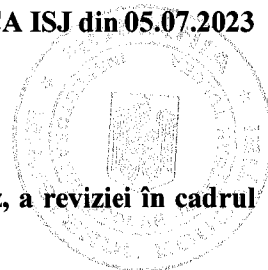


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1
		Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr. 2

Nr. 7187/05.07.2023

Aprobată în CA ISJ din 05.07.2023



1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii formalizate

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Iordache Laura Cristina Panait Virginia Pavel Mariana Isofache Liliana Mirela Stoica Gabriel Vasilenco Aurelia Vlad Emilia	IS IS IS IS IS Consilier Referent	12.06.2023	
1.2	Verificat	Mioara Ranciu	ISGA	17.06.2023	
1.3	Avizat	Constantin Coca	ISGA	20.06.2023	
1.3	Aprobat	Viorica Pavel	ISG	05.07.2023	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii formalizate

	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1	Ediția 1	-	-	05.07.2022
2.2	Revizia 1	Adaptarea componentelor procedurii la legislația în vigoare	Înlocuire, completare, modificare, în concordanță cu legislația în vigoare	05.07.2023



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1 Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii formalizate

	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Informare aplicare	-		CJ, UI, CCA	Cadre didactice membre Elevi Părinți	05.07.2023	se va posta pe site și la sediul ISJ
3.2.	Informare aplicare	-	Inspector școlar general	ISG	Pavel Viorica	05.07.2023	
3.3.	Informare	-	ISGA	ISGA	Ranciu Mioara	05.07.2023	
3.4	Informare aplicare	-	ISJ CJ, CCA	Membrii Comisiei județene de admitere 2023- 2024 Membrii Comisiilor de admitere 2023- 2024 Membrii Comisiilor de înscriere 2023- 2024	Membrii Comisiei județene de admitere 2023- 2024 Membrii Comisiilor de admitere 2023- 2024 Membrii Comisiilor de înscriere 2023- 2024	05.07.2023	
3.5	Difuzare	-	CJ, UI, CCA	IS, D/DA,		05.07.2023	
3.6.	Arhivare	1	Secretariat CJ	IS	Panait Virginia Iordache Laura Cristina	30.09.2023	
3.7.	Arhivare	1	SCIM	Secretar	Rusu Felicia	30.09.2023	

4. Scopul procedurii formalizate

Scopul procedurii formalizate este de a stabili modalitatea de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/ dual, 2023-2024.

5. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

Prezenta procedură se aplică în cadrul comisiei de admitere județene pentru anul școlar 2023-2024 și la nivelul comisiilor constituite în unitățile de învățământ, al comisiilor de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1
		Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

comisiilor din centrele zonale și din centrele speciale de înscriere și al comisiilor de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional.

6. Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate

1. Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012;
2. Ordinul M.E. nr. 5 243/ 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023—2024;
3. Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/2016, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5443/2022;
4. Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzută în anexa nr.1 la Ordinul M.E.N. nr. 3556/ 2017, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5442/2022;
5. Ordinul M.E. nr. 5439/26.09.2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2023—2024;
6. Planul de măsuri județean pentru admiterea în învățământul liceal, an școlar 2022-2023;
7. Planul de măsuri județean privind pregătirea și organizarea admiterii în clasa a IX- a, învățământ profesional și învățământ dual, pentru anul școlar 2023-2024;
8. Broșură admitere învățământ liceal, profesional și dual, pentru anul școlar 2023-2024.

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1	procedură	act intern care precizează modalitatea oficială de desfășurare a anumitor activități și care cuprinde: standarde, criterii, date-limită, responsabilități și soluții practice pentru realizarea acestora;
2	procedură formalizată (PF)	prezentarea detaliată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, modalitățile de lucru și regulile de aplicat, pentru realizarea activităților și acțiunilor, respectiv activitățile de control implementate, responsabilitățile și atribuțiile personalului de conducere și de execuție din cadrul entității publice, editate pe suport de hârtie și electronic; procedurile formalizate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale
3	procedură operațională (PO)	procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente din ISJ
4	procedură de sistem (PS)	procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul tuturor domeniilor/compartimentelor din ISJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1
		Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

5	ediție a unei proceduri formalizate	forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri formalizate, aprobată și difuzată
6	revizia în cadrul unei ediții	acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a unei proceduri formalizate, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
7	control intern/managerial	este un instrument managerial utilizat pentru a furniza o asigurare rezonabilă că obiectivele managementului sunt îndeplinite
8	Sistem de Control Intern Managerial (SCIM)	totalitatea măsurilor care contribuie la deținerea controlului în cadrul entității publice, asupra activităților desfășurate în aceasta
9	standardele de control intern	minimum de reguli de management, pe care toate entitățile publice trebuie să le urmeze

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	PF/PS/PO	procedură formalizată/de sistem/operațională
2	LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată
3	Metodologie	Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012
4	site	Site-ul ISJ Tulcea, http://www.isjtulcea.ro
5	ME	Ministerul Educației
6	ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Tulcea
7	CJ	Comisie județeană
8	IȘG	inspector școlar general
9	IȘGA	inspectorul școlar general adjunct
10	IOApVAhPGEAb	Informare/Operare/Aplicare/Verificare/Arhivare/Pregătire arhivare/Gestionare/Evidență/Aprobare
11	UI	unitate de învățământ
12	CJ	Comisie județeană de admitere
13	CCA	Comisii din centrele de admitere
14	DCI/DM	Domeniul Curriculum și inspecție școlară/Domeniul Management
15	Responsabil aplicatie Admitere AdLic	persoana desemnată prin decizia inspectorului școlar general care are în atribuții administrarea aplicatiei informatice dedicata admiterii în învățământul liceal de stat
16	D/DA	Director/ Director adjunct

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1
		Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

8. Descrierea procedurii formalizate

8.1. Generalități

Art. 1

Prezenta procedură reglementează modalitatea de repartizare în vederea admiterii în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual a candidaților - absolvenți ai clasei a VIII-a din seria curentă, precum și a celor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024, aflați în următoarele situații:

- candidații care au fost repartizați în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 - 2024, în primele două etape de admitere sau în etapa de rezolvare a situațiilor speciale, precum și candidații care au fost înscriși în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual pentru anul școlar 2023 - 2024, în primele trei etape de admitere sau în etapele de rezolvare a cazurilor speciale, dar **nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat în scris la locurile ocupate, inclusiv cei care au optat pentru locurile speciale pentru romi sau locurile distinct alocate elevilor cu CES;**
- candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 - 2024, în primele două etape de admitere, precum și candidații care nu au participat sau au participat la primele trei etape de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual pentru anul școlar 2023 - 2024, dar din diferite motive **nu au fost repartizați/ înscriși, inclusiv cei care au optat pentru locurile speciale pentru romi sau locurile distinct alocate elevilor cu CES;**
- absolvenți ai clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, inclusiv cei care au optat pentru locurile speciale pentru romi sau locurile distinct alocate elevilor cu CES;**

Art. 2

Candidații care se încadrează în categoriile precizate la art. 1 din prezenta procedură pot depune cereri de înscriere în învățământul liceal sau în învățământul profesional de stat, respectiv în învățământul dual, conform modelelor din Anexa 1 la prezenta procedură, în perioada: **16 august – 6 septembrie 2023**, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.

Cererea va fi însoțită de următoarele documente:

- Adeverință eliberată de unitatea de învățământ la care elevul a absolvit clasa a VIII-a, cu media claselor V-VIII și media la Evaluarea Națională;
- Cartea de identitate sau certificatul de naștere al candidatului (copie);
- Foaia matricolă pentru clasele V – VIII (copie);
- Recomandarea scrisă prin care se atestă apartenența la etnia romilor, eliberată și înregistrată la unitatea de învățământ de proveniență până cel târziu la data de 09.06.2023 (pentru candidații care optează pentru locurile special alocate elevilor romi);
- Copia certificatului de orientare școlară și profesională, emis de CJRAE și înregistrat la unitatea de învățământ de proveniență până cel târziu la data de 09.06.2023, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului (pentru candidații care optează pentru locurile distinct alocate elevilor cu CES);

Pagină 5 din 9

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1 Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

La depunerea dosarului, fiecare candidat va primi, de la Comisia județeană de admitere, codul necesar afișării anonimizate a rezultatelor repartizării.

Art. 3

Comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la examenul de Evaluare Națională.

Art. 4

Repartizarea candidaților prevăzuți la art.1 din prezenta procedură se face de către comisia de admitere județeană, în perioada **7-8 septembrie 2023**, pe locurile rămase libere pentru clasa a IX-a, an școlar 2023-2024, învățământ liceal, profesional de stat și dual, afișate pe site-ul ISJ și la unitățile de învățământ la data de 10.08.2023, respectiv la data de 11.08.2023.

Candidații romi și candidații cu CES își păstrează prioritatea pe locurile destinate fiecărei categorii, care au rămas libere sau pot opta pentru alte locuri rămase libere.

Art. 5

(1) Ordinea repartizării absolvenților clasei a VIII-a este următoarea:

a) absolvenții clasei a VIII-a care au susținut evaluarea națională, care se repartizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate astfel:

- pentru candidații la clasa a IX-a învățământ liceal: media de admitere se calculează conform pct. I al anexei nr. 2 la OME Nr. 5 243 /31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- pentru candidații la clasa a IX-a învățământ profesional: media de admitere se calculează conform prevederilor art. 12 din Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/2016 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5443/2022;
- pentru candidații la clasa a IX-a învățământ dual: media de admitere se calculează conform prevederilor art. 12 din Ordinul M.E.N. nr. 3556/ 2017 pentru aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5442/2022.

b) absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, care se repartizează astfel:

- pentru candidații la clasa a IX-a învățământ liceal: repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V – VIII;
- pentru candidații la clasa a IX-a învățământ profesional: repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform prevederilor art. 12, alin. (4) din Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/2016 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5443/2022;
- pentru candidații la clasa a IX-a învățământ dual: repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform prevederilor art. 12, alin. (4) din Ordinul M.E.N. nr. 3556/ 2017, cu modificările și completările ulterioare, pentru aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1
		Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5442/2022.

Criteriile de ordonare precizate la art. 5, alin. (1) din prezenta procedură se aplică și candidaților romi și candidații cu CES.

(2) În cazul în care există candidați care au susținut Evaluarea Națională și care au obținut medii de admitere egale, departajarea acestora se va face pe baza următoarelor criterii:

- nota obținută la Evaluarea Națională - proba de limba și literatura română;
- nota obținută la Evaluarea Națională – proba matematică.
- media generală de absolvire a claselor V-VIII;

(3) În cazul în care există candidați care nu au susținut Evaluarea Națională și care au obținut medii de absolvire/ de admitere pentru învățământul profesional/dual egale, departajarea acestora se va face pe baza următoarelor criterii:

- media claselor V-VIII la limba și literatura română;
- media claselor V-VIII la matematică.

Art. 6

În cazul absolvenților învățământului gimnazial care au studiat numai în străinătate și nu au susținut examenul de Evaluare Națională, Comisia județeană va analiza situația și va asigura înscrierea în limita locurilor rămase libere.

Art. 7

Rezultatele repartizării vor fi afișate pe pagina de internet a inspectoratului școlar, în format anonimizat, până la data de **8 septembrie 2023, ora 10.00**.

Art. 8

După afișarea rezultatelor repartizării, din data de 8 septembrie 2023, fiecare candidat va depune dosarul de înscriere la unitatea de învățământ liceal/ profesional la care a fost repartizat. Conținutul dosarului de înscriere va respecta prevederile metodologice în vigoare privind admiterea în învățământul liceal/ profesional de stat sau dual, după caz.

8.2. Documente utilizate

Documentele utilizate sunt toate documentele ce derivă din metodologii, ordine și proceduri ME .

8.3. Resurse necesare

8.3.1. Resurse materiale: borderouri, materiale informative, tipizate, calculatoare, imprimantă, internet, site, legislație etc.

8.3.2. **Resurse umane:** membri comisii, elevi, cadre didactice, reprezentanți instituții/structuri cu statut de observatori

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1 Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

8.3.3. Resurse financiare: se vor actualiza în bugetul ISJ.

8.4. Modalități de lucru

Art. 1 (1) Comisia județeană asigură legislația specifică prin transmiterea metodologiilor și procedurilor aferente în unitățile de învățământ liceal, profesional/dual, le postează pe site-ul I.S.J. Tulcea.

(2) Orice modificări și informații ale Ministerului Educației în legătură cu organizarea și desfășurarea admiterii vor fi aduse la cunoștință unităților de învățământ din județul Tulcea.

9. Dispoziții finale

Art.1

(1) Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024 se va realiza conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011.

(2) Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2023-2024 se va realiza conform Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/2016, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5443/2022.

(3) Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024 se va realiza conform Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzută în anexa nr.1 la Ordinul M.E.N. nr. 3556/ 2017, cu modificările și completările ulterioare, modificat prin Ordinul M.E. nr. 5442/2022.

Art.2

Comisia de admitere județeană este numită prin decizie a inspectorului școlar general, își desfășoară activitatea în conformitate cu atribuțiile membrilor comisiilor de aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010, cu modificările ulterioare, prin Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/2016 și prin Ordinul M.E.N. nr. 3556/ 2017, cu modificările și completările ulterioare și este compusă din:

- a) președinte - inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct;
- b) secretari - 1 – 3 inspectori școlari;
- c) membri - 1 - 5 inspectori școlari, cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.

Art.3

Comisiile de admitere județene /comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial, comisiile din centrele zonale și din centrele speciale de înscriere și comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal/ profesional au obligația aplicării întocmai a tuturor procedurilor referitoare la asigurarea securității sanitare a elevilor și a întregului personal implicat în desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.

Art.4

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea asigură postarea pe site-ul propriu și transmiterea prezentei proceduri tuturor unităților de învățământ preuniversitar din județ.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COMPARTAMENTUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLAR	Procedură formalizată de repartizare a absolvenților clasei a VIII-a care nu au fost repartizați în primele două etape de admitere în învățământul liceal sau în primele trei etape de admitere în învățământul profesional/dual, 2023-2024 COD: CIS 27	Ediția: 1 Nr. de ex. 2
		Revizia: 1
		Pagina..din 9
		Exemplar nr.

Conducerile unităților de învățământ întreprind măsuri pentru informarea și consilierea cu privire la prevederile prezentei proceduri a părinților/tutorilor legal instituți/reprezentanților legali ai candidaților prevăzuți la art. 1 din prezenta procedură.

Informațiile vor fi afișate la avizierul fiecărei unități/instituții de învățământ, precum și pe site-urile acestora.

11. Anexe, înregistrări, arhivări

Nr. anexa	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobat	Nr. de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte
						loc	perioada	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1		Comisia județeană	IȘGA	3	Site și sediul ISJ	ISGA	la nevoie	-

12. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii formalizate	Denumirea componentei din cadrul procedurii formalizate	Pagina
1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii formalizate	1
2	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii formalizate	1
3	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii formalizate	2
4	Scopul procedurii formalizate	2
5	Domeniul de aplicare a procedurii formalizate	2
6	Documentele de referință aplicabile activității procedurale	3
7	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura formalizată	3
8	Descrierea procedurii formalizate	5
9	Dispoziții finale	8
10	Anexe, înregistrări, arhivări	9
11	Cuprins	9