



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

ADMITEREA

în învățământul liceal

pentru anul școlar 2026 - 2027



ALEGE!

DESCOPERĂ!

ÎNVAȚĂ!

REUȘEȘTE!

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Str. Dobrogeanu Gherea, nr. 3-4, 820007

Tel: +40 (0)240 51 57 71/ +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86

contact@isjtulcea.ro

www.isjtulcea.ro

„DECIDE INFORMAT CARIERA!”

Drumul spre împlinirea profesională se planifică și se construiește în timp!

Dragi părinți și absolvenți ai clasei a VIII-a,

Pentru alegerea unei profesii și luarea primei decizii privind cariera, trebuie să fii interesat, preocupat să înveți să te cunoști, să-ți cunoști propriile caracteristici de personalitate, abilități și limite, deprinderi, interese, valori, să-ți identifice oportunitățile, riscurile, să faci diferența între preferințele ocupaționale și pasiuni.

Absolvirea clasei a VIII-a, ca orice sfârșit de drum, implică un nou început și ca urmare, luarea unei decizii. A lua o decizie presupune a alege dintre mai multe variante pe cea care corespunde cel mai bine intereselor și preocupărilor personale; în cazul absolvenților de clasa a VIII-a, a lua o decizie înseamnă a opta în cunoștință de cauză pentru o instituție de învățământ și pentru un anumit profil, specializare sau calificare profesională.

Pentru o alegere informată cu privire la continuarea parcursului educațional, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea pune la dispoziție broșura de față, care cuprinde informații legate de admiterea în învățământul liceal, un ghid util atât pentru elevii din gimnaziu, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Pe lângă versiunea tipărită a broșurii, versiunea electronică a acesteia se poate descărca de pe site-ul www.isjtulcea.ro, secțiunea Admitere 2026-2027.

Prin consultarea acestui ghid, veți realiza că educația este singura cale în dezvoltarea voastră personală și în cariera pe care o veți alege.

Având certitudinea că absolvenții de gimnaziu vor proiecta o nouă perspectivă învățământului liceal tulcean, dorim rezultate foarte bune tuturor elevilor de clasa a VIII-a la examenele ce îi așteaptă. Reușita lor va confirma alegerea corectă și responsabilă a unui traseu care le va perfecționa aptitudinile și competențele.

SUCCES tuturor absolvenților de clasa a VIII-a și inspirație în alegerile pe care le vor face!



Inspectoratul Școlar Județean Tulcea

La realizarea broșurii au contribuit:

- prof. Viorica PAVEL, inspector școlar general, I.S.J. Tulcea
- prof. Mioara RANCIU, inspector școlar general adjunct, I.S.J. Tulcea
- prof. Laura Cristina IORDACHE, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Virginia PANAIT, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Liliana Mirela ISOFACHE, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Nadia IGNATENCU, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Mihaela VISTERNEANU, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Stoica Gabriel, consilier M.E.C.
- consilier, Aurelia VASILENCO, I.S.J. Tulcea
- referent de specialitate, Emilia VLAD, I.S.J. Tulcea

Cuprins

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, an școlar 2026 - 2027	5
Informații generale.....	5
Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027	7
Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027	14
Calculul mediei de admitere	21
Desfășurarea și structura probelor de aptitudini filiera vocațională.....	22
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu ces în unitățile de învățământ liceal	32
Admiterea elevilor pe locurile speciale pentru rromi în învățământul liceal	34
PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ZI, an școlar 2026-2027, județul Tulcea ...	36
FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, AN ȘCOLAR 2026-2027	45
ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027 pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	48
ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ SERAL	49
INFORMAȚII PRIVIND UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL TULCEA	50

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI AN ȘCOLAR 2026 - 2027

INFORMAȚII GENERALE

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal, filiera teoretică, vocațională și tehnologică, inclusiv învățământ dual, pentru anul școlar 2026 – 2027, se realizează în conformitate cu:

- ✚ *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;*
 - *Anexa 1: Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;*
 - *Anexa 2: Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;*
 - *Anexa 3: Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale;*
 - *Anexa 4: Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/ olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia;*
 - *Anexa 5: Declarație pe propria răspundere privind neluarea în calcul la stabilirea mediei la evaluarea națională a rezultatului la proba de limbă și literatură maternă.*
- ✚ *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/ 2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012;*

Acele normative menționate, precum și alte informații privind admiterea în învățământul liceal, pot fi consultate pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării, respectiv a Inspectoratului Școlar Județean Tulcea: <https://isjtulcea.ro/>

Admiterea în învățământul liceal de stat, forma cu frecvență zi, este organizată în două etape. Prima etapă de admitere se realizează prin repartizare computerizată, pe baza mediei de admitere, în funcție de opțiunile completate de candidați în fișa de înscriere. În cea de a doua etapă de admitere, repartizarea candidaților se realizează de către comisia de admitere județeană, conform unei proceduri elaborate în acest scop.

Precizări privind admiterea în învățământul liceal de stat, an școlar 2026-2027:

- Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ;
- Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face în perioada prevăzută de calendar, la școlile gimnaziale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare);
- Înscrierea candidaților din județul Tulcea care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere;
- Candidații care provin din alte județe și doresc să participe la admitere în județul Tulcea vor completa opțiuni conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere, în perioada prevăzută de calendarul admiterii;
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați, în perioada prevăzută de calendarul admiterii;
- Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective;
- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care au participat la procesul de admitere din anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras,

au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/ un domeniu de pregătire/ specializare/ calificare profesională la alta/ altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027;

- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027;
- În comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/ inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale);
- Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ;
- Candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisia de admitere județeană în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportare la media ultimului admis, la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform metodologiei, aceste probe;
- Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

Filiera tehnologică – caracteristici generale și precizări privind admiterea în clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

Începând cu anul școlar 2026-2027, învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, organizat ca învățământ cu frecvență zi prezintă următoarele caracteristici:

- Are, de regulă, o durată de 4 ani, care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC):
 - certificat de calificare profesională de nivel 3, după 3 ani;
 - certificat de calificare profesională de nivel 4 (și diplomă de bacalaureat), după 4 ani.
- Elevii care susțin și promovează examenul de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a, obțin certificat de calificare profesională de nivel 3, care conferă dreptul de acces pe piața muncii; aceștia sunt asimilați ca având învățământul obligatoriu finalizat;
- După clasa a XI-a, elevii pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4;
- Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3;
- Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4 prin promovarea examenului de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau în învățământul postliceal; examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 4 poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, promovată.

Pentru admiterea în învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, codurile pe baza cărora se vor consemna opțiunile în fișa de înscriere se alocă pentru fiecare pereche de calificări profesionale de nivel 3 și nivel 4, în conformitate cu oferta de școlarizare a unității de învățământ. În mod excepțional, pentru calificarea profesională de nivel 4 „Tehnician ecolog și protecția calității mediului” nu se asociază o calificare profesională de nivel 3, întrucât în cadrul domeniului de pregătire din care face parte, respectiv „Protecția mediului”, nu există calificări care să ofere certificări pentru nivelul 3 de calificare.

Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Având în vedere:

— prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), alin. (3), (4), (5), (6) și (9), art. 72 alin. (6), art. 101 alin. (13), art. 113 alin. (2), art. 115 alin. (2) lit. h), art. 248 alin. (4) și ale art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);

— prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 3.955/DGEPÎP din 8 august 2025 referitor la proiectul de ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027,

— în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(2) Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 2. — (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026—2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012 și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările ulterioare.

(5) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(6) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

(7) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(8) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației,

cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și de a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 12 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

(14) În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată

înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(23) Dosarul de înscriere conține:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul“ de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/ a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ.

(29) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(30) Comisia de admitere județeană/a municipiului București poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) și ale art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administrație.

(31) În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană/a municipiului București.

(32) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art. 3. — (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Art. 4. — (1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul“ de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;
- d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Art. 5. — (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfășurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unitățile de învățământ liceal vor asigura dotarea cu camere funcționale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfășoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport și a terenurilor de sport din unitățile de învățământ în care se desfășoară probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfășurării probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfășura în conformitate cu o procedură stabilită de Comisia națională de admitere.

Art. 6. — (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 7. — (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează

examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 8. — (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale. (3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare

candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Art. 9. — (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/ domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Art. 10. — Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat vor fi între 100 și 300, codurile pentru unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual vor fi între 400 și 500, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

Art. 11. — (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/ inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 12. — După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026- până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

Art. 13. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin orice alte prevederi contrare se abrogă.

Art. 14. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Direcția infrastructură, digitalizare și interoperabilitate, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală juridică și relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economică, inspectoratele școlare județene/ al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 15 — Anexele nr. 1-5*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

*) Anexele nr. 1-5 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 825 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul din șos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, București.

Art. 16. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul educației și cercetării,
Daniel-Ovidiu David**

Anexa nr.1 la ordinul MEC nr. 6060/ 29.08.2025

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2026 - 2027	
Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
2 martie 2026	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
4 mai 2026	<p>Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică.</p> <p>Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare.</p>
4-8 mai 2026	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere.</p> <p>Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.</p>
12 - 12 iunie 2026	<p>Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).</p>
22 mai 2026	<p>Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.</p>
17 iunie 2026	<p>Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.</p> <p>NOTĂ: <i>Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i></p>
18 iunie 2026	<p>Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.</p>
8 iulie 2026	<p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice.</p> <p>Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență</p>
9 iulie 2026	<p>Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.</p>
9 iulie 2026	<p>Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a.</p>

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
B. Probele de aptitudini	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/ a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
17 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 - 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13 - 15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.</i>
18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 - 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8 – 10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
23 martie - 17 aprilie 2026	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/ instruire.
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare).
8 - 15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13 - 14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4 mai 2026	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).</p>
4 mai - 4 iunie 2026	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.</p> <p>NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
8-15 iunie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 - 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p> <p>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</p>
13 - 14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p>

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
13 - 14 iulie 2026	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
13 – 20 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a</p> <p>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</p> <p>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15 – 17 iulie 2026.</i></p>
13 - 20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
13 - 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
20 iulie 2026	<p>Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p> <p>Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București.</p>

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării <u>operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.</u>
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională.
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027.
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.
23 - 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
29 iulie – 31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
4 - 5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
6 - 7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
10 - 12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. NOTĂ: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>

Data limită/ perioada	EVENTIMENTUL
17 - 18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei <i>proceduri</i> stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027.
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027.
23 - 24, 27 - 28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027.
29 iulie – 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027 pe locurile de la învățământul seral.
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
23 - 24, 27 - 28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.
29 iulie – 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

Anexa nr. 2 la ordinul MEC nr. 6060/ 29.08.2025

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027:

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

* *Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au*

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal **vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar**, pentru anul școlar 2026-2027:

1.Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2.Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3.Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

DESFĂȘURAREA ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI FILIERA Vocațională

(În conformitate cu prevederile Anexei nr. 3 la ordinul MEC nr. 6060/ 29.08.2025)

LICEUL DE ARTE „GEORGE GEORGESCU” TULCEA

Profil ARTISTIC Specializarea: ARTA ACTORULUI

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, a următoarelor documente:

- Fișă anexă pentru participarea la probele de aptitudini (eliberată de unitatea școlară de proveniență);
- Copie certificat naștere elev + original (pentru conformitate) și copie C.I. elev (dacă este cazul);
- Copie C.I. părinți (tutore, reprezentant legal);
- Copie hotărâre judecătorească divorț părinți (dacă este cazul);
- Fișa medicală (vaccinări) + adeverință de reintrare în colectivitate, conform legislației în vigoare;
ULTERIOR
- Adeverință cu media generală la evaluare națională;
- Foaie matricolă clasele V-VIII.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

PROBA DE APTITUDINI A SPECIALIZĂRII (I)

- a) Citirea unui text la prima vedere;
- b) Prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) Povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) Un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la tempouri/ caractere diferite la punctele a), b), c) și d). Media celor două note acordate de către cei doi profesori de arta actorului reprezintă media probei I de aptitudini pentru specializarea arta actorului. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 6 (șase).

PROBA DE APTITUDINI MUZICALE (II)

- a) Prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) Reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'.

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru punctele a), b) de la această probă. Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 6 (șase).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Arta actorului*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitatea *Arta actorului* și un profesor specializarea *Muzică*.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi stabilite de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Numărul de bilete conținând subiecte de examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate separat pentru punctele a) și b) de la proba II de către cel de al treilea profesor examinator.

5. Nota finală la probele de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (3 \text{ MPI} + \text{NPII})/4$$

Unde, APT = nota finală la probele de aptitudini;

MPI = media probei I (proba de aptitudini pentru specializarea arta actorului);

NPII = nota acordată la proba II (proba de aptitudini muzicale).

6. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

Profil ARTISTIC – ARTE VIZUALE
Specializări: ARTE PLASTICE, ARHITECTURĂ

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, a următoarelor documente:

- a) Fișă anexă pentru participarea la probele de aptitudini (eliberată de unitatea școlară de proveniență);
- b) Copie certificat naștere elev + original (pentru conformitate) și copie C.I. elev (dacă este cazul);
- c) Copie C.I. părinți (tutore, reprezentant legal);
- d) Copie hotărâre judecătorească divorț părinți (dacă este cazul);
- e) Fișa medicală (vaccinări) + adeverință de reintrare în colectivitate, conform legislației în vigoare;
ULTERIOR
- f) Adeverință cu media generală la evaluare națională;
- g) Foaie matricolă clasele V-VIII.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

PROBA DE PERCEPȚIE VIZUALĂ (I)

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore

Notă: Pentru clasele de *arhitectură*, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Raportul dintre obiecte (proporții);
- Forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- Redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare;

PROBA DE CREATIVITATE (II)

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

- a) CULOARE: compoziție cu personaje – tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM: compoziție cu personaje – ronde-bosse, - tehnică, modelaj în lut.

Timp de lucru: 5 ore

Criterii generale de apreciere:

- Unitatea compoziției;
- Expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- Notă personală, originalitate, creativitate.

Notă: Pentru clasele de Arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: constă într - o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare (culori de apă, creioane colorate, textură mixtă), cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

Criterii specifice pentru proba de creativitate –specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod excepțional, unul dintre cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

Profil ARTISTIC – MUZICĂ

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, a următoarelor documente:

- a) Fișă anexă pentru participarea la probele de aptitudini (eliberată de unitatea școlară de proveniență);
- b) Copie certificat naștere elev + original (pentru conformitate) și copie C.I. elev (dacă este cazul);
- c) Copie C.I. părinți (tutore, reprezentant legal);
- d) Copie hotărâre judecătorească divorț părinți (dacă este cazul);
- e) Fișa medicală (vaccinări) + adeverință de reintrare în colectivitate, conform legislației în vigoare;
ULTERIOR
- f) Adeverință cu media generală la evaluare națională;
- g) Foaie matricolă clasele V-VIII.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A) INSTRUMENTE ALE ORCHESTREI SIMFONICE (Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă, chitară, flaut, clarinet, saxofon):

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) O gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere la sorți;
- b) Un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate de cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) O lucrare/ două părți de sonată/ suită /partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.
- b) O lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalelor simple* și compuse până la decima și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilite prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel puțin două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b) Dicteu melodic de 12 – 16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;
- pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

PIAN CLASIC

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o lucrare polifonică la trei voci, din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentală alcătuită din:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală din repertoriul romantic, modern sau românesc, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivel de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din :

- *recunoașterea intervalelor simple* și compuse până la decima și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite sau micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel puțin două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

- pentru instrumentele de vioară și pian se va stabili același dicteu melodic.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

B) INSTRUMENTE POPULARE: NAI, ȚAMBAL, ACORDEON, SAXOFON

Proba I

Proba tehnică instrumentală compusă din:

- a) O gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei

de clasa a VIII-a;

b) Un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Proba de interpretare instrumentală compusă din:

- O lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament;
- Două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

Proba a III-a

- Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând în:
 - *recunoașterea intervalelor* simple și compuse până la decima și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;
- *1 solfegiu la prima vedere*, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;
- Dicteu melodic de 12 – 16, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Proba I – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale constând în intonarea, după auz, a unei vocalize și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

A) CANTO CLASIC:

- o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- două piese/lucrări muzicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

B) CANTO POPULAR:

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diferite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doina/ hora lungă/ hore în grumaz/ hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învârtită, hațegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mănântel, de băut, de sărit, de învârtit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadânească etc.;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto popular:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - trei profesori de disciplină/specialitatea pentru care candidatul susține probele; în cazuri excepționale, generate de lipsa profesorilor de aceeași specializare, din aceste comisii pot face parte profesori cu specializări înrudite.

2. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată din trei profesori cu specialitatea instrumentului la care candidatul susține proba (profesori instrument/canto).

3. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 6 (șase), iar nota minimă de promovare pentru fiecare probă, în parte, este 6 (șase) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.

4. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție, nai, acordeon, țambal se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

7. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

8. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

LICEUL TEORETIC „ION CREANGĂ” TULCEA **Profil PEDAGOGIC**

Specializările: PEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURIILOR, PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

La învățământul liceal - filiera vocațională, profilul pedagogic, toate specializările, evaluarea și certificarea aptitudinilor se realizează prin eliberarea unei fișe de aptitudini, de către unitatea de învățământ în care este înmatriculat candidatul în clasa a VIII-a, anexă la fișa de înscriere a candidatului.

Înscrierea candidaților la probele de aptitudini se face pe baza următoarelor documente:

- Anexă la fișa de înscriere - de la secretariatul școlii unde candidatul este elev în clasa a VIII-a;
- Copia xerox a certificatului de naștere și a actului de identitate elev;
- Adeverință de la medicul de familie „apt pentru efort fizic”;
- Adeverință cu media la purtare la sfârșitul clasei a VIII-a. Documentul este obligatoriu și se depune la comisia de înscriere până pe data de 12 iunie 2026; conf. Art.28 (3) Statutul Elevului „Elevii care au media la purtare mai mică decât 8 în anul școlar anterior, nu pot fi admiși în unitățile de învățământ cu profil militar, teologic și pedagogic”.

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele V – VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii, prezentate de comisie

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția normală a sistemului locomotor și cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistico – plastice

Proba de aptitudini artistico – plastice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu dat.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) lectura la prima vedere a unui text beletristic sau științific (text oferit/stabilit de membrii comisiei) ;
- b) conversație cu membrii comisiei pe marginea textului citit sau pe o temă din universul preocupărilor școlare ale candidatului pentru verificarea capacității de receptare/înțelegere a întrebărilor, a capacității de argumentare și de susținere a ideilor prezentate;

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Profil SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul școlar 2026 – 2027 se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- a) prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- b) susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

- La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător;
- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probe componente;
- Nota minimă de promovare afiecării probe este 6 (șase).
- Candidatul care nu obține nota minimă de promovare la o probă este informat imediat. Nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPORTIVE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probe componente;

- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Comisiile de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini este numită prin decizia inspectoratului școlar județean și are următoarea componență:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

NOTE:

1. Probele de aptitudini sportive și baremele aferente pentru disciplinele sportive se regăsesc în Anexa 3 la Ordinul M.E.C nr. 6060/ 08.09.2025;

2. Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

3. Disciplinele sportive pentru care se organizează admiterea sunt: atletism (fete, băieți), baschet (băieți), box (fete), fotbal (băieți), handbal (fete), kаяac-canoe (fete, băieți), lupte (fete, băieți), volei (fete, băieți).

4. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul vocațional profilul sportiv:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (media generală la evaluarea națională);

MFA = media finală de admitere.

SEMINARUL TEOLOGIC „SFÂNTUL IOAN CASIAN” TULCEA

Specializarea: TEOLOGIE ORTODOXĂ

Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii. Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 (nouă) la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- anexa la fișa de înscriere;
- certificat de naștere - copie;
- fișa medicală în original;
- declarație din partea candidatului și a părinților/reprezentantului legal al acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;
- adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultul ortodox);
- recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultul ortodox);
- binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

În cadrul examenului de admitere candidații vor susține următoarele **probe de aptitudini**:

- un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;
- probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu o notă.

Interviul/colocviul/proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

1. Calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VIIa.

2. O lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației și Cercetării de către Patriarhia Română pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil teologic ortodox va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 31.10.2025.

Notă: Nota prin care se evaluează această probă de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

Media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie 7 (șapte).

Media finală de admitere se calculează conform prevederilor punctului II al anexei nr. 2 la Ordinul Ministerului Educației nr. 6060/08.09.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027.

LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Profil SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul școlar 2026 – 2027 se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui avizul medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

Evaluarea probelor:

C. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

- La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător;
- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probe componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase).
- Candidatul care nu obține nota minimă de promovare la o probă este informat imediat. Nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

D. APRECIEREA PROBELOR SPORTIVE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probe componente;

- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Comisiile de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini este numită prin decizia inspectoratului școlar județean și are următoarea componență:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

NOTE:

1. Probele de aptitudini sportive și baremele aferente pentru disciplinele sportive se regăsesc în Anexa 3 la Ordinul M.E.C nr. 6060/ 08.09.2025;

2. Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

3. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul vocațional profilul sportiv:
 $(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA}$,

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (media generală la evaluarea națională);

MFA = media finală de admitere.

ADMITEREA PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

4 mai 2026

Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES.

4 mai - 4 iunie 2026

Părinții și elevii participă la ședințe de informare și instruire, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.

8 – 15 iunie 2026

Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025-2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

Notă:

Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de Centrul județean de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

13-14 iulie 2026

Candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate CES, împreună cu părinții acestora, asistați de către

diriginții claselor a VIII-a, completează opțiunile în fișele de înscriere, la unitatea de învățământ. După introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, părinții și candidații verifică corectitudinea datelor din fișa listată de calculator.

Notă:

Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.

Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

16 iulie 2026

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și **comunicarea rezultatelor** candidaților prin afișare la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar;

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Notă:

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

Etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027

13 – 20 iulie 2026

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de către diriginții claselor a VIII-a.

Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.

13 – 20 iulie 2026

Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.

22 iulie 2026

Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026– 2027.

Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal.

Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal.

23 – 28 iulie 2026

Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.

A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027

31 iulie 2026

Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

3 august 2026

Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, **inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.**

4-5 august 2026

Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

6-7 august 2026

Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.

10-12 august 2026

Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limba maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, **inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.**

Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Notă:

Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile distinct destinate acestora.

17-18 august 2026

Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.

ADMITEREA ELEVILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

23 martie - 17 aprilie 2026 – Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rrome.

NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/ instruire.

Până la 12 iunie 2026 – Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă.

NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.

4 mai 2026– Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare).

8 – 15 iunie 2026 - Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale

pentru rromi.

13-14 iulie 2026 – Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. **NOTĂ:** Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

16 iulie 2026 – Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe siteul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

NOTĂ: *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.*

A doua etapă de repartizare computerizată și de admitere în învățământul liceal

31 iulie 2026 – Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate 14 MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 825 bis/8.IX.2025 candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

3 august 2026 – Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

4 - 5 august 2026 – Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

6 - 9 august 2026 – Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.

10 - 12 august 2026 – Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

NOTĂ: *Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.*

17- 18 august 2026 – Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.

18 august 2026 - Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ZI
AN ȘCOAR 2026-2027, JUDEȚUL TULCEA**

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutinden	Ultima medie adm. 2025 LICEU
101	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real		Matematică – informatică (intensiv informatică)		1	28	0	0		8,02
101	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real		Matematică – informatică (intensiv limba engleză)		1	28	0	0		8,02
102	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real		Științe ale naturii		1	28	1	1		7,97
103	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist		Filologie		1	28	2	0		7,67
104	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist		Științe sociale		1	28	2	0		7,87
105	LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG	Babadag	Teoretică/ Umanist		Filologie		1	28	0	2		-
106	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRĂTESCU" ISACCEA	Isaccea	Teoretică/ Umanist		Științe sociale		1	28	1	1		4,85
107	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Real		Matematică - informatică		1	28	1	1		4,12
108	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Real		Științe ale naturii		1	28	1	1		7,67
109	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Umanist		Filologie		1	28	1	1		6,07
110	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Umanist		Științe sociale		1	28	2	0		7,05

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutinden	Ultima medie adm. 2025 LICEU
111	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real		Matematică - informatică		2	56	2	1	1	8,70
112	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real		Științe ale naturii		1	28	1	1		9,00
113	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist		Științe sociale (intensiv limba engleză)		1	28	0	0		8,22
113	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist		Științe sociale		1	28	1	1		8,22
114	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real		Științe ale naturii		1	28	1	1		7,72
115	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist		Științe sociale		1	28	2	0		7,80
116	LICEUL TEORETIC "JEAN BART" SULINA	Sulina	Teoretică/ Umanist		Filologie		1	28	1	1		-
400	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător	0,5	14	0	1		-
401	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Recepționar - distribuitor	0,5	14	0	1		-
402	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător	1	28	0	2		-
403	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor	1	28	0	2		-
404	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Comerțiant - vânzător	0,5	14	1	0		-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutinden	Ultima medie adm. 2025 LICEU
405	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Recepționar - distribuitor	0,5	14	1	0		-
406	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	1	28	1	1		-
407	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28	1	1		-
408	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier	1	28	1	1		-
409	LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG	Babadag	Tehnologică/ Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	1	28	0	2		-
410	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	1	28	2	0		-
411	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	28	1	1		-
412	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	0,5	14	1	0		-
413	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Operator în prelucrarea legumelor și fructelor	0,5	14	0	1		-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2025 LICEU
			protecția mediului									
414	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din carne și pește	1	28	1	1		-
415	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Nu se aplică	1	28	1	1		-
416	LICEUL TEHNOLOGIC "DANUBIUS" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerciant - vânzător	0,5	14	1	0		-
417	LICEUL TEHNOLOGIC "DANUBIUS" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	0,5	14	1	0		-
418	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	1	28	1	0	1	-
419	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	1	28	2	0		-
420	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	1	28	1	1		-
421	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	1	28	1	1		-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2025 LICEU
422	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	0,5	14	1	0		-
423	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile	0,5	14	0	1		-
424	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA	Luncavița	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agroturism	1	28	0	2		-
425	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist	1	28	1	1		-
426	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Lucrător în agroturism	0,5	14	1	0		-
427	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Piscicultor și prelucrător de pește	0,5	14	0	1		-
428	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Nu se aplică	1	28	1	1		-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2025 LICEU
			protecția mediului									
429	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	1	28	1	1		-
430	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN (Structura LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN)	Măcin	Tehnologică/ Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	0,5	14	1	0		-
431	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN (Structura LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN)	Măcin	Tehnologică/ Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	14	1	0		-
432	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Agricultor culturi de câmp	0,5	14	1	0		-
433	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Tehnologică/ Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	1	28	1	1		-
434	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol	0,5	14	1	0		-
435	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRĂTESCU" ISACCEA	Isaccea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	28	1	1		-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutinden	Ultima medie adm. 2025 LICEU
700	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician construcții navale (înv. DUAL)	Marinar (înv. DUAL)	0,34	10				-
701	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician construcții navale (înv. DUAL)	Motorist nave (înv. DUAL)	0,33	10				-
702	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician construcții navale (înv. DUAL)	Sudor (înv. DUAL)	0,33	8				-
703	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician construcții navale (înv. DUAL)	Tubulator naval (înv. DUAL)	1	28				-
704	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD (înv. DUAL)	Lăcătuș construcții navale (înv. DUAL)	0,5	18				-
705	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	Tehnician proiectant CAD (înv. DUAL)	Strungar (înv. DUAL)	0,5	10				-
706	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN (Structura LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN)	Măcin	Tehnologică/ Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă (înv. DUAL)	Confecționar produse textile (înv. DUAL)	0,5	14				-
707	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN (Structura LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN)	Măcin	Tehnologică /Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații (înv. DUAL)	Mecanic auto (înv. DUAL)	0,5	14				-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2025 LICEU
1000	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design		0,5	10	1	1		-
1001	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Arta actorului	Arta actorului		0,5	12	1	1		-
1002	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Arte Vizuale	Arte Vizuale		0,5	14	1	1		-
1003	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Muzică	Interpretare instrumentală		0,25	6	1	0		-
1004	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Muzică	Interpretare vocală		0,25	6	0	1		-
1005	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal		1	24	2	0		-
1006	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii		1	24	2	0		-
1007	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar		1	24	2	0		-
1008	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN CASIAN" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Teologic	Teologic	Teologie ortodoxă		1	24	1	1		
1009	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Atletism		0,1	2	0	0		-
1010	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Baschet		0,1	4	0	0		-

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

Cod	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filiera/ Profilul	Domeniul de pregătire	Specializarea/ Calificarea profesională nivel 4	Calificarea profesională nivel 3	Nr. clase	Nr. locuri	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2025 LICEU
1011	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Caiac-canoe		0,1	2	0	0		-
1012	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Fotbal		0,2	4	2	0		-
1013	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Handbal		0,2	4	0	0		-
1014	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Lupte greco-romane		0,1	4	0	0		-
1015	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv-Volei		0,2	4	0	0		-
TOTAL							58	1596	61	43	2	

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, AN ȘCOLAR 2026-2027

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. _____ / _____ - 2026

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027 admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele : Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____ SAU

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:

Notă evaluare națională limba și literatura maternă:

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: Lb: Nota:

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: Lb: Nota:

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: Lb: Nota:

L. S.
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni: Denumire județ: _____ Nr. total de opțiuni:

O P Ţ I U N I :

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 2. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 3. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 4. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 5. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 6. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 7. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
| 8. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 9. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 10. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 11. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 12. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 13. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 14. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> |
| 15. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 16. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 17. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 18. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 19. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 20. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> | 21. <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de școlarizare, conform modelului.

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ SERAL

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea este centrul special de înscriere pentru clasa a IX-a, învățământ cu frecvență seral pentru anul școlar 2026-2027.

La învățământul cu frecvență seral se pot înscrie candidații care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și sunt absolvenți ai învățământului gimnazial.

Durata studiilor liceale în învățământul cu frecvență seral este de 5 ani.

Elevii care au promovat clasa a XIII-a de liceu - frecvență seral sau frecvență redusă, pot susține examenul național de bacalaureat. Absolvenții învățământului liceal cu frecvență seral sau frecvență redusă care au promovat examenul național de bacalaureat pot continua studiile în învățământul superior, în condițiile legii.

Perioada de înscriere în clasa a IX-a, învățământ cu frecvență seral, pentru anul școlar 2026-2027, este:

23-24, 27-28 iulie 2026.

Dosarul de înscriere se depune de către candidați la sediul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea și conține următoarele documente, în ordinea menționată:

- cererea de înscriere (model tipizat I.S.J. Tulcea);
- copie după certificat de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie;
- adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/ examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale), în original sau copie;
- fișa medicală emisă de medicul de familie (se va preciza că respectivul candidat este apt pentru a urma cursurile învățământului liceal seral);

Repartizarea candidaților se desfășoară în perioada **29 -31 iulie 2026**, iar rezultatele se publică pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.

Repartizarea candidaților se realizează în două etape:

Etapa I: sunt repartizați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut: evaluarea națională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/ examenul de capacitate.

Etapa II: sunt repartizați pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate.

După repartizarea candidaților, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea transmite dosarele candidaților, pe bază de proces-verbal de predare-primire, către unitatea de învățământ la care aceștia au fost admiși.

Planul de școlarizare clasa a IX-a învățământ liceal cu frecvență seral an școlar 2026-2027, județul Tulcea

Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filieră/ Profil	Frecvență	Calificarea profesională nivel 4/ nivel 3	Nr. locuri	Nr. clase
LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Seral	Tehnician în industria textilă/ Confectioner produse textile	30	1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „NICOLAE CORNĂȚEANU” TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Seral	Tehnician agronom/ Lucrător în agricultură ecologică	30	1
LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Seral	Tehnician în industria alimentară/ Brutar - patiser- preparator produse făinoase	30	1
LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN BRĂTESCU”	Isaccea	Teoretică/Umanist	Seral	Științe sociale	30	1

**INFORMAȚII PRIVIND UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
DIN JUDEȚUL TULCEA**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Adresa	Telefon	Fax	E_mail
1	Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea	Tulcea	Str. 14 noiembrie, nr. 24	0240517130	0240517130	spiruharetl@yahoo.com
2	Colegiul Economic "Delta Dunării" Tulcea	Tulcea	Str. Viitorului, nr. 32	0240534079	0240534089	colecodd@yahoo.com
3	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea	Tulcea	Str. Comerțului, nr.11 C	0240531376	0240532784	lic_i_creanga_tl@yahoo.ro
4	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea	Tulcea	Str. Slt. Gavrilov Corneliu, nr.166	0240512471	0240516185	artlicggeorgescu@yahoo.com
5	Liceul Teoretic "Grigore Moisi" Tulcea	Tulcea	Str. 1848, nr.7 (funcționare temporară în Str.Isacței, nr.104)	0240533541	0240533541	liceulgrigoremoisilt@gmail.com
6	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea	Tulcea	Str.1848, nr.7	0240533957	0240533957	gstl_2007@yahoo.com
7	Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	Tulcea	Str. Tineretului, nr. 2	0240535718	0240535557	coandat@gmail.com
8	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea	Tulcea	Str. Babadag, nr. 146	0240531130	0240531131	colbradsegalt@gmail.com
9	Liceul Tehnologic Agricol "Nicolae Cornățeanu" Tulcea	Tulcea	Str.Isacței, nr.104	0240534955	0240534701	colagrtl@yahoo.com
10	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Tulcea	Tulcea	Str. Viitorului, nr. 22	0240534238	240534238	colanghelsaligny@yahoo.ro
11	Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Casian" Tulcea	Tulcea	Str. Toamnei, nr.10	0240531133	0240533870	seminarul_ortodox_tulcea@yahoo.com
12	Liceul Tehnologic "Danubius" Tulcea	Tulcea	Str. Avram Iancu, nr. 61A	0240515554	0770731027	scoalaprofdanubiustl@gmail.com
13	Liceul "Dimitrie Cantemir" Babadag	Babadag	Str. Aurel Vlaicu, nr. 3	0240561134	0240562065	cantemir@liceulbabadag.com
14	Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea	Isaccea	Str. 1 Decembrie, nr. 91	0240540301	0240540301	licbratescu@yahoo.com
15	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin	Măcin	Str. Cetății, nr.19	0240571747	0240571747	murgoci.macin@yahoo.com
16	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin (structura Liceul Tehnologic Măcin	Măcin	Str. Vasile Alecsandri, nr. 7	0240572719	0240572719	gsm.macin@yahoo.com
17	Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina	Sulina	Str. a II-a, nr.338	0240543503	0240543503	jeanbartsulina@yahoo.com
18	Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Luncavița	Str. Drumul teilor, nr. 83	0240541296	0240541296	luncavita.scoala@yahoo.com
19	Liceul Tehnologic Topolog	Topolog	Str. 1 Decembrie, nr. 19	0240568134	0240568134	gsatopolog@yahoo.com

Admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027