



FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT,  
MAISTRU INSTRUCȚOR/ PROFESOR DE INSTRUIRE PRACTICĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE			
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR			
FUNCTIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ /GRAD DIDACTIC)			
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art.5(1) a) din OME nr. 4112 /28.04.2023)		Vechimea în învățământ ____ ani	
		2017-2018	2018-2019
		2019-2020	2020-2021
		2021-2022	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ			

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	80				
2.	40				
3.	15				
4.	15				
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>				

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:**

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;
- Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022**

**NOTĂ:**

- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului, .....  
 Director (numele și prenumele), .....  
 Inspector școlar de specialitate (numele și prenumele) .....

Semnătura .....  
 L.S. (al școlii)

Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit, .....  
 Semnătura .....

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă: 80 puncte</b>					
<b>a)</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului:	<b>10</b>				
<b>b)</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlariți la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.	<b>10</b>				
<b>b.1)</b> Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ ( <b>câte 1 puncte/an</b> )	<b>5</b>				
<b>b.2)</b> Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlariți la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. ( <b>câte 1 puncte/an</b> )	<b>5</b>				
<b>c)</b> Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații guvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. ( <b>câte 1 puncte/an</b> )	<b>5</b>				

Criterii	Punctaj			
	Punctaj maxim	Punctaj autoevalueare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <p><b>Faza națională:</b> Locul I (10puncte/ elev)/ locul II (9puncte/ elev)/ locul III (8puncte/ elev)/ mențiune (7puncte/ elev)/premiu special(7puncte/elev)</p> <p>o <b>Fază interjudețeană (din calendarul ME) Locul I (8puncte/elev) / locul II (7puncte/elev) / locul III (6puncte/elev) /mențiune (5puncte/ elev)/ premiu special (5puncte/ elev) /participare 2puncte/elev</b></p> <p>o <b>Faza județeană Locul I (7puncte/ elev) / locul II (6puncte/elev) / locul III (5puncte/elev)/mențiune (4puncte/ elev)/ premiu special(4puncte/ elev)</b></p> <p>o <b>Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapa pe școală (2 puncte) / etapa locală (2 puncte) / etapa județeană (4puncte)/ etapa interjudețeană (6puncte)/ etapa națională/ internațională (8puncte)</b></p> <p><b>Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel.</b></p>	10			
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspector școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. <b>(Câte 2puncte/an)</b></p>	10			
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.</p> <p>-faza locală (2p): 2p –președinte; 0,75p-secretar, membru/evaluator; 0,5p asistent, însoțitor al lotului școlii (punctajul se acordă pentru fiecare participare)</p> <p>-faza județeană/faza interjudețeană (3p): 3p –președinte/ președinte executiv; 2p-vicepreședinte, 1,5p –secretar; 1p-evaluator, însoțitor al lotului județean; 0,5p asistent. (punctajul se acordă pentru fiecare participare)</p> <p>-faza națională – comisia de organizare (8p): 8p –președinte; 7p- vicepreședinte; 6p- secretar, membru în comisie; 3p-evaluator (punctajul se acordă pentru fiecare participare)</p> <p>-faza națională – comisia centrală (8p): 8p – președinte; 7p- vicepreședinte; 6p- secretar, membru în comisie; 2p- însoțitor al lotului județean, evaluator; 0,5p asistent (punctajul se acordă pentru fiecare participare)</p> <p>-faza internațională (8p);</p>	8			
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.</p>	5*			
<p>g-1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). <b>(câte 1 punct/an)</b></p>	5			

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
<b>g.2)</b> Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale. <b>(câte 1 punct/an)</b>	5				
<b>g.3)</b> Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. <b>(câte 1 punct/an)</b>	5				
<b>g.4)</b> Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. <b>(câte 1 punct/an)</b>	5				
<b>g.5)</b> Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. <b>(câte 1 punct/an)</b>	5				
<b>g.6)</b> Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	5				
h) Inițierea, coordonarea sau implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) (2,5p/ an/ activitate inițiere sau coordonare; 2p/an/ activitate de implementare)	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	12*				
<b>i.1)</b> Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	10				
<b>i.2)</b> Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10				
<b>i.3)</b> Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale.	5				
<b>i.4)</b> Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4				
<b>i.5)</b> Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	5				
<b>i.6)</b> Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
<b>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.</b>					

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj				Punctaj comisia de contestații
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații	
<b>TOTAL Criteriul 1</b>	<b>80</b>					
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte</b>						
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. - elaborarea/colaborarea la realizarea de programe școlare – 5 puncte/programă școlară - elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri – 4 puncte/document - elaborarea/participarea la studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean - 2 puncte/categorie	5					
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față în fața de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. - <b>câte 1 punct/sesiune</b>	2					
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs • elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (4 p) • îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației (4p); • îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (1p/material; maxim 3p); • articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,75/ articol; 3p). ▪ elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	4					
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	5					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii • activitatea de formator național - 5p/program de formare • activitatea de formator județean - 1 p/program de formare; • activități mentorat/îndrumare pedagogică/îndrumare proiecte - 1 p/an; • activitate în atelierele de dezvoltare profesională: referat PPT, etc (1/material); lecție / secvență (2p/activitate).	5					
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate	4					

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
federaiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional -0,8 comisie/an					
<b>g)</b> Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. <b>(1 puncte/categorie)</b>	4				
<b>h)</b> Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	7				
- activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale ( <b>membru, asistent etc.</b> ), respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; - <b>2 puncte/an</b>					
- activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. - <b>5 puncte</b>					
<b>i)</b> Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	4				
- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; - <b>2 puncte/participare</b>					
- participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. - <b>2 puncte/participare</b>					
<b>TOTAL Criteriul 2</b>	<b>40</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională: 15 puncte</b>					
<b>a)</b> Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* .	5*				
<b>a.1)</b> Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5				

Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*				
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel"	5				
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate SNAC/voluntariat- 0,50p/activitate</li> <li>• activitate artistică/sportivă/modelare/robotică/tehnico-științifică: 0,50p/activitate nivel județean, 0,70p/nivel regional, 1p/activitate – nivel național/internațional</li> </ul>	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inițierea/organizarea/ la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 punct/ activitate</li> <li>- participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 punct/activitate</li> </ul>	2				
<b>TOTAL Criteriul 3</b>	<b>15</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 15 puncte</b>					
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	9*				
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4				
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	3				

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
- obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ - 2 <b>puncte/activitate</b>					
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. – <b>0,75 punct/activitate</b>	3				
<b>TOTAL Criteriul 4</b>	15				
<b>TOTAL PUNCTAJ</b>	150				

**\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.**

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....  
Semnătura candidat, .....

Notă. ● Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit este de 75 de puncte.

- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii doi ani.

- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional. Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.
- Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
- Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.

**COMISIA DE EVALUARE A DOSARELOR,**

Președinte, .....

**COMISIA DE CONTESTAȚII,**

Președinte, .....