MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Aprobată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în data de 19.04.2024

FIȘA DE EVALUARE A PROFESORULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ ÎN VEDEREA ACORDĂRII GRADAȚIEI DE MERIT – sesiunea 2024

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea				
FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/GRAD DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art.5(1) b)	Vechimea în învățământ ..... ani		Vechimea în funcție/specialitate ..... ani		
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj Comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisia de contestații
1.	80				
2.	40				
3.	15				
4.	15				
TOTAL	150				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:
- Calificativul „Foarte Bine" obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- Vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

PERIOADA EVALUATĂ: 1 septembrie 2018 – 31 august 2023

NOTĂ: - Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu.
- Se calculează punctajul pe criteriu ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților, fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului, ...

Inspector școlar de specialitate, prof. Dr. Monica BUHAI, Semnătura .....

PREȘEDINTE Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit, ..., Semnătura .....

Str. Dobrogeanu Gherea nr. 3-4, 820007, Tulcea
Tel: +40 (0)240 51 57 71, +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86
E-mail: contact@isjtulcea.ro; www.isjtulcea.ro

Criteriile generale/subcriterii		*Punctaj maxim*	*Punctaj autoevaluare*	*Punctaj Inspector școlar de disciplină*	*Punctaj Comisia de evaluare a ISJ Tulcea*	*Punctaj Comisia de contestații*
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		***80 p***				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.		10				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.		10				
b1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	5				
b2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. (1,25 p/ activitate)		5				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil *corelat cu disciplina predată*, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa interjudețeană-zonală/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. • Etapa internațională: premiile I, II, III, mențiune, premiu special, participare (10 p); • Etapa națională: premiul I (9p/elev); premiul II (8p/elev); premiul III (7/elev); mențiune (6p/elev); premiu special/ mențiune specială (5p); • Etapa interjudețeană-zonală (din calendarul ME): premiul I (7 p/ elev); premiul II (6p/ elev); premiul III (5p/ elev) /mențiune (4p/ elev); premiu special (2p/ elev); *Notă*: Punctajul se acordă pentru performanța maximă obținută de elev/elevi; se cumulează numai punctajele de la etapele zonală și națională.		10				

Str. Dobrogeanu Gherea nr. 34, 820007, Tulcea
Tel: +40 (0)240 51 57 71, +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86
E-mail: contact@isjtulcea.ro; www.isjtulcea.ro

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și asistență Educațională: • Pregătirea elevilor pentru olimpiadă - etapa pe școală (0,20 p/an), etapa interjudețeană (1 p/an), etapa națională (2p/an).		10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar: • Etapa interjudețeană-zonală (3p): 3p-președinte/președinte executiv; 2p-vicepreședinte, 1,5p-membru al juriului; 1p--secretar (punctajul se acordă pentru fiecare participare); • faza națională – comisia de organizare (8p): 8p-președinte/președinte executiv; 7p-vicepreședinte; 6p-secretar, 6p-membrual juriului (punctajul se acordă pentru fiecare participare); • faza națională – comisia centrală (8p): 8p – președinte/vicepreședinte; 6p-secretar/membrual juriului; 2p-însoțitor al lotului județean (punctajul se acordă pentru fiecare participare); • faza internațională (8p).		8				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. (1p/ an)		5*				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală", ca activitate neremunerată.	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă", ca activitate neremunerată.	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
h) Inițierea, coordonarea sau implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) *- 1 p/ activitate de inițiere/ proiect* *- 1 p/ activitate coordonare /proiect*		10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare *aprobate de Ministerul Educației*, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.		12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10				
i.3)	Participare, ca *formator național*, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori	5				

Str. Dobrogeanu Gherea nr. 34, 820007, Tulcea
Tel: +40 (0)240 51 57 71, +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86
E-mail: contact@isjtulcea.ro, www.isjtulcea.ro

	de manuale.					
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la *cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar*, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). (4p/ la cererea ME; 2p la cererea ISJ)	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. (1p/ resursă RED)	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. (1p/ resursă)	4				
	TOTAL C1	80				

Criteriile generale/subcriterii	*Punctaj maxim*	*Punctaj autoevaluare*	*Punctaj Inspector școlar de disciplină*	*Punctaj Comisia de evaluare a ISJ Tulcea*	*Punctaj Comisia de contestații*
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.	***40 p***				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. (5p/activitate la nivel național; 1p/ activitate la nivel județean)	5				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. • elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (3 p) • îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației (3p); • îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (1p/material; maxim 2p); • articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,75/ articol; maxim 2p); • elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs, avizate de inspectoratul școlar (maxim 2 p).	3				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. (5p). Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. (5p). Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, *avizate de Ministerul Educației* (5p). Realizarea de lecții de pregătire online la nivel județean, pentru remediere, consolidare, performanță (1p/an). Coordonarea/crearea de rețele/colecții de Resurse Educaționale Deschise/ comunități virtuale de învățare și instruire promovate la nivel județean/național; contribuție la crearea spațiului virtual organizat la nivelul unității/instituției; participare în comisii/grupuri de selecție și promovare a resurselor educaționale deschise etc.) (0,5p/an).	5				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii • activitatea de formator național - 2,5 p/program de formare • activitatea de formator județean – 1 p/program de formare;	5				

• activități mentorat/îndrumare pedagogică /participare la inspecții tematice, de specialitate – 1 p/an; • activitate în atelierele de dezvoltare profesională la nivel județean: referat, PPT, etc (1p/material); lecție (2p/activitate).					
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. (0,8 p/comisie/an)	4				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general- 0,8 p/an Activitatea de director (cu atribuții delegate)/director adjunct (cu atribuții delegate)/coordonator de structură, certificată, după caz, de inspectorul școlar general/ director -0,8 p/an	4				
h) Activitate desfășurată, *la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar*, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. (nivel național-6 p; nivel județean 5p) Activitate în cadrul comisiilor de bacalaureat/evaluare națională la clasele a II-a/ a IV-a/ a VI-a/ a VIII-a, comisiilor de certificare a competențelor, în cadrul comisiilor pentru examenul de titularizare/definitivat/de ocupare a posturilor vacante, comisiile pentru concursul de ocupare a funcțiilor vacante de director și director adjunct: • 5 p- comisie județeană; • maxim 3,5p-comisii din centrele de examen/centrele de evaluare: 0,7p/ examen-președinte/membru în comisie/persoana de contact/responsabil monitorizare audio-video/secretar/ evaluator; 0,25p/probă de examen-asistent . • *elaborare de subiecte la concursuri/olimpiade -1p/an*	6				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. • comunicări la simpozioane, conferințe care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: nivel județean (2 p), nivel național (2,5 p), internaționale (3 p) • participarea (în calitate de cursant) la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, demonstrate cu diplome/certificate/adeverințe: curs formare în proiectul POCU CRED/curs de formare pentru includerea în corpul profesorilor evaluatori pentru examene și concursuri naționale-3 p; alte cursuri finalizate cu CPT- 0,2p/3 credite; cursuri CCD fără credite-0,5p/10 ore curs formare.	3				
• j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale-0,6p/ simulare examen-președinte/vicepreședinte/membru în comisie/persoana de contact/responsabil monitorizare audio-video/secretar/asistent/evaluator;	3				
TOTAL C2	40				

Str. Dobrogeanu Gherea nr. 3-4, 820009, Tulcea
Tel: +40 (0)240 51 57 71, +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86
E-mail: contact@isjtulcea.ro; www.isjtulcea.ro

Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar de disciplină	Punctaj Comisia de evaluare a IȘJ Tulcea	Punctaj Comisia de contestații
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională		***15 p***				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.		5*				
a.1)	**Implementare/coordonare** proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	5				
a.2)	**Participare la** proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare * (maxim 5p la nivel internațional; maxim 4p la nivel național; (maxim 3p la nivel interjudețean sau nivel județean)		5*				
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". (1p/proiect sau activitate).	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. (1p/proiect).	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/dezvoltării durabile/, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice. • activitate SNAC/voluntariat- 0,50p/activitate • activitate în domeniul artistic/civic/dezvoltării durabile: 0,50p/activitate nivel județean, 0,70p/nivel regional, 1p/activitate-nivel național/internațional. • *performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.- 0,5p/activitate nivel județean, 0,7p/nivel regional, 1p/activitate-nivel național/internațional*		3				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		2				
TOTAL C3		15				

Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar de disciplină	Punctaj Comisia de evaluare a IȘJ Tulcea	Punctaj Comisia de contestații
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		***15 p***				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*:		10*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				

Str. Dobrogeanu Gherea nr. 3-4, 820007, Tulcea
Tel: +40 (0)240 51 57 71, +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86
E-mail: contact@isjtulcea.ro; www.isjtulcea.ro

a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;		2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. (0,75p/ activitate comisie/parteneriat)		3				
	TOTAL C4	15				
	TOTAL = C1+C2+C3+C4	150				

**Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.*
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data .....

Semnătura candidat, ...

Notă:

- Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit este de 75 de puncte.
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.
- Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.
- Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.

COMISIA DE EVALUARE A DOSARELOR,

Președinte, ...
.....

COMISIA DE CONTESTAȚII,

Președinte,. .....
.....

Str. Dobrogeanu Gherea nr. 3-4, 820007, Tulcea
Tel: +40 (0)240 51 57 71, +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86
E-mail: contact@isjtulcea.ro; www.isjtulcea.ro