



Concursul Național pentru elevii din mediul rural „Universul Cunoașterii prin Lectură”

– secțiunea gimnaziu: clasele V – VIII

– faza județeană, 11.04.2025

Condiții de calificare și criterii de departajare a elevilor în vederea participării la etapa națională

1. În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OM nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019 și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Concursului Național pentru elevii din mediul rural „Universul Cunoașterii prin lectură”, secțiunea gimnaziu: clasele V – VIII nr. 27006/29/03.2024, pentru etapa națională a acestui concurs se stabilește ca punctajul de la partea a III-a, punctul 6 să fie considerat criteriu de departajare menționând că acest subiect are un grad de complexitate mai mare. Se atribuie câte un loc pentru fiecare clasă la etapa națională, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene și calificarea participanților pe locurile din oficiu. Conform prevederilor Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Concursului Național pentru elevii din mediul rural „Universul Cunoașterii prin Lectură”– secțiunea gimnaziu: clasele V – VIII nr. 27006/29/03.2024 se califică la etapa națională, pe locurile alocate, elevii care au obținut la etapa județeană cele mai mari punctaje din totalul de 100 de puncte acordat rezolvării subiectelor de la această etapă, dar nu mai mic de 70% din punctajul acordat.

2. După etapa de contestații, în situația existenței a doi elevi care s-au clasat pe locul I la etapa județeană cu note generale egale, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința se atribuie punctajul de la partea a III-a, punctul 6 să fie considerat criteriu de departajare menționând că acest subiect are un grad de complexitate mai mare.

3. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite din punctajele superioare obținute de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă/anul de studiu respectiv ș.a.m.d. Dacă egalitatea persistă și după aplicarea acestor criterii, elevii vor participa la o probă de baraj.

Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor a Concursului Național pentru elevii din mediul rural „Universul Cunoașterii prin Lectură”– secțiunea gimnaziu: clasele V – VIII, faza județeană, 11.04.2025.