MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

2

Aprobată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, în data de 09.05.2023

FIŞĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ÎNVĂȚĂTOR/INSTITUTOR/PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

în vederea acordării gradației de merit – sesiunea 2023

NUMELE ŞI PRENUMELE					
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR					
FUNCȚIA ŞI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor) /GRAD DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1) b) din OME nr. 4112/28.04.2023)	**Vechimea în învățământ ____ ani**		**Vechimea în funcție/specialitate_____ ani**		
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector şcolar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	80				
2.	40				
3.	15				
4.	15				
TOTAL	150				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- Calificativul „Foarte Bine" obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- Vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

PERIOADA EVALUATĂ: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

NOTĂ: - Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu.

- Se calculează punctajul pe criteriu ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților, fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului, ...

Director (numele și prenumele) ,..... ....., Semnătura ..... L.S. (al școlii)

Inspector şcolar de specialitate (numele și prenumele) ....., Semnătura .....

PREŞEDINTE ***Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,***....., Semnătura .....

Criterii		Punctaj maxim	Punctaj			
			Auto-evaluare	*Evaluare inspector de specialitate*	*Evaluare comisia de evaluare a ISJ*	*Evaluare la comisia de contestații*
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 80 puncte						
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului		10				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		10				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ – *1p/an*	5				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. - *1p/an*	5				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici innovative – *2,5p/activitate*		5				

d) Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi - Olimpiada de Educaţie civică, Olimpiada Micilor Bancheri, Olimpiada Satelor din România, Lumina Math - local, judeţean, naţional - *2p/3p/4p* - concursuri şcolare pe discipline - judeţean, naţional - *3p/4p* - alte concursuri (interdisciplinare etc.) - judeţean, naţional, internaţional – *2p/3p/4p* *NOTĂ! La fiecare disciplină, se va acorda cel mult punctajul fazei până la care au avut elevi premiaţi, proporţional cu valoarea premiului (I, II, III, menţiune, premiu special), pe baza unui clasament realizat de comun acord de inspectorul şcolar şi comisia de evaluare.* *Se va ataşa/menţiona dovada includerii în calendarul M.E. pentru anul şcolar la care face referire diploma.*	10					
e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională - *(2p/an)*	10					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei -faza locală *(1p):* 1p –preşedinte; 0,50p-secretar, membru/evaluator; 0,25p asistent, însoţitor al lotului şcolii (punctajul se acordă pentru fiecare participare) -faza judeţeană *(2p):* 2p –preşedinte/ preşedinte executiv;1p-vicepreşedinte, 0,75p-secretar, membru/evaluator; 0,5p asistent, însoţitor al lotului şcolii (punctajul se acordă pentru fiecare participare) -fazele interjudeţene *(2,5p):* 2,5p –preşedinte/ preşedinte executiv; 2p-vicepreşedinte, 1,5p –secretar; 0,75p- evaluator, însoţitor al lotului judeţean; 0,5p asistent. (punctajul se acordă pentru fiecare participare) -faza naţională – comisia de organizare *(4p):* 4p –preşedinte; 3p- vicepreşedinte; 2p- secretar, membru în comisie; 1p-evaluator (punctajul se acordă pentru fiecare participare) -faza naţională – comisia centrală *(5p):* 5p –preşedinte; 4p- vicepreşedinte; 3p- secretar, membru în comisie; 1p- însoţitor al lotului judeţean, evaluator; 0,5p asistent (punctajul se acordă pentru fiecare participare) -faza internaţională *(6p)*	8					
g) Implicare în activităţi specifice de incluziune educaţională*		5*				
g.1)	Informarea, consilierea şi asistenţa familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu şi în colaborare cu	5				

	mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (5p)					
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. - sau în clasele din alternativa educațională Step by Step (5p.)	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală", ca activitate neremunerată	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă", ca activitate neremunerată	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) - *(2p/an/activitate)*		10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		12*				
i.1)	Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E. *(10p)*	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale *(10p)*	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale *(5p)*	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) *(4p)*	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ *(5p)*	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară	4				

Total criteriul 1	**80 puncte**				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean - la nivel județean (1p) și nivel național *5p)*	5				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. -elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național *(4 p);* -îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației *(4p);* -îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar *(1p);* -articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN *(0,75/articol;);* -coordonator revistă școlară/colectiv de redacție (școală/județ), *(1p/an);* -elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs, avizate de inspectoratul școlar (1/programă;)	4				
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii • activitatea de formator național - 5p/program de formare • activitatea de formator județean – 1 p/program de formare; • activități mentorat/îndrumare pedagogică/ îndrumare proiecte – 1 p/an; activitate în atelierele de dezvoltare profesională: referat PPT, etc (1/material); lecție / secvență (2p/activitate).	5				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de	4				

coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional *(0,8p/comisie/an)*						
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general *(0,8p/an)*		4				
h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/ Judeţene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative. (nivel - 7p; nivel judeţean 5p) Activitate în cadrul comisiilor de bacalaureat/ evaluare naţională la clasele a II-a/ a IV-a/ a VI-a/ a VIII-a, comisiilor de certificare a competenţelor, în cadrul comisiilor de simulare a examenelor naţionale, comisiilor pentru examenul de titularizare/definitivat/de ocupare a posturilor vacante, comisiile pentru concursul de ocupare a funcţiilor vacante de director şi director adjunct (3,5p): 0,7p/ examen – preşedinte/ membru în comisie/ persoana de contact/ responsabil monitorizare audio-video/secretar/ evaluator; 0,25p/probă de examen – asistent (3,5 p) Elaborare de subiecte la concursuri /olimpiade/examene şi evaluări 1p/an		7				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării *(1p/activitate)*		4				
Total criteriul 2		**40 p**				
3. Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională: 15 puncte						
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*		5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.)	5				

a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*		5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. • activitate SNAC/voluntariat- 0,50p/activitate activitate artistică/sportivă/modelare/robotică/tehnico-științifică: 0,50p/activitate nivel județean, 0,70p/nivel regional, 1p/activitate – nivel național/internațional		3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		2				
Total criteriul 3		**15 p**				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 15 puncte						
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		9*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. (5p)	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. (4p)	4				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. (3p)	3				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.		3				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (0, 75p/activitate comisie/parteneriat)		3				

Total criteriul 4	**15 p**				
PUNCTAJ C1+C2+C3+C4	**150 p**				

** La punctul 1.g), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) -g.6) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte*

** La punctul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.*

** La punctul 3.a), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.*

** La punctul 3.b), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.*

**La punctul 4.a), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a1) - a.3) este mai mare de 9 puncte, se acordă punctajul maxim de 9 puncte.*

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor şi punctajelor din prezenta grilă de evaluare şi a actelor justificative care o însoţesc.

Data.....

Semnătura candidat, ...

Notă. • *Punctajul minim pentru acordarea gradaţiei de merit este de **75 de puncte.***

- *Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele vor fi prezentate pe criterii/anii școlari din perioada evaluată.*
- *Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.*
- *În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani.*
- *Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.*
- *După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.*
- *Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.*
- *Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.*

COMISIA DE EVALUARE A DOSARELOR,
Președinte, ...
.....

COMISIA DE CONTESTAȚII,
Președinte,. .....
....