MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Aprobată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în data de 29.04.2024

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE –PROFESOR CONSILIER ȘCOLAR ȘI PROFESOR LOGOPED
în vederea acordării gradației de merit – sesiunea 2024

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR					
FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/ /GRAD DIDACTIC					
/ECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art. 5 (1 b din OME 4308/22.04.2024)	**Vechimea în învățământ ____ ani**		**Vechimea în funcție/specialitate_____ ani**		
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**

Criteriul	**Punctaj maxim pe criteriu**	**Punctaj autoevaluare**	**Punctaj Inspector școlar**	**Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ**	**Punctaj Comisie de contestații**
1.	**80**				
2.	**40**				
3.	**15**				
4.	**15**				
TOTAL	**150**				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul ***„Foarte Bine"*** obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: **1 septembrie 2018 – 31 august 2023**

NOTĂ:
- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;
- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu

Semnătura candidatului, ...

Inspector școlar de specialitate(numele și prenumele) ....., Semnătura .....

Președinte *Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit*,....., Semnătura .....

Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 80 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice, de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	**10**				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.	**10**				
b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	**5**				
b2), Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	**5**				
c) Inițierea și/ sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative; 2p/activitate	**5**				

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA MINISTERUL EDUCAȚIEI

d) Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor/elevilor din învăţământul primar în abordarea integrată a activităţilor şi în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învăţământul primar distinşi la concursuri pe discipline, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/ premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerul Educaţiei. *(se va atașa/ menționa dovada includerii în calendarul Ministerul Educației pentru anul școlar la care face referire diploma);* - faza internaţională - Locul I (10p/ elev), locul II (9,50p/ elev), locul III (9p/ elev), menţiune (8,50p/ elev), premiu special (8p/ elev), participare (7,50p/ elev) - faza naţională - Locul I (9,50p/ elev), locul II (9p/ elev), locul III (8p/ elev), menţiune (7p/ elev), premiu special (6 p), participare (5p) - faza judeţeană - Locul I (8,50p/ elev), locul II (8p/ elev), locul III (7p/ elev), menţiune (6p/ elev), premiu special (5p/ elev), participare (4p) - fază interjudeţeană (din calendarul ME) Locul I (9 p/ elev) / locul II (8 p/ elev) / locul III (7p/ elev) /menţiune (6p/ elev)/ premiu special (5p/ elev) /participare (4p) Notă: Se însumează punctajele fără a depăşi punctajul maxim pentru fiecare nivel.	**10**				
e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina /organizaţia coordonatoare şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/ inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională *- 2 p/elev CES/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ)* *- 2p/elev cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124 din 20.01.2017)* *- pregătirea elevilor pentru olimpiade / concursuri școlare - (etapa pe școală (0,50 p) / etapa locală (1 p)/ etapa județeană (2p)/ etapa interjudețeană (3p)/ etapa națională(4p)/ internațională (5p)*	**10**				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei *- faza locală (2p): 2p-președinte; 1p-secretar, membru/evaluator; 0,5p-asistent, însoțitor al lotului școlii (punctajul se acordă pentru fiecare participare)* *- faza județeană/faza interjudețeană (3p): 3p-președinte/președinte executiv;2p-vicepreședinte, 1,5p-secretar, 1p-evaluator, însoțitor al lotului județean; 0,5p-asistent (punctajul se acordă pentru fiecare participare)* *- faza națională-comisia de organizare (8p): 8p-președinte; 7p-vicepreședinte; 6p-secretar, membru în comisie; 3p- evaluator (punctajul se acordă pentru fiecare participare)* *- faza națională-comisia centrală (8p): 8p-președinte; 7p-vicepreședinte; 6p-secretar, membru în comisie; 2p-însoțitor al lotului județean, evaluator; 0,5p asistent (punctajul se acordă pentru fiecare participare)*	**8**				
g) Implicare în activităţi specifice de incluziune educaţională * (1p/an)	**5***				

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA MINISTERUL EDUCAȚIEI

g1)	Informarea, consilierea şi asistenţa familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu şi în colaborare cu mediatorul şcolar, în ceea ce priveşte înscrierea/reînscrierea şi participarea şcolară, beneficierea de drepturi, măsuri şi servicii de sprijin educaţional (ex. masă caldă, burse sociale, învăţare remedială, însoţitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)	**5**				
g2)	Predarea şi evaluarea diferenţiată în grupele/clasele unde învaţă elevi cu cerinţe educaţionale special	**5**				
g3)	Implicarea în activităţi de învăţare remedială, ca activitate neremunerată	**5**				
g4)	Implicarea în programe de tip „Şcoală după şcoală", ca activitate neremunerată	**5**				
g5	Implicarea în programul „A doua şansă", ca activitate neremunerată	**5**				
g6)	Colaborarea cu instituţiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CPECA etc.) pentru susţinerea participării şi reuşitei şcolare a elevilor în risc de excluziune şcolară	**5**				
h) Iniţierea şi coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educaţie civică, prevenirea şi combaterea violenţei şcolare, pentru diversitate şi antidiscriminare etc.) 1 p/ *activitate de iniţiere*/ proiect 1 p/ activitate coordonare /proiect		**10**				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a minorităţii naţionale, (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate*		**12***				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei	**10**				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din română într-o limbă a unei minorităţi naţionale	**10**				
i.3)	Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manuale	**5**				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei/ a inspectoratului şcolar, a unor lecţii pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar)	**4**				
i.5)	Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/ elevilor/ mijloace de învăţământ. **(1 p/resursă)**	**5**				

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA MINISTERUL EDUCAȚIEI

i6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. **(1 p/resursă)**	**4**				
Total criteriul 1		**80 p**				
2. Citeriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – 40 puncte						
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean (5p/ activitate la nivel național; 3p/ activitate la nivel județean)		**5**				
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		**2**				
c) Elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs -elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național-4p -elaborare/participare la elaborare de îndrumătoare/ghiduri metodice/, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar – 3p/document -elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi însoțite de suportul de curs-1p -articole în reviste, publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN-1p/articol - elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației- 4p/document		**4**				
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate/ platforme de e- learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației - coordonarea/crearea de rețele/colecții de Resurse Educaționale Deschise/ comunități virtuale de învățare și instruire promovate la nivel județean/național; contribuție la crearea spațiului virtual organizat la nivelul unității/instituției; participare în comisii/grupuri de selecție și promovare a resurselor educaționale deschise etc. (1p/an)		**5**				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii *- activitate de formator național - 2,5 p/ program de formare* *- activitatea de formator județean- 1p/ program de formare* *- activități mentorat/ îndrumare pedagogică/ participare la inspecții tematice de specialitate- 1p/an* *- activitate în atelierele de dezvoltare profesională: referat PPT etc (1p material, lecție/secvență 2 p/ activitate)*		**5**				
f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/ județean/ al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică,		**4**				

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA MINISTERUL EDUCAȚIEI

comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional - ***0,8 p****/comisie/an,* - *activitate de coordonator CJAP/CLI- **2p**/an*					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar 0,80p/an Activitatea de director (cu atribuţii delegate)/director adjunct (cu atribuţii delegate)/coordonator de structură, certificată, după caz, de inspectorul şcolar general/ director -0,8 p/an	**4**				
h) Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative (nivel naţional - 7p; nivel judeţean 5p) *-activitate în cadrul comisiilor de bacalaureat/ evaluare naţională la clasele a II-a/ a IV-a/ a VI-a/ a VIII-a, comisiilor de certificare a competenţelor, în cadrul comisiilor de simulare a examenelor naţionale, comisiilor pentru examenul de titularizare/definitivat/de ocupare a posturilor vacante: 0,75p/ examen – preşedinte/ membru în comisie/ persoana de contact/ responsabil monitorizare audio-video/secretar/ evaluator; 0,25p/probă de examen/ asistent- (maxim 5 p)* -elaborare de subiecte la concursuri /olimpiade/examene şi evaluări 1p/an	**7**				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (0,80 p/activitate) -comunicări la simpozioane, conferinţe care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: nivel judeţean (2p) nivel naţional (2,5p), internaţionale (3 p) -participarea (în calitate de cursant) la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, demonstrată cu diplome/ certificate/ adeverinţe: curs formare în proiectul POCU CRED/ curs de formare pentru includerea în corpul profesorilor evaluatori pentru examene şi concursuri naţionale- 2,5 p/ curs; alte cursuri finalizate cu CPT- 0,2 p/ 3 credite; cursuri profesionale fără credite – 0,1 p/ 10 ore curs formare	**4**				
Total criteriul 2	**40 p**				

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională-15 puncte						
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	**5***				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.)	**5**				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc)	**3**				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare*		**5***				
b1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul săptămânii "Şcoala altfel", respectiv din cadrul programului „ Săptămâna verde"	**5**				
b2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare	**3**				
c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. - activitate SNAC/voluntariat- 0.50p/activitate - activitate în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică 0.50p/activitate nivel judeţean, 0.70p/nivel regional, 1p/activitate – nivel naţional/internaţional		**3**				
d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare		**2**				
Total criteriul 3		**15p**				
4. Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională- 15 puncte						
a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*	**10***				
a1) Scrierea unor proiecte câştigătoare, ca activitate neremunerată		**5**				
a2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată		**5**				
a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată		**5**				
b) Obţinerea de sponsorizări şi de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unităţii de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare.		**2**				

c) Participare şi implicare în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile *0,75 **p**/ activitate / comisie / parteneriat*	**3**				
Total criteriul 4	**15 p**				
PUNCTAJ C1+C2+C3+C4	**150 p**				

**Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.*
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor şi punctajelor din prezenta grilă de evaluare şi a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat, ...

Notă. • **Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit este de 75 de puncte**.

- *Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare, la îndosarierea documentelor justificative, şi paginația din opisul* întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării.
- *În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea* acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs şi i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.
- *Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto)evaluare.*
- Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare şi nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) şi poziția la care este înregistrat.
- *Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.*
- *Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.*

COMISIA DE EVALUARE A DOSARELOR,

Președinte, ...
.....

COMISIA DE CONTESTAȚII,

Președinte,. .....
.....

ROMÂNIA INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA MINISTERUL EDUCAȚIEI