



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Aprobat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Viorica PAVEL



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIRECTORULUI
CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TULCEA
AN ȘCOLAR 2023 - 2024

Numele și prenumele: _____
Unitatea de învățământ: Centrul județean de excelență Tulcea
Perioada evaluată: _____

UNITATEA DE COMPETENȚĂ
I. Proiectarea și implementarea strategiei de coordonare și a direcțiilor de dezvoltare a Centrului județean de excelență Tulcea 25 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea managementului strategic-8p	1.1. Elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională pe termen mediu (3-5 ani) și a planurilor anuale de implementare pe baza analizei contextului economic și socio-cultural și a planului local/regional pentru învățământ. 1.2. Elaborarea planului managerial și armonizarea lui cu tendințele de dezvoltare ale sistemului național de învățământ. 1.3. Elaborarea regulamentelor interne de funcționare prevăzute de legislația în vigoare. 1.4. Întocmirea/revizuirea Planului general de acțiune privind asigurarea funcționalității Centrului județean de excelență și gestionarea continuării activităților educaționale pentru situația	2 2 2 1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI

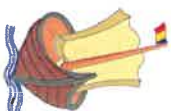


INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

		suspendării cursurilor din spațiul școlar, în învățământul preuniversitar (conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 18, alineat 2- în situația în care se instituie starea de urgență, starea de alertă sau starea de asediu sau ori de câte ori Ministerul Educației dispune astfel, la cererea unității de învățământ preuniversitar, cu avizul DIJP/DMBIP, activitățile de predare, învățare și evaluare se pot desfășura și în sistem online sau hibrid, pentru o perioadă determinată)				
		2.3 Realizarea/revizuirea Planului de intervenție educațional al Centrului județean de excelență pentru situația suspendării cursurilor din spațiul școlar, în învățământul preuniversitar (conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 18, alineat 2- în situația în care se instituie starea de urgență, starea de alertă sau starea de asediu sau ori de câte ori Ministerul Educației dispune astfel, la cererea unității de învățământ preuniversitar, cu avizul DIJP/DMBIP, activitățile de predare, învățare și evaluare se pot desfășura și în sistem online sau hibrid, pentru o perioadă determinată)	1			
2.	Implementarea managementului la nivelul Centrului județean de excelență Tulcea 8p	2.1. Implementarea planului managerial;	0,5			
		2.2. Elaborarea și implementarea sistemelor de control managerial intern;	0,5			
		2.3. Elaborarea și implementarea procedurilor de monitorizare și evaluare a întregii activități a Centrului județean de excelență Tulcea	1			
		2.4. Coordonarea elaborării Registrului riscurilor;	0,5			
		2.5. Coordonarea procesului de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ;	0,5			
		2.6 Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM	0,5			
		2.7. Asigurarea aplicării și respectării normelor de sănătate și securitate în muncă	0,5			
		2.8. Asigurarea și adecvarea spațiilor pentru activitățile Centrului județean de excelență Tulcea, în conformitate cu planul de școlarizare prognostic și realizat.	1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA



		2.9 Asigurarea accesului cadrelor didactice și elevilor la platforme educaționale/ aplicații, resurse educaționale deschise	1			
		• Stabilirea, împreună cu cadrele didactice și profesorii diriginți, a platformelor, aplicațiilor și resurselor educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată • Achiziționarea unei platforme (dacă este cazul) • Înregistrarea Centrului județean de excelență Tulcea (dacă este cazul)				
		2.11 Elaborarea, aprobarea de Consiliul de administrație și respectarea unei proceduri proprii, prin care sunt stabilite modalitățile de desfășurare a activităților, propriul circuit de intrare și de ieșire a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care se va realiza igienizarea/dezinfectia Centrului județean de excelență	0,5			
		2.12. Aplicarea măsurilor pentru desfășurarea activităților de către persoanele care au acces în cadrul Centrului județean de excelență Tulcea în condiții de siguranță, în perioada suspendării cursurilor școlare și a desfășurării activităților de pregătire a elevilor ○ Respectarea de către Centrul județean de excelență Tulcea a normelor instituite de autoritățile de resort privind asigurarea materialelor de igienă și de protecție sanitară necesare pentru personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic ○ Asigurarea condițiilor igienico-sanitare ○ Respectarea măsurilor igienico-sanitare de către personal, persoane terțe care au acces în Centrul județean de excelență Tulcea	0,5			
3.	Coordonarea funcționării unității-	2.13 Elaborarea proiectului de buget în conformitate cu țintele și obiectivele strategice;	0,5			
		2.14 Întocmirea listei de priorități a cheltuielilor.	0,5			
		3.1. Coordinarea funcționării compartimentelor din Centrul județean de excelență Tulcea	2			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

9p	3.2.Coordonarea compartimentelor secretariat, arhivă, financiar - contabil, administrativ etc.;	2			
	3.3 Coordonarea activității de colectare și analiză a informațiilor privind îndeplinirea planului managerial și de intervenție ameliorativă;	2			
	3.4. Asigurarea realizării materialelor de analiză și sinteză;	2			
	3.5. Delegarea de sarcini specifice procesului de coordonare operațională a activităților.	1			

II. Organizarea procesului educațional în cadrul Centrului județean de excelență Tulcea - 25 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1	Proiectarea activității educaționale-10p	1.1 Coordonarea activității de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ 1.2 Monitorizarea aplicării și respectării prevederilor specifice de documentelor oficiale de proiectare didactică; 1.3 Avizarea programelor/ planificărilor activităților conform specificului educației nonformale; 1.4 Monitorizarea atractivității și eficacității ofertei educaționale a palatului/clubului pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și a indicatorilor de performanță stabiliți prin planul managerial; 1.5 Stimularea creativității cadrelor didactice în proiectarea curriculară și armonizarea activităților Centrului județean de excelență Tulcea 1.6 Stimularea activităților de învățare prin organizarea de activități multidisciplinare; 1.7 Coordonarea întocmirii orarului Centrului județean de excelență Tulcea, pe care îl verifică și îl aprobă;	1 1 1 0,5 1 1 1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA



		1.8 Monitorizarea cuprinderii elevilor în Centrul județean de excelență Tulcea conform normativelor stabilite conform prevederilor legale în vigoare;	1			
		1.9 Stabilirea componenței formațiunilor de studiu în baza hotărârii consiliului de administrație;	1			
		1.10 Elaborarea proiectului de activități extracurriculare.	1			
		1.11 Aplicarea Planului de intervenție educațional al Centrului județean de excelență Tulcea pentru situația suspendării cursurilor din învățământul preuniversitar de stat	0,5			
2.	Monitorizarea și evaluarea activității didactice-10p	2.1. Coordonarea elaborării procedurilor interne prin care evaluările rezultatelor învățării conduc la revizuirea ofertei educaționale și la modificarea planului de dezvoltare;	1			
		2.2. Elaborarea și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării;	1			
		2.3. Evaluarea periodică a activităților în conformitate cu criteriile de evaluare/performață stabilite la nivelul fiecărei discipline;	1			
		2.4. Stabilirea, prin decizie, a componenței catedrelor și comisiilor din cadrul Centrului județean de excelență Tulcea, în baza hotărârii consiliului de administrație;	1			
		2.5. Monitorizarea, comisiilor de lucru, a calității procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare;	1			
		2.6. Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare pentru eficientizarea activităților educative;	1			
		2.7. Asigurarea dimensiunii incluzive și a climatului educațional propice învățării și atragerii unui număr cât mai mare de copii.	1			
		2.8. Verificarea documentelor școlare, a proiectării	1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	activităților și a instrumentelor de evaluare, din perspectiva principiilor de proiectare didactică ale cadrelor didactice				
	2.9. Controlul și monitorizarea organizării și desfășurării activităților în mediul extrașcolar și în mediul online/utilizând diferite mijloace de comunicare și transmitere de date/informații la distanță (e-mail, WhatsApps, messenger etc) sau prin suportul asigurat prin pachete educaționale				
	2.10 Verificarea utilizării de cadrele didactice a resurselor educaționale deschise, aplicațiilor online, creării și susținerii sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	1			
3.	Diseminarea și mediatizarea performanței elevilor-5p				
	3.1. Actualizarea bazei de date cu rezultatele copiilor la activități;	1			
	3.2. Asigurarea caracterului stimulativ al ofertei educaționale;	1			
	3.3. Motivarea creșterii numărului de beneficiari;	1			
	3.4. Promovarea/mediatizarea ofertei educaționale prin diverse mijloace: WEB site, afișe, pliante, media etc.	2			

III. Asigurarea managementului resurselor umane din cadrul Centrului județean de excelență Tulcea -20 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1	Asigurarea planului de încadrare cu personal didactic (inclusiv didactic auxiliar) și	1.1. Elaborarea planului de dezvoltare a resurselor umane conform proiectului de dezvoltare pe termen mediu si scurt; 1.2. Elaborarea împreună cu ceilalți factori de decizie (CP, CA) a unui set de principii și valori definitorii pentru cultura organizațională a palatului/clubului.	1 0,5			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

nedidactic-5p	1.3. Asigurarea și corelarea necesarului de cadre didactice, didactic-auxiliare și nedidactice în funcție de planul de școlarizare realizat, de profilul cercurilor și de Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar.	0,25			
2.	1.4. Elaborarea documentelor legale privind managementul resurselor umane.	0,5			
	1.5. Îndeplinirea atribuțiilor prevăzute de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, precum și de alte acte normative elaborate de Ministerul Educației;	0,5			
	1.6. Întocmirea, conform legii, a fișelor posturilor pentru personalul din subordine;	0,5			
	1.8 Actualizarea fișelor de post ale cadrelor didactice	0,25			
	1.9 Selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din Centrul Județean de excelență Tulcea;	0,5			
	1.10 Propunerea vacanțării posturilor, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;	0,5			
	1.11 Coordonarea organizării și desfășurării concursului de ocupare a posturilor nedidactice.	0,5			
Monitorizarea și evaluarea personalului din subordine-5p	2.1. Stabilirea strategiei, a criteriilor și instrumentelor de evaluare periodică a personalului;	1			
	2.2. Monitorizarea activității cadrelor didactice debutante și sprijinirea integrarea acestora în colectivul unității de învățământ;	1			
	2.3. Aprecierea personalului didactic de predare, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradajilor de merit;	1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

		2.4. Coordonarea graficului de asistență la orele de curs sau la activități educative școlare/extrașcolare, a responsabililor de comisii metodice, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;	1			
		2.5. Consențirea în condica de prezență a absențelor și întârzierilor la orele de curs ale personalului didactic de predare, precum și absențele și întârzierile personalului didactic auxiliar și nedidactic, de la programul de lucru.	1			
		3.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională, prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului	0,5			
		3.2. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare, pe baza unor criterii specifice și transparente	0,5			
		3.3. Coordonarea realizării planurilor de formare profesională în concordanță cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și Codului muncii;	0,5			
		3.4. Monitorizarea implementării planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic.	0,5			
		3.5. Stimularea formării continue pe baza rezultatelor evaluării personalului și a proiectului de dezvoltare a Centrului județean de excelență Tulcea.	1			
		3.6. Diversificarea modalităților de formare la nivelul catedrelor, comisiilor, cercurilor pedagogice, seminariilor de lucru etc.	1			
		3.7. Stimularea participării personalului la cursuri de formare organizate de instituții specializate (CCD, DPPD etc.), prin proiecte și programe educative naționale și internaționale;	0,5			
3.	Asigurarea formării profesionale a personalului din subordine-5p					



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

		3.8 Stimularea perfecționării în specialitate prin obținerea gradelor didactice.	0,5			
4.	Motivarea personalului din subordine-5p	4.1. Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul Centrului județean de excelență Tulcea.	1			
		4.2. Medierea conflictelor inter și intra-instituționale;	1			
		4.3. Acordarea calificativelor, recompenselor și sancțiunilor personalului din subordine;	1			
		4.4. Promovarea personalului din subordine;	1			
		4.5. Coordonarea comisiei de salarizare și aprobarea trecerii personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradăție salariale la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.	1			

IV. Asigurarea managementului resurselor financiare și materiale din cadrul Centrului județean de excelență Tulcea -20 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1	Asigurarea îndeplinirii planului de execuție bugetară-7p	1.1. Monitorizarea încadrării în bugetul aprobat; 1.2. Monitorizarea legalității angajării și utilizării 1.3. Aprobarea creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu; 1.4. Organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară; 1.5. Monitorizarea modului de încasare a veniturilor; 1.6. Atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale; 1.7. Monitorizarea întocmirii corecte și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale.	1 1 1 1 1 1 1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

2.	Asigurarea resurselor materiale necesare desfășurării procesului educațional-7p	2.1. Identificarea necesarului dotării cercurilor și repartizarea bugetului și a mijloacelor de învățământ și a materialelor conform priorităților/cercuri.	1			
		2.2. Realizarea și repartizarea fondurilor extrabugetare, în mod echitabil, pentru organizarea și derularea proiectelor inițiate și aprobate	1			
		2.3. Identificarea surselor extrabugetare de finanțare.	1			
		2.4. Întocmirea documentației pentru investiții.	0,5			
		25. Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților prevăzute în programele și proiectele Centrului județean de excelență Tulcea	1			
		26. Asigurarea bugetului pentru întreținere și utilități (încălzire, alimentare cu apă, canalizare și pază).	1			
		2.7.Întreținerea spațiilor și terenurilor existente.	1			
		2.8. Modernizarea spațiilor de învățământ.	0,5			
3.	Monitorizare și evaluare-6p	3.1. Realizarea planului de achiziții și dotări.	1			
		3.2. Încheierea exercițiului financiar.	1			
		3.3.Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor bugetare și extrabugetare;	2			
		3.4. Asigurarea transparenței elaborării și realizării execuției bugetare.	2			

V.Relatiile de comunicare-5 puncte

Nr. crt.	ATRIBUTII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea fluxului informațional la	1.1. Asigurarea comunicării și a fluxului informațional la nivelul tuturor compartimentelor din cadrul Centrului județean de excelență Tulcea	2			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

2.	niveleul Palatului Copiilor Tulcea/ Clubului Copiilor Măcin-3p	1.2. Sistemele de informații la nivelul tuturor compartimentelor din Centrului județean de excelență Tulcea sunt accesibile tuturor categoriilor de personal;	1			
		2.1. Încheierea proiectelor de colaborare cu diverse categorii de parteneri în vederea derulării proiectelor educaționale;	0,5			
		2.2. Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale și cu inspectoratul școlar, pentru completarea dotării cu echipamente informatice și pentru conectarea la internet, în funcție de nevoile identificate	0,25			
		2.3. Colaborarea cu autorități și instituții publice, organizații non-guvernamentale, agenți economici etc. pentru dezvoltarea de resurse educaționale deschise, platforme de învățare online, aplicații digitale, emisiuni TV și radio și alte resurse	0,25			
	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu mass-media, parteneri educaționali și cu autoritățile locale-2p	2.4. Respectarea procedurii de comunicare intra și interinstituțională, și informarea instituțiilor abilitate, conform prevederilor legale	0,5			
		2.5. Comunicarea cu mass-media în vederea promovării imaginii instituției.	0,5			

VI. Pregătirea profesională-5 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERIILE DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE		PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
		1.1.	1.2.		Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Alegerea formei adecvate de formare/perfecționare-3p	1.1. Identificarea propriei nevoi de formare;	1.2. Selectarea formei de formare corespunde îmbunătățirii activității și competențelor manageriale și digitale.	2 1			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

2. Participarea la cursuri de formare-2p	2.1. Participarea la cursuri de formare conform nevoii de formare;	1			
	2.2. Evaluarea eficienței participării la cursuri de formare din punctul de vedere al creșterii calității actului managerial.	1			
TOTAL PUNCTAJ		100			

Punctaj total: 100 puncte

85-100 p- calificativul „Foarte Bine”

70-84,99 p- calificativul „Bine”

60-69,99 p- - calificativul „Satisfăcător”

Sb 60p.- - calificativul „Nesatisfăcător”

Director evaluat,

Numele și prenumele:

Semnătura:

Data:

Comisia de evaluare:

Comisia de contestații,

Președinte,	Numele și prenumele	Numele și prenumele
	Semnătura	Semnătura
Membri,	Numele și prenumele	Numele și prenumele
	Semnătura	Semnătura
	Numele și prenumele	Numele și prenumele
	Semnătura	Semnătura
	Numele și prenumele	
	Semnătura	
	Numele și prenumele	
	Semnătura	
	Numele și prenumele	
	Semnătura	
Secretari,	Numele și prenumele	Numele și prenumele
	Semnătura	Semnătura
	Numele și prenumele	
	Semnătura	