



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA
ATELIER DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
DOMENIU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL:

„ Dezvoltarea instituțională prin proiecte cu finanțare din fonduri europene ”



Colectivul de autori:

Prof. Viorica PAVEL, Inspector Școlar General

Prof. Mioara RANCIU, Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Constantin COCA, Inspector Școlar General Adjunct

Prof. ing. Adina Laura VOICU, Inspector Școlar pentru management institutional

Prof. Felicia Mihaela RUSU, Inspector Școlar pentru proiecte educaționale

Prof. Liliana FEDIUC, Inspector Școlar pentru proiecte educaționale

Prof. Nicoleta DUȚU, director Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea

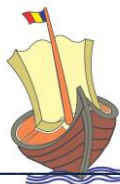
Prof. Luminița PLĂȚICĂ, director adj. Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea

Prof. Camelia DULGHERU, director Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea

Prof. Cristina SULTAN, director adj. Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea

Prof. Laura FELEA, director Palatul Copiilor Tulcea

Prof. Marinela PEICIU, Palatul Copiilor Tulcea



ARGUMENT

Acest ghid reprezintă un instrument de lucru pentru implementarea noutăților legislative și are ca temă: ***Dezvoltarea instituțională prin proiecte cu finanțare din fonduri europene.*** Noua Lege a învățământului preuniversitar aprobată cu OME nr. 198/2023 acordă acestui domeniu o importanță deosebită susținând implicarea unităților de învățământ în programe ale Uniunii Europene în domeniul educației, ca instrument de dezvoltare instituțională și de creștere a calității educației și asigurării stării de bine.

La Art. 131., (8) se precizează că *participarea unităților de învățământ în proiectele finanțate prin programele UE în domeniul educației, numărul de mobilități realizate, rezultatele și implementarea acestora se includ printre criteriile de evaluare generală a performanțelor unităților de învățământ de către ARACIIP și printre criteriile de evaluare externă periodică a calității.*

(10) *Pentru recunoașterea rezultatelor deosebite obținute de unitățile de învățământ în implementarea proiectelor finanțate prin programele UE în domeniul educației, Ministerul Educației organizează anual concursul „Școala Europeană”, conform metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației, acordând premii și distincții unităților câștigătoare.*

Toate materialele introduse în ghid sunt concepute în urma desfășurării atelierului de dezvoltare profesională adresat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar din centrul metodic Tulcea, din luna ianuarie 2024.

Colectivul de autori mulțumește tuturor colaboratorilor implicați în elaborarea acestei resurse!



CUPRINS

„Proiectele cu finanțare, premisă a dezvoltării dimensiunii europene”, prof. Felicia Mihaela RUSU, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea

„Activități Creative Outdoor și Relaționare prin Descoperire - ACORD”, prof. Liliana FEDIUC, Inspector școlar pentru proiecte educaționale, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;

„PRACTIC - Pregătirea și Realizarea Activităților Creative prin Tehnici Inovative și Concrete ”, prof. Nicoleta DUȚU, director Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea; prof. Luminița PLĂTICĂ, director adj. Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea;

„Proiectul privind învățământul secundar (ROSE) schema de granturi pentru licee- PAȘI SPRE SUCCES”, prof. Camelia DULGHERU, director Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea; prof. Cristina SULTAN, director adj. Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea;

„ Dezvoltarea instituțională prin proiecte cu finanțare din fonduri europene a Palatului Copiilor Tulcea ”, prof. Laura FELEA, director Palatul Copiilor Tulcea; prof. Marinela PEICIU, Palatul Copiilor Tulcea;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

ATELIER DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Domeniul: Management instituțional

**„Dezvoltarea instituțională prin proiecte cu finanțare
din fonduri europene
(PNRR, PNRAS, POCU, ERASMUS+)
-teoretizare, aplicații, exemple de bună practică”**

Tulcea, 18.01.2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

”Proiectele cu finanțare, premisă a dezvoltării dimensiunii europene”

Inspector pentru proiecte educaționale,
Felicia Mihaela Rusu

Dimensiunea europeană

Dimensiunea europeană a educației

- ❖ dezvoltare, aliniere la standardele și principiile europene, la politicile din domeniul educației;
- ❖ reflectarea unei realități care exercită ”*presiuni*”, motivându-ne să întreprindem o serie de acțiuni, cu scopul de a-i sprijini pe tineri să găsească modalități de răspuns la provocările lumii contemporane.

Proiectele cu finanțare

Un mecanism prin care reușim să sporim resursele unei instituții și să accelerăm dezvoltarea capacității instituționale: creștem calitatea serviciilor oferite, proiectăm un context de învățare în acord cu nevoilor generațiilor actuale.

TABLE OF CONTENTS

01

PNRR

02

PNRAS

03

ERASMUS+

04

POCU

05

**Alte surse
de finanțare**

06

**Fonduri accesate
la nivelul județului
Tulcea**

The background features a complex, abstract composition of colorful geometric shapes. On the left, there are vertical bands of red, blue, and teal. The right side is dominated by a large, intricate pattern of overlapping squares, circles, and triangles in shades of blue, teal, yellow, and red. Some shapes resemble stylized flowers or leaves. The overall aesthetic is modern and vibrant.

01

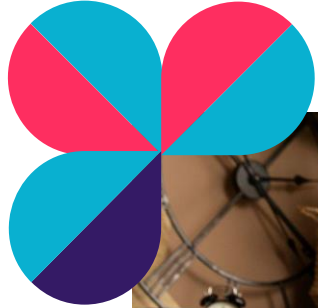
PNRR

Planul Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) este conceput în așa încât să asigure un echilibru optim între prioritățile Uniunii Europene și necesitățile de dezvoltare ale României, în contextul recuperării după criza COVID-19, care a afectat semnificativ țara, așa cum a afectat întreaga Uniune Europeană și întreaga lume.



C 15 Educație

Obiectiv general: Creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional, prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

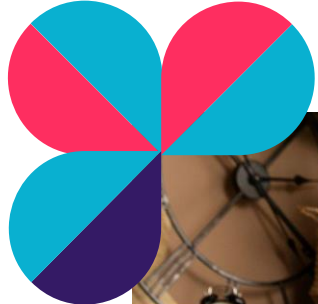


C 15 Educație-Apeluri



- Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”
- Microbuze electrice pentru elevi;
- Îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil preponderent agricol;
- Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;
- Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior și a palatelor/cluburilor copiilor („smart lab”);
- Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare;





02

C 15 Educație-PNRAS

R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii

I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.



Scopul principal al Schemei de Granturi PNRAS îl reprezintă prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii și, implicit, creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la secundar superior – liceu sau învățământ profesional și tehnic.



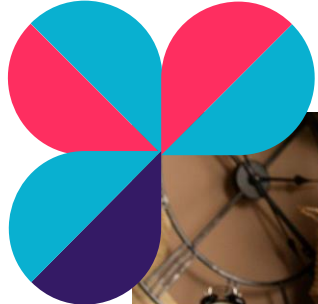
Runda I- 11 școli beneficiare

Runda II- 15 școli beneficiare



Runda II- seria 2, 10 școli eligibile, 5 școli aplicante- apel deschis

Runda II- școli mici-6 școli eligibile-apel deschis



03

ERASMUS+



Este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active.





ERASMUS +



Accreditare



**Proiecte de
mobilitate**



**Proiecte de
colaborare**

**Inițiativele
Jean-Monet
”Cunoașterea UE”**



SMALL-SCALE^{POCU}



Short TERM






Inspectoratul Școlar Județean- Coordonator de Consorțiu Erasmus

2022-1-R001-KA120-SCH-000107790 (2022-2027)

2023-1-R001-KA121-SCH-000137342 (2023-2024)

1. Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Nufăru
 2. Școala „Nichifor Ludovig” Niculițel
 3. Școala Gimnazială Nalbant
 4. Școala Gimnazială Hamcearca
 5. Școala Gimnazială Chilia Veche
 6. Școala Gimnazială Beștepe
 7. Școala Gimnazială Dorobanțu
- 



Obiective:

- O1. Creșterea calitatii și atractivității actului didactic în școlile membre prin dezvoltarea de competențe digitale și de inserare a strategiilor moderne activ-participative
- O2. Creșterea capacității de incluziune prin adoptarea valorilor europene de către cadrele didactice și elevii școlilor membre ale consorțiului





Cursuri:

1. Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies, Split Croatia, 05.02.2024 -10.02.2024

(3 profesori);

2. Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom, Split 4-8 martie 2024 (4 profesori);

3. Inclusive Education, Budapesta, Ungaria, 8-12 aprilie 2024 (4 profesori)

4. Innovative teaching methods, Budapesta, Ungaria, 22-26 aprilie 2024 (3 profesori)





POCU-9 axe

04



Stabilește prioritățile de investiții, obiectivele specifice și acțiunile asumate de către România în domeniul resurselor umane, continuând astfel investițiile realizate prin Fondul Social European în perioada 2007-2013 și contribuind, totodată, la atingerea obiectivului general al Acordului de Parteneriat (AP 2014-2020) - implicit al Fondurilor Europene Structurale și de Investiții din România, și anume, de a reduce disparitățile de dezvoltare economică și socială dintre România și Statele Membre ale UE.



Alte surse de finanțare:

- POC
- ROSE
- CBC Practice Firms-Innovative methods RO-UA
- Achiziționare de echipamente PNDL
- Fonduri norvegiene
- UNICEF



Fonduri accesate la nivelul județului Tulcea:

05

Dotare cu mobilier materiale didactice și echipamente digitale-42.419.751,72 lei

Smartlab-4.426.872,89

PNRAS-Runda 1: 8.228.956,00

Microbuze electrice- 29 de microbuze electrice

Edulib-Biblioteca virtuală

ROSE- 1.351.345,8

POCU- 1.092.250,12





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Activități Creative Outdoor și Relaționare prin Descoperire -

ACORD



Perioada de derulare:
noiembrie 2022 – decembrie 2023

Cod proiect: 154485
Axa prioritară 6: Educație și competențe
Componenta 1: Educație nonformală în sistem outdoor

Valoarea totală a proiectului: 1 730 407,20 lei



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA



UNIUNEA EUROPEANĂ

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Instrumente Structurale
2014-2020



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
TULCEA**
Beneficiar



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHIFOR
LUDOVIG” NICULIȚEL**
Partener 1



**ȘCOALA PROFESIONALĂ „DANUBIUS”
TULCEA**
Partener 2



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GHEORGHE BANEA” MĂCIN**
Partener 3



Obiectiv general: Reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii în rândul elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, din 3 comunități educaționale din județul Tulcea, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de educație nonformală, orientate pe nevoile elevilor.

Obiectiv specific 1: Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 40 de cadre didactice din 3 comunități educaționale vulnerabile tulgene, cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii, în vederea organizării și derulării de activități nonformale, în sistem outdoor.

Obiectiv specific 2: Creșterea atractivității mediilor școlare din 3 unități de învățământ dezavantajate din județul Tulcea, prin amenajarea a 3 spații educaționale exterioare, câte unul pentru fiecare școală, în vederea susținerii de activități educaționale nonformale în sistem outdoor.

Obiectiv specific 3: Creșterea nivelului de participare la educație pentru 350 de elevi de nivel primar și gimnazial din 3 comunități defavorizate din județul Tulcea, prin implicarea lor într-un program integrat de educație nonformală proiectat în sistem outdoor.



Activități de proiect

1

Activitatea 1

Management de proiect

2

Activitatea 2

Organizarea unui program de formare profesională a cadrelor didactice, pentru dezvoltarea de servicii educaționale nonformale outdoor

3

Activitatea 3

Amenajarea spațiilor educaționale exterioare specifice, pentru organizarea activităților nonformale în sistem outdoor

4

Activitatea 4

Dezvoltarea unui program educațional nonformal în spații exterioare special amenajate

Rezultate așteptate/obținute

A2:

40 persoane participante la programe de dezvoltarea competențelor profesionale

44 persoane participante la programe de dezvoltarea competențelor profesionale

40 persoane care și-au îmbunătățit nivelul de competențe/certificate

44 persoane care și-au îmbunătățit nivelul de competențe/certificate

A3

3 spații exterioare amenajate pentru activități educaționale/câte unul pentru fiecare școală

3 spații exterioare amenajate pentru activități educaționale/câte unul pentru fiecare școală

A4

350 de elevi participați la activități educaționale nonformale outdoor

390 de elevi participanți la activități educaționale nonformale outdoor

1 program de educație nonformală în sistem outdoor

1 program de educație nonformală în sistem outdoor

Spații pentru activități extrașcolare



Școala Gimnazială „Nichifor Ludovig”
Niculițel



Școala Profesională „Danubius”
Tulcea



Școala Gimnazială „Gheorghe Banea”
Măcin



Tipuri de activități

Aptitudini și talente



Activități de dezvoltarea aptitudinilor și talentelor copiilor (activități artistice, muzicale, arte plastice, tradiții, activități sportive);



Activități practice

Activități de tip ateliere pe domenii de interes (de tip gospodăresc, amenajare sere, plantare de flori în ghivece, amenajare grădinița școlii cu plante aromatice, astronomie);



Dezvoltare personală

Activități de dezvoltare a stimei de sine, a abilităților de comunicare și relaționare pozitivă, de autocunoaștere.

Activități motivaționale

- ❑ 3 excursii de învățare/schimb de bune practici între școlile partenere, cu durata de o zi;
- ❑ 2 concursuri, conform posibilităților și potențialului copiilor

* Concurs „În povestea naturii”- participare individuală,

120 de premii individuale;

* Concurs „Să împărtășim bucuria naturii” – participare pe

echipe, 35 de premii pe echipe.



În loc de concluzii...

Proiectul „*Activități Creative Outdoor și Relaționare prin Descoperire – ACORD*” a fost un proiect în *ACORD* cu interesele și opțiunile elevilor, în *ACORD* cu abilitățile și competențele cadrelor didactice, în *ACORD* cu dorințele și așteptările părinților.



Liliana FEDIUC,
Inspector pentru proiecte educaționale





DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ PRIN PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EUROPENE
(PNRR, PNRAS, POCU, ERASMUS+): teoretizare, aplicații, exemple de bună practică

18 IAN. 2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA TULCEA



ECHIPA MANAGERIALĂ
DUȚU NICOLETA – DIRECTOR
PLĂȚICĂ LUMINIȚA- DIRECTOR ADJUNCT



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014 – 2020

PRACTIC - Pregătirea și Realizarea Activităților Creative prin Tehnici Inovative și Concrete /153842

Contract POCU 116945/13.10.2022

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA TULCEA

Parteneri

P0- ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA TULCEA, , reprezentată de dna director DUȚU NICOLETA

P1- ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA , reprezentată de dna director COSTACHE MARIANA

P2- ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI , reprezentată de dna director MITITELU ADRIANA

14.10.2022- 31.12.2023





Indicatori de atins

- Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar) -350
- Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat -40
- Derularea de programe de perfecționare cu credite profesionale transferabile pentru resursele umane didactice și de sprijin în domeniul educației non-formale outdoor – 1 curs
- Organizarea unui seminar/webinar de schimb de bune-practici în domeniul educației non-formale outdoor- 1
- Amenajarea și dotarea a 3 spații destinate activităților non-formale outdoor pentru cele 3 unități școlare
- Organizarea de cluburi sportive, creative, artistice, gastronomice, meșteșugărești, digitale pentru dezvoltarea aptitudinilor sociale și emoționale ale elevilor
- Organizarea unui program de workshop-uri de educație financiară și antreprenariat pentru dezvoltarea competențelor practice ale elevilor
- Derularea unui program de prevenire și diminuare a analfabetismului funcțional prin metode nonformale și de pregătire a elevilor pentru nou ciclu de învățământ
- Derularea unui program de seminarii practice cu elevii pentru combaterea discriminării, educație interculturală, creșterea stimei de sine și ateliere de igienă și nutriție sănătoasă



Rezultate

- Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar) - 384
- Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat -39
- Derularea de programe de perfecționare cu credite profesionale transferabile pentru resursele umane didactice și de sprijin în domeniul educației non-formale outdoor- Cursul „ Educație non formală pentru o școală altfel „
- Organizarea unui seminar/webinar de schimb de bune-practici în domeniul educației non-formale outdoor- 1
- Amenajarea și dotarea a 3 spații destinate activităților non-formale outdoor pentru cele 3 unități școlare- 3 foisoare exterioare
- Organizarea de cluburi sportive, creative, artistice, gastronomice, meșteșugărești, digitale pentru dezvoltarea aptitudinilor sociale și emoționale ale elevilor- 5 cluburi
- Organizarea unui program de workshop-uri de educație financiară și antreprenariat pentru dezvoltarea competențelor practice ale elevilor- 1 pentru fiecare școală
- Derularea unui program de prevenire și diminuare a analfabetismului funcțional prin metode nonformale și de pregătire a elevilor pentru nou ciclu de învățământ
- Derularea unui program de seminarii practice cu elevii pentru combaterea discriminării, educație interculturală, creșterea stimei de sine și ateliere de igienă și nutriție sănătoasă – cate doua campanii de ecologizare, amenajare spatii școlare

Experți implicați – 54 CIM



- **CÎRNAT LAURA** Expert atelier educație nonformală - Club Desen 1
- **IORGA MIHAELA** Expert atelier educație nonformală - Club Desen 2
- **MUNTEANU MIRELA** Expert atelier de educație nonformală – Club Muzică 1
- **TOCANIE MAGDALENA** Expert atelier de educație nonformală – Club Muzică 2
- **ROMAȘCU DAN** Expert atelier educație nonformală - Club Sportiv 1
- **PELIGRAD VICTOR** Expert atelier educație nonformală - Club Sportiv 2
- **ROTARU SILVIA** Expert atelier educație nonformală - Club Teatru 1
- **MOROIANU DOINA** Expert atelier educație nonformală - Club Teatru 2
- **PLĂTICĂ LUMINIȚA** Expert atelier practic - Club Dezvoltare abilități digitale și tehnologice 1
- **TĂLPĂU CARMEN VIOLETA** Expert atelier practic - Club Dezvoltare abilități digitale și tehnologice 2
- **CORNEI GALEA** Expert atelier educație nonformală - Club Desen 3
- **CHIRILA ANCUȚA** Expert atelier educație nonformală - Club Desen 4
- **MOISEI CĂTĂLINA** Expert atelier de educație nonformală – Club Muzică 3
- **LIPAN NELU IONUȚ** Expert atelier de educație nonformală – Club Muzică 4
- **SILVESTRU VASILICA** Expert atelier educație nonformală - Club Sportiv 3
- **SILVESTRU VASILICA** Expert atelier educație nonformală - Club Sportiv 4
- **VASILE FLORENTINA** Expert atelier educație nonformală - Club Teatru 3
- **MOISEI CĂTĂLINA** Expert atelier prct.- Club Dez. abilități digitale și tehno. 3
- **DINCO SORIN** Expert atelier prct.- Club Dez. abilități digitale și tehno. 4
- **GHEORGHE ANA** Expert atelier educație nonformală - Club Desen 5
- **DAMEAN ANTONETA** Expert atelier educație nonformală - Club Desen 6
- **DRAGULSCHI ELENA CRISTINA** Expert atelier de educație nonformală – Club Muzică 5
- **ARAGEA DANIELA** Expert atelier de educație nonformală – Club Muzică 6



- **CONSTANTINESCU GEORGETA** Expert atelier educație nonformală - Club Sportiv 5
- **BUCA SILVIA** Expert atelier educație nonformală - Club Sportiv 6
- **NEGRISAN GICA** Expert atelier educație nonformală - Club Teatru 5
- **PLATICA LUMINITA** Expert atelier prct.- Club Dez. abilități digitale și tehno. 5
- **AVRAM ELENA** Expert atelier prct.- Club Dez. abilități digitale și tehno. 6
- **NECULIȚĂ MIRELA** Specialist combatere analfabetism funcțional 1
- **STAN ANGELICA** Specialist combatere analfabetism funcțional 2
- **DUMITRACHE STELA** Specialist combatere analfabetism funcțional 3
- **OTOMAN ANCA** Expert seminar practic 1: Atelier de igienă și nutriție sănătoasă
- **GEMIL SEZER** Expert seminar practic: combatere discriminare, creșterea stimei de sine și educație interculturală 1
- **JĂRPĂLAU IZABELA VASILICA** Expert seminar practic: combatere discriminare, creșterea stimei de sine și educație interculturală 2
- **MUSCALU ALINA** Expert seminar practic 2: Atelier de igienă și nutriție sănătoasă
- **COSTACHE CONSTANTIN** Expert seminar practic: Combatere discriminare 3,4
- **ION CATALINA** Expert seminar practic 3: Atelier de igienă și nutriție sănătoasă
- **PARASCHIV SILVIA ANA** Expert seminar practic: Combatere discriminare 5
- **SULIMAN GABRIELA** Expert seminar practic: Combatere discriminare 6
- **CIOACĂ ELENA** – responsabil organizare activitati cadre didactice
- **BAHACIU AMALIA** – responsabil GT elevi/ **ARTIMOV DANIELA** – responsabil GT cadre didactice / **FELEA LAURA** – trainer seminarii non formale



A3.2 Seminariile de educație nonformală





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de desen

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA
TULCEA



 Constantin
Găvenea





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de desen ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de desen

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI



Constantin
Găvănea



Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de muzică

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA
TULCEA

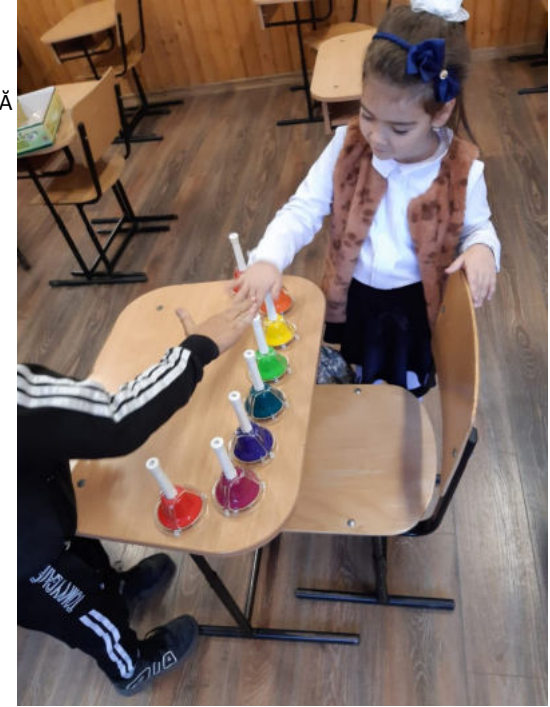




Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de muzică

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de muzică

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI





A 5.2 Clubul de sport

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN
GĂVENEA TULCEA





A 5.2 Clubul de sport

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de sport

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de teatru

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN
GĂVENEA TULCEA



Constantin
Găvenea





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de teatru

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA

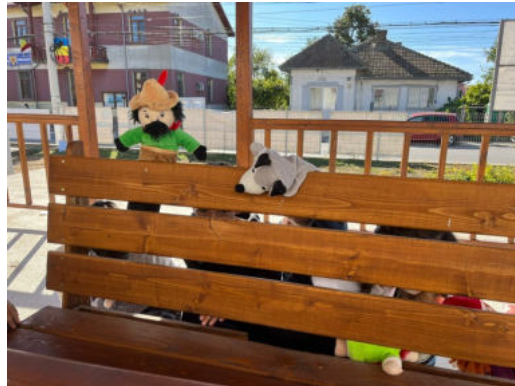




Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de teatru

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI

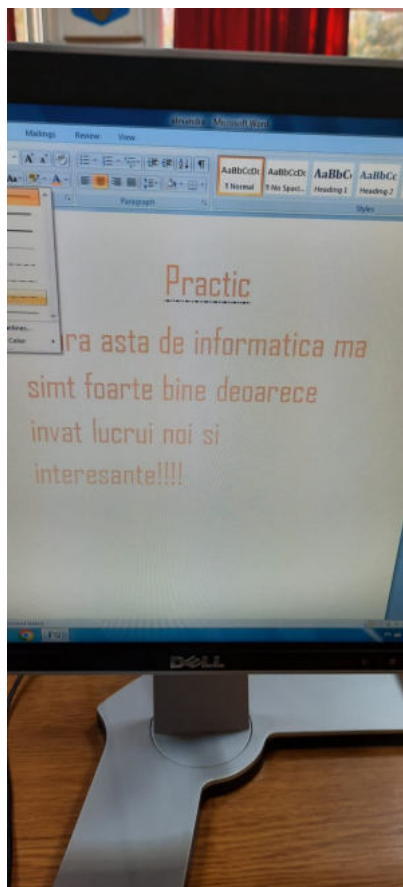




Instrumente Structurale
2014-2020
LINIILE EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de abilități digitale

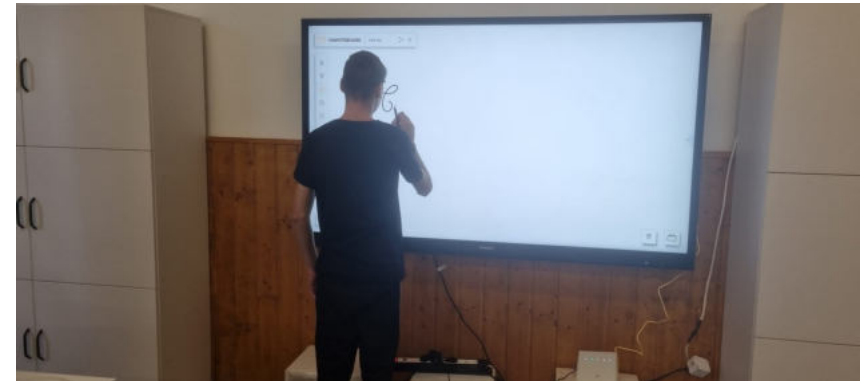
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN
GĂVENEA TULCEA





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.2 Clubul de abilități digitale ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA





A 5.2 Clubul de abilități digitale ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.3 Workshop de educație financiară și antreprenoriat

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA TULCEA



Constantin
Găvenea





Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A 5.3 Workshop de educație financiară și antreprenoriat

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

A 5.3 Workshop de educație financiară și antreprenoriat

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI



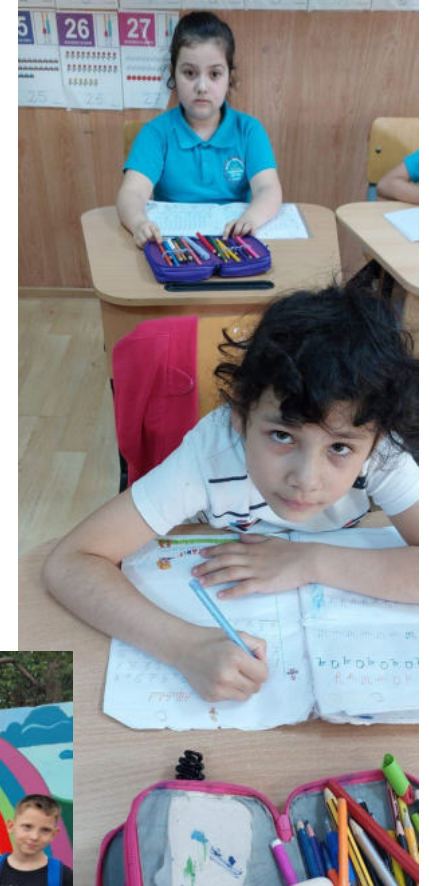


Instrumente Structurale
2014-2020
UNIUNEA EUROPEANĂ

A5.4 Arta de a învăța să înveți

A5.5

Seminarii de interculturalitate și stil de viață sănătos





A5.4 Arta de a învăța să înveți
A5.5
Seminarii de interculturalitate și stil de viață
sănătos





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – „Educație și competențe”

Apel de proiecte: POCU/987/6.3/6.6: „Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „PRACTIC - Pregătirea și Realizarea Activităților Creative prin Tehnici Inovative și Concrete /cod SMIS 153842”

Contract POCU 116945/13.10.2022

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA TULCEA

Parteneri

P0- ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN GĂVENEA TULCEA, reprezentată de dna director DUȚU NICOLETA

P1- ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUCUROVA, reprezentată de dna director COSTACHE MARIANA

P2- ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRECĂȚEI, reprezentată de dna director MITITELU ADRIANA

PRACTIC - Pregătirea și Realizarea Activităților Creative prin Tehnici Inovative și Concrete 153842

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Școala Gimnazială Constantin Găvenea Tulcea lider, având parteneri Școala Gimnazială Ciucurova și Școala Gimnazială Frecăței au implementat pe o perioadă de 15 luni, respectiv perioada 14.10.2022 -31.12.2023, proiectului **PRACTIC - Pregătirea și Realizarea Activităților Creative prin Tehnici Inovative și concrete**, cod MySmis 153842.

Proiectul a fost cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin intermediul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, are valoarea totală a Contractului de finanțare de 1.730.205,62 lei din care valoarea eligibilă nerambursabilă din FSE 1.695.601,50 lei.

Proiectul a fost aferent Axei Prioritare 6 - *Educație și competențe*, **Obiectiv tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții** **Obiectiv specific 6.3: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic; Obiectiv specific 6.6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

PRACTIC
Pregătirea și Realizarea Activităților Creative prin Tehnici Inovative și Concrete
(SMIS 153842)

Axa prioritară 6 - Educație și competențe
Obiectiv tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții

BENEFICIAR

Școala Gimnazială "Constantin Găvenea" Tulcea

Partener 1

Școala Gimnazială Ciucurova

Partener 2

Școala Gimnazială Frecăței

www.scoala gavenea.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Au fost implicați 54 de experți pentru cei 384 de elevi înscriși în grupul țintă și 39 cadre didactice.

Principalele activități ale proiectului derulate cu succes au fost :

A1 Managementul proiectului

A1.1 Managementul general al proiectului

A1.2 Informarea, publicitatea și alte activități administrative necesare implementării optime a proiectului

A2 Coordonarea tehnică a activităților derulate de parteneri

A2.1 Coordonarea tehnică a implementării corespunzătoare a activităților desfășurate de partenerii proiectului

A3 Perfecționarea profesională specializată acreditată a resurselor umane în vederea dezvoltării competențelor educaționale în domeniul nonformal outdoor

A3.1 Realizarea informării, selectării și menținerii active a grupului țintă al proiectului din categoria resurselor umane didactice și de sprijin

A3.2 Derularea de *programe de perfecționare cu credite profesionale transferabile pentru resursele umane didactice și de sprijin în domeniul educației non-formale outdoor*

A3.3 Organizarea unui seminar/webinar de schimb de bune-practici în domeniul educației non-formale outdoor

A4 Dezvoltarea infrastructurii educaționale necesare pentru derularea optimă a activităților non-formale outdoor

A4.1 *Amenajarea și dotarea a 3 spații destinate activităților non-formale outdoor pentru cele 3 unități școlare*

A5 Îmbunătățirea competențelor și stimularea participării elevilor în procesul educațional prin activități non-formale outdoor pentru reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii

A5.1 Realizarea informării, selectării și menținerii active a grupului țintă al proiectului din categoria elevilor din ciclul primar și gimnazial

A5.2 *Organizarea de cluburi sportive, creative, artistice, gastronomice, meșteșugărești, digitale pentru dezvoltarea aptitudinilor sociale și emoționale ale elevilor*

A5.3 *Organizarea unui program de workshop-uri de educație financiară și antreprenoriat pentru dezvoltarea competențelor practice ale elevilor*

A5.4 *Derularea unui program de prevenire și diminuare a analfabetismului funcțional prin metode nonformale și de pregătire a elevilor pentru nou ciclul de învățământ*

A5.5 *Derularea unui program de seminarii practice cu elevii pentru combaterea discriminării, educație interculturală, creșterea stimei de sine și ateliere de igienă și nutriție sănătoasă*

Duțu Nicoleta- Manager de proiect



LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA



PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE



Titlul subproiectului: **PAȘI SPRE SUCCES**

Acord de grant nr. 783/SGL/RII

Perioada de implementare: 02.10.2018-30.10.2023

Calitatea unității: aplicant

Bugetul proiectului: 315903 lei

Echipa de proiect:

Management: **Caramarin Anișoara, Năparu Nistor,**
Sultan Cristina, Cozma Monica Lăcrămioara

Cadre didactice:

Limba și literatura română: Ali Nelida, Rusu Florentina,
Matematică: Bota Daniela, Petrescu Lucian, Tutilă Ion, Sultan Cristina
Biologie: Naumencu Paula,
Butaru Elena

Consilier școlar: Șmira Liliana



Grup țintă: Elevii claselor de liceu



Anul	Număr de participanți
Anul 1	52
Anul 2	61
Anul 3	83
Anul 4	60
Anul 5	64



Necesitatea programului. Probleme identificate



- *Rezultate școlare slabe, promovabilitate scăzută*
- *Rata de promovabilitate la Examenul de bacalaureat de 38,46% (la nivelul anului școlar 2015-2016), arată că elevii au curențe în ordine, la disciplinele matematică, limba și literatura română, biologie și fizică*
- *Probleme sociale, economice și financiare ale elevilor care duc la abandon școlar*

Soluții:

- activități remediale și consiliere, activități educative și de sprijin
- activități de consiliere pentru dezvoltare personală și conștientizarea necesității finalizării studiilor și trecerea la un nivel superior (învățământul terțiar)
- activități extracurriculare pentru creșterea atractivității procesului educațional
- excursii de documentare la universități
- activități cultural artistice și sportive pentru organizarea timpului liber al elevilor

OBIECTIVE - REZULTATE

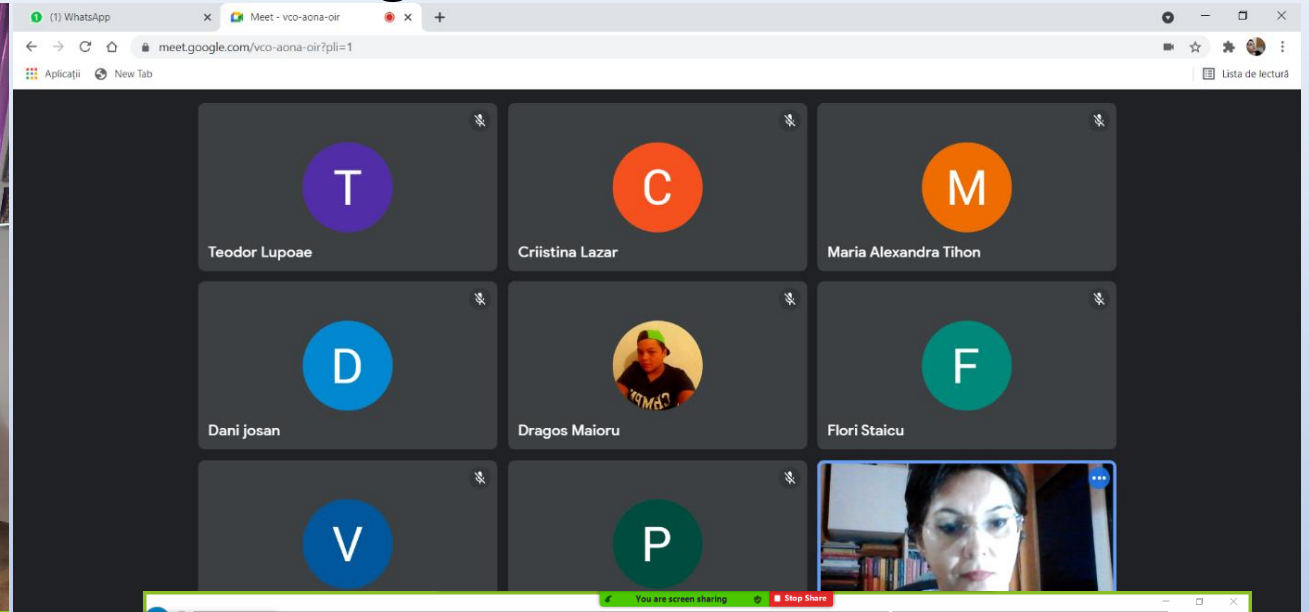
- **Obiectiv general: Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și de consiliere furnizate de Liceul Tehnologic Anghel Saligny Tulcea, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor ,mărirea procentului de promovare a Examenului de Bacalaureat și facilitarea accesului către învățământul terțiar(Prioritatea IV, Obiectivul 4.2,Ținta strategică 2 din PAS)**
- O1-Creșterea eficienței și eficacității actului didactic și îmbunătățirea rezultatelor elevilor pe parcursul anilor de liceu și mărirea ratei de absolvire liceu cu 2%/an prin activități remediale și de sprijin și activități extracurriculare.
- R1: 94% la finalul anului V față de 87% valoarea de referință
- O2-Îmbunătățirea promovabilității elevilor din anii terminali și motivarea elevilor pentru înscrierea/participarea la examenul de bacalaureat astfel încât să se înregistreze un procent de înscriere de 58% din total elevi absolvenți la finele anului școlar 2022-2023, față de 43% cât s-a înregistrat la finele anului școlar de referință 2015-2016, prin activități remediale și extracurriculare.
- R2: anul V 75 % în condițiile în care valoarea de referință era 43 % la începutul implementării
- O3- Creșterea promovabilității la Examenul de Bacalaureat cu 5% în 2023 față de 2018, prin activități pedagogice remediale și de sprijin și activități extracurriculare. In anul V, promovabilitatea la Bac va ajunge la 43%
- R3: Anul V -12,5 % în condițiile în care valoarea de referință era 38 % la începutul implementării
- O4- Creșterea motivației față de procesul instructiv-educativ,concretizat prin reducerea abandonului cu 2%/an, activități remediale/ activități extracurriculare și activități de consiliere școlară și psihopedagogică a elevilor și părinților. In anul V, rata abandonului la nivelul liceului va fi 25%, față de 50% , valoarea de referință
- R4: Anul V - 17,64%

ACTIVITĂȚI



1. Pregătire suplimentară – câte 2 ore/săptămână la disciplinele de bacalaureat – Limba și literatura română, Matematică, Biologie
2. Activități de consiliere
3. Activități extracurriculare
 - 3.1 Activități specifice sărbătorilor de iarnă, spectacol - "Tradiții de Crăciun"
 - 3.2 Ateliere de creație, Târg de măștișoare, activități caritabile
 - 3.3 Cercul de jurnalism *Club Media*
 - 3.4 Excursii, Vizite de documentare
4. Dotări

Pregătire suplimentară – câte 2 ore/săptămână la disciplinele de bacalaureat – Limba și literatura română, Matematică, Biologie în format fizic sau online



Microsoft Word document showing a math problem and its solution. The problem asks to find the determinant of matrix A and to verify that $2A \cdot B - B \cdot A = I_2$. The solution involves matrix multiplication and solving a system of equations.

$4-3x=1 \Rightarrow 4-3 \cdot 1=1 \checkmark$
 $1-x=0 \Rightarrow x=1 \checkmark$
 $-5+5x=0 \Rightarrow -5+5 \cdot 1=0 \checkmark$
 $-1+2x=1 \Rightarrow -1+2 \cdot 1=1 \checkmark$

Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -5 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -5 & -3 \end{pmatrix}$ și $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

a. Arătați că $\det A = -1$.

b. Arătați că $2A \cdot B - B \cdot A = I_2$.

c. Determinați numărul real x știind că $A \cdot A - xA = I_2$.

$AA = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -5 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -5 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} \\ c_{21} & c_{22} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -5 & -1 \end{pmatrix}$
 $AA - xA = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3x & x \\ -5x & -2x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -5 & -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3x & -x \\ 5x & 2x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4-3x & 1-x \\ -5+5x & -1+2x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow x=1$


Microsoft Word document showing a graph of a function. The graph is a coordinate system with a blue curve and several dashed lines. The text "NU E INJ" is written in red. The website "www.matematicon.ro" is visible in the background.

$11:43$
 ENG ROS 09/02/2021

Activități de consiliere

Go to www.menti.com and use the code 59 33 67 1

Menționează cât mai multe idei care îți vin în minte și care reprezintă pentru tine resurse



A word cloud generated by Mentimeter showing various resources. The most prominent words are 'banii', 'cuvant', 'resurse alimentare', 'scoala', 'prietenii', 'solutii', 'munca', 'familia', 'internet', 'studii', 'carti', 'scolaria', 'veniturile', 'obiecte asemanatoare', 'planuri pentru viitor', 'scopurile', 'resurse individuale', 'gandurile pozitive', 'profesori', 'vecini', 'ideile propuse de mine', 'resurse monetare', 'produse alimentare', 'resurse financiare', 'venituri', 'familie', and 'agenda'.

Mentimeter

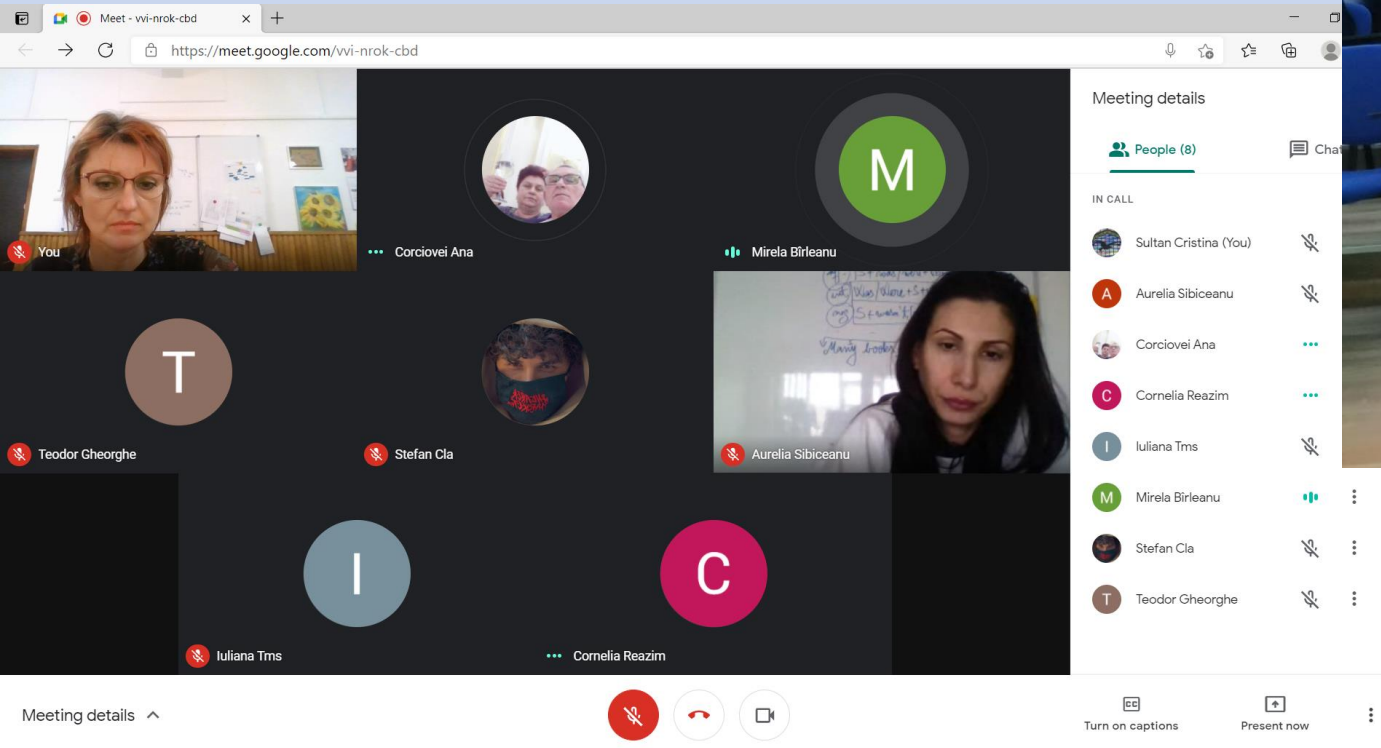
13

ENG 15:04
ROS 09/03/2021

- Încearca sa **inveti in prima parte a zilei**, creierul nostru este mai odihnit si mai productiv intre orele 10 si 11 dimineata. Seara, te poti relaxa!
- Daca inveti de pe calculator referate sau orice altceva, schimba fontul in Times New Roman, studiile spun ca este cel mai usor de citit font!
- Foloseste grafice**, intotdeauna vor fi folositoare, mai ales daca ai o memorie fotografica
- Incearca sa explici** raspunsurile la intrebari si altora. Foloseste-ti parintii sau fratii si incearca sa le explici lucrurile pe care tocmai le-ai invatat
- Hidrateaza-te!** Nu uita sa bei apa pentru ca este esentiala pentru creierul tau!



Întâlniri cu părinții



The screenshot shows a Google Meet interface. The main video area displays several participants: a woman with glasses (You), a man (Teodor Gheorghe), a woman (Corciovei Ana), a woman (Mirela Birleanu), a woman (Aurelia Sibiceanu), a man (Stefan Cla), a woman (Liliana Tms), and a woman (Cornelia Reazim). A meeting details sidebar on the right lists 8 people in the call: Sultan Cristina (You), Aurelia Sibiceanu, Corciovei Ana, Cornelia Reazim, Liliana Tms, Mirela Birleanu, Stefan Cla, and Teodor Gheorghe. The bottom of the interface shows meeting controls like 'Turn on captions' and 'Present now'.



Tradiții de Crăciun





Decembrie 2018

Decembrie 2019




Decembrie 2020 -Tradiții de Crăciun în familie- felicitare muzicală distribuită partenerilor educativi

<https://www.facebook.com/ColegiulAnghelSalignyTulcea/videos/863703577537854>

Project library

+ Add



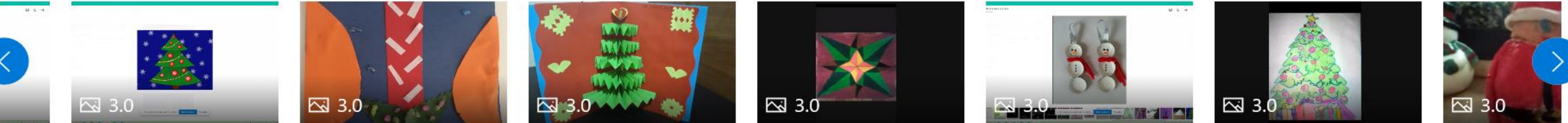
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY"- TULCEA

*vă urează Sărbători fericite cu
împliniri și voie bună alături de cei
drați! Să vă găsească Sfintele
Sărbători cu masa bogată și sufletul
curat!*

0:00.00 1:22.00

Storyboard

Add title card | Duration | Text | Motion | 3D effects | Filters



Crăciun 2021, cu mască, în noul Amfiteatru





Cu drag, de Mărțișor



Martie 2019



Martie 2020



Martie 2021



Club Media - Cercul de jurnalism 2019





ARC PESTE TIMP LA LICEUL TEHNOLOGIC “ANGHEL SALIGNY”

Joi, 11 aprilie 2019 a avut loc la Liceul Tehnologic Anghel Saligny Tulcea o întâlnire a elevilor și profesorilor cu un reprezentant al Comisiei Europene de la Bruxelles, d-l Mihai Labunet fost elev al liceului, absolvent promoția 1985, actualmente funcționar al Comisiei Europene ca șef sector în cadrul Direcției Generale pentru Justiție și Consumatori.

Vizita se înscrie în programul “Back to school-Înapoi la școală” inițiat de Comisia Europeană și implementat cu ajutorul Reprezentanților Comisiei Europene în Statele Membre. În cadrul acestui program, salariați ai Comisiei Europene se întorc la școlile/liceele/universitățile la care au studiat și prezintă elevilor, studenților și profesorilor atât o imagine de ansamblu asupra Uniunii Europene, cât și poveștile individuale ale oamenilor din spatele marilor proiecte și politici europene.

Întâlnirea a fost emoționantă cu atât mai mult cu cât la inițiativa școlii au fost invitați foști colegi ai d-lui Mihai Labunet și foști profesori, titani ai învățământului tulcean, în persoanele distinșilor : Zamfir Profira-diriginte, Mihai Roma, Zăvoiu Ștefan, Dumitru Mihalea.

Modul deosebit de călduros în care a fost primit de școală a fost profund emoționant, în viziunea d-lui Mihai Labunet, iar experiența pe care a trăit-o și a relatat-o colegilor de muncă de la Bruxelles, a impresionat.

În impresiile d-lui Mihai Labunet de după vizita avută, acesta relatează că a fost o onoare să se întâlnească cu conducerea școlii (d-na dir. adj. Caramarin Anisoara fiindu-i și profesor în liceu), cu profesorii lui din liceu, cu profesorii de acum și cu elevii.

Elevii clasei a XII-a viitori absolvenți 2019, au profitat de ocazie ca să-i ia d-lui Labunet un interviu, care va fi publicat în revista școlii și să-i ceară sfaturi de bună reușită în viață și în carieră.

Articol realizat de elevul Dimofte Gabriel-clasa a XII-a

CLUB MEDIA 2022

EXPERIENȚE DIN

BRAȘOV

de Anton Monica-Elena
clasa a XI-a A liceu

La jumătatea lui septembrie, la foarte puțin timp după începerea anului școlar, elevii merituoși din clasele de liceu ai școlii, au avut ocazia să viziteze Brașovul și împrejurimile acestuia, prin intermediul Proiectului R.O.S.E.

În ciuda timpului scurt și a vremii capricioase, am reușit să bifăm cât mai multe locații. Astfel, după un drum lung și obositor, ne-am oprit la Sinaia, unde aerul proaspăt de munte ne-a revigorat forțele. Am vizitat Castelul Peleșor, care ne-a pregătit pentru ce urma să vedem: Peleșul, construcția elegantă și impresionantă care a servit drept reședință de vară Regilor României.

A doua zi, drumul de la Predeal către Bran, pe o vreme mohorâtă, cu ploaie mărunță și ceață, a învăluit într-o aură de mister, așa cum îmi imaginam, castelul. Aleea lungă care urcă către stânca pe care este construit castelul, frumusețea parcului bine îngrijit, și a lacurilor cu nuferi ne-au încântat privirile.



Excursii, vizite de documentare

IAȘI, Octombrie 2019



Excursie Braşov - septembrie 2022



Excursie Constanța – septembrie 2023



DOTĂRI/ACHIZIȚII



- 2 dispozitive multifuncționale
- 5 laptopuri
- Un aparat foto, o cameră video
- 5 videoproiectoare

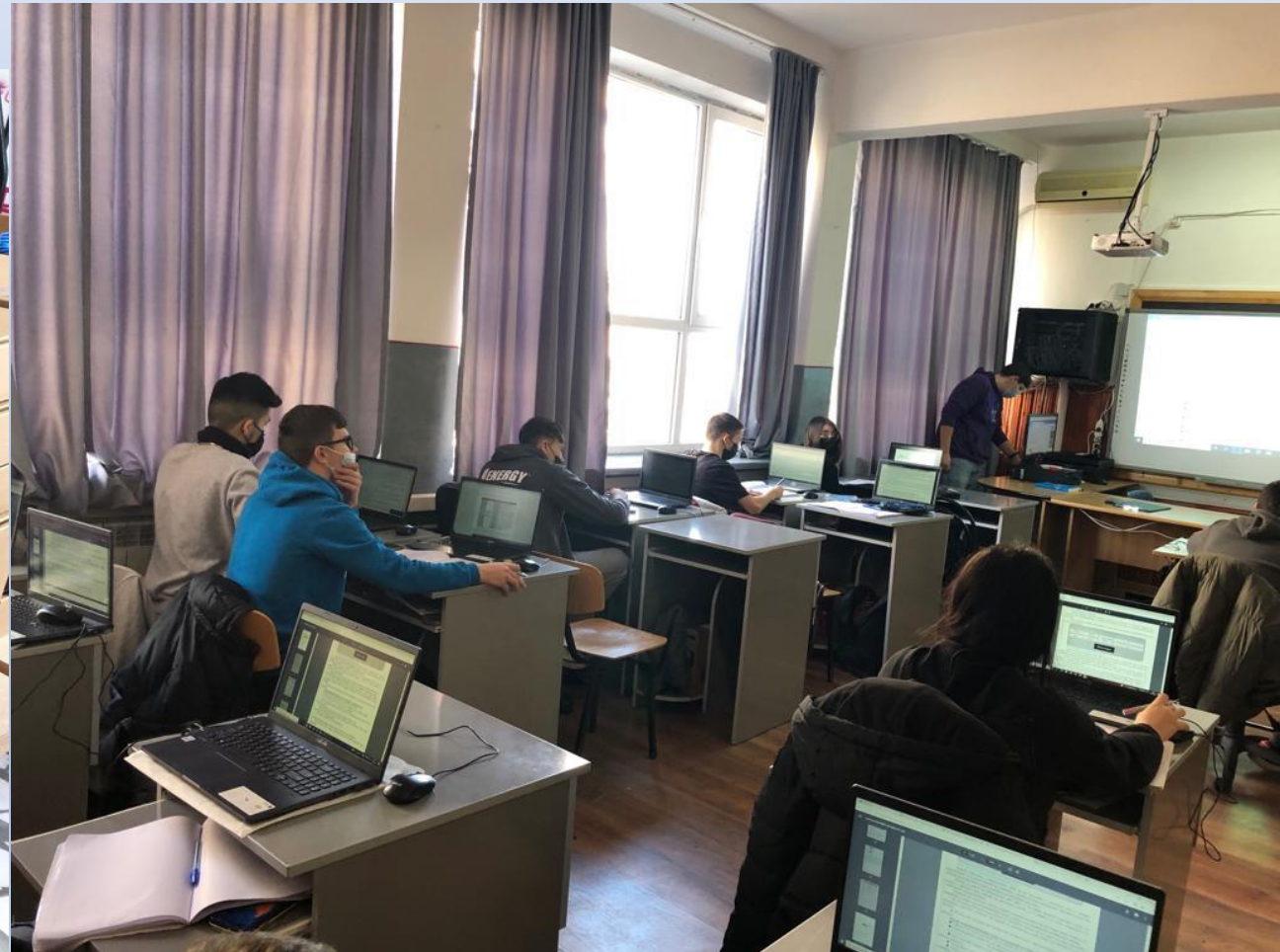
DISPOZITIVE ACHIZIȚIONATE DIN FONDURILE PROIECTULUI ROSE, PRIN UMPFE:

3 TABLE INTERACTIVE

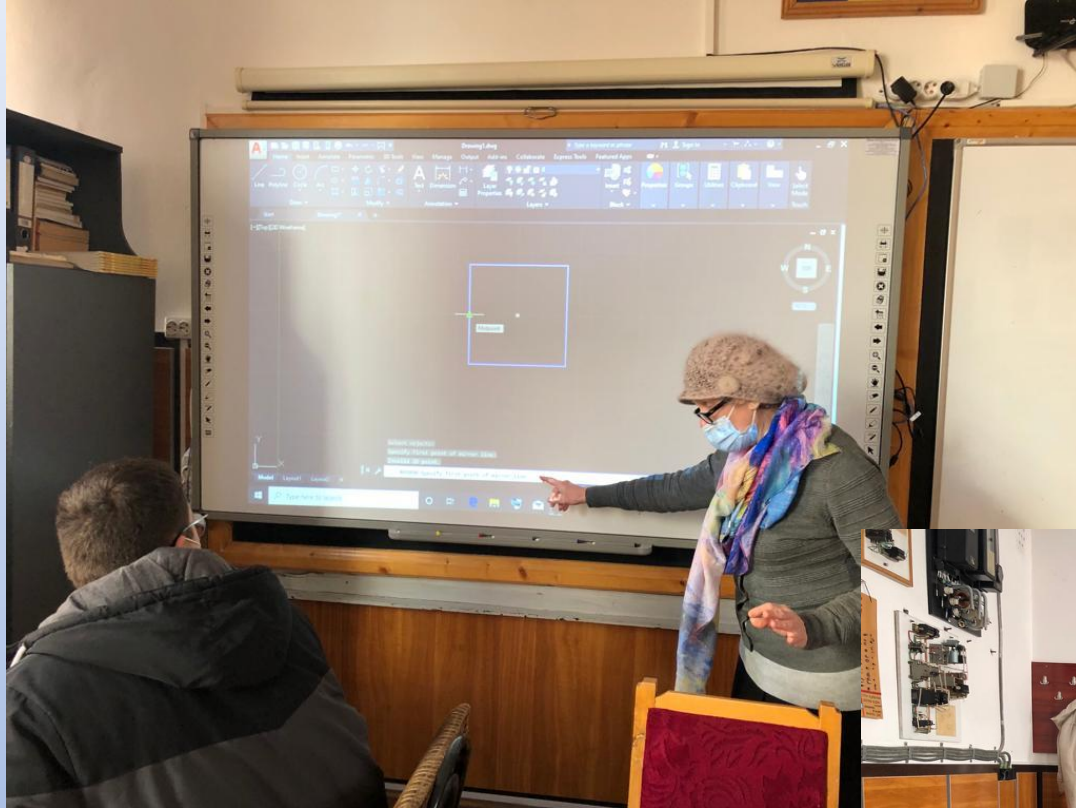
53 LAPTOPURI PENTRU ELEVI

3 VIDEOPROIECTOARE

Lecții atractive pentru clasele de liceu cu ajutorul tablei interactive și a laptopurilor distribuite fiecărui elev



O pregătire riguroasă pentru specializarea aleasă de către elevi, Tehnician proiectant CAD este posibilă acum deoarece pe laptopuri a fost instalat programul AutoCAD, imposibil de instalat fără licența Windows 10



Amfiteatrul amenajat pentru activitățile elevilor desfășurate în format fizic, online sau hibrid a fost dotat cu tablă interactivă



2019 - Participare la Târgul Profesional "Conexiuni parteneriale" organizat de Liceul Tehnologic "Henri Coandă" - Tulcea



The background is a teal color with several light blue clouds and two yellow stars with white outlines. On the left side, there are red spiral binding marks.

*Dezvoltarea instituțională prin proiecte
cu finanțare din fonduri europene*

a PALATULUI COPIILOR TULCEA

18 Ianuarie 2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
PALATUL COPIILOR TULCEA



KEYS FOR INCLUSION AND SUCCESS: OPENING MINDS, OPENING SOULS! - KIS

2021-1-RO01-KA122-SCH-000015668

proiect european de mobilitate în domeniul educației școlare ce vizează formarea a 6 cadre didactice în domeniul incluzunii sociale și al coachingului, în vederea dezvoltării de strategii creative de educație nonformală, care să crească capacitatea elevilor de a se integra respectând diversitatea și a-și atinge potențialul maxim de dezvoltare



Cofinanțat de
Uniunea Europeană





INCLUZIUNE

COACHING



Teama de eșec

Diversitate

Demotivare



Grupe eterogene de elevi



KEYS FOR INCLUSION AND SUCCESS: OPENING MINDS, OPENING SOULS! - KIS

2021-1-RO01-KA122-SCH-000015668



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
PALATUL COPILOR TULCEA

OBIECTIVE

Creterea gradului de incluziune socio-educationala in colectivele eterogene de elevi cu varste intre 3 și 19 ani, prin strategii creative de educatie nonformala aplicate in ultimile 9 luni de proiect;

Imbunatatirea motivatiei, initiativei si autonomiei elevilor prin valorificarea unor competente cheie europene care sa le asigure succesul in plan educational si social, pana la finalul proiectului;

Dezvoltarea unui cadru colaborativ (fizic si virtual) de impartasire, testare, validare a practicilor incluzive si de coaching, in comunitatea educationala, pe perioada proiectului si pe termen lung.





Pregătire lingvistică: 50 h:

30 h - cursuri de comunicare cu sprijinul profesorului de lb engleza din instituie + 20 h - studiu individual pe platforma Duolingo

Pregătire pedagogică: 6 h:

3 h pe tematica incluziunii, cu 3 participanti + 3 h pe tematica coachingului, cu ceilalti 3 participanti, realizate de profesorul cu studii in specialitate din institutie

Pregătire culturală: 6 h:

3 h pentru participantii fluxului din Spania + 3 h pentru participantii fluxului din Portugalia, realizate de profesorul de istorie din institutie.

Pregătire pentru gestionarea

riscurilor: 3 h pentru intregul grup realizate de responsabilul de proiect.



Cursul „*Vitamin C boosts education!*”
in Malaga/Spainia, perioada 11-19.07.2022
3 profesori participantii



**Fluxul 2 – Cursul „*Non-formal for inclusion*”
in Caldas de Rainha/Portugalia,
perioada 20–28.08.2022, 3 profesori participanți**



Cei 6 profesori-resursă participanți la mobilitățile de formare au aplicat la grupele de elevi practicile nonformale învățate la cursuri

ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI TRANSFER DE BUNE PRACTICI
Jurnalul experienței europene – diseminarea mobilităților de formare



ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI TRANSFER DE BUNE PRACTICI
Schimbul de chei – împărtășirea rezultatelor învățării între cele două fluxuri



ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI TRANSFER DE BUNE PRACTICI
Stafeta cheilor – transfer de bune practici în cadrul Consiliului Profesoral



ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI TRANSFER DE BUNE PRACTICI
Comunitate pentru incluziune și succes – atelier de dezvoltare profesională județean



ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI TRANSFER DE BUNE PRACTICI

Incluziune și coaching la Palatul Copiilor Tulcea – atelier în cadrul proiectului CRED



KIS

132 urmăritori • 36 urmărit

Urmărește Mesaj Caută

Postări Despre Menționări Recenzii Urmăritori Fotografii Mai multe

Conectează-te la Pagina deținută de KIS pentru a începe să o administrezi.

Schimbă acum

Prezentare

"KIS - Keys for Inclusion and Success: opening souls, opening minds!" is a project co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Project duration: 18 months. Project budget: 18540 euro

Pagină - Site web educațional

Str. Dobrogeanu Ghirea nr. 4A, Tulcea, Romania

pctulcea@gmail.com

palatulcopiilortulcea.ro

Neevaluată (1 recenzie)

Postări



KIS

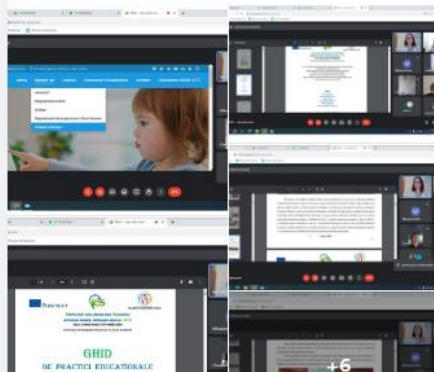
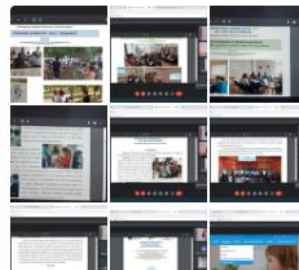
15 octombrie 2023

We had a wonderful opportunity today to share the final product of your European project: "Guide to Non-Formal Educational Practices for Inclusion and Coaching". Presenting it during the "Erasmus Plus Projects, Life-Changing Experiences" webinar organized by the Tulcea County School Inspectorate as part of the Erasmus Days celebration it was a significant and rewarding experience. The event provided us an excellent occasion to showcase the outcomes of our work and inspire oth... Vezi mai mult

Vezi traducerea

Fotografii

Vezi toate fotografiile





KEYS FOR INCLUSION AND SUCCESS:

OPENING MINDS, OPENING SOULS! - KIS

2021-1-RO01-KA122-SCH-000015668

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

GHID DE PRACTICI EDUCATIONALE NONFORMALE PENTRU INCLUZIUNE SI COACHING



Laura CRISTEA, Laura-Nicoleta FELEA,
Aneta MICU, Zoïța-Nicoleta PANCIU,
Marinela PEICIU, Elena ROȘCĂNEANU-BULACU

Tulcea, 2023

Ghid ce propune un număr de 35 de activități de educație nonformală din domeniul incluziunii socio-educative și al coachingului, grupate în cuprins în funcție de scopul pe care acestea îl urmăresc: dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală, de intercunoaștere și autocunoaștere, de exprimare personală și creștere a stimei de sine, lucrul în echipă și coeziunea grupului, înțelegerea și acceptarea diferențelor dintre oameni, dezvoltarea unor atitudini precum toleranța, acceptarea, identificarea valorilor personale și promovarea valorilor europene, gestionarea conflictelor, încurajarea inițiativelor personale și a proiectelor de grup. Practicile nonformale, propuse de cadrele didactice participante la mobilitățile de formare, au fost aplicate în cadrul cercurilor, pe care acestea le coordonează, și sunt prezentate într-o formă personală cu observații legate de desfășurare și impactul acestora asupra elevilor.

<https://palatulcopiilortulcea.ro/about/proiect-erasmus/>