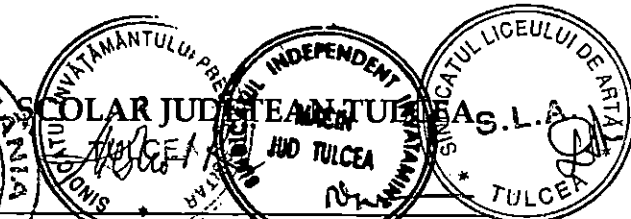
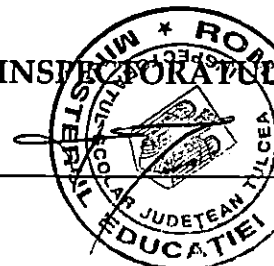




MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA



Aprobată în Comisia paritară la nivelul
Inspectoratului Școlar Județean Tulcea,
în data de 16.04.2025

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT, SEȘIUNEA 2025
MAISTRU INSTRUCTOR/ PROFESOR DE INSTRUIRE PRACTICĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR					
FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ STATUT DIDACTIC (titular/suplinitor)/GRAD DIDACTIC)					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (cel puțin 5 ani, conform art.5(1) a) din OME nr. 3745/8.04.2025)	Vechimea în învățământ _____ ani		Vechimea în funcție/specialitate _____ ani		
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2019-2020	2020-2021	2021 -2022	2022-2023	2023-2024

Criteriul	Punctaj maxim pe criteriu	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj comisia de evaluare de la nivelul ISJ	Punctaj Comisie de contestații
1.	80				
2.	40				
3.	15				
4.	15				
TOTAL	150				

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2019– 31 august 2024

NOTĂ:- Se calculează punctajul pentru fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ subcriteriu;

- Se calculează punctajul pe criteriu, ca sumă a punctajelor obținute la fiecare subcriteriu, fără a depăși punctajul maxim/ criteriu.

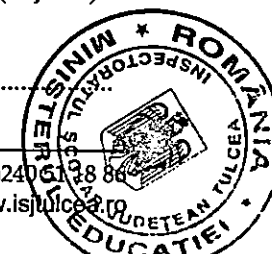
- Punctajul maxim la fiecare subcriteriu se detaliază în cadrul comisiei de evaluare a dosarelor pe anii evaluați/ pe activități, luând în considerare eficiența, calitatea și rezultatele activităților fără a depăși punctajul maxim pe subcriteriu.

Semnătura candidatului,

Director (numele și prenumele) ,....., Semnătura L.S. (al școlii)

Inspector școlar de specialitate(numele și prenumele), Semnătura

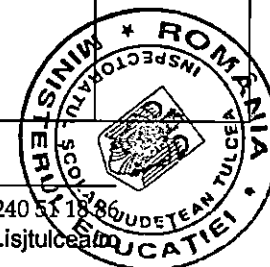
Președinte Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradației de merit,....., Semnătura





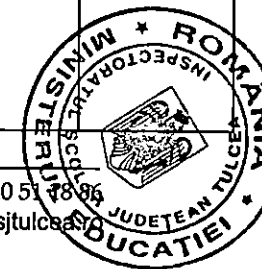


Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă: 80 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului: - <i>progresul elevilor la clasă/grupă; rezultate ale elevilor la clasă/grupă; (câte 2 puncte/an)</i> - <i>rezultate obținute la testări și examene de certificare a calificării profesionale sau competiții școlare; (câte 1 punct/an)</i> - <i>rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii competențelor specifice. (câte 1 punct/an)</i> Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim al subcriteriului.	10				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	10				
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (câte 2 puncte/an)	5				
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (câte 2 puncte/an)	5				



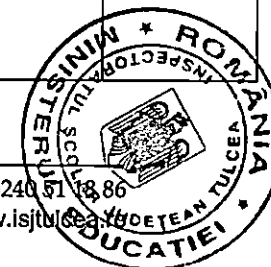


Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. <i>(câte 2 puncte/an)</i>	5				
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. - o Faza națională: Locul I (10puncte/ elev)/ locul II (9puncte/ elev)/ locul III (8puncte/ elev)/ mențiune (7puncte/ elev)/premiu special (7puncte/elev) - o Fază interjudețeană (din calendarul MEC) Locul I (8puncte/elev) / locul II (7puncte/elev) / locul III (6puncte/elev) /mențiune (5puncte/ elev)/ premiu special (5puncte/ elev) /participare 2puncte/elev) - o Faza județeană Locul I (7puncte/ elev) / locul II (6puncte/elev) / locul III (5puncte/elev)/mențiune (4puncte/ elev)/ premiu special(4puncte/ elev) - o Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapa pe școală (2 puncte) / etapa locală (2 puncte)/ etapa județeană (4puncte)/ etapa interjudețeană (6puncte)/ etapa națională/ internațională (8puncte) <i>Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel.</i>	10				
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. <i>(câte 2puncte/an)</i>	10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. <i>etapa județeană :</i> - 2 puncte pentru fiecare participare; - 1 punct pentru însoțitor elevi; <i>etapa interjudețeană:</i> - 2 puncte pentru fiecare participare la;	8				



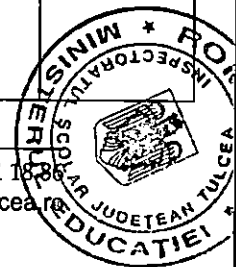


Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
- 2 puncte pentru însoțitor elevi; etapa națională: - 4 puncte pentru participare; - 3 puncte pentru însoțitor elevi. Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim pentru fiecare nivel.					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	5*				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (câte 1 punct/an)	5				
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. (câte 1 punct/an)	5				
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. (câte 1 punct/an)	5				
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (câte 1 punct/an)	5				
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. (câte 1 punct/an)	5				
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.					
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) - implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean /interjudețean/național/internațional (câte 3 puncte/proiect local/județean; câte 4 puncte/proiect interjudețean; câte 5 puncte/ proiect național/internațional) Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim al criteriului.	10				





Criterii		Punctaj maxim	Punctaj			
			Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.		12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale.	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
<i>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.</i>						
TOTAL Criteriul 1		80				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte						
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. - elaborarea/colaborarea la realizarea de programe școlare – 5 puncte/programă școlară - elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri – 4 puncte/document	5				



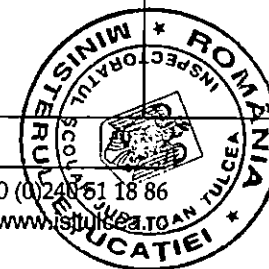


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



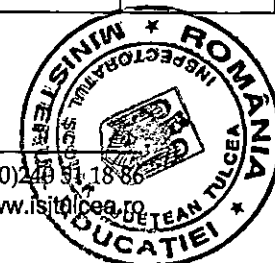
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
- elaborarea/participarea la studii/cercetări în domeniu la nivel național/județean - 2 puncte/categorie Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim al criteriului.					
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației și Cercetării sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. - câte 1 punct/sesiune	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. - câte 1 punct/material	4				
d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. - câte 5 puncte/categorie	5				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. - activitatea de formator național pentru profesori evaluatori în examene; (2 puncte/activitate) - activitatea de formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de M.E.C.; (2 puncte/activitate) - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. (1 punct/activitate) Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim al criteriului.	5				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. - activitate în cadrul comisiilor de etică; - 0,5 puncte/activitate - activitate în cadrul comisiilor de acordare a burselor; - 0,5 puncte/activitate - activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social; - 0,5 puncte/activitate	4				





Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
- activitate în cadrul comisiei de evaluare și asigurare a calității în educație; - 0,5 puncte/activitate - activitate în cadrul comisii de control intern managerial; - 0,5 puncte/activitate - activitate în cadrul comisiei de sănătate și securitate în muncă; - 1 punct/an - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate; - 1 punct/an - activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare; - 1 punct/an - activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. - 1 punct/an Notă: Se însumează punctajele fără a depăși punctajul maxim al criteriului.					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. (2 puncte/categorie)	4				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. - activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale (membru, asistent etc.), respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; - 2 puncte/an - activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. - 6 puncte	7				



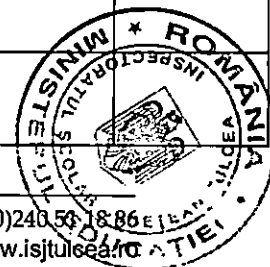


Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. - participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; - 2 puncte/participare - participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. - 2 puncte/participare	4				
j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale - 1 puncte/participare	3				
TOTAL Criteriul 2	40				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională: 15 puncte					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	5*				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.	5*				
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	5				
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - participarea la activități de voluntariat- 1 punct/activitate	3				





Criterii	Punctaj maxim	Punctaj			
		Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a IȘJ	Punctaj comisia de contestații
- îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică - 1 punct/activitate - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 1 punct/activitate					
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare: - inițierea/organizarea/ la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 punct/activitate - participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1 punct/activitate	2				
TOTAL Criteriul 3	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 15 puncte					
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	10*				
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.					
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare - obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ - 2 puncte/activitate	2				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. - 1 punct/activitate	3				





Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar de disciplină	Punctaj comisia de evaluare a ISJ	Punctaj comisia de contestații
TOTAL Criteriul 4	15				
TOTAL PUNCTAJ	150				

**Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.*

Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.

Data.....

Semnătura candidat,

Notă. Punctajul minim pentru acordarea gradației de merit, stabilit de Comisia paritară este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.

În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

Nu se vor lua în considerare adeverințe care nu au număr de înregistrare.

Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEI/CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.

Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Documentele vor fi prezentate pe criterii/anii școlari din perioada evaluată.

Comisia de evaluare a dosarelor:
Președinte

Comisia de contestații:
Președinte

