din C.C.D. Tulcea) 34 participanți (inspectori școlari, personal angajat din I.S.J. Tulcea)
2.	Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (*GSuite for Education* și *Office 365 A1*); Accesare www.clasaviitorului.ro pentru activare licențe; Sincronizarea GSuite cu SIIIR.	18.05.2020	2 ore	35 participanți (reprezentanți ai unităților școlare)
3.	Utilizare aplicație *Google Classroom*	20.05.2020 22.05.2020	4 ore	275 cadre didactice
4.	Utilizare *Microsoft Teams/Office 365*	27.05.2020 29.05.2020	4 ore	190 cadre didactice
5.	Utilizare aplicații video-conferință *Zoom* și *Webex Meetings*	3.06.2020 5.06.2020	4 ore	220 cadre didactice
6.	Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education	9.07.2020 6.08.2020 27.08.2020	6 ore	193 cadre didactice
7.	Evaluare online folosind instrumente Google	16.07.2020	2 ore	80 cadre didactice
8.	Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită *Microsoft Teams/Office 365*	23.07.2020	2 ore	96 cadre didactice
9.	Creare de teste pentru evaluare online	30.07.2020	2 ore	60 cadre didactice
10.	Comunicare inovativă în mediul online	30.07.2020	2 ore	48 cadre didactice
11.	Acces echitabil la informație, o șansă pentru dezvoltare durabilă	13.08.2020	2 ore	156 cadre didactice
12	Comunicare inovativă în școala online	20.08.2020	2 ore	134 cadre didactice
	Total participanți			1751

Oferta programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea pentru a sprijini cadrele didactice din județul Tulcea în predarea online- avizată M.E.C. conform adresei nr.4888/DGIP/13.08.2020:

1. Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online;
2. Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar;
3. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română;
4. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică;
5. Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a limbilor străine;
6. Strategii de predare online la disciplina istorie;
7. Strategii de predare online la disciplina geografie;
8. Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie;
9. Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online;
10. Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online;

- Oferta programelor de formare a Casei Corpului Didactic Tulcea, a fost elaborată pentru a sprijini cadrele didactice din județul Tulcea în predarea online. Cursurile se derulează începând cu septembrie 2020 în sistem online, utilizând aplicația Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro.

Programe de fomare formare continuă pentru personalul din învăţământul preuniversitar

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanţi
Inițiere în utilizarea instrumentelor T.I.C. în școală	3136/25.01.2017	25	18 1 grupă
Abilitarea cadrelor didactice pentru programul *A doua șansă* ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED"POCU/74/6/18/106346	4482/15.07.2019	10	44 2 grupe
Abilități de viață la adolescent-prevenirea consumului de droguri "Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_ PRO_ITI" POCU/73/6/6/106371	3346/16.03.2018	10	41 2 grupe
Total programe 3			**Total participanți 103**

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

b) Programe de formare ale altor instituţii, acreditate de MEN şi derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. Participanţi
Egomundi Călărași	**Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar**	3114/ 01.02.2016	30	21 1 grupă
Egomundi Călărași	**Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar**	3114/ 01.02.2016	30	21 1 grupă
Egomundi Călărași	**Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice**	3997/ 14.05.2019	30	51 2 grupe
Total programe 3				**Total participanți 93**

Programe de fomare formare continuă pentru personalul din învăţământul preuniversitar

c) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEC,

Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanţi
Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	**16 ore**	**20**
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar”,	**24 ore**	**25**
Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	**24 ore**	**29**
Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina educație fizică și sport	**24 ore**	**25**
Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte	**24 ore**	**27**
Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar	**24 ore**	**17**
Total programe 5		**Total absolventi** **143**

d) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale M.E.C.:

Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanţi
Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	**16 ore**	**20**
Total programe 1		**Total absolventi** **20**

Programe de fomare formare continuă pentru personalul din învăţământul preuniversitar

e) Proiectul CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, ID 118327, beneficiar Ministerul Educației și Cercetării;

Activități de formare în judetul Tulcea pentru cadre didactice din învătământul primar si gimnazial, furnizor Casa Corpului Didactic Buzău

Nr. crt.	Locația	Denumire program	Număr absolvenți/ grupe
1.	Casa Corpului Didactic Tulcea/ Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag/ Liceul Tehnologic Măcin/ Liceul Tehnologic ”Brad Segal ” Tulcea	*CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT*	142/ 7 grupe
2.	Casa Corpului Didactic Tulc Liceul Tehnologic ”Brad Segal ” Tulcea;/ Online pe platforma elearning https://formare.educred.ro/	*CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Limba și literatura română (2 grupe) Matematică (2 grupe)/ Limba engleză/ Limba franceză/Geografie/Istorie*	162/ 8 grupe
	Total: 2 programe, 15 grupe		**304**

f) Activități planificate în perioada iulie - septembrie 2020, în vederea reorganizării și desfășurării în regim online de tip sincron audio-video (webinar) a programelor de formare acreditate M.E.C. din Oferta de formare C.C.D. Tulcea și acreditării de noi programe de formare de abilitare a cadrelor didactice privind organizarea învățării elevilor în mediul online

Activitatea planificată	Perioada
Construcția platformei e-learning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea reorganizării și desfășurării în regim online de tip sincron audio-video (webinar) a următoarelor programe de formare acreditate M.E.C. în regim față în față, existente în oferta C.C.D. Tulcea: **1.** ***Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri;*** **2.** ***Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă;*** **3.** ***Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educational;*** **4.** ***Managementul comunicării și relații publice;*** **5.** ***Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar.***	**iulie-august 2020**
Elaborarea și finalizarea documentațiilor-propuneri de programe de formare în regim online de tip sincron audio-video (webinar): **1.** ***Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor e-learning;*** **2.** ***Utilizarea avansată a instrumentelor T.I.C. în școală;*** **3.** ***Școala și familia în formarea personalității elevilor;***	**septembrie – octombrie 2020**

Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

• **În cadrul** ***Strategiei instituționale*** ***de evaluarea și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la activități de formare continuă/perfecționare*** ***aplicată în anul școlar 2019-2020*** **au fost implementate următoarele activități:**

Participarea directorului CCD și a profesorilor metodiști la inspecții tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2019-2020- 7 inspecții, în 16 unități de învățământ – a fost aplicat chestionarul de identificare a impactului programelor de formare continuă letric, unui număr de 95 cadre didactice din 15 unități de învățământ din județul Tulcea și on-line pentru 54 cadre didactice încadrate în unitățile de învățământ din județul Tulcea și s-a completat fișa de observare a lecției/activității pentru 6 cadre didactice din unitățile de învățământ inspectate ;

- ***Chestionare de evaluare a programelor de formare din Oferta C.C.D. Tulcea din anul școlar 2019-2020, aplicate formabililor-letric și online.***

• **Vizite de monitorizare a activităţii bibliotecilor școlare/centrelor de documentare și informare:**

- Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavita- Noiembrie 2019

- Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea- Noiembrie 2019

- Școala Gimnazială ”Nichifor Ludovig” Niculițel- Decembrie 2019

- Școala Gimnazială ”Nifon Bălășescu” Tulcea- Ianuarie 2020

Activităţi ştiinţifice, metodice şi culturale

Denumirea activităţii	Tipul activităţii : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experienţă	Locul desfăşurării activităţii (CCD, filiale, CDI, unităţi de învăţământ)	Nr. Participanţi/durata
Activitate metodică semestrială cu responsabilii formare continuă	Activitate metodică	Liceul Tehnologic ”Henri Coandă” Tulcea	42 3 ore
Consfătuirea responsabililor centrelor de documentare şi informare (CDI) şi a bibliotecarilor şcolari.	Instruire	Liceul Tehnologic ”Henri Coandă” Tulcea	32 2 ore
Atelier de scriere de proiecte *MobilitatE+ – Educaţie Şcolară*	Activitate de fomare	Școala Gimnazială *Alexandru Ciucurencu* Tulcea	2 profesori metodiș̦ti 18 ore
”Îmbinarea lecturii cu arta, metodă alternativă de învățare și dezvoltare armonioasă a elevilor”.	Activitate metodică	Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița	19 2 ore
Modalităţi de atragere a copiilor spre lectură prin poveștile copilăriei – ”Căsuța din oală”.	Activitate metodică	Școala Gimnazială Specială nr.14	16 2 ore
”Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini”.	Activitate metodică	Școala Gimnazială ”Nichifor Ludovig” Niculițel	12 2ore
Mihail Eminescu – poet național și universal	Activitate metodică	Școala Gimnazială ”Nifon Bălășescu” Tulcea	21 2 ore
Lansare de carte ”Managementul informației în media”, autor Raluca Petre	Lansare de carte	Casa Avramide Tulcea	75 2 ore
Activitate metodică semestrială RFC sem. al II-lea, an școlar 2019-2020	Activitate metodică	Online, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro;	55 3 ore
Întâlnirea de lucru a bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI	Activitate metodică	Online, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro;	34 2 ore
Bibliotecile școlare – diseminare de bune practice	Activitate metodică	Online, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro	36 2 ore

Revista on-line “Convorbiri didactice” -
ISSN : 2247 – 7179
ISSN-L : 1222 – 2194; apare pe site-ul instituţiei www.ccdtulcea.ro
Nr.24 – Decembrie 2019
https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-24-decembrie-2019/
Nr. 25 – iunie 2020
https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-25-iunie-2020/

ACTIVITIVITĂȚI SPECIFICE ȘI ADAPTATE STĂRII DE URGENȚĂ/ALERTĂ-I.S.J. TULCEA ȘI UI

AN ȘCOLAR 2019-2020

Realizarea Planului general de acțiune privind asigurarea funcționalității unității de învățământ și gestionarea continuării activităților educaționale online pe perioada stării de urgență

Organizarea și desfășurarea activității metodice online

Analizarea nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice

Constituirea unor grupuri de lucru(profesori metodiști, membrii Consiliului Consultativ și profesori pentru realizarea resurselor educaționale deschise in vederea susținerii învățării online

Crearea unei pagini web pentru Învățământul profesional și tehnic, care conține inclusiv un meniu dedicat resurselor educaționale specifice

Cursurile de pregătire pentru inițiere în utilizarea platformelor educaționale

Implicarea cadrelor didactice în permanenta comunicare cu elevii prin diverse mijloace de comunicare, inclusiv activități online pentru asigurarea exercitării dreptului fundamental la învăţătură

Crearea paginii Facebook „Învățământul Primar Tulcean” site web educațional – clipuri video

Planul de intervenție educațională al I.S.J. Tulcea

- Consilierea cadrelor didactice

Acordarea de consiliere și consultanță echipelor manageriale din unitățile de învățământ privind identificarea unor modalități de susținere a continuării învățării elevilor aflați în situații speciale (zone defavorizate, pandemii, epidemii, intemperii, calamități naturale, perioada stării de urgență, de alertă sau de asediu

Proiectul „Școala Matematică Tulceană” care a constat în constituirea unui grup Facebook cu același nume în cadrul căruia am postat materiale video cu rezolvarea majorității testelor de antrenament propuse de MEC pentru pregătirea examenelor naționale

- Sprijin acordat elevilor de gimnaziu din zonele defavorizate am susținut și lecții online, câte 5 /săptămână, începând din 13 mai până pe 12 iunie

- Crearea unui grup al profesorilor de limba și literatura română pe Facebook Limba și literatura română_2020_Tulcea (https://www.facebook.com/gro /527420517940860/?epa=SEARC BOX), unde au fost postate și promovate resurse educaționale deschise pentru invățarea online - secvențe de lecții/ materiale audio-video pentru elevii de gimnaziu și de liceu

Crearea de instrumente online pentru învățământul la distanță, dezvoltarea de sisteme de învățare la distanță

Promovarea şi utilizarea unor resurse/instrumente /alternative educaționale în contextul de instruire online/la distanță și educație continuă

Crearea unor RED și publicarea acestora

Sistemul de Control Intern Managerial (SCIM)

În luna ianuarie 2020, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea a efectuat raportarea anuală privind sistemul de control intern pentru anul 2019, cuprinzând Situația Centralizatoare, Situația sintetică a autoevaluării decembrie 2019 și Programul de dezvoltare a SCIM pentru anul 2020, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea și al unităților conexe.

Raportarea s-a realizat pe machetele revizuite conform modificărilor aduse prin Ordinul Nr. 200/2016 din 26 februarie 2016 privind modificarea și completarea Ordinului secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităţilor publice și prin Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

La nivelul tuturor compartimentelor ISJ Tulcea au fost revizuite și elaborate proceduri documentate, care asigură desfășurarea optimă a activităților procedurabile, precum și implementarea standardelor SCIM.

Registrul Riscurilor la nivelul I.S.J. a fost elaborat și gestionat periodic. S-au centralizat datele referitoare la analiza riscurilor, respectiv a registrelor de risc pe direcții generale, servicii, compartimente, în vederea elaborării registrului de riscuri pe entitate.

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT JURIDIC

AN ȘCOLAR 2019-2020

Respectarea legalităţii

COMPARTIMENTUL JURIDIC

Funcţionarea C.A. -I.S.J.

- **În toate măsurile întreprinse s-a avut în vedere respectarea cu stricteţe a legalităţii deciziilor privitoare la organizarea şi funcţionarea instituţiilor subordonate Inspectoratului Școlar Județean Tulcea. În acest scop, Consiliul de Administraţie asigură adoptarea hotărârilor în spiritul Legii Educaţiei Naţionale, a Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, a Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Ordinelor şi Reglementărilor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.**
- **Întrunirea Consiliului de Administraţie s-a realizat lunar, în cadrul şedinţelor ordinare, conform graficului aprobat la începutul fiecărui an şcolar, precum şi în şedinţe extraordinare, în funcţie de solicitările diferitelor compartimente ale inspectoratului școlar sau cu alte ocazii când a fost necesară luarea de decizii operative în situaţii nou apărute în fluxul activităţilor inspectoratului școlar sau a organismelor acestuia.**
- **Toate documentele elaborate de managerii inspectoratului școlar au fost avizate din punct de vedere juridic de consilierul juridic. Se poate concluziona că la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea nu au existat situaţii de nerespectare a legislaţiei sau sesizări privind o posibilă încălcare a legalităţii privind elaborarea deciziilor sau a emiterii unor documente.**

Soluţionarea petiţiilor/sesizărilor înregistrate în anul şcolar 2019-2020

COMPARTIMENTUL JURIDIC-petiții/sesizări

- ***La nivelul I.S.J. Tulcea, în anul şcolar 2019-2020 s-au înregistrat un număr de 20 de petiţii şi sesizări.***
- **Soluţionarea acestora s-a făcut în termenul legal prevăzut de OG nr.27/2002, privind reglementarea activităţii de soluţionare a petiţiilor.**
- **În vederea soluţionării petiţiilor s-au dispus măsuri de cercetare şi analiză detaliată a tuturor aspectelor sesizate;**
- **Inspectoratul Școlar Județean Tulcea nu a fost acţionat în instanţă în ceea ce priveşte activitatea de soluţionare a petiţiilor;**

În ansamblu, obiectul petiţiilor/sesizărilor a fost:

- **administrarea patrimoniului unităţilor de învăţământ;**
- **comportamentul personalului unităţilor de învăţământ;**
- **conflictele cadrelor didactice/personalul unității cu conducerea unităţilor de învăţământ;**
- **mobilitatea personalului didactic;**
- **încadrarea și salarizarea personalului;**

PARTENERIATUL SOCIAL INTERINSTITUŢIONAL ŞI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Situaţia întâlnirilor în Comisii paritare, în comisii de dialog social (tematica, peridiocitatea, rezultatele, posibile probleme, disfuncţii)

COMPARTIMENTUL JURIDIC- comisia paritară /comisii de dialog social

În anul școlar 2019-2020, Comisia paritară de la nivelul I.S.J.Tulcea s-a întrunit în cadrul unui număr de 7 ședințe pentru:

- **Elaborarea grilelor specifice de evaluare, detalierea punctajelor aferente criteriilor din fișele de (autoevaluare) și stabilirea ponderii gradațiilor de merit pe categorii de personal și pe discipline de învățământ, analiza și soluționarea unor situații legate de mobilitatea personalului didactic;**
- **Stabilirea numărului de gradații de merit rămase neutilizate ce pot fi redistribuite pentru soluționarea eventualelor contestații;**
- **Mișcare de personal în conformitate cu etapele de mobilitate;**
- **Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea s-a întrunit în funcție de problematica domeniilor de competență;**
- **Nu au existat disfuncții în activitatea Comisiei paritare.**

ACTIVITIVITATE COMPARTIMENT AUDIT INTERN

AN ȘCOLAR 2019-2020

PLAN AUDIT 2019
(misiuni derulate în perioadele: 01.09.2019-31.12.2019, 01.01.2020- 31.08.2020, 01.01.2020-31.08.2020)

Planul de audit se elaborează și se aprobă la nivelul unui an calendaristic

Misiuni realizate și obiective	Rezultate
Auditul gestionării manualelor școlare	Finalizare misiune ISJ Tulcea și 8 unități școlare
Evaluarea sistemelor entității	Misiune realizată la Palatul Copiilor Tulcea și Clubul Sportiv Școlar Tulcea
Derularea și justificarea cheltuielilor de personal la nivelul unităților de învățământ	Misiune realizată la 6 de unități de învățământ
Efectuarea concediului de odihnă la nivelul unităților de învățământ	Misiune realizată la 4 de unități de învățământ

Comunicare, informare

Unităţi de învăţământ ⟷ I.S.J.

Majoritatea unităţilor de învăţământ transmite în termen situaţiile către I.S.J.

Există şi unităţi de învăţământ care întârzie şi nu respectă termenele.

Transmiterea informaţiilor dinspre I.S.J. către personalul şcolii.

REFLECTAREA ACTIVITĂȚII I.Ș.J. TULCEA ÎN MASS-MEDIA LOCALĂ ȘI NAȚIONALĂ

- **Activitatea ISJ şi a unităţilor de învăţământ din judeţul Tulcea s-a reflectat, cu obiectivitate, în presa locală, în general, prin articole pozitive vizând activităţile educative, acţiunile în parteneriat, derularea de proiecte etc.**
- **Comunicarea cu presa tulceană scrisă şi vorbită a contribuit la informarea comunităţii asupra unor subiecte de interes general - cum ar fi diferitele metodologii de examen/ concurs, rezultatele la examenele naţionale, concursuri, ca şi la antrenarea opiniei publice în dezbaterea unor probleme ale educaţiei.**
- **Nivelul de transparenţă al ISJ în relaţia cu presa a fost ridicat, conducerea inspectoratului şcolar, ca şi responsabilii diferitelor compartimente furnizând, cu promptitudine, informaţiile solicitate sau având iniţiativa de a anunţa în presă ceea ce au considerat de interes public.**
- **ISJ Tulcea a fost deschis, permanent, nu doar în limitele programului de audienţe, către elevi, părinţi, personalul din învăţământ, ceea ce a permis rezolvarea unor solicitări întemeiate, dezamorsarea unor potenţiale stări de conflict, clarificarea unor situaţii sau intervenţia promptă pentru soluţionarea unor disfuncţionalităţi.**

- Întrebări
- Concluzii
- Diverse

Succes!

- Echipa I.S.J. TULCEA