

Unitatea de învățare: *Unde găsim frumusețea?*

Clasa a VIII-a

### Test de evaluare

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timp de lucru: 50 de minute

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă exercițiile date:

*Uneori, când sunt fericită într-adevăr,  
Sunt (sau poate numai mi se pare)  
Cum, în vârful fiecăruia fir de păr,  
Îmi crește câte o floare,  
Și știu că sunt grozav de frumoasă  
Cu podoaba aceea împărătească,*

*Dar nu-ndrăznesc să mișc fruntea prea tare,  
De teamă să nu se ofilească  
Și nici nu mă privesc în vreo oglindă,  
De teamă să nu se desprindă.*

*Și, mai ales, e destul să mă întristez numai un pic  
Ca să nu mai rămână din toată frumusețea mea nimic.  
Eu cred că puteți încerca și voi, binișor,  
E ușor:*

*Nu trebuie decât să fiți  
Foarte fericiți!*



Ana Blandiana, *Minunea*

#### Subiectul I

**65 de puncte**

##### A. Înțelegerea textului

1. Poezia redă îndemnul la:  
a) descoperirea frumuseții    b) fericire    c) înlăturarea oricărei temeri.    d) speranță.      **2 p**
2. Încercuieste A, dacă afirmația este corectă, și F, dacă o consideri falsă.  
- Creația dată este un text liric.      **5 x 1 p= 5 p**  
- Mărcile subiectivității sunt verbele și pronumele la persoana I/ a II-a.      **A / F**  
- Tema poeziei este frumusețea din jurul nostru.      **A / F**  
- Rima primelor patru versuri este îmbrățișată.      **A / F**  
- Măsura primului vers este de 13 silabe.      **A / F**
3. Explică, în unu-două enunțuri, de unde vine sentimentul proprietiei frumuseții, valorificând o secvență relevantă din textul dat.      **5 p**

##### B. Limba română

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, indicând partea de vorbire prin care se exprimă.      **5 x (2 x 2 p)=20 p**

5. Transcrie o propoziție atributivă din fragmentul încadrat în chenar. **5 p**  
.....

6. Realizează expansiunea cuvântului *împăratească*, precizând felul subordonatei obținute.

(5 p + 5 p = **10 p**)

7. Construiește o frază cu două propoziții în care propoziția „că puteți încerca și voi, binișor” să fie subordonată atributivă. **10 p**

.....

8. Completează spațiile libere din textul de mai jos cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze:

Sculptura \_\_\_\_\_ (care, caz acuzativ) a realizat-o artistul va fi mutată în fața parcului. Operele artistice \_\_\_\_\_ (care, caz genitiv) autor este acest sculptor au fost mereu apreciate. Toți criticii de artă și-au pus întrebarea \_\_\_\_\_ (cine, caz acuzativ) a deprins acest maestru al pietrei tainele sculpturii. De altfel, el este artistul \_\_\_\_\_ (care, caz dativ) i s-au conferit cele mai multe premii.

(4 x 2 p = **8p**)

## **Subiectul al II-lea**

25 de puncte

Scrie un text de minimum 150 de cuvinte, în care să prezintă mesajul/o semnificație a textului cu titlul *Minunea*, de Ana Blandiana.

În redactarea textului:

- vei preciza mesajul/o semnificație a textului, prin referire la temă;
  - vei interpreta două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/ semnificație;
  - vei menționa o emoție exprimată/ un sentiment exprimat în textul poetic, justificându-ți alegerea.

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul compunerii este la alegere.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **15 puncte**;
  - redactarea compunerii – **10 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; ului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală și stilul de comunicare, stil și vocabular – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; lirificia – 2 puncte; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

**Total: 90 de puncte**

**Oficiu: 10 puncte**

SUCCESSION

**TEST DE EVALUARE – Clasa a VIII-a**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediere, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(65 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Câte 1 punct pentru încercuirea literei A sau F corespunzătoare fiecărui dintre enunțuri;  
**5 x 1 puncte = 5 puncte**
- Creația dată este un text liric.
  - Mărcile subiectivității sunt verbele și pronumele la persoana I/ a II-a.
  - Tema poeziei este frumusețea din jurul nostru.
  - Rima primelor patru versuri este îmbrățișată.
  - Măsura primului vers este de 13 silabe.
3. Explicarea apariției sentimentului propriei frumuseți **5 puncte**
- explicarea apariției sentimentului proprii frumuseți (explicare adecvată, clară și convingătoare – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte) – 2 puncte
  - valorificarea unei secvențe din text (valorificare adecvată – 1 punct; încercare de valorificare sau lipsa valorificării – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat – 1 punct



**B. Limba română**

4. Precizarea funcției sintactice și a părții de vorbire prin care se exprimă, pentru fiecare dintre cuvintele subliniate **20 de puncte**
- fiecarui – atribut adjectival, adjecțiv pronominal nehotărât ( $2p \times 2p = 4 p$ )  
(de) păr – atribut substantival prepozițional, substantiv comun ( $2p \times 2p = 4 p$ )  
aceea – atribut adjectival, adjecțiv pronominal demonstrativ ( $2p \times 2p = 4 p$ )  
împărătească – atribut adjectival, adjecțiv propriu-zis ( $2p \times 2p = 4 p$ )  
mea – atribut adjectival, adjecțiv pronominal posesiv ( $2p \times 2p = 4 p$ )
5. transcrierea, din fragmentul indicat, a unei propoziții subordonate atributive, de exemplu: *să nu se ofișească* sau *să nu se desprindă* **5 puncte**
6. realizarea expansiunii cuvântului dat, precizând felul subordonatei obținute **10 puncte**
- realizarea corectă a expansiunii cuvântului dat, de exemplu: *care este împărătească / care pare împărătească* etc. – 5 puncte
  - precizarea felului subordonatei obținute (*propoziție subordonată atributivă*) – 5 puncte
7. construirea unei fraze cu două propoziții în care propoziția dată să fie subordonată atributivă **10 puncte**
- construirea unei fraze cu două propoziții – 2 puncte
  - construirea unei fraze în care propoziția dată este subordonată atributivă – 5 puncte
  - corectitudinea logică a frazei – 2 puncte

- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

**8. Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*pe care, al căror, de la cine, căruia*)**

**8 puncte**

### **SUBIECTUL AL II-LEA**

**(25 de puncte)**

#### **Conținutul compunerii – 15 puncte**

- precizarea mesajului textului/ unei semnificații a textului **4 puncte**
- precizarea temei **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricărora două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/ semnificație **2 x 2 puncte = 4 puncte**

- câte 1 punct pentru numirea oricărora două figuri de stil diferite, transcrise corect din text –  $2 \times 1$  punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru interpretarea celor două figuri de stil identificate (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) –  $2 \times 1$  punct = 2 puncte
- prezentarea oricarei emoții exprimate/ oricărui sentiment exprimat în textul poet **4 puncte**
  - menționarea emoției/ sentimentului – 2 puncte
  - prezentarea emoției menționate/ sentimentului menționat – 2 puncte

#### **Redactarea compunerii – 10 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerenta textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus