



Nr. 24584/03.02.2026

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Capitolul 1 - Cadrul general

Art. 1. Olimpiada de limba rusă modernă, numită în continuare *Olimpiadă*, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, numite în continuare *Norme metodologice*.

Art. 2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor din învățământul secundar, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba rusă.

Art. 3. (1) Olimpiada se desfășoară la clasele V–XII, de la etapa pe școală până la etapa județeană și la clasele VII-XII la etapa națională, iar, după caz, la etapa internațională.

(2) Conținuturile, metodele și strategiile utilizate în pregătire se fundamentează pe principiile didacticii limbii ruse ca limbă străină, pe documente-cadru europene relevante și pe bune practici recunoscute la nivel internațional în pregătirea pentru competiții de excelență lingvistică.

(3) Pentru organizarea tuturor etapelor Olimpiadei se pot încheia colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice și asociații profesionale; instituții de învățământ superior, instituții științifice și culturale; organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate; persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade și organizații non-guvernamentale, naționale sau internaționale. În condițiile legii, aceste colaborări, asocieri sau parteneriate pot include și activități de sponsorizare a Olimpiadei de Limba Rusă. Nu pot fi menționate ca sponsori persoane sau organizații ale căror acțiuni sau poziții exprimate public contravin principiilor enumerate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. (1) La Olimpiadă pot participa elevii de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, elevii de la învățământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învață limba rusă în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

(2) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba scrisă, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a președintelui comisiei responsabile de organizare a etapei competiției școlare, conform art. 11 din *Normele metodologice*.

(3) La Olimpiadă nu sunt admiși elevi concurenți care în anul școlar curent au fost înscriși la clase unde se învață limba rusă maternă. Aceștia au dreptul să participe la olimpiada de limba rusă maternă.

(4) Elevii de nivel gimnazial care, în ultimii doi ani, au urmat forme de școlarizare în spațiul rusofon, dar s-au (re)înscriș în sistemul de învățământ românesc, pot participa la Olimpiada de limba rusă modernă începând cel puțin cu nivelul B1 (clasele V-VIII); B2 (clasele IX-X).

Art. 5. În continuare, termenul **județ** se referă și la sectoarele municipiului București, termenul **comisie județeană** se referă la comisiile de organizare de la etapa județeană a olimpiadei de limba rusă modernă, iar termenul **Comisia centrală** se referă la Comisia centrală a olimpiadei naționale de limba rusă modernă.

Capitolul 2 - Organizarea și desfășurarea Olimpiadei

2.1 Organizarea categoriilor și a nivelurilor CECRL la Olimpiadă

Art. 6. (1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii ruse moderne de către concurenți, aceștia participă la olimpiadă pe secțiuni și, în cadrul secțiunilor, pe categorii și niveluri, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Împărțirea pe secțiuni se va face după cum urmează:

Secțiunea I: elevi care au învățat limba rusă ca limbă străină în România, cu maximum 4 ore/săptămână; elevi care au studiat în trecut sau studiază în prezent o limbă slavă, alta decât rusa, aceasta din urmă având pentru ei statut de limbă străină; elevi care au studiat în trecut limba rusă ca limbă maternă în școlile românești, sau provin din familii în care se mai folosește limba rusă dialectală în comunicarea uzuală.

Secțiunea II: elevi care au învățat în trecut limba rusă în mediu de limbă rusă și au (avut) oportunitatea de a o folosi în comunicare, de exemplu, Republica Moldova, Ucraina, Federația Rusă, etc.

În stabilirea nivelului minim CECRL la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor) sau de alte modalități de achiziționare a cunoștințelor de limba rusă. Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și/sau de părinți/reprezentanți legali (în cazul elevilor minori).

(3) Categoriile le corespund niveluri de competențe, conform CECRL, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie:	I	II	III	IV	V	VI
Nivel CECRL:	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Număr de ore de învățare:	60-160	161-300	301-500	501-750	751-1000	peste 1000
Clase la care se organizează proba:	V-VI/ VII-VIII/ IX-XII	V-VI/ VII-VIII/ IX-XII	V-VI/ VII-VIII/ IX-XII	VII-VIII/ IX-X; XI-XII	VII-VIII/ IX-X; XI-XII	IX-X; XI-XII

(4) La etapa națională a Olimpiadei se califică elevii de la nivelurile A1, A2, B1, B2, C1 și C2 din clasele VII-XII. Elevii de la nivelul gimnazial, clasele V-VI, participă până la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București inclusiv. Evaluarea lucrărilor scrise se va realiza la nivel local de către comisia județeană/a municipiului București, în conformitate cu instrucțiunile și criteriile metodologice emise de organizatorul național al Olimpiadei.

(5) În stabilirea nivelului de competențe se va ține cont de descriptorii fiecărui nivel. Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba rusă în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

(6) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL, revine profesorilor îndrumători, sau, după caz, elevilor înșiși.

(7) Nivelul maxim la care se organizează probe este C1 pentru elevii din secțiunea I și C2 pentru cei din Secțiunea II.

(8) Elevii, al căror nivel de competență de redactare de texte, conform CECRL, este superior nivelului maxim precizat mai sus, participă la acest nivel maxim la care se organizează probe, fără a fi penalizați la evaluare.

Art. 7. Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria/nivelul la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

Art. 8. (1) Evaluarea probei de redactare de text la etapele județeană și națională se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/ fiecărui nivel;

(2) Originalitatea, creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligența lingvistică elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

(3) Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

2.2 Structura probelor și elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor

Art. 9. Conform *Normelor metodologice*, subiectele de la etapele pe școală și la nivel local sunt elaborate de comisiile de la nivelul respectiv și pot cuprinde și secțiuni suplimentare, menite să valorizeze competențele variate ale elevilor. Pentru etapele județeană și națională subiectele sunt elaborate de membri ai comisiei centrale.

Art. 10. (1) Olimpiada de limba rusă modernă constă din proba scrisă la toate etapele și proba scrisă și orală, obligatorie pentru toți participanții de la etapa națională.

(2) Proba scrisă constă într-o probă de redactare de text – pentru concurenții de la toate clasele și etapele.

La etapa județeană, proba scrisă constă în două subiecte, prin care se evaluează competențele lingvistice și cunoștințele de cultură și civilizație din spațiul etnolingvistic rus, cu trei categorii de cerințe, vizând:

- a) *elaborare de text* (tip eseu descriptiv sau narativ pentru clasele de gimnaziu și argumentativ pentru clasele de liceu) și
- b) *folosirea limbii ruse din punct de vedere formal (gramatică)* și
- c) *aplicativ (dialog)*.

La etapa națională proba scrisă constă în:

- a) elaborarea de text, (tip eseu descriptiv sau narativ pentru clasele de gimnaziu și argumentativ pentru clasele de liceu),
- b) înțelegerea și desprinderea mesajului dintr-un text receptat prin lectură și
- c) folosirea limbii ruse din punct de vedere formal (gramatică);

(3) Proba orală constă în producerea/suținerea/prezentarea unui mesaj sub formă de monolog pe o temă dată și de interacțiune orală sub formă de dialog.

Art. 11. La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt concepute în concordanță cu nivelurile de competență prevăzute de CECRL și categoria de vârstă. Elaborarea și selecția acestora se vor realiza astfel încât să nu favorizeze tematic niciunul dintre manualele alternative existente și să se diferențieze clar de conținuturile manualelor și programelor școlare în vigoare.

Subiectele care vizează redactarea de texte vor fi formulate în așa fel încât să stimuleze utilizarea eficientă și creativă a limbii în contexte autentice de comunicare și să nu permită abordări bazate pe memorarea de texte. Cunoștințele despre cultura și civilizația rusă, despre Europa și despre contextul internațional actual, corelate cu capacitatea elevilor de a realiza comparații interculturale, constituie reperele tematice ale subiectelor, fiind adaptate nivelului de vârstă al participanților.

2.3 Selecția elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri

Art. 12. (1) Criteriile de calificare pentru etapele pe școală, locală și județeană sunt stabilite și anunțate de către comisia județeană, conform art. 20, alin. (2) din Normele metodologice, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică respectivele criterii de selecție.

(2) Dacă numărul total de elevi calificați după etapa pe școală într-un județ este mai mare de 5 pentru o categorie, se organizează o etapă locală anterioară celei județene, astfel încât, pentru etapa județeană, să se califice primii 5 elevi, cu punctajul cel mai mare, de la fiecare categorie, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(3) Comisia centrală poate aproba suplimentarea numărului de locuri la etapa județeană, la solicitarea motivată în scris a președintelui comisiei județene.

(4) Din partea fiecărui județ se califică la etapa națională câte un elev la fiecare categorie (nivel și grupă de vârstă) la care se organizează probe la etapa națională, respectiv, cel cu punctajul cel mai mare, cu condiția ca punctajul obținut să fie de minimum 70 de puncte din punctajul total posibil. În cazul în care nu există elevi calificați la o categorie, locul neocupat la nivelul județului nu poate fi redistribuit la altă categorie.

(5) Se acordă locuri suplimentare față de cele descrise mai sus, conform art. 20 (5) din Normele metodologice.

(6) Și pentru calificarea la etapa națională pe unul din locurile suplimentare elevii trebuie să îndeplinească condiția de punctaj minimal prevăzută mai sus, respectiv 70 de puncte din punctajul posibil. În cazul în care, în urma evaluării, vor fi două lucrări cu punctaje identice pe primul loc la o anumită categorie, pentru departajare se va avea în vedere, în ordine, punctajul cel mai mare la criteriile de evaluare: Originalitate, creativitate și încadrare în temă, notat PS1, Inteligența lingvistică, notat PS2, Competențe lingvistice, notat PS3.

(7) În vederea asigurării unei baze de selecție pentru participarea la olimpiada internațională, comisia centrală poate stabili criterii în plus de acordare a locurilor suplimentare, cu prioritate pentru elevi care îndeplinesc condițiile de participare la etapa internațională următoare.

(8) Toate deciziile Comisiei centrale se iau cu respectarea criteriilor de imparțialitate, iar fiecare membru al Comisiei centrale se abține atât de la dezbateri, cât și de la vot, în situațiile în care deciziile pot favoriza sau defavoriza, fie și indirect, concurenții din județul propriu sau în orice altă situație în care neutralitatea sau obiectivitatea sa ar putea fi afectate.

Art. 13. Criteriile de evaluare a elevilor la Olimpiada Internațională de Limba Rusă sunt anunțate de către comitetul de organizare în timp util.

2.4 Înscrierea participanților și organizatorilor. Formarea evaluatorilor

Art. 14. (1) Comisiile de organizare, evaluare și contestații de la toate etapele, comisia centrală și comisia de organizare a competiției naționale se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 22, 25, 26 și 27 din *Normele metodologice*.

(2) Dacă județul/sectorul nu dispune de resursa umană calificată necesară evaluării lucrărilor la etapa județeană/sector, se va organiza o comisie cu atribuții de organizare a probei individuale și transmitere a lucrărilor scanate către comisia centrală, pentru a fi evaluate conform prevederilor de mai jos.

(3) Suplimentar față de atribuțiile stabilite prin *Normele metodologice*, comisia centrală are și rolul de coordonare a evaluării itemilor subiectivi de la etapa județeană.

Art. 15. (1) La înscrierea la prima etapă a olimpiadei, elevii:

- completează și depun o **Declarație** referitoare la experiența de învățare a limbii ruse, conform modelului prezentat în anexă; în cazul descoperirii de informații false în declarația elevului, prezentate în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, conform art. 37 alin. (2) – (3) din *Normele metodologice*, iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor, conform art. 37 alin. (4) din același document; În situațiile în care se constată diferențe de încadrare pe nivel din motive neimputabile elevului (ex. erori ale cadrului didactic îndrumător la înscriere), responsabilitatea revine cadrului didactic, iar elevul nu va fi sancționat.

- depun o copie a foii matricole / o adeverință de studiu pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I-a/pregătitoare și până inclusiv în anul școlar respectiv, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii ruse. Copiile sunt semnate, ștampilate și certificate **Conform cu originalul** de către directorul unității de învățământ din care provine elevul. Pentru etapa națională, autenticitatea copiilor este confirmată prin semnătură și de președintele executiv al comisiei județene.

(2) Elevii pot fi înscriși de către profesorii lor, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor prezentului Regulament, prin semnarea **Declarației** elevului.

(3) Prin semnarea Declarației, părinții își asumă, în numele elevului minor, corectitudinea datelor cu privire la parcursul elevului în ceea ce privește experiențele de învățare a limbii ruse.

(4) În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către aceștia, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.

(5) După caz, înscrierea elevilor se poate face direct la președintele executiv al comisiei de la nivelul etapei pe școală; dacă nu se organizează etapa pe școală, elevul depune documentele pentru înscriere la inspectorul responsabil cu limba rusă din județul respectiv, care, după caz, îl repartizează pentru participarea la prima etapă la o unitate de învățământ sau direct la etapa județeană.

(6) Elevii vor completa pe Declarație nivelul lor real de competențe, conform CECRL, pentru competența de redactare de text, respectiv nivelul la care participă la olimpiadă conform Regulamentului.

Art. 16. Înscrierea elevilor pentru etapele județeană și națională se face în mod electronic, pe formulare puse la dispoziție de președintele executiv al comisiei centrale și la termenele anunțate de acesta.

2.5 Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile. Evaluarea neutră

Art. 17. (1) Organizarea comisiilor la etapele pe școală și locală se face cu respectarea prevederilor din *Normele metodologice*. Inspectorii școlari care coordonează disciplina limba rusă modernă în fiecare județ, în colaborare cu cadrele didactice de specialitate, pot elabora proceduri specifice, aprobate de către inspectorul școlar general.

(2) Activitatea desfășurată de membrii Comisiei naționale de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană este confirmată prin adeverințe semnate de către inspectorul școlar general și inspectorul care coordonează disciplina limba rusă modernă la nivelul fiecărui județ.

(3) În județele în care, din lipsa cadrelor didactice calificate, nu pot fi desemnați evaluatori pentru disciplina limba rusă, evaluarea lucrărilor scrise se realizează prin redistribuire interjudețeană. În acest sens, comisia județeană scanează lucrările în format electronic, cu respectarea condițiilor de securitate și anonimizare, și le transmite către un județ în care există profesori evaluatori pentru disciplina limba rusă, desemnat de comisia centrală. Rezultatele evaluării sunt comunicate județului de proveniență în termenul prevăzut de calendarul competiției.

(4) Promovarea de la o etapă a olimpiadei la alta este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 70 de puncte din totalul de 100 de puncte. Punctajul minim prevăzut include 10 puncte din oficiu. Un elev participant trebuie să obțină minimum 60 de puncte din cele 90 de puncte aferente evaluării pe criterii, asigurându-se astfel un nivel de performanță corespunzător cerințelor probei.

(5) Evaluarea lucrărilor redactate la etapele județeană și națională se realizează pe baza baremului de evaluare elaborat de comisia centrală. Descriptorii de performanță și punctajul aferent fiecărui criteriu în evaluarea probei de redactare a unui mesaj scris sunt:

PS1- Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (idei proprii, originale; soluții/recomandări/formulări ingenioase, surprinzătoare și, în același timp, posibile, care se încadrează în cerință) – maximum 50 de puncte;

PS2 - Inteligența lingvistică: coerența textului (a formei și a conținutului) și adecvarea exprimării (poate să-și construiască textul așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlanțuie) – maximum 20 puncte;

PS3 - Competențe lingvistice: corectitudinea lexicală și gramaticală – maximum 15 puncte;

PS4 - Numărul de cuvinte – maximum 5 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr-un eventual motto sau citat nu se numără dacă sunt folosite ca motto sau titlu; ele se numără dacă sunt integrate în textul elevului.

(6) Proba scrisă (PS) este adaptată atât nivelului gimnazial, cât și celui liceal, cu diferențieri clare privind nivelul de dificultate. Subiectele sunt concepute astfel încât să evalueze în mod echilibrat competențele de receptare și de producere scrisă, adecvate vârstei și nivelului de studiu al elevilor. Pentru ciclul gimnazial subiectul eseului presupune descriere sau narațiune, iar pentru cel liceal, proba scrisă are un grad sporit de complexitate, presupunând argumentarea afirmațiilor făcute.

(7) Evaluarea neutră asigură evaluarea lucrărilor în mod separat, pe criterii, de către evaluatori independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, cu respectarea prevederilor art. 30 alin. (1) din Normele metodologice.

(8) Evaluatorii neutri au obligația de a declara dacă au actuali sau foști elevi participanți la olimpiadă și în alt județ decât cel în care își desfășoară activitatea la momentul respectiv, pentru a nu li se repartiza lucrări ale acelor elevi; orice altă situație posibilă de incompatibilitate trebuie declarată de către evaluatorii neutri cu ocazia înscrierii ca evaluatori neutri sau imediat ce această situație este adusă la cunoștința evaluatorului neutru.

Art. 18. (1) Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă, iar pentru proba de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(2) Rezultatele finale, după contestații, afișate pentru toate etapele olimpiadelor, conțin și rubrica „Profesor(i) îndrumător(i)”. Profesorii îndrumători trebuie să respecte condițiile de la art. 19 din prezentul Regulament și să fie menționați ca atare în Declarația prevăzută în anexa la prezentul Regulament, semnată de elev, părinți și îndrumători.

Art. 19. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la **contestație** se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(2) La evaluarea itemilor subiectivi (redactare de text) este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu. Dintre criteriile de evaluare aferente itemilor subiectivi, elevul poate contesta numai punctajul aferent

acelor criterii care nu presupun compararea întregului set de lucrări de la categoria respectivă (SP2 și SP3).

(3) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(4) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune **sesizare** cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(5) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația transmiterii unui proces verbal însoțit de copia scanată a lucrării, către comisia de la etapa superioară. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru calificare la etapa superioară sau pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(6) Prevederile alineatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text (PS4).

(7) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(8) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

(9) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

2.6 Soluționarea contestațiilor

Art. 20. (1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă, individuală pot fi contestate.

(2) La evaluarea itemilor de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(3) La proba orală nu se admit contestații.

(4) La toate etapele Olimpiadei, orice elev participant poate contesta numai punctajul propriei lucrări. La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(5) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(6) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența părintelui/ reprezentantului legal și a unui membru al *Comisiei județene/a*

municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor.

(7) La etapa națională a Olimpiadei, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a Olimpiadei*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor.

(8) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* de la etapa respectivă, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el.

(9) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de reprezentantul legal instituit.

(10) La etapa națională a Olimpiadei, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

(11) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

Art. 21. (1) Reevaluarea lucrărilor se face de către alți doi profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat lucrările inițial.

(2) Dacă se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

(3) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune sesizare cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(4) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația transmiterii unui proces verbal însoțit de copia scanată a lucrării, către comisia de la etapa superioară. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru calificare la etapa superioară sau pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(5) Prevederile aliniatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text.

(6) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(7) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

Art. 22. (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/ a municipiului București de organizare, evaluare și*

de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore, de la încheierea depunerii contestațiilor.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

Art. 23. După soluționarea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală* vor afișa rezultatele finale ale evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

2.7 Premiarea

Art. 24. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției.

(3) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de Comisia județeană/a sectorului municipiului București, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologia-cadru*.

(4) La etapa națională a olimpiadei premiile se acordă conform art. 51 din Normele metodologice, separat, pentru categorii și subcategorii diferite, respectiv pentru nivel și categorie de vârstă, numai elevilor care au participat la toate probele prevăzute în programul olimpiadei naționale.

(5) Comisiile de la fiecare etapă pot stabili punctaje minimale pentru acordarea premiilor, cu respectarea criteriilor de imparțialitate în adoptarea deciziilor.

Art. 25. (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației și Cercetării la etapa națională a Olimpiadei se face prin diplomă MEC înregistrată.

(2) În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj total la etapa națională a Olimpiadei, ierarhizarea acestora în vederea acordării premiilor și mențiunilor se realizează prin aplicarea succesivă a următoarelor criterii de departajare, în ordinea menționată: a) PS1 - Originalitate, creativitate și încadrarea în temă; b) PS2 - Inteligența lingvistică; c) PS3 - Competențe lingvistice; PS4 - Numărul de cuvinte.

(3) În cazul în care egalitatea persistă după aplicarea criteriilor prevăzute la alin. (2), comisia centrală poate decide acordarea de premii sau mențiuni egale, cu respectarea prevederilor legale privind numărul maxim de distincții, decizia fiind consemnată în procesul-verbal al comisiei.

(4) Pe diplomele aferente premiilor I, II, III și Mențiunilor obținute la etapa națională va fi precizat și nivelul lingvistic, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la Olimpiadă,

pentru înscrierea în clasa IX-a, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi, conform legislației în vigoare, sau pentru înscrierea la facultate.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare nivel, de regulă 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care *Comisia centrală* poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Capitolul 3 - Dispoziții finale

Art. 26. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul școlar 2025-2026 și poate fi completat cu *Precizări* referitoare la desfășurarea olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, respectiv cu *Proceduri de desfășurare*, aprobate conform prevederilor *Normelor metodologice*.

Art. 27. Elevii care se califică la etapa națională a Olimpiadei de limba rusă modernă au obligația de a participa la toate probele, atât cele individuale, cât și cele orale, prevăzute în programul olimpiadei naționale.

Art. 28. (1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate codul elevului, unitatea de învățământ de proveniență, cadrele didactice îndrumătoare, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.

(2) Celelalte date personale ale participanților nu sunt publice. Aceste date sunt accesibile și partenerilor în vederea acordării de burse și premii și sunt păstrate pe o perioadă de 4 ani de la data încheierii olimpiadei.

(3) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

(4) Comisiile de la fiecare etapă informează participanții prin afișare, atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

(5) Participarea elevilor și a cadrelor didactice la competițiile școlare nu presupune nicio contribuție financiară din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.

(6) La toate etapele Olimpiadei, li se interzice elevilor participanți:

a) să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum

și orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul.

c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(7) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativă de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.

(8) Candidații eliminați din Olimpiadă, conform prevederilor alin. (6), pierd dreptul de participare la competițiile școlare din anul școlar respectiv și din anul școlar următor.

Art. 29. Din momentul aprobării prezentului Regulament, se abrogă toate prevederile anterioare.

**DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU**

**DIRECTOR,
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA**

**INSPECTOR,
Luminița STOIAN**

Anexa: DECLARAȚIE participanți la olimpiada de limba rusă modernă

Subsemnat....., elev... la
..... din jud., declar pe proprie răspundere următoarele (se încercuiesc variantele care corespund situației reale):

1. a) Sunt cetățean român născut în România./ b) Sunt cetățean născut în
2. Am început să învăț limba rusă de la profesori (la școală sau în particular) începând de la vârsta de ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ore de învățare.
3. Am învățat limba rusă ca limbă străină individual începând de la vârsta de ani și consider că am competențe lingvistice și interculturale în limba rusă, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ore de învățare.
4. Nici unul din părinții sau bunicii mei cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu folosește limba rusă sau altă limbă slavă ca limbă maternă.
5. Acasă nu am folosit și nu folosesc în comunicarea curentă limba rusă sau altă limbă slavă cu nici unul dintre părinți sau bunici.
6. Sunt elev român și am învățat în trecut pe o perioadă de cel puțin doi ani limba rusă cu statut de limbă maternă/ folosesc acasă, în comunicarea curentă cu cel puțin unul dintre părinți sau bunici limba rusă dialectală.
7. Sunt elev român și am învățat în trecut/învăț în prezent o limbă slavă, alta decât limba rusă, pe care o folosesc în familie și mediul social.

Prin urmare, conform precizărilor, mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă ca Limbă Modernă, secțiunea I.

8. Am frecventat, în România sau în străinătate, forme de învățământ public sau privat (grădiniță sau școală) având limba rusă ca limbă de predare, pe o perioadă de ani școlari. Apreciez că orele acestea, împreună cu cele de învățare a rusei ca limbă străină, totalizează un număr de ... ore de învățare.
9. Provin din Federația Rusă/ Republica Moldova/ Ucraina (orice altă țară din fosta URSS) unde am învățat cel puțin cinci ani școlari în limba rusă sau am (avut) contact cu mediu de limbă rusă/ provin dintr-o familie în care limba folosită în comunicare este limba rusă.

Prin urmare, conform precizărilor, mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă ca Limbă Modernă, secțiunea II.

În consecință, nivelul meu real de competență, conform CECRL, la redactarea de texte este și mă încadrez la Olimpiada de Limba Rusă Modernă, conform Regulamentului, la categoria/nivelul european: A1 A2 B1 B2 C1 C2

Profesorul / profesorii mei îndrumător(i) pentru olimpiadă este / sunt

.....
(se vor trece, dacă există, 1 sau mai mulți profesori îndrumători care vor confirma declarația acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă îmi exprim acordul ca textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celelalte texte de la aceeași categorie, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apar, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Data:

Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

Părinți/Reprezentanți legali (Nume și semnătura): Profesori (Nume și semnătura):

1.
2.

1.
2.

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor/ inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare și evaluare/ Comisia centrală a olimpiadei/ concursului _____,

declar pe propria răspundere că:

- am/ nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul olimpiadei/ concursului;
- am/ nu am în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență elevi participanți la disciplinele/ proba/ clasa _____.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru olimpiadă/concurs, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea olimpiadei școlare/concursului școlar.

DATA

SEMNĂTURA

Anexa

**Cerere-tip de vizualizare a lucrării scrise proprii
Olimpiada de Limba Rusă Modernă**

CENTRUL DE EVALUARE _____

Doamnă/Domnule Președinte,

Subsemnatul(a), _____, (nume și prenume solicitant), în calitate de*: ☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului

(CNP elev: _____), vă rog să îmi aprobați vizualizarea lucrării scrise susținute de elev(ă) în cadrul Olimpiadei de Limba Germană Modernă, etapa _____, anul școlar _____.

Date de contact : Telefon: _____ E-mail: _____

Solicit vizualizarea lucrării scrise pentru: Proba de redactare a mesajului scris (SP), Nivelul și clasa :

Menționez că am luat cunoștință de faptul că vizualizarea lucrării nu echivalează cu recorectarea acesteia și nu implică exprimarea unor evaluări suplimentare din partea comisiei de evaluare, precum și faptul că este interzisă introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

DATA

SEMNĂTURA

Anexa

Cerere-tip de vizualizare a lucrării scrise proprii Olimpiada de Limba Rusă Modernă

CENTRUL DE EVALUARE _____

Doamnă/Domnule Președinte,

Subsemnatul(a), _____, (nume și prenume solicitant), în calitate de*: ☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului

_____,

(CNP elev: _____), vă rog să îmi aprobați vizualizarea lucrării scrise susținute de elev(ă) în cadrul Olimpiadei de Limba Rusă Modernă, etapa _____, anul școlar _____.

Date de contact: Telefon: _____ E-mail: _____

Solicit vizualizarea lucrării scrise pentru : Proba de redactare a mesajului scris (SP), Nivelul și clasa :

Menționez că am luat cunoștință de faptul că vizualizarea lucrării nu echivalează cu recorectarea acesteia și nu implică exprimarea unor evaluări suplimentare din partea comisiei de evaluare, precum și faptul că este interzisă introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

Data: _____

Semnătura: _____

Notă:

*Părinte/Reprezentant legal în cazul elevului minor.

Doamnei/Domnului Președinte al Comisiei Centrale a Olimpiadei de Limba Rusă Modernă

Anexa

Declarație de confirmare a vizualizării lucrării scrise Olimpiada de Limba Rusă Modernă

Subsemnatul(a), _____, în calitate de*:

☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului

declar pe propria răspundere că am vizualizat lucrarea scrisă susținută în cadrul

Olimpiadei de Limba Rusă Modernă, etapa _____,

anul școlar _____, la Proba de producere a mesajului scris (SP), Nivelul
și clasa :

Confirm prin prezenta declarație faptul că am vizualizat lucrarea scrisă solicitată, înaintea depunerii eventualelor contestații, în prezența persoanelor desemnate de comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Limba Rusă Modernă.

Data: _____

Semnătura: _____

Notă:

*Elevul participant poate fi însoțit de părinte sau reprezentant legal la momentul vizualizării, însă doar elevul participant are dreptul să confirme că lucrarea vizualizată îi aparține.