MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Aprobată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, în data de

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE - PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR și PROFESOR LOGOPED
pentru obținerea gradației de merit 2023

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR					
FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ /GRAD DIDACTIC					
ECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, cocconform art. 5 (1 b din EC 4112/ 28.04.2023	**Vechimea în învățământ ____ ani**		**Vechimea în funcție/specialitate_____ ani**		
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**

Criteriul	**Punctaj maxim pe criteriu**	**Punctaj autoevaluare**	**Punctaj Inspector școlar**	**Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ**	**Punctaj Comisie de contestații**
1.	**80**				
2.	**40**				
3.	**15**				
4.	**15**				
TOTAL	**150**				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul ***„Foarte Bine"*** obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: **1 septembrie 2017 – 31 august 2022**

NOTĂ:

- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;

- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.

- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului, ...

Director (numele și prenumele) ,....., Semnătura ..... L.S. (al școlii)

Inspector școlar de specialitate(numele și prenumele) ....., Semnătura

Președinte *Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,*....., Semnătura .....

Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj			
		Autoevluare	*Evaluare inspector de specialitate*	Evaluare comisia de evaluare a ISJ	*Evaluare la comisia de contestații*
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 80 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice, de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	**10**				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ **5p** b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. **5p**	**10**				
c) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau	**5**				

organizații guvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative;- 1p/activitate					
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerul Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi *(se va atașa/ menționa dovada includerii în calendarul Ministerul Educației pentru anul școlar la care face referire diploma);* • Etapa internațională: premiile I, II, III, mențiune, premiu special, participare (10 p); • Etapa națională: premiul I (9p/elev); premiul II (8p/elev); premiul III (7/elev); mențiune (6p/elev); premiu special/ mențiune specială (5p); • Etapa județeană: premiul I (7p/an); premiul II (6p/an) / premiul III (5p/an); mențiune, premiu special (1p); • Etapa interjudețeană (din calendarul ME): premiul I (7 p/ elev); premiul II (6p/ elev); premiul III (5p/ elev) /mențiune (3p/ elev); premiu special (2p/ elev); *Notă*: Punctajul se acordă pentru performanța <u>maximă</u> obținută de elev/elevi; se cumulează <u>numai</u> punctajele de la etapele județeană și națională.	**10**				
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională *- 2 p/elev CES/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ)* *- 2p/elev cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124 din 20.01.2017)* *- pregătirea elevilor pentru olimpiade / concursuri școlare - (etapa pe școală (0,50 p) / etapa locală (1 p)/ etapa județeană (2p)/ etapa interjudețeană (3p)/ etapa națională(4p)/ internațională (5p)*	**10**				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și	**8**				

concursuri de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației • faza locală (2p): 2p –președinte; 0,75p-secretar, membru/evaluator; 0,5p asistent, însoțitor al lotului școlii (punctajul se acordă pentru fiecare participare) • faza județeană/faza interjudețeană (3p): 3p –președinte/ președinte executiv; 2p-vicepreședinte, 1,5p –secretar; 1p- evaluator, însoțitor al lotului județean; 0,5p asistent. (punctajul se acordă pentru fiecare participare) • faza națională – comisia de organizare (8p): 8p –președinte; 7p- vicepreședinte; 6p-secretar, membru în comisie; 3p- evaluator (punctajul se acordă pentru fiecare participare) • faza națională – comisia centrală (8p): 8p – președinte; 7p- vicepreședinte; 6p- secretar, membru în comisie; 2p- însoțitor al lotului județean, evaluator; 0,5p asistent (punctajul se acordă pentru fiecare participare) • faza internațională (8p);					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	**5***				
g1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) **5p**					
g2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale special **5p**					
g3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată **5p** g4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală", ca activitate neremunerată **5p**					
g5) Implicarea în programul „A doua șansă", ca activitate neremunerată **5p**					
g6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară **5p**					
h) Inițierea, coordonarea sau implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) (2,5p/ an/ activitat inițiere sau coordonare; 2p/an/ activitate de implementare)	**10**				

i) Participă calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluare/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a minorităţii naţionale, (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate* *NOTĂ: În situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.* i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei – **10 p** i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din română într-o limbă a unei minorităţi naţionale - **5 p/activitate** i.3) Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manuale- **5 p** i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei, unor lecţii pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar)– **4 p la cererea ME/2p la cererea ISJ/activitate** i.5) Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/ mijloace de învăţământ**. -1 p/ resursă** i6)Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferenţierea predării şi a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învăţare, pentru asistenţa psihopedagogică, pentru sprijin şi adaptare curriculară. -**1 p/ resursă**	**12**				
Total criteriul 1 -	**80 p**				
2. Citeriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional – 40 puncte					
a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/judeţean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel naţional (5 p naţional /activitate)/1 p judeţean/activitate	**5**				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare şi consiliere organizate de Ministerul Educaţiei şi Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Naţional	**2**				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs • elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional (4 p) • îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educaţiei (4p); • îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar	**4**				

(1p/material; maxim 3p); • articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,75/ articol; maxim 3p). • elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs 1p/programă					
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	**5**				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii activitatea de formator național - 5p/program de formare • activitatea de formator județean – 1 p/program de formare; • activități mentorat/îndrumare pedagogică/ îndrumare proiecte – 1 p/an; activitate în atelierele de dezvoltare profesională: referat PPT, etc (1/material); lecție / secvență (2p/activitate).	**5**				
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (0,8 p/comisie/an) Activitatea coordonator CJAP /CLI-2p/an	**4**				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau activitate de inspector, director, director adjunct, coordonator de structură, coordonator educativ/coordonator de proiecte și programe, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate/ inspectorul școlar general/ director (1p/an)	**4**				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile	**7**				

naționale, activ al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.(nivel - 7p; nivel județean 5p) Activitate în cadrul comisiilor de bacalaureat/ evaluare națională la clasele a II-a/ a IV-a/ a VI-a/ a VIII-a, comisiilor de certificare a competențelor, în cadrul comisiilor de simulare a examenelor naționale, comisiilor pentru examenul de titularizare/definitivat/de ocupare a posturilor vacante, comisiile pentru concursul de ocupare a funcțiilor vacante de director și director adjunct (3,5p): 0,7p/ examen – președinte/ membru în comisie/ persoana de contact/ responsabil monitorizare audio-video/secretar/ evaluator; 0,25p/probă de examen – asistent (3,5 p) Elaborare de subiecte la concursuri /olimpiade/examene și evaluări 1p/an					
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. • comunicări la simpozioane, conferințe care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: nivel județean (0,5p/activitate), nivel național (1,5 p/ activitate), internaționale (2,5p/activitate) • participarea (în calitate de cursant) la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, demonstrate cu diplome/ certificate/ adeverințe: curs formare în proiectul POCU CRED/ curs de formare pentru includerea în corpul profesorilor evaluatori pentru examene și concursuri naționale – 2,5p/curs; alte cursuri finalizate cu CPT- 0,2p/3 credite ; cursuri profesionale fără credite -0,1p/10ore curs formare	**4**				
Total criteriul 2	**40 p**				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională-15 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* *NOTĂ: La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.* a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) -**5p**	**5***				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc) - **3p**					

b) Implem coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5				
b1)Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel"- 5p					
b2)Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare- 3p					
c) c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. • activitate SNAC/voluntariat- 0,50p/activitate activitate artistică/sportivă/modelare/robotică/tehnico-științifică: 0,50p/activitate nivel județean, 0,70p/nivel regional, 1p/activitate – nivel național/internațional	3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
Total criteriul 3 **15p**					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională- 15 puncte					
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată- 5 p a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată- 4p a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată- 3p	9*				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	3				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (0,75p/ activitate comisie/parteneriat)	3				
Total criteriul 4 **15 p**					
PUNCTAJ C1+C2+C3+C4 150 p					

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat, ...

Notă. *Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit este de **75 de puncte.***

- *Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele vor fi prezentate pe criterii/anii școlari din perioada evaluată.*
- *Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.*
- *În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani.*
- *Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.*
- *După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.*
- *Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.*
- *Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.*

COMISIA DE EVALUARE A DOSARELOR,

Președinte, ...

.....

COMISIA DE CONTESTAȚII,

Președinte,. .....

.. ..