

Aprobata în Consiliul paritar al nivelului II al Inspectoratului Școlar Județean Bacău în data de 20.08.2022

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR _____

FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/GRAD DIDACTIC _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) b) din OME nr. 4112/28.04.2023) _____

Vechimea în învățământ	_____ ani	
2017-2018	2018-2019	2019-2020
2020-2021	2021-2022	

VECHIMEA ÎN FUNCȚIE/SPECIALITATE _____ ani

CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ

Criteriul	Punctaj maxim criteriu	Punctaj pe autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	80				
2.	40				
3.	15				
4.	15				
TOTAL	150				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

NOTĂ:

- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

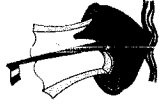
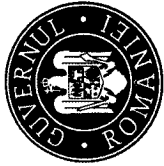
Semnătura candidatului,

Director (numele și prenumele) „....., Semnătura

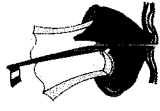
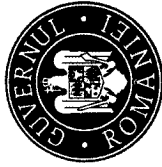
Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele), Semnătura

L.S. (al școlii)

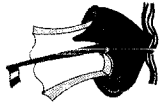
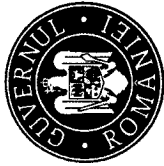
Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradăției de meri,....., Semnătura



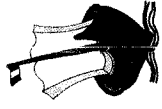
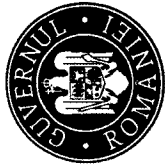
Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj			Evaluare la comisia de contestații
		Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisia de evaluare a ISJ	
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 80 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.	10				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, răntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. – 2p/dovadă/ an școlar;	10*				
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absente, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				



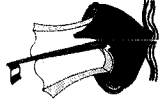
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clase/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. - 2p/activitate	5				
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. <i>(se va atașa/menționa dovada includerii în calendarul Ministerul Educației pentru anul școlar la care face referire diploma).</i> <ul style="list-style-type: none">• Faza internațională - Locul I (7p/ elev), locul II (6,50p/ elev), locul III (6p/ elev), mențiune (5,50p/ elev), premiu special (5p/ elev), participare (4,50p/ elev)• Faza națională - Locul I (6,50p/ elev), locul II (6p/ elev), locul III (5p/ elev), mențiune (4p/ elev), premiu special (3 p), participare (2p)• Faza județeană - Locul I (6p/ elev), locul II (5p/ elev), locul III (4p/ elev), mențiune (3p/ elev), premiu special (2p/ elev), participare (1 p)• Fază interjudețeană (din calendarul ME) Locul I (6 p/ elev) / locul II (5 p/ elev) / locul III (4 p/ elev) /mențiune (3p/ elev)/ premiu special (2p/ elev) /participare (1p) Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel.	10				



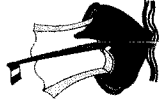
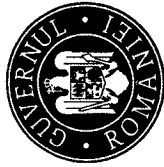
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. - pregătirea elevilor pentru olimpiade / concursuri școlare - (etapa pe școală (0,50 p) / etapa locală (1 p) / etapa județeană (2p) / etapa interjudețeană (3p) / etapa națională(4p) / internațională (5p)	10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. -fazele locale (2p), fazele județene (4p), interjudețene (6p), naționale/internaționale (8p)	8				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*				
g.1). Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2.) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3.) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g.4). Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g.6.) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludiune școlară.	5				



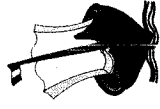
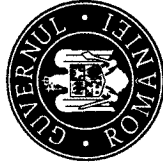
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) - 2,p/proiect;	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluare/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	12*				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10				
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ.	5				
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
Total criteriul 1 - 80 p					
2.Criteriul Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional max. 40 puncte					



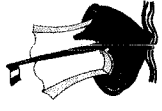
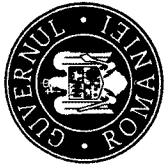
<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean (5 p/național) (3 p/județean).</p>				5
<p>b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.</p>				2
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale nui, însoțite de suportul de curs. -elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi însoțite de suportul de curs-1p -elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național-4p -articole în reviste, publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN-1p/articol -elaborare/participare la elaborare de îndrumătoare/ghiduri metodice/, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar – 3p/socumnt - elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației- 4p/document</p>				4
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală learning Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p>				5
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii • activitatea de formator național - 5p/program de formare • activitatea de formator județean – 1 p/program de formare; • activități mentorat/îndrumare pedagogică/îndrumare proiecte – 1 p/an; • activitate în atelierele de dezvoltare profesională: referat PPT, etc (1/ material); lecție / secvență (2p/activitate).</p>				5
<p>f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CIAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>				4



-0,8 p/comisie/an									
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, inspector, director adjuncț, coordonator de proiecte și programe, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. (1p/an)	4								
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. (nivel - 7p; nivel județean 5p)	7								
Activitate în cadrul comisiilor de bacalaureat/ evaluare națională la clasele a II-a/ a IV-a/ a VI-a/ a VIII-a, comisiilor de certificare a competențelor, în cadrul comisiilor de simulare a examenelor naționale, comisiilor pentru examenul de titularizare/definitivat/de ocupare a posturilor vacante, comisiile pentru concursul de ocupare a funcțiilor vacante de director și director adjuncț (3,5p): 0,7p/ examen – președinte/ membru în comisie/ persoana de contact/ responsabil monitorizare audio-video/secretar/ evaluator; 0,25p/probă de examen – asistent (3,5 p) Elaborare de subiecte la concursuri /olimpiade/examene și evaluări 1p/an	4								
i) Participarea cu comunicări la simpoziioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.									
Total criteriul 2 40 P									
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională: 15 puncte									
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*								
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	5								
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3								
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*								



			5						
			3						
			3						
			2						
Total criteriul 3			15p						
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională- 15p									
			9*						
			5						
			4						
			3						
			3						
			3						



instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. 0,60p/ activitate / comisie / parteneriat					
Total criteriul 4					15 p
PUNCTAJ C1+C2+C3+C4					150 p

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat,

Notă. Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit este de 75 de puncte.

- Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginajul în numărul paginilor. Documentele vor fi prezentate pe criterii/anii școlari din perioada evaluată.
- Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani.
- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.
- Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
- Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.

COMISIA DE EVALUARE A DOSARELOR,

Președinte,

COMISIA DE CONTESTAȚII,

Președinte,