



Nr.1455/03.02.2026

**Criterii de departajare și precizări privitoare la organizarea și desfășurarea
Concursului Național de Matematică “PEDAGOGIA MATEMATICII”**

Concursul Național de Matematică „Pedagogia Matematicii”- etapa județeană se organizează în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, Anexa 1 la OMEC nr. 6.727/2025 și a Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Național „Pedagogia Matematicii” nr. 24575/03.02.2026.*

Competiția va avea loc în data de **7 martie 2026**, ora 9, la **Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea**. Elevii se vor prezenta în intervalul orar **8:00-8:30** și vor avea asupra lor actul de identitate sau carnetul de elev cu fotografie și vizat pentru anul școlar în curs.

Durata probei scrise este de 3 ore.

La clasele IX-X, subiectul probei scrise conține 4 probleme aferente disciplinei Matematică, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme.

La clasele XI-XII, subiectul probei scrise conține 3 subiecte, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme/cerințe. Astfel:

- Subiectul I conține probleme aferente disciplinei Matematică;
- Subiectul al II-lea conține probleme aferente disciplinei Aritmetică;
- Subiectul al III-lea conține cerințe aferente disciplinei Metodica predării matematicii/activităților matematice.

Pentru toate clasele, punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 100 de puncte.

Punctajul minim de calificare la o etapă superioară este de minim 60% din punctajul maxim posibil.

Pentru clasele IX-X, punctajul maxim posibil pentru problema 1 este de 20 de puncte, pentru problema 2 este de 20 de puncte, pentru problema 3 este de 25 de puncte, iar pentru problema 4 este de 25 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Pentru clasele XI-XII, punctajele maxime posibile sunt: 30 de puncte pentru Subiectul I (Matematică), 30 de puncte pentru Subiectul al II-lea (Aritmetică) și 30 de puncte pentru Subiectul al III-lea (Metodica predării matematicii/activităților matematice). Se acordă 10 puncte din oficiu.

După afișarea rezultatelor finale, în situația existenței a cel puțin doi elevi/două lucrări care s-au clasat pe locul I la etapa județeană, subcomisia de evaluare va departaja lucrările elevilor aflați în situația calificării la etapa națională după următoarele criterii:

- la clasele IX-X: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la problema 3, urmat de punctajul obținut la problema 4;

- la clasele XI-XII/XIII: criteriile de departajare sunt, în ordine: punctajul obținut la Subiectul I (Matematică), urmat de punctajul obținut la Subiectul al III-lea (Metodică).

În cazul în care egalitatea persistă, se aplică următoarele **criterii de departajare**:

1. numărul problemelor notate cu punctaj maxim;
2. numărul problemelor notate cu cel puțin 18 puncte;
3. cel mai mare punctaj obținut la problema cel mai puțin rezolvată la clasa respectivă;
4. probă de baraj organizată de Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor;
5. decizia Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor.

COMISIA DE ORGANIZARE, EVALUARE ȘI SOLUȚIONARE A CONTESTAȚIILOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA