



Nr. 7856 / 01.09.2025

Aprobat de către CA
în data de 01.09.2025

REGULAMENT INTERN

AL

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

(R.I.)

2025 - 2026



CUPRINS

I. Dispoziții generale

II. Reguli generale privind respectarea principiului nediscriminării și a înlăturării oricăror forme de încălcare a demnității

III. Drepturile și obligațiile angajatorului și ale angajaților

III.1. Drepturile și obligațiile angajatorului

III.2. Drepturile și obligațiile angajaților

IV. Atribuții specifice

IV.1. Atribuțiile personalului inspectoratului școlar

IV.2. Atribuțiile consiliului de administrație al ISJ Tulcea

V. Reguli generale privind disciplina muncii

V.1. Obligațiile angajaților privind disciplina muncii

V.2. Organizarea timpului de muncă

VI. Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile

VII. Reguli generale privind igiena, securitatea și sănătatea în muncă

VII.1. Reguli generale privind igiena în muncă

VII.1.1. Angajarea și repartizarea personalului la locurile de muncă

VII.1.2. Atribuțiile prestatorilor de servicii medicale de medicină a muncii

VII.2. Reguli generale privind securitatea și sănătatea în muncă

VII.2.1. Reguli generale pentru prevenirea și stingerea incendiilor

VII.2.2. Asigurarea căilor de acces, de evacuare și de intervenție

VII.2.3. Reguli generale pentru sezonul rece și pentru perioadele caniculare

VIII. Procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților

IX. Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului contractual



X. Dispoziții finale**CAPITOLUL I****DISPOZIȚII GENERALE**

Art.1. Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, denumit în continuare ISJ Tulcea, este serviciu public deconcentrat al Ministerului Educației, cu personalitate juridică și funcționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar cu modificările ulterioare, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin Ordinul MECTS nr.5530/2011, cu modificările și completările ulterioare, a dispozițiilor prevăzute de art. 1 alin (3) din Ordinul nr. 6072/2023 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, hotărârile și ordonanțele emise de Guvernul României, în toate actele normative ce decurg din conținutul Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, precum și în ordinele și precizările elaborate de Ministerul Educației.

Prezentul regulament cuprinde ansamblul de prevederi privind organizarea și desfășurarea activității specifice a acestuia și reglementează raporturile de muncă dintre ISJ Tulcea, pe de o parte și angajații cu contract individual de muncă, încheiat pe durată nedeterminată sau determinată.

Art.2. Regulamentul Intern (R.I.) a fost elaborat în conformitate cu legislația în vigoare menționată mai sus și coroborată cu legislația care reglementează raporturile de muncă.

Art. 3 (1) Persoanele delegate în cadrul ISJ Tulcea, sunt obligate să respecte pe lângă regulile specifice angajatorului care a dispus delegarea și dispozițiile prezentului Regulament.

(2) Persoanele detașate la ISJ Tulcea sunt obligate să respecte dispozițiile prezentului Regulament.

Art. 4 – Asigurarea disciplinei în cadrul ISJ Tulcea impune respectarea de către întregul personal, potrivit ariei lor de competență, a reglementărilor stabilite în prezentul Regulament Intern și în Regulamentul de organizare și funcționare al inspectoratelor școlare, a prevederilor actelor normative, a normelor de securitate a muncii, a deciziilor emise de conducerea inspectoratului școlar.

Art.5. Prevederile Regulamentului Intern se va aduce la cunoștința fiecărui angajat prin afișarea la sediul inspectoratului școlar - secretariat și în locuri și spații stabilite de inspectorul școlar general.

Art.6. Prezentul Regulamentul Intern (R.I.) contribuie la crearea unui climat de muncă, disciplină, responsabilitate și inițiativă și la promovarea unei imagini pozitive a instituției în relația cu alte instituții, cu comunitatea educațională și socială.



Art.7. Cunoașterea și respectarea R.I. este obligatorie pentru tot personalul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, precum și pentru persoanele care colaborează sau intră în contact cu această instituție.

CAPITOLUL II

Reguli generale privind respectarea principiului nediscriminării și a înlăturării oricăror forme de încălcare a demnității

Art. 8 – În cadrul relațiilor dintre angajații inspectoratului școlar, dintre aceștia și alte persoane fizice cu care vin în contact în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, se interzice orice comportament care prin efectele lui defavorizează sau supune unui tratament injust sau degradant o persoană sau un grup de persoane.

Art. 9 – Refuzul de a angaja o persoană pe motiv că aceasta aparține unei rase, naționalități, etnii, religii, categorii sociale sau categorii defavorizate, ori datorită convingerilor, vârstei, sexului, sau orientării sexuale, este în totală contradicție cu politica inspectoratului școlar în domeniul resurselor umane.

Art. 10 – Constituie abatere de la prezentul regulament orice comportament cu caracter naționalist-șovin, de instigare la ură rasială sau națională, ori acel comportament ce vizează atingerea demnității sau crearea unei atmosfere intimidante, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane.

Art. 11 – Măsurile pentru promovarea egalității de șanse între femei și bărbați pentru eliminarea discriminării directe și indirecte pe criterii de sex se aplică în conformitate cu prevederile Legii 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați.

Art. 12 – Dispozițiile prezentei secțiuni se completează cu prevederile Legii nr.48/2002 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL III

Drepturile și obligațiile angajatorului și ale angajaților

III.1. Drepturile și obligațiile angajatorului

Art. 13 – Angajatorul are în principal următoarele drepturi:

- a) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu în limitele legalității;
- b) să modifice fișa postului, în funcție de strategia de dezvoltare și necesitățile inspectoratului școlar, cu respectarea prevederilor legale;
- c) să execute prin împuterniciții săi controlul asupra, respectării programului orar de lucru și a modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu;
- d) să aplice sancțiunile disciplinare, potrivit dispozițiilor legale;
- e) să stabilească atribuțiile și competențele serviciului specializat în probleme de prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) și sănătatea și siguranța muncii (SSM).



Art. 14 – Angajatorului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) să acorde angajatului toate drepturile ce decurg din actul administrativ de numire sau din contractul individual de muncă, și din alte dispoziții legale;
- b) să aducă la cunoștința angajaților, sarcinile ce le revin concretizate în fișa postului;
- c) să asigure permanent condiții corespunzătoare de muncă;
- d) să informeze angajatul, anterior încheierii contractului individual de muncă, asupra elementelor care privesc desfășurarea viitorului raport de muncă;
- e) să elibereze, la cerere, toate documentele ce atestă calitatea de salariat al solicitantului;
- f) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariatului, în afara cazurilor prevăzute de dispoziții legale;
- g) să soluționeze și să înștiințeze petenții, în termenul prevăzut de lege, asupra modului de rezolvare a sesizărilor, reclamațiilor și contestațiilor depuse de angajați. Cererile depuse de angajați la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea prevederilor legale, se vor soluționa în termen de 30 de zile calendaristice;
- h) să asigure protecția maternității, în conformitate cu dispozițiile O.U.G. nr.96/2003, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Convenției Organizației Internaționale a Muncii nr. 183/2000 privind revizuirea Convenției (revizuită) asupra protecției maternității din 1952, adoptată la cea de/a 88-a sesiune a Conferinței generale a Organizației Internaționale a Muncii la Geneva la 15 iunie 2000, ratificată prin Legea nr.452/2002;
- i) să pună la dispoziția angajaților, prin serviciul secretariat sau prin compartimentul care le-a elaborat, proceduri operaționale cu privire la activitățile specifice;

III.2. Drepturile și obligațiile angajaților

Art. 15 – Angajatul are, în principal, următoarele drepturi:

- a) dreptul la salarizare pentru munca depusă;
- b) dreptul la repaus zilnic și săptămânal;
- c) dreptul la concediu legal de odihnă, la zile libere plătite pentru evenimente familiale deosebite, precum și la zile libere de sărbători legale, conform prevederilor legale în vigoare;
- d) dreptul de a beneficia la cerere de concediu fără plată, conform prevederilor legale în vigoare;
- e) dreptul la egalitate de șanse și tratament;
- f) dreptul la protecție în caz de concediere;
- g) dreptul la sănătate și securitate în muncă;
- h) dreptul de a lua parte la determinarea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de muncă;
- i) dreptul de a fi informat, consultat și cooptat, direct sau prin reprezentanții săi legal aleși, în stabilirea deciziilor importante pentru activitățile inspectoratului școlar;
- j) dreptul la formare profesională;
- k) dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- l) dreptul la stabilitate în muncă;
- m) dreptul la grevă.

Art. 16 - Angajatului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) obligația de a realiza norma de muncă și/sau atribuțiile ce-i revin din fișa postului;



- b) obligația de a respecta disciplina muncii; normele de sănătate și securitate în muncă, de prevenire a incendiilor și situațiilor de urgență;
- c) obligația de fidelitate față de angajator în executarea atribuțiilor de serviciu;
- d) obligația de a respecta măsurile angajatorului în domeniul securității și sănătății în muncă;
- e) obligația de a respecta secretul de serviciu și confidențialitate;
- f) obligația de a urmări perfecționarea proprie, detectarea eventualelor disfuncționalități și propunerea de soluții pentru înlăturarea acestora.
- g) să consulte și să respecte procedurile operaționale elaborate de angajator;

CAPITOLUL IV

Atribuți specifice

IV.1 Atribuțiile personalului inspectoratului școlar

Art. 17 Atribuțiile inspectorului școlar general sunt prevăzute în fișa postului, anexă la contractul de management încheiat cu Ministerul Educației, în conformitate cu prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general/general adjunct din inspectoratele școlare și de director al casei corpului didactic.

Art. 18 Inspectorul școlar general adjunct organizează, coordonează și monitorizează activitățile specifice domeniilor funcționale stabilite în fișa postului, anexă la contractul de management încheiat cu Ministerul Educației, în conformitate cu prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de inspector școlar general/general adjunct din inspectoratele școlare și de director al casei corpului didactic.

Art. 19 Inspectorii școlari care au competențe în domeniul curriculum și inspecție școlară au următoarele atribuții:

- a) controlează și verifică aplicarea legislației și a actelor normative în vigoare privind curriculumul școlar;
- b) proiectează, organizează, desfășoară și valorifică inspecția școlară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;
- c) monitorizează utilizarea manualelor alternative și a auxiliarelor didactice avizate;
- d) monitorizează școlarizarea elevilor și participarea acestora la cursuri pe durata învățământului obligatoriu;
- e) asigură organizarea și desfășurarea examenelor naționale, a concursurilor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare pe obiecte de studiu și meserii, cultural-artistice și sportive de la nivelul județului, în condițiile legii și în conformitate cu regulamentele, normele și metodologiile elaborate în acest sens de Ministerul Educației;
- f) controlează activitatea personalului didactic privind utilizarea resurselor materiale din unitățile de învățământ: laboratoare, cabinete, ateliere, biblioteci, săli de demonstrație, ferme școlare etc.;
- g) elaborează îndrumări și recomandări metodice pe care le difuzează, cu aprobarea conducerii inspectoratului școlar, în unitățile de învățământ;
- h) îndrumă și controlează activitatea cadrelor didactice din domeniul de specialitate și desfășoară activități de inspecție școlară, întocmind documente specifice;



i) elaborează portofoliul profesional care conține documentele aferente activității desfășurate;

j) întocmesc, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat.

Art. 20 Domeniul management cuprinde inspectorii școlari pentru management instituțional, managementul resurselor umane, dezvoltarea resursei umane, educație permanentă, proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale, activități extrașcolare, minorități naționale:

1. Inspectorul școlar pentru management instituțional are următoarele atribuții:

a) acordă consiliere conducerii unităților școlare din subordine pe probleme de management, rezolvarea conflictelor, legislație, relațiile școlii cu părinții și administrația publică locală;

b) monitorizează implementarea descentralizării instituționale;

c) efectuează, în baza unui ordin de serviciu al inspectorului școlar general, controale în unități de învățământ preuniversitar sau în colaborare cu alte instituții;

d) organizează periodic întâlniri cu personalul de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, pentru discutarea problematicei curente;

e) verifică aplicarea măsurilor prevăzute în planurile de acțiuni rezultate în urma inspecțiilor școlare;

f) verifică și actualizează bazele de date privind conducerea unităților de învățământ preuniversitar;

g) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat.

2. Inspectorul școlar pentru managementul resurselor umane asigură aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane și are următoarele atribuții:

a) asigură aplicarea politicilor naționale în domeniul resurselor umane;

b) proiectează și organizează activitățile privind mobilitatea personalului didactic;

c) acordă consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității/consorțiului și în recrutarea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane;

d) monitorizează activitățile de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ;

e) analizează și corectează, în colaborare cu unitățile de învățământ, oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate și o avizează;

f) afișează și reactualizează la inspectoratele școlare lista de posturi didactice/catedre înaintea declanșării procedurilor de selecție și angajare pe aceste posturi didactice/catedre;

g) organizează concursul național și concursul județean pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar, conform metodologiei-cadru;

h) repartizează candidații pe posturi didactice, în urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar;

i) repartizează pe posturi/catedre vacante cadrele didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației;

j) centralizează, la nivel județean, posturile didactice și orele rămase neocupate și le repartizează conform prevederilor metodologiei în vigoare;

k) asigură împreună cu autoritățile administrației publice locale personalul didactic necesar desfășurării educației antepreșcolare;



l) asigură resursa umană pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili;

m) solicită și păstrează copii de pe actele de numire a directorilor unităților de învățământ preuniversitar;

n) organizează, după caz, la propunerea centrului județean de resurse și asistență educațională, grupe sau clase în cadrul unităților sanitare în care sunt internați copii, elevi și tineri cu boli cronice ori cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni;

o) asigură resursa umană pentru școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți;

p) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat;

q) monitorizează concursurile de ocupare a funcțiilor didactice în unitățile de învățământ particular;

r) întocmește și gestionează baza de date cu personal didactic angajat în unitățile de învățământ preuniversitar.

3. Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane are următoarele atribuții:

a) elaborează planul de dezvoltare a resurselor umane la nivelul județului;

b) identifică și analizează nevoia de formare continuă a cadrelor didactice din județ, în colaborare cu inspectorii școlari și profesorii metodiști din casa corpului didactic;

c) propune casei corpului didactic, conform nevoilor de formare identificate, organizarea de programe de formare continuă a personalului didactic la nivelul județului;

d) proiectează, organizează și monitorizează evoluția în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice;

e) planifică, coordonează și monitorizează inspecțiile curente și inspecțiile speciale pentru acordarea definitivării în învățământ, a gradelor didactice I și II, acordarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor;

f) participă la organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ;

g) monitorizează și evaluează, împreună cu casa corpului didactic, impactul programelor de formare asupra activității personalului didactic implicat;

h) elaborează și gestionează bazele de date specifice domeniului de competență;

i) actualizează permanent baza de date județeană a formării continue a personalului didactic din județ;

j) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat;

k) consiliază și asigură asistență pentru cadrele didactice înscrise la examenele de definitivare în învățământ și grade didactice.

4. Personalul implicat în activități specifice de rețea școlară, plan de școlarizare asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, cuprinderea întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ, asigură tuturor cetățenilor șanse egale de a beneficia de dezvoltarea personală și profesională conform aspirațiilor, talentelor și performanțelor, inclusiv celor care nu au beneficiat de prima șansă, și are următoarele atribuții și responsabilități specifice:

a) realizează împreună cu directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică și autoritățile administrației publice locale baza de date a tuturor copiilor/elevilor din localitățile județului, în vederea cuprinderii acestora într-o formă de învățământ;



b) realizează împreună cu directorii unităților de învățământ diagnoza factorilor specifici rețelei școlare, ținând seama de tendințele demografice și de dezvoltare socioeconomică, astfel încât să se realizeze simultan calitatea și echitatea în educație;

c) transmite către toate unitățile de învățământ cu personalitate juridică din județ metodologia privind realizarea proiectului planului de școlarizare și emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei școlare pentru anul școlar următor. Se asigură că toate unitățile de învățământ au luat cunoștință de criteriile și condițiile de realizare a proiectului planului de școlarizare, respectiv a dimensionării rețelei școlare, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Efectuează, acolo unde este cazul, analize cu directorii unităților de învățământ privind modalități de realizare a proiectului planului de școlarizare și dimensionare a efectivelor de elevi/preșcolari, pentru unitățile de învățământ de stat;

d) transmite, prin adresă scrisă, către autoritățile administrației publice locale metodologia specifică sau orice alt document emis de Ministerul Educației referitor la rețeaua școlară;

e) actualizează baza de date privind structura rețelei învățământului preuniversitar din județ;

f) centralizează și transmite spre aprobare Ministerul Educației cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ de stat, ale autorităților administrației publice locale, ale operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză;

g) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților specifice postului ocupat.

5. Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale monitorizează implementarea programelor naționale de dezvoltare instituțională și a resurselor umane inițiate de către Ministerul Educației, precum și proiectele derulate în parteneriat educațional de către unitățile de învățământ și/sau conexe în cadrul programelor finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene, în domeniul educației și formării.

6. Inspectorul școlar pentru activități extrașcolare are următoarele atribuții:

a) monitorizează activitățile extrașcolare în unitățile de învățământ preuniversitar la nivel județean (programul activităților extrașcolare, proiecte și programe extrașcolare naționale, regionale, județene, concursuri extrașcolare, excursii, tabere etc.);

b) monitorizează activitățile din palatele și cluburile copiilor la nivel județean, precum și aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor, stabilit prin ordin al ministrului educației naționale;

c) monitorizează consilierea și orientarea școlară în unitățile de învățământ preuniversitar la nivel județean;

d) verifică și evaluează activitățile extrașcolare organizate în parteneriat cu operatori economici, fundații, asociații, organizații neguvernamentale, culte și alte persoane juridice sau fizice, în afara unităților de învățământ, cu respectarea legislației în vigoare;

e) dezvoltă parteneriate educaționale cu organizații guvernamentale, neguvernamentale, private, instituții similare din țară și străinătate, în conformitate cu legislația în vigoare;

f) eficientizează educația nonformală în vederea îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare, precum și a promovării învățării pe tot parcursul vieții.

7. Atribuțiile inspectorilor școlari menționate la art. 19 și la pct. 1 - 6 din prezentul articol se completează cu atribuțiile din fișa postului elaborată în conformitate cu prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.



Art. 21 (1) Domeniile economic și tehnic-administrativ, juridic, audit, POSDRU includ personal nedidactic, de specialitate, necesar desfășurării activităților specifice:

- a) financiar-contabile;
- b) normare-salarizare;
- c) rețea școlară, plan de școlarizare;
- d) secretariat-arhivă;
- e) informatizare;
- f) tehnic-administrativ;
- g) audit public intern;
- h) juridic;
- i) POSDRU.

(2) Personalul care desfășoară activități financiar-contabile are următoarele atribuții:

- a) aplică normele, hotărârile Guvernului, instrucțiunile Ministerului Finanțelor Publice și ale Ministerului Educației, precum și măsurile stabilite la nivelul inspectoratelor școlare de către personalul cu atribuții în domeniu;
- b) întocmește financiar-contabil bugetul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară la nivelul inspectoratelor școlare;
- c) întocmește lucrările pentru finanțare și realizează toate operațiunile financiar-contabile la nivelul inspectoratelor școlare;
- d) alimentează conturile bancare și conturile unităților terțiare, în limitele creditelor aprobate;
- e) realizează evidențe contabile la zi privind operațiunile financiar-contabile;
- f) asigură evidența bunurilor aflate în gestiunea inspectoratului școlar și a unităților din subordine;
- g) exercită controlul preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale inspectoratului școlar;
- h) întocmește dările de seamă contabile ale inspectoratului școlar și urmărește elaborarea dărilor de seamă contabile de către ordonatorii terțiari de credite;
- i) inventariază periodic și verifică gestiunile, pentru patrimoniul propriu, organizează, ține evidența și urmărește debitorii litigioși și lichidarea creditelor;
- j) angajează, în condițiile legii, transferul de bunuri între unitățile din sistem sau în afara sistemului către instituțiile publice;
- k) analizează și aprobă casarea bunurilor uzate moral și fizic, la propunerea unităților subordonate;
- l) colaborează cu Compartimentul informatizare pentru stocarea și actualizarea informațiilor;
- m) acordă asistență tehnică direcțiilor generale ale finanțelor publice județene, respectiv a municipiului București în acordarea finanțării de bază și complementare unităților de învățământ;
- n) îndeplinește alte servicii care derivă din legi, hotărâri ale Guvernului, ordine și instrucțiuni ale Ministerului Educației și ale Ministerului Finanțelor Publice;
- o) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

(3) Personalul care desfășoară activități la normare-salarizare are următoarele atribuții:



a) cunoaște și aplică normele emise de Ministerul Educației, respectiv de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, precum și măsurile stabilite de inspectorul școlar general pe probleme specifice compartimentului, la nivel de inspectorat și de unități subordonate;

b) întocmește statul de funcții al inspectoratului școlar și îl înaintează spre aprobare consiliului de administrație;

c) întocmește statele de plată pentru personalul propriu al inspectoratului școlar;

d) asigură fluxul informațional în domeniul de competență pentru personalul similar din unitățile de învățământ;

e) realizează indicatorii de normare-salarizare și înaintează rapoartele statistice centralizate organelor ierarhic superioare;

f) respectă prevederile legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar și acordă toate drepturile cuvenite personalului din unitățile din subordine;

g) avizează statele de personal;

h) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

(4) Personalul care desfășoară activități tehnic-administrative are următoarele atribuții:

a) dezvoltă și modernizează baza didactico-materială a unităților din subordine/conexe;

b) analizează și centralizează necesarul materialelor de secretariat, administrație și gospodărești, de combustibil, de energie termică și electrică pentru inspectoratul școlar;

c) achiziționează și întreține bunurile din dotarea inspectoratului școlar, conform prevederilor legale;

d) elaborează documentațiile tehnice pentru lucrările aprobate pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;

e) organizează activitățile de licitație pentru adjudecarea proiectelor și executarea lucrărilor la noile obiective, precum și achizițiile publice de bunuri pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;

f) controlează executarea în bune condiții a lucrărilor prevăzute în programul de investiții, pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;

g) organizează activitățile de recepție a obiectivelor realizate ce se pun în funcțiune, pentru inspectoratele școlare și unitățile conexe;

h) întocmește și păstrează cărțile tehnice ale construcției pentru obiectivele de investiții recepționate;

i) întocmește evidența patrimoniului unităților de învățământ conexe și păstrează documentele legale care atestă apartenența obiectivelor de patrimoniu;

j) informează Ministerul Educației despre toate acțiunile întreprinse privind problemele legate de patrimoniul propriu și al unităților conexe;

k) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

(5) Având în vedere prevederile metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea Ministerul Educației, personalul personalul care desfășoară activități de audit public intern din cadrul inspectoratelor școlare are următoarele atribuții:



- a) elaborează proiectul planului anual de audit public intern;
 - b) efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate;
 - c) informează despre recomandările neînsușite de către conducătorul entității, precum și despre consecințele acestora;
 - d) raportează periodic asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile sale de audit;
 - e) elaborează rapoarte anuale cu privire la activitatea de audit public intern;
 - f) în cazul identificării unor iregularități sau posibile prejudicii, raportează imediat conducătorului entității publice și structurii de control intern abilitate;
 - g) în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, ai căror ordonatori principali de credite sunt primarii comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor municipiului București, auditorii interni de la inspectoratele școlare județene și de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București vor efectua următoarele activități de audit:
 - (i) evaluarea activității conducătorilor unităților din învățământul preuniversitar de stat, din punctul de vedere al managementului financiar și de resurse umane;
 - (ii) verificarea obiectivelor și activităților finanțate de la bugetul de stat;
 - h) auditorii interni de la compartimentele de audit public intern din cadrul inspectoratelor școlare județene și al municipiului București pot exercita și activități de audit ad-hoc la unitățile de învățământ, pe baza unor solicitări scrise ale primarilor și cu acordul conducerii inspectoratelor școlare județene.
- (6) Personalul care desfășoară activități juridice are următoarele atribuții:
- a) reprezintă drepturile și interesele legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică;
 - b) reprezintă interesele legitime ale inspectoratului școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel;
 - c) asigură asistență și consultanță de specialitate inspectorului școlar general, inspectorilor școlari generali adjuncți, compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora;
 - d) asigură păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță;
 - e) rezolvă alte lucrări cu caracter juridic, în funcție de specificul activității, care îi sunt repartizate de către inspectorul școlar general;
 - f) participă la comisiile constituite la nivelul inspectoratului școlar;
 - g) acordă avizul de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale inspectoratului școlar;
 - h) obține titlurile executorii și le transmite compartimentului financiar-contabil în vederea executării;
 - i) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului;
 - j) informează conducerea și membrii compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului;
 - k) îndeplinește alte atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale.
- (7) Personalul care desfășoară activități de secretariat-arhivă are următoarele atribuții:



- a) gestionează lucrările care intră în aria de competențe stabilite prin fișele individuale ale posturilor;
 - b) gestionează lucrările prin asigurarea circuitului intrare-ieșire (asigură circuitul informațional spre și dinspre inspectorul școlar general);
 - c) asigură acțiuni de inventariere, îndosariere, depozitare și conservare a documentelor din arhivă;
 - d) asigură securitatea documentelor și a sigiliului instituției, conform prevederilor legale în vigoare;
 - e) gestionează actele de studii;
 - f) realizează unele atribuții privind personalul, activități administrative, activități de relații cu publicul și protocol;
 - g) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.
- (8) Personalul care desfășoară activități de informatizare are următoarele atribuții:
- a) gestionează bazele de date privind cadrele didactice calificate angajate în unitățile de învățământ, precum și întreaga bază de date a educației la nivelul județului/municipiului București;
 - b) implementează și dezvoltă sistemul informatic în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar, statistici, examene naționale, mișcări de personal;
 - c) administrează rețelele de calculatoare și asigură buna funcționare a stațiilor de lucru ale personalului inspectoratului școlar;
 - d) asigură funcționarea corectă a bazelor de date proprii inspectoratului școlar și a paginii web;
 - e) asigură comunicarea cu alte departamente externe: unități de învățământ din rețea, Ministerul Educației, providerul de internet, firmele care asigură service-ul;
 - f) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului.

Art. 21¹ Ministerul Educației, în calitate de Coordonator de reforme și investiții responsabil pentru Componenta CI 5 - Educație, a PNRR, respectiv pentru Schema de Granturi finanțate din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar încredințează Inspectoratului Școlar Județean Tulcea următoarele atribuții și responsabilități specifice cu privire la implementarea investițiilor finanțate prin Schema de Granturi din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, respectiv:

- a) de încheiere a contractelor de finanțare, cu Beneficiarii proiectelor finanțate prin Schema de Granturi - Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar din cadrul Componentei 15 Educație, a Planului Național de Redresare Reziliență;
- b) de monitorizare a activităților prevăzute în proiectele anexate Contractelor de finanțare încheiate între Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și raportarea progresului Ministerului Educației;
- c) de colectare a informațiilor necesare monitorizării SG — PNRAS a datelor prevăzute la art. 22 alin. (2) lit. d) din Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European al și al Consiliului;
- d) de monitorizare a îndeplinirii indicatorilor și a atingerii rezultatelor/țintelor și a obiectivelor asumate de către Beneficiar, potrivit Anexei 1 la Contractul de Finanțare (Cerere de



- finantare, Buget sintetic estimativ, Graficul activităților), precum și a modului în care Beneficiarul respectă prevederile contractuale specifice operațiunii finanțate prin PNRAS;
- e) de verificare a informațiilor din rapoartele de progrese, elaborate și transmise de către Beneficiar conform procedurii specifice și, ulterior verificării, asigurarea transmiterii acestora, în format centralizat, electronic către Ministerul Educației, conform procedurilor și metodologiilor puse la dispoziția Inspectoratului Școlar Județean Tulcea de către ME;
 - f) de transmitere a datelor referitoare la Beneficiari, inclusiv stadiul îndeplinirii indicatorilor care intră în responsabilitatea acestora, conform procedurilor și metodologiilor puse la dispoziția Inspectoratului Școlar Județean Tulcea de către ME prin mijloace electronice, precum și a tuturor informațiilor/ documentelor justificative referitoare la proiectele finanțate prin PNRAS;
 - g) de monitorizare tehnică financiară a implementării proiectelor finanțate prin PNRAS, Componenta 15 - Educație a PNRR;
 - h) de verificare a procedurilor de achiziție publică, precum și implementarea acestora;
 - i) de acordare de sprijin Beneficiarilor, cu respectarea principiului tratamentului egal, în vederea implementării în condiții optime a proiectelor finanțate prin PNRAS, în cadrul C15 – Educație a PNRR;
 - j) de transmitere către ME, în primele 7 zile lucrătoare de la finele fiecărui trimestru, a situațiilor privind sumele estimate a fi utilizate trimestrial, pentru proiectele finanțate din fonduri europene în cadrul PNRR, precum și a raportărilor centralizate privind efectuarea cheltuielilor realizate din fonduri europene pentru reformele și investițiile prevăzute în PNRR-PNRAS;
 - k) de luare a măsurilor adecvate prevenirii depistării fraudei, a corupției și a conflictelor de interese, astfel cum sunt definite la art. 61, alin. (2) (3) din Regulamentul Financiar nr. 1046/2018, care afectează interesele financiare ale Uniunii Europene în conformitate cu sistemul de control intern adaptat la nivelul coordonatorului de reformă, verificând în acest sens respectarea prevederilor legale referitoare la: evitarea conflictului de interese, fraudă, corupție, evitarea dublei finanțări;
 - l) de efectuare de vizite la fața locului, atât în perioada de implementare a proiectelor, cât post-implementare, potrivit procedurilor specifice, precum la solicitarea Ministerului Educației, pentru a se verifica progresul fizic al proiectelor, acuratețea datelor înscrise în rapoartele de progrese și atingerea indicatorilor asumați;
 - m) de verificare a realității, legalității regularității cheltuielilor decontate în conformitate cu legislația aplicabilă, inclusiv cu condițiile specifice de acordare a finanțării cuprinse în cererile de transfer ale Beneficiarilor;
 - n) de verificare a respectării de către Beneficiari a obligației de a ține o evidență contabilă distinctă folosind conturi analitice specifice;
 - o) de transmitere a documentelor financiar contabile aferente SG - PNRAS;
 - p) de introducere /colectare în sistemul informatic dedicat, a datelor și documentelor rezultate din procesele de implementare și monitorizare a proiectelor finanțate prin PNRAS;
 - q) de asigurare a arhivării corespunzătoare, inclusiv în format electronic, a datelor/documentelor aferente procesului de coordonare a implementării și monitorizării, după caz, rezultate din acorduri/ contracte/ conventii de finanțare, conform OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare;



- r) de monitorizare a Beneficiarilor cu privire la asigurarea identității vizuale și respectarea măsurilor legate de vizibilitatea fondurilor din partea Uniunii Europene, cu respectarea prevederilor Manualului de identitate vizuală a PNRR;
- s) de respectare a tuturor instrucțiunilor specifice emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, aplicabile măsurilor finanțate prin PNRR, Componenta 15 — Educație a PNRR pentru care au atribuții conform prevederilor legislative.
- t) Inspectoratul Școlar Județean Tulcea verifică și transmite ME trimestrial, în conformitate cu prevederile art. 8, alin. (3) alin. (7) din HG 209/2022, cu modificările și completările ulterioare, Formularele estimărilor trimestriale, Rapoartele financiare precum Solicitățile de fonduri, primite de la Beneficiari, însoțite de documentația aferentă;
- u) Inspectoratul Școlar Județean Tulcea are obligația de a verifica gradul de utilizare a fondurilor puse la dispoziție anterior, cu respectarea dispozițiilor legale care reglementează efectuarea cheltuielilor.

IV.2. Atribuțiile consiliului de administrație al ISJ Tulcea

(1) Consiliul de administrație asigură respectarea prevederilor care decurg din legi, regulamente și alte acte normative și stabilește măsuri privind aplicarea acestora.

(2) Hotărârile consiliului de administrație privind un domeniu de activitate aflat în responsabilitatea unui inspector școlar se adoptă după consultarea prealabilă a inspectorului școlar în a cărui responsabilitate se află domeniul respectiv.

(3) Consiliul de administrație are următoarele atribuții:

a) defalcă numărul total de posturi pe categorii de personal și pe funcții, conform machetei din anexa la ordinul ministrului educației naționale privind structura inspectoratelor școlare, situație care se transmite spre avizare Direcției generale management și rețea școlară; stabilește, în funcție de structura organizatorică aprobată de Ministerul Educației, componența nominală a domeniilor de la nivelul inspectoratului școlar;

b) alege prin vot secret membrii comisiei de etică și îi reconfirmă anual;

c) alege prin vot secret membrii consiliului consultativ;

d) evaluează activitatea personalului nedidactic și ia măsuri pentru eficientizarea acesteia;

e) aprobă regulamentul intern al instituției și regulamentul intern propriu, precum și regulamentele interne ale consiliului consultativ și colegiului de disciplină;

f) definitivează și aprobă tematica și graficul ședințelor sale, propuse de președinte;

g) stabilește responsabilitățile membrilor săi;

h) aprobă anual documentele manageriale ale inspectoratului școlar, precum și raportul asupra stării învățământului la nivelul județului;

i) aprobă proiectul de buget anual;

j) aprobă statul de funcții al inspectoratului școlar;

k) stabilește membrii comisiei paritare și ai colegiului de disciplină;

l) organizează concursul pentru ocuparea funcțiilor de îndrumare și de control din inspectoratul școlar, conform prevederilor legale în vigoare;



- m) aprobă fișele de post pentru personalul inspectoratului școlar sau eventualele modificări la fișele existente;
- n) validează calificativele anuale ale personalului inspectoratului școlar;
- n¹) rezolvă contestațiile privind evaluarea inspectorilor școlari și a directorilor unităților de învățământ, în conformitate cu dispozițiile legale;
- o) dezbate și aprobă proiectul planului anual de școlarizare și al rețelei școlare;
- o¹) aprobă funcționarea formațiunilor de preșcolari din grupa mare sau de elevi sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, în situații excepționale, pe baza unei justificări corespunzătoare, ținând seama de încadrarea în costul standard per elev și în numărul maxim de posturi aprobat pentru învățământul preuniversitar la nivelul județului;
- p) numește reprezentantul inspectoratului școlar care va face parte din comisiile de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct al unităților de învățământ;
- q) propune auditarea directorului unei unități de învățământ de stat, la cererea consiliului de administrație al acesteia;
- r) planifică auditarea periodică a resursei umane din învățământul preuniversitar;
- s) aprobă la începutul fiecărui an școlar calendarul concursurilor școlare recunoscute la nivel județean;
- ș) aprobă componența comisiei de mobilitate a personalului din învățământ;
- t) validează proiectele de încadrare la nivelul unităților de învățământ;
- ț) avizează oferta de posturi didactice/catedre vacante/rezervate la nivelul județului;
- ț¹) validează concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice;
- ț²) validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct și soluționează eventualele contestații;
- ț³) elaborează propunerea motivată în baza căreia poate fi eliberat din funcție directorul/directorul adjunct al unității de învățământ de stat;
- ț⁴) eliberează avizul în vederea numirii directorului și directorului adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, prin detașare în interesul învățământului, în cazul vacantării funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar; numirea se realizează prin decizie a inspectorului școlar general și cu acordul scris al persoanelor solicitate;
- u) analizează calitativ și cantitativ nivelul de școlarizare și stabilește măsurile de reglare la nivelul județului;
- v) numește câte un reprezentant al inspectoratului școlar pentru fiecare comisie de concurs în vederea ocupării posturilor/catedrelor didactice;
- w) aprobă lista cadrelor didactice care fac parte din corpul profesorilor mentori, corpul profesorilor metodiști și din consiliile consultative pe discipline la nivelul județului;
- x) aprobă lista cadrelor didactice propuse pentru premii și distincții;
- y) stabilește cadrul de organizare a examenelor și evaluărilor naționale, a admiterii în liceu, a examenelor de certificare a competențelor profesionale și a concursurilor și olimpiadelor școlare, conform metodologiilor emise de Ministerul Educației;



- y^1) aprobă documentele strategice de planificare și dezvoltare a IPT-urilor;
y^2) avizează planul de școlarizare și rețeaua unităților de învățământ din județul Tulcea;
z) îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, ordine și metodologii ale Ministerul Educației.

CAPITOLUL V

Reguli generale privind disciplina muncii

V.1. Obligațiile angajaților privind disciplina muncii

Art.22 – Obligațiile angajaților privind disciplina muncii sunt următoarele:

- a) să respecte programul de lucru stabilit, folosind integral și cu eficiență maximă timpul de muncă;
- b) să îndeplinească cu profesionalism, corectitudine, imparțialitate și în mod conștiincios atribuțiile cuprinse în fișa postului și sarcinile primite de la șefii ierarhici, în timpul și în condițiile de calitate stabilite;
- c) să respecte obligațiile ce le revin privind protecția datelor și informațiilor, în conformitate cu reglementările în vigoare;
- d) să asigure păstrarea secretului de serviciu;
- e) să respecte normele de conduită în relațiile cu șefii ierarhici, colegii, subalternii, persoanele din afara instituției și să dea dovadă de cinste și corectitudine în relațiile cu aceștia;
- f) să contribuie la preîntâmpinarea și înlăturarea oricăror situații care ar putea pune în primejdie viața, integritatea corporală sau sănătatea oamenilor, precum și la deteriorarea sau distrugerea bunurilor materiale;
- g) să se abțină de la orice faptă care ar putea să aducă prejudicii ISJ Tulcea;
- h) să se abțină de la exprimarea sau manifestarea convingerilor politice personale;
- i) să se conformeze dispozițiilor date de șefii ierarhici cărora le sunt subordonați direct, cu excepția cazurilor în care se apreciază că aceste dispoziții sunt ilegale și să motiveze în scris refuzul îndeplinirii dispozițiilor primite;
- j) să cunoască conținutul actelor normative, regulamentelor și al oricăror altor dispoziții cu caracter normativ, în legătură cu atribuțiile și sarcinile de serviciu, referitoare la activitatea desfășurată, conformându-se acestora întocmai;
- k) cunoașterea de către toți angajații a prevederilor Legii nr. 361/2022 din 16 decembrie 2022 privind protecția avertizorilor în interes public;
- l) să respecte normele de sănătate și securitate în muncă, de prevenire a incendiilor sau oricăror alte situații de urgență, care ar putea pune în primejdie clădirile, viața și integritatea corporală a sa sau a altor persoane;
- m) să-și perfecționeze pregătirea profesională și să participe nemijlocit la cursuri de pregătire profesională
- n) să respecte normele de conduită profesională și civică prevăzute de lege;
- o) să respecte întocmai prevederile legale privind circuitul documentelor în cadrul inspectoratului școlar.



Art. 23 (1) Absentarea nemotivată este interzisă.

(2) În caz de boală, de forță majoră sau la expirarea duratei suspendării raporturilor de muncă, angajatul va anunța conducerea ISJ Tulcea sau pe șeful ierarhic că nu se poate prezenta la serviciu, în caz contrar fiind considerat absent nemotivat.

(3) Absentarea nemotivată timp de 3 zile consecutive sau timp de 5 zile în cursul unui an calendaristic constituie abatere disciplinară și atrage după sine concedierea din motive imputabile angajatului.

(4) Ascunderea intenționată a absențelor nemotivate, atrage după sine sancționarea disciplinară a persoanei care a avut cunoștință sau era obligată să cunoască aceste fapte.

Art. 24 – Inducerea în eroare de către angajați prin folosirea de acte false, declarații false, în vederea obținerii unor avantaje prevăzute de legislația în vigoare, din partea ISJ Tulcea, constituie culpa gravă care atrage răspunderea disciplinară, patrimonială sau penală, după caz.

Art. 25 – Se interzice angajaților:

- a) să înceteze nejustificat lucrul;
- b) să părăsească nemotivat locul de muncă în interes personal;
- c) să transmită persoanelor fizice sau juridice date care nu sunt de interes public și nu au legătură cu acestea sau date personale ale altor salariați fără acordul acestora;
- d) să solicite sau să accepte, direct sau indirect, pentru ei sau pentru alții, în considerarea funcției lor, daruri sau alte avantaje; (a se vedea Ordinul MEN nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație precum și legislația conexă în materia prevenirii, descoperirii și sancționării faptelor de corupție);
- e) să primească direct cereri a căror rezolvare intră în competența lor ori să intervină pentru soluționarea acestora;
- f) să introducă sau să consume în sediul ISJ Tulcea băuturi alcoolice; persoana care se află sub influența băuturilor alcoolice i se interzice desfășurarea activității în instituție în ziua respectivă, i se întocmește, de către șeful ierarhic, în prezența persoanei vinovate și a cel puțin doi martori, proces-verbal constatator, care va sta la baza pontării – în ziua respectivă – ca absent nemotivat. Refuzul persoanei în culpă de a semna procesul-verbal se consemnează în cuprinsul acestuia. Pentru dovedirea prezentării la serviciu a unui angajat sub influența băuturilor alcoolice ori desfășurării activității în această stare se poate apela la un agent de poliție aflat în exercițiul funcțiunii, procesul-verbal de constatare întocmit de acesta fiind o dovadă concludentă pentru desfacerea disciplinară a contractului de muncă al salariatului vinovat.
- g) să se manifeste în mod jignitor față de colegi;
- h) să efectueze convorbiri telefonice nejustificate;
- i) să scoată din sediul ISJ Tulcea, fără forme legale, bunuri materiale aparținând acestuia;
- j) să săvârșească acțiuni care să pună în pericol securitatea ISJ Tulcea cum ar fi: folosirea de aparate electrice, fumatul în locuri interzise, folosirea altor surse de iluminat decât cele stabilite de administrație, a aparatelor de încălzit improvizate etc.

Art. 26 - Conducătorii compartimentelor răspund pentru întreaga activitate ce se desfășoară sub organizarea și controlul acestora, în conformitate cu atribuțiile ce le revin prin Regulamentul de organizare și funcționare al ISJ Tulcea și cu legislația în vigoare.

Art. 27 (1) Persoanele cu funcții de conducere, conducătorii compartimentelor, dau sarcini și dispoziții persoanelor din subordine, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, a regulamentului de organizare și funcționare și a prezentului regulament și controlează la timp îndeplinirea acestora.



(2) Refuzul unui angajat de a executa o dispoziție legală a inspectorului școlar general/inspectorului școlar general adjunct constituie abatere disciplinară care poate să atragă după sine și diminuarea calificativului anual.

Art. 28 - În cazul în care un angajat nu este prezent în instituție pentru o perioadă determinată (concediu, învoire, delegație), șeful acestuia informează acest lucru pe linie ierarhică astfel încât, la nivelul inspectorului școlar general, sau după caz, al inspectorului școlar general adjunct, să fie cunoscută situația exactă a salariaților care nu se află în inspectoratul școlar.

Art. 29 - Pe perioada lipsei unui angajat, care are o anumită responsabilitate, șeful ierarhic superior aprobă propunerea salariatului de preluare a sarcinilor sale de către un coleg de serviciu. În cazul în care șeful ierarhic superior consideră inadecvată propunerea făcută, acesta va mandata alt salariat cu această responsabilitate, stabilind și limitele de competență.

Art. 30 - În cazul încetării contractului de muncă al unui angajat, acesta trebuie să predea șefului ierarhic superior, situația lucrărilor finalizate sau în curs de finalizare, pentru a fi repartizate altui salariat sub formă de document letric respectiv electronic. Nepredarea documentelor de lucru, ștergerea informațiilor electronice cu intenție sau distrugerea documentelor de orice natură care conțin informații de serviciu constituie abatere disciplinară/infracțiune și se pedepsește conform legilor în vigoare.

Art. 31 (1) Fiecare salariat răspunde atât de bunurile aflate în grija sa, conform inventarului, cât și de bunurile comune ISJ Tulcea.

(2) Este interzisă utilizarea spațiilor locative, a tehnicii informaționale (calculatoare, telefoane, faxuri), în general a bunurilor ISJ Tulcea de către persoane din afara instituției. Fac excepție situațiile în care au loc acțiuni oficiale organizate de inspectoratul școlar, care necesită prezența și colaborarea cu reprezentanți ai altor instituții din țară sau străinătate.

Art. 32 (1) În incinta ISJ Tulcea nu este permisă introducerea, consumarea sau depozitarea substanțelor și medicamentelor ilegale, a băuturilor alcoolice, armelor de foc sau de orice alt fel.

(2) Accesul salariaților în incinta ISJ Tulcea pe perioada stării de alertă se va face în conformitate cu PO nr. 3895/29.5.2020 cu respectarea regulilor în contextul pandemiei de Covid 19;

(3) Delegații altor instituții sau alte persoane au acces în instituție pe baza actului de identitate sau a legitimației de serviciu, în urma prezentării documentului respectiv personalului care asigură paza și în urma aprobării prealabile din partea conducerii ISJ Tulcea.

Art. 33 - Nerespectarea prevederilor art.32 alin (1), constituie abatere și va fi sancționată disciplinar, material, civil sau penal, după caz.

V.2. Organizarea timpului de muncă

Art. 34 (1) Durata normală a timpului de muncă este de 8 ore/zi;

(2) Programul orar de lucru se desfășoară între orele 8.00 – 16.30 în zilele de luni până joi inclusiv, iar vinerea între orele 8.00 – 14.00;

(3) Desfășurarea programului orar de lucru stabilit se poate schimba prin acordul angajator/angajat și va fi stipulată într-o decizie de modificare a raporturilor de serviciu sau în contractul individual de muncă;

(4) În funcție de condiții, comisia paritară de la nivelul ISJ Tulcea convine asupra unui program flexibil de lucru, precum și asupra modalităților concrete de aplicare a acestuia.

(5) Angajatorul are obligația de a aduce la cunoștință salariaților programul de muncă și modul de repartizare a acestuia pe zile, prin afișare la avizierul de la sediul său;



Art. 35 (1) Obligarea angajaților la efectuarea orelor suplimentare fără acordul acestora, cu excepția cazurilor prevăzute de lege, este interzisă;

(2) În cazul efectuării orelor suplimentare angajații au dreptul la compensarea cu ore libere corespunzător perioadei lucrate sau un spor din salariu de bază, conform legislației în vigoare.

Art. 36 Evidența prezenței la serviciu se ține prin condica de prezență care trebuie să existe la secretariatul ISJ Tulcea, angajații fiind obligați să semneze condica la ora începerii și la ora terminării programului de lucru.

Art. 37 Concediul de odihnă se efectuează anual, integral sau fracționat, după o programare aprobată de conducerea ISJ Tulcea.

Art. 38 (1) Concediul de odihnă se poate întrerupe, din motive obiective, cu obligația de a fi reprogramat de îndată ce nu mai există motivele ce au determinat întreruperea.

(2) Nota de chemare din concediu se face pe baza unui referat de necesitate, întocmit de șeful compartimentului în care își desfășoară activitatea angajatul, avizat de conducerea inspectoratului școlar.

Art. 39 (1) Incapacitatea temporară de muncă se dovedește prin certificat medical.

(2) Certificatul medical trebuie prezentat de angajat până cel mai târziu la data de 5 a lunii următoare celei în care angajatul a beneficiat de concediu medical.

(3) În cazul în care întârzierea sau absența s-a datorat unei situații neprevăzute sau unor motive independente de voința angajatului (boală, accident etc.) salariatul are obligația de a informa imediat compartimentul secretariat și compartimentul salarizare care, la rândul lor aduc această situație la cunoștința inspectorului școlar general/inspectorului școlar general adjunct.

Art. 40 Angajații pot fi învoiți în interes personal de la serviciu un număr de ore din cursul unei zile sau o zi întreagă (8 ore) cu aprobarea conducătorului ierarhic superior.

Art. 41 Evidența concediilor de odihnă, de boală, fără plată, învoirilor etc. va fi ținută de compartimentul normare - salarizare.

Art. 42 În cazul în care întârzierea sau absența s-a datorat unei situații neprevăzute sau unor motive independente de voința angajatului (boală, accident, etc.) salariatul are obligația de a informa în următoarele două zile pe șeful compartimentului.

CAPITOLUL VI

VI (1) Abateri disciplinare, sancțiuni aplicabile, reguli referitoare la procedura disciplinară

Art. 43 Prin abatere disciplinară se înțelege fapta angajatului definită la art.247 alin.(2) din Codul Muncii - Legea nr.53/2003, republicată. Pentru personalul de conducere, îndrumare și control din inspectoratul școlar, prin abatere disciplinară se înțelege fapta acestora definită la art.247 alin.(2) din Legea nr.53/2003, republicată, coroborate cu prevederile art.213 din Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar.

Art. 44 (1) Sancțiunile disciplinare care pot fi aplicate în cazul în care angajatul săvârșește o abatere disciplinară sunt prevăzute de art. 248 alin. (1), lit. a) – e) din Legea nr.53 - Codul Muncii, republicat, pentru personalul contractual, respectiv de art. 213 alin. (2) din Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, pentru personalul de conducere, îndrumare și control din inspectoratul școlar.



(2) Regimul aplicării sancțiunilor este reglementat de art.247 - 252 din Codul Muncii - Legea nr.53/2003, republicată, respectiv de art.213 - 215 din Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar pentru personalul de conducere, îndrumare și control din inspectoratul școlar.

(3) Dreptul angajatului sancționat de a se adresa instanțelor judecătorești competente este garantat.

(4) Încălcarea dispozițiilor prezentului Regulament Intern atrage după sine răspunderea disciplinară.

VI (2) Prevenirea și combaterea discriminării

Art. 45 – Principii generale

1. În cadrul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, sunt interzise orice formă de discriminare, directă sau indirectă, pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, apartenență politică, vârstă, dizabilitate, statut HIV/SIDA, boală cronică necontagioasă sau orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului.

2. Prezentele prevederi sunt în conformitate cu dispozițiile **Ordonanței Guvernului nr. 137/2000** privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, și se aplică personalului angajat, colaboratorilor, precum și tuturor persoanelor care interacționează cu instituția.

Art. 46 – Forme de discriminare interzise

1. Se consideră fapte de discriminare, fără a se limita la acestea:
 - Refuzul sau limitarea accesului la resurse, informații sau funcții pe criterii discriminatorii;
 - Limbajul, comportamentul sau atitudinea jignitoare ori umilitoare adresată unei persoane sau unui grup;
 - Excluderea sau marginalizarea din activități instituționale;
 - Hărțuirea sau instigarea la ură sau discriminare.

Art. 47 – Sancțiuni și măsuri

1. Orice faptă de discriminare săvârșită de personalul instituției va fi analizată de Comisia de disciplină, în conformitate cu legislația muncii, prevederile legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar și prevederile Ordonanței nr. 137/2000.
2. Sancțiunile pot include, după caz:

- Avertisment scris;
- Retragerea unor beneficii temporare;
- Retrogradarea;
- Desfacerea disciplinară a contractului de muncă.



3. În cazurile grave, faptele pot fi sesizate **Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD)** și pot atrage răspunderea civilă, contravențională sau penală, conform legii.

Art. 48 – Măsuri de prevenție

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea promovează activ un climat de respect, incluziune și egalitate de șanse, prin:

- Informarea periodică a personalului asupra drepturilor și obligațiilor privind nediscriminare;
- Includerea tematicii privind diversitatea și egalitatea de șanse în programele de formare continuă;
- Colaborarea cu instituții și ONG-uri specializate pentru implementarea de proiecte educative și de sensibilizare.

CAPITOLUL VII

Reguli generale privind protecția, igiena, securitatea și sănătatea în muncă

VII.1. Reguli generale privind igienă în muncă

Art. 49 Igiena muncii urmărește îmbunătățirea condițiilor de muncă și măsuri de înlăturare a tuturor factorilor care contribuie la producerea accidentelor și îmbolnăvirilor profesionale.

Art. 50 Măsurile ce trebuie luate în scopul protejării vieții și sănătății angajaților sunt următoarele:

- a) asigurarea în permanență a ventilației corespunzătoare și a iluminării uniforme, suficiente la locul de muncă;
- b) prezentarea la vizita medicală la angajare și la examenul medical periodic;
- c) însușirea și respectarea normelor de securitate în muncă;
- d) evitarea consumului de băuturi alcoolice;
- e) însușirea instrucțiunilor de prim ajutor în caz de accident de muncă;
- f) respectarea normelor de igienă personală;
- g) întreținerea curățeniei și igienei la locul de muncă;
- h) folosirea rațională a timpului de odihnă;
- i) evitarea prezenței la lucru în stare de oboseală sau în stare de sănătate care poate pune în pericol sănătatea altor persoane;
- j) păstrarea curățeniei în birouri, în sălile și pe culoarele de acces, pe scările și în grupurile sanitare comune;
- k) aparatura folosită în timpul lucrului va fi curățată, verificată și depozitată corespunzător;
- l) iar autoturismele din dotarea inspectoratului școlar vor fi prevăzute cu truse de prim ajutor.

VII.1.1. Angajarea și repartizarea personalului la locurile de muncă



Art. 51 (1) În vederea supravegherii sănătății angajaților în relație cu cerințele locului de muncă, se va efectua controlul medical la angajare, controlul medical periodic și examenul medical la reluarea activității, conform reglementărilor legale specifice.

(2) Durata contractului individual de muncă nu exclude controalele și examinările medicale prevăzute la alin.(1).

Art. 52 Refuzul salariatului de a se supune examinărilor medicale constituie abatere disciplinară.

VII.1.2. Atribuțiile prestatorilor de servicii medicale de medicină a muncii

Art.53 Exercitarea atribuțiilor personalului medical de medicină a muncii se efectuează în conformitate cu prevederile contractului de prestații medicale de medicină a muncii și cu prevederile legale în vigoare.

VII.2. Reguli generale privind securitatea în muncă

Art. 54 În vederea asigurării condițiilor de securitate și sănătate în muncă și pentru prevenirea accidentelor de muncă și a bolilor profesionale, angajatorul are următoarele obligații:

a) să stabilească pentru lucrători, prin fișa postului, atribuțiile și răspunderile ce le revin în domeniul securității și sănătății în muncă, corespunzător funcțiilor exercitate;

b) să elaboreze instrucțiuni proprii, în spiritul prezentei legi, pentru completarea și/sau aplicarea reglementărilor de securitate și sănătate în muncă, ținând seama de particularitățile activităților și ale locurilor de muncă aflate în responsabilitatea lor;

c) să asigure și să controleze cunoașterea și aplicarea de către toți lucrătorii a măsurilor prevăzute în planul de prevenire și de protecție stabilit, precum și a prevederilor legale în domeniul securității și sănătății în muncă, prin lucrătorii desemnați, prin propria competență sau prin servicii externe;

d) să ia măsuri pentru asigurarea de materiale necesare informării și instruirii lucrătorilor, cum ar fi afișe, pliante, filme și diafilme cu privire la securitatea și sănătatea în muncă;

e) să asigure informarea fiecărei persoane, anterior angajării în muncă, asupra riscurilor la care aceasta este expusă la locul de muncă, precum și asupra măsurilor de prevenire și de protecție necesare;

f) să ia măsuri pentru autorizarea exercitării meseriilor și a profesiilor prevăzute de legislația specifică;

g) să angajeze numai persoane care, în urma examenului medical și, după caz, atestării psihologice a aptitudinilor, corespund sarcinii de muncă pe care urmează să o execute și să asigure controlul medical periodic și, după caz, controlul psihologic periodic, ulterior angajării;

h) să țină evidența zonelor cu risc ridicat și specific;

i) să asigure funcționarea permanentă și corectă a sistemelor și dispozitivelor de protecție, a aparaturii de măsură și control, precum și a instalațiilor de captare, reținere și neutralizare a substanțelor nocive degajate în desfășurarea activității;

j) să prezinte documentele și să dea relațiile solicitate de inspectorii de muncă în timpul controlului sau al efectuării cercetării evenimentelor;

k) să asigure realizarea măsurilor dispuse de inspectorii de muncă cu prilejul vizitelor de control și al cercetării evenimentelor;



l) să desemneze, la solicitarea inspectorului de muncă, lucrătorii care să participe la efectuarea controlului sau la cercetarea evenimentelor;

m) să nu modifice starea de fapt rezultată din producerea unui accident mortal sau colectiv, în afară de cazurile în care menținerea acestei stări ar genera alte accidente ori ar periclita viața accidentaților și a altor persoane;

n) să asigure echipamente de muncă fără pericol pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor;

o) să asigure echipamente individuale de protecție;

p) să acorde obligatoriu echipament individual de protecție nou, în cazul degradării sau al pierderii calităților de protecție.

q) să asigure evaluarea riscurilor de îmbolnăvire profesională la toate locurile de muncă;

r) să stabilească măsurile de protecție corespunzătoare locurilor de muncă și factorilor de risc evaluați;

s) să particularizeze normele specifice de securitate a muncii în raport cu activitatea care se desfășoară;

t) să ia în considerare capacitatea angajaților de a executa sarcinile de serviciu în raport cu sănătatea și securitatea în muncă;

u) să asigure resurse financiare personalului cu atribuții în domeniul protecției muncii;

v) să comunice cercetarea, înregistrarea și declararea pe bază evidenței ținute a accidentelor de muncă și bolilor profesionale;

Art. 55 Angajații au următoarele obligații și drepturi privind sănătatea și securitatea în muncă:

a) să nu expună la pericole de accidentare sau îmbolnăvire profesională persoana proprie sau alți angajați în timpul desfășurării activității;

b) să-și însușească și să respecte normele și instrucțiunile de sănătate în muncă;

c) să dea relații organelor de control în domeniul sănătății și securității în muncă;

d) salariații răspund pentru respectarea normelor de igienă și de tehnica securității muncii.

VII.2.1. Reguli generale pentru prevenirea și stingerea incendiilor

Art. 56 Angajații ISJ Tulcea precum și persoanele aflate în raporturi nereglementate de Codul Muncii au obligația respectării dispozițiilor legale și a măsurilor de ordine interioară în vederea prevenirii apariției condițiilor favorizante producerii de incendii, precum și de a înlătura consecințele acestora.

Conform **Legii nr. 307 din 2006 apărarea împotriva incendiilor, art.19**, administratorul sau conducătorul instituției, după caz, are următoarele obligații principale:

a) să stabilească, prin dispoziții scrise, responsabilitățile și modul de organizare pentru apărarea împotriva incendiilor în unitatea sa, să le actualizeze ori de câte ori apar modificări și să le aducă la cunoștință salariaților, utilizatorilor și oricăror persoane interesate;

b) să asigure identificarea și evaluarea riscurilor de incendiu din unitatea sa și să asigure corelarea măsurilor de apărare împotriva incendiilor cu natura și nivelul riscurilor;

c) să solicite și să obțină avizele și autorizațiile de securitate la incendiu, prevăzute de lege, și să asigure respectarea condițiilor care au stat la baza eliberării acestora; să dispună oprirea funcționării ori utilizării construcțiilor sau amenajărilor în cazul aplicării acestei sancțiuni contravenționale complementare de către agentul constatat;



d) să permită, în condițiile legii, executarea controalelor și a inspecțiilor de prevenire împotriva incendiilor, să prezinte documentele și informațiile solicitate și să nu îngreuneze sau să obstrucționeze în niciun fel efectuarea acestora;

e) să permită alimentarea cu apă a autospecialelor de intervenție în situații de urgență;

f) să întocmească, să actualizeze permanent și să transmită inspectoratului lista cu substanțele periculoase, clasificate potrivit legii, utilizate în activitatea sa sub orice formă, cu mențiuni privind: proprietățile fizico-chimice, codurile de identificare, riscurile pe care le prezintă pentru sănătate și mediu, mijloacele de protecție recomandate, metodele de intervenție și prim ajutor, substanțele pentru stingere, neutralizare sau decontaminare;

g) să elaboreze instrucțiunile de apărare împotriva incendiilor și să stabilească atribuțiile ce revin salariaților la locurile de muncă;

h) să verifice dacă salariații cunosc și respectă instrucțiunile necesare privind măsurile de apărare împotriva incendiilor și să verifice respectarea acestor măsuri semnalate corespunzător prin indicatoare de avertizare de către persoanele din exterior care au acces în unitatea sa;

i) să asigure constituirea, conform art. 12 alin. (2) din lege, cu avizul inspectoratului, a serviciului de urgență privat, precum și funcționarea acestuia conform reglementărilor în vigoare ori să încheie contract cu un alt serviciu de urgență voluntar sau privat, capabil să intervină operativ și eficace pentru stingerea incendiilor;

i¹) să solicite și să obțină avizele de înființare pentru sectoarele de competență ale serviciului privat pentru situații de urgență și să asigure respectarea condițiilor care au stat la baza eliberării acestora;

j) să asigure întocmirea și actualizarea planurilor de intervenție și condițiile pentru aplicarea acestora în orice moment;

k) să permită, la solicitare, accesul forțelor inspectoratului în unitatea sa în scop de recunoaștere, instruire sau de antrenament și să participe la exercițiile și aplicațiile tactice de intervenție organizate de acesta;

l) să asigure utilizarea, verificarea, întreținerea și repararea mijloacelor de apărare împotriva incendiilor cu personal atestat, conform instrucțiunilor furnizate de proiectant;

m) să asigure pregătirea și antrenarea serviciului de urgență privat pentru intervenție;

n) să asigure și să pună în mod gratuit la dispoziție forțelor chemate în ajutor mijloacele tehnice pentru apărare împotriva incendiilor și echipamentele de protecție specifice riscurilor care decurg din existența și funcționarea unității sale, precum și antidotul și medicamentele pentru acordarea primului ajutor;

o) să stabilească și să transmită către transportatorii, distribuitorii și utilizatorii produselor sale regulile și măsurile de apărare împotriva incendiilor, specifice acestora, corelate cu riscurile la utilizarea, manipularea, transportul și depozitarea produselor respective;

p) să informeze de îndată, prin orice mijloc, inspectoratul despre izbucnirea și stingerea cu forțe și mijloace proprii a oricărui incendiu, iar în termen de 3 zile lucrătoare să completeze și să trimită acestuia raportul de intervenție;

q) să utilizeze în unitatea sa numai mijloace tehnice de apărare împotriva incendiilor, certificate conform legii;

r) să îndeplinească orice alte atribuții prevăzute de lege privind apărarea împotriva incendiilor.

Conform **Legii nr. 307 din 2006 apărarea împotriva incendiilor, art.22** fiecare salariat are, la locul de muncă, următoarele obligații principale:



- a) să respecte regulile și măsurile de apărare împotriva incendiilor, aduse la cunoștință, sub orice formă, de administrator sau de conducătorul instituției, după caz;
- b) să utilizeze substanțele periculoase, instalațiile, utilajele, mașinile, aparatura și echipamentele, potrivit instrucțiunilor tehnice, precum și celor date de administrator sau de conducătorul instituției, după caz;
- c) să nu efectueze manevre nepermise sau modificări neautorizate ale sistemelor și instalațiilor de apărare împotriva incendiilor;
- d) să comunice, imediat după constatare, conducătorului locului de muncă orice încălcare a normelor de apărare împotriva incendiilor sau a oricărei situații stabilite de acesta ca fiind un pericol de incendiu, precum și orice defecțiune sesizată la sistemele și instalațiile de apărare împotriva incendiilor;
- e) să coopereze cu salariații desemnați de administrator, după caz, respectiv cu cadrul tehnic specializat, care are atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, în vederea realizării măsurilor de apărare împotriva incendiilor;
- f) să acționeze, în conformitate cu procedurile stabilite la locul de muncă, în cazul apariției oricărui pericol iminent de incendiu;
- g) să furnizeze persoanelor abilitate toate datele și informațiile de care are cunoștință, referitoare la producerea incendiilor.

Măsuri de prevenire a incendiilor pentru activități de birou și arhive

A. Măsuri comune

1. Pentru prevenirea incendiilor în spațiile destinate activităților de birou și de arhivare a documentelor, este obligatorie respectarea următoarelor măsuri:

- a) respectarea prevederilor privind executarea lucrărilor cu foc deschis și a fumatului conform Normelor generale de apărare împotriva incendiilor, aprobate cu Ord.M.Ad.I. nr.163/2007;
- b) menținerea permanentă în stare liberă și curată a căilor de evacuare în caz de incendiu;
- c) dotarea cu stingătoare verificate și încărcate anual cu substanțe de stingere compatibile cu mărimea și destinația spațiilor.

2. Pentru încălzirea și iluminatul artificial al spațiilor, se utilizează numai acele sisteme care au fost prevăzute în proiectul de execuție al construcției.

3. Circuitele de alimentare cu energie electrică de la prize la consumatori trebuie să fie verificate și întreținute în perfectă stare tehnică, fără înnădiri, crăpături sau alte defecțiuni, numai de electricieni autorizați conform prevederilor legale în vigoare.

4. În birouri și spații cu destinația de arhivă **este interzisă:**

- a) depozitarea (chiar temporară) a substanțelor periculoase;
- b) folosirea corpurilor de încălzire neomologate;
- c) blocarea în poziție închisă a ușilor de acces sau trecere spre căile de evacuare;
- d) blocarea accesului cu diferite obiecte sau materiale la stingătoarele din dotare;
- e) stingătoarele vor fi amplasate la vedere și în locuri accesibile pentru utilizare în orice moment.

5. **În clădirea ISJ Tulcea este interzis fumatul:**

- a) se poate fuma numai în locul special amenajat pentru fumat, în afara instituției;
- b) resturile de țigări se sting, apoi se aruncă în scrumiera aflată la locul amenajat pentru fumat, aflat în afara instituției.

**B. Măsuri specifice activităților de birou.**

Pentru asigurarea condițiilor de evacuare și salvare în siguranță, trebuie asigurate următoarele măsuri generale:

- păstrarea căilor de evacuare libere și în stare de utilizare la parametrii la care au fost proiectate și utilizate;
- funcționarea iluminatului de siguranță și a celei de a doua sursă de energie electrică, conform reglementărilor tehnice;
- funcționarea sistemelor de alarmare și semnalizare a incendiilor la parametrii de performanță pentru care au fost proiectați;
- organizarea și desfășurarea periodică a exercițiilor și aplicațiilor, în condițiile legii.

C. Măsuri pentru arhive

- Amplasarea rafturilor, fișierelor, lăzilor, etc. se face astfel încât să fie asigurat accesul în orice punct al spațiului pentru intervenție în caz de incendiu.
- Corpurile de iluminat incandescent trebuie să fie asigurate cu globuri de protecție.
- Între corpurile de iluminat incandescente și materialele depozitate, trebuie asigurată o distanță de siguranță de minim 0,6 metri.

D. Măsuri de prevenire a incendiilor specifice depozitelor sau magaziiilor

- Manipularea și depozitarea ambalajelor cu produse, materiale sau substanțe combustibile se face ținându-se cont de proprietățile fizico/chimice, astfel încât la contactul dintre ele să nu se producă sau să se propage incendiu.
- La depozitarea ambalajelor în stive se vor respecta următoarele spații de siguranță:
 1. Distanța dintre pereți și stive și/sau între stive trebuie să fie de minim 0,6 m.
 2. Distanța între stive și corpurile de încălzit trebuie să fie de minim 0,9 m.
 3. Înălțimea stivelor nu va fi mai mare de 1,5 ori latura mică a bazei.
- Dispunerea materialelor trebuie realizată pe toată suprafața de depozitare, astfel încât sarcina termică dezvoltată de acestea să fie uniform distribuită.

Pentru a asigura manipularea, transportul și intervenția operativă în caz de incendiu, este obligatorie asigurarea căilor de circulație marcate prin benzi vopsite de culoare albă în următoarele dimensiuni minime:

1. 4,0 m lățime pentru trecerile principale, dispuse în direcția ușilor principale în cazurile în care manipularea și transportul materialelor se realizează prin mijloace mecanizate și/sau nemecanizate (autostivuitoare, transpaleți, etc.).
 2. 0,8 lățime pentru trecerile secundare pentru facilitarea evacuării și intervenției în situații de urgență.
- În funcție de natura și combustibilitatea matricelor/produselor, spațiul de depozitare trebuie asigurat/protejat cu mijloace de stingere adecvate (stingătoare, hidranți, etc.) verificate, întreținute și reactivate la intervale de cel mult 1 an.
 - În incinta spațiilor de depozitare **este interzisă**:
 1. Blocarea (chiar temporară) a căilor de circulație destinate manipulărilor și transportului intern
 2. Blocarea accesului la mijloacele de intervenție sau sisteme de alarmare/alertare.
 3. Utilizarea focului deschis și fumatul fără a fi respectate măsurile de prevenire specifice elaborate conform prevederilor legale în vigoare.



4. Utilizarea altor corpuri de încălzit sau iluminat în afară de cele prevăzute prin proiecte de execuție

5. Deșeurile și reziduurile combustibile rezultate în urma activităților desfășurate în depozit vor fi colectate, evacuate și depozitate în locuri special amenajate în vederea distrugerii lor.

VII.2.2. Asigurarea căilor de acces, de evacuare și de intervenție

Art. 57 – Accesul persoanelor pentru efectuarea intervențiilor operative în caz de incendiu trebuie asigurat în permanență.

Art. 58 – Blocarea căilor de acces, de evacuare și de intervenție este interzisă.

Art. 59 – În sediul ISJ Tulcea vor fi afișate la loc vizibil, "organizarea p.s.i." și schema evacuării persoanelor.

VI.2.3. Reguli generale pentru sezonul rece și pentru perioadele caniculare

Art. 60 – Înainte de începerea sezonului rece vor fi controlate instalațiile de încălzire, conductele, corpurile și elementele de încălzit și după caz, vor fi înlăturate defecțiunile constatate. Serviciul administrativ va lua măsurile necesare pentru îndeplinirea acestor obligații.

Art. 61 – Componentele instalației de stingere cu apă (hidranți) ce sunt expuse înghețului vor fi protejate, iar extintoarele vor fi menținute în starea de funcționare corespunzătoare. Persoanele cu atribuții p.s.i. vor lua măsurile necesare pentru îndeplinirea acestor obligații.

Art. 62 – Serviciul administrativ va asigura unelte și accesorii pentru deszăpezirea căilor de acces, de evacuare și intervenție.

Art. 63 – Dacă temperaturile scad sub -200 C pe o perioadă de cel puțin 2 zile lucrătoare, consecutive, corelate cu condiții de vânt intens, se vor lua următoarele măsuri pentru ameliorarea condițiilor de muncă:

a) asigurarea climatului corespunzător la locurile de muncă (birouri, săli, alte încăperi);

b) acordarea primului ajutor și asigurarea asistenței medicale de urgență în cazul afectării stării de sănătate în timpul programului de lucru, cauzată de temperaturile scăzute.

Art. 64 – Dacă temperaturile depășesc +370C pe o perioadă de cel puțin 2 zile lucrătoare, consecutive, se vor lua următoarele măsuri pentru ameliorarea condițiilor de muncă:

a) asigurarea ventilației la locurile de muncă;

b) asigurarea zilnic a câte 2 l apă minerală/persoană;

c) reducerea programului de lucru, a intensității și ritmului activității fizice.

Art. 65 – Dispozițiile prezentei secțiuni se completează cu prevederile OUG nr.99/2000 privind măsurile ce pot fi aplicate în perioadele cu temperaturi extreme pentru protecția persoanelor încadrate în muncă.

CAPITOLUL VIII

Procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților

Art. 66 (1) Salariații au dreptul de a adresa conducerii instituției, în scris, petiții individuale, dar numai în legătură cu problemele proprii apărute la locul de muncă și în activitatea desfășurată.

(2) Prin petiții se înțelege cererile sau reclamațiile individuale pe care un salariat le adresează conducerii instituției, în condițiile legii.

(3) Petițiilor anonime nu li se va da curs, acestea fiind clasate.



Art. 67 (1) Cererile sau reclamațiile individuale vor fi adresate conducătorului instituției și vor fi înregistrate la registratura generală.

(2) Conducătorul instituției are obligația să comunice salariatului răspunsul său în termen de 30 de zile de la data primirii cererii sau a reclamației, indiferent dacă soluția este favorabilă sau nefavorabilă.

(3) În situația în care aspectele sesizate prin petiția salariatului necesită o cercetare mai amănunțită, termenul se poate prelungi cu cel mult 15 zile.

Art. 68 (1) Salariații nu pot formula două petiții privitoare la aceeași problemă.

(2) În situația în care un salariat adresează în aceeași perioadă de timp mai multe petiții, cu același obiect, acestea se vor conexe, salariatul urmând să primească un singur răspuns.

(3) Dacă, după trimiterea răspunsului, se primește o nouă petiție cu același conținut sau care privește aceeași problemă, acestea se clasează la numărul inițial, făcându-se această mențiune ca și răspuns.

Art. 69 (1) Salariații au dreptul să solicite audiență la conducătorul instituției, cât și la alte persoane cu funcții de conducere, în scopul rezolvării unor probleme personale.

(2) Soluțiile și modul de desfășurare a problemelor discutate cu ocazia audiențelor se comunică și în scris celor care le-au formulat.

CAPITOLUL IX

Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului contractual

Art. 70 Scopul evaluării performanțelor profesionale individuale

(1) Evaluarea performanțelor profesionale individuale are ca scop aprecierea obiectivă a activității personalului, prin compararea gradului de îndeplinire a obiectivelor și criteriilor de evaluare stabilite pentru perioada respectivă cu rezultatele obținute în mod efectiv.

(2) Evaluarea performanțelor profesionale individuale se realizează pentru:

- a) exprimarea și dimensionarea corectă a obiectivelor;
- b) determinarea direcțiilor și modalităților de perfecționare profesională a salariaților și de creștere a performanțelor lor;
- c) stabilirea abaterilor față de obiectivele adoptate și efectuarea corecțiilor;
- d) micșorarea riscurilor provocate de menținerea sau promovarea unor persoane incompetente.

Art. 71 – Etapele procedurii de evaluare

Procedura evaluării se realizează în următoarele etape:

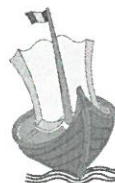
- a) completarea fișei de evaluare de către evaluator;
- b) interviul;
- c) contrasemnarea fișei de evaluare.

Art. 72 - Evaluatorul

(1) Evaluatorul este persoana din cadrul organizației, cu atribuții de conducere a compartimentului în cadrul căruia își desfășoară activitatea angajatul evaluat sau, după caz, care coordonează activitatea respectivului angajat.

(2) În sensul prezentelor criterii de evaluare, are calitatea de evaluator:

- a) persoana aflată în funcția de conducere care coordonează compartimentul în cadrul căruia își desfășoară activitatea salariatul aflat într-o funcție de execuție sau care coordonează activitatea acestuia;



b) persoana aflată în funcția de conducere ierarhic superioară, potrivit structurii organizatorice a organizației, pentru salariatul aflat într-o funcție de conducere;

c) persoana aflată într-o funcție de conducere în cadrul organizației, care coordonează domeniul de activitate pentru director general/director.

(2) Contestația se formulează în termen de 5 zile calendaristice de la luarea la cunoștință de către salariatul evaluat a calificativului acordat și se soluționează în termen de 15 zile calendaristice de la data expirării termenului de depunere a contestației de către o comisie constituită în acest scop prin decizia inspectorului școlar general. Aceasta va soluționa contestația pe baza raportului de evaluare și a referatelor întocmite de salariatul evaluat, evaluator și contrasemnatar.

(3) Rezultatul contestației se comunică salariatului în termen de 5 zile calendaristice de la soluționarea contestației.

(4) Salariatul nemulțumit de modul de soluționare soluționare a contestației formulate potrivit alin. (1) se poate adresa instanței de contencios administrativ, în condițiile legii.

X. Dispoziții finale

Art. 73 Prevederile prezentului Regulament Intern se completează cu prevederile legale în vigoare.

Art. 74 Regulamentul Intern se aduce la cunoștința fiecărui angajat prin afișarea pe site-ul ISJ Tulcea, transmitere în formă electronică și sub semnătură.

Art. 75 Regulamentul Intern se revizuieste periodic în concordanță cu modificările de natură legislativă ulterioare datei adoptării, cu respectarea procedurilor de informare.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Viorica PAVEL**

[Signature]

[Signature]

Aviz legalitate,
Consilier juridic,
Amelian Mihail