

# FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE TEQBALL

CUI 44821318 | Nr. înreg. registru special Tribunal Mureș nr.1/2021

CERTIFICAT DE IDENTITATE SPORTIVĂ - Nr. Regimul Sportiv MS/C/00002 / 2025

## Sediul social:

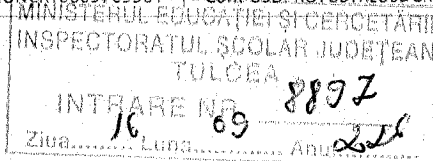
str. Burebista nr 12, ap 16  
540058 Jirgu Mureș

e-mail: office@teqball-romania.ro

teodor.luca@teqball-romania.ro

vlad.podar@teqball-romania.ro

Cont Euro: RO74BTRLERURCRT0609769301 | Cont Lei: RO27BTRLRONCRT0609769301 | Cont USD: RO78BTRLUSD CRT0609769301



Nr 0945 / 15. 09. 2026

CĂTRE:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

INSPECTORATUL ȘCOLAR al MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția:

Domnului/Doamnei Inspector Școlar General

Domnului/Doamnei Inspector Școlar pentru Educație Fizică și Sport

## SUBIECT:

Informare privind Protocolul de colaborare dintre Ministerul Educației și Cercetării și Federația Română de Teqball pentru implementarea Programului național „EDUCAȚIE PRIN TEQBALL ȘI TEQVOLY ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL”; desemnarea reprezentanților instituționali și organizarea unei discuții tehnice la nivel județean

Stimate Domnule/ Doamnă Inspector Școlar General,

Stimate Domnule/Doamnă Inspector Școlar pentru Educație Fizică și Sport,

Federația Română de Teqball – FRTEQ, în calitate de federație sportivă națională și partener instituțional al Ministerului Educației și Cercetării în cadrul Programului național „EDUCAȚIE PRIN TEQBALL ȘI TEQVOLY ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL”, vă adresează prezenta informare în vederea demarării, la nivelul I.S.J. și I.S.M.B., a etapelor necesare pentru implementarea programului în unitățile de învățământ liceal.

Prezenta adresă are în vedere punerea în aplicare, la nivel județean, a obiectivelor și mecanismelor de colaborare stabilite prin Protocolul de colaborare încheiat între Ministerul Educației și Cercetării și Federația Română de Teqball, protocol care stabilește cadrul național pentru derularea programului în unitățile de învățământ din întreaga țară.

În acest context, considerăm esențial ca implementarea programului să fie realizată într-un mod unitar, coordonat, transparent și adaptat particularităților fiecărui județ, printr-o colaborare directă între Inspectoratul Școlar Județean, unitățile de învățământ, cadrele didactice și Federația Română de Teqball.

## I. IMPORTANȚA STRATEGICĂ A PROGRAMULUI

În contextul actual al educației, al necesității creșterii participării elevilor la activități fizice și al combaterii sedentarismului, dezvoltarea unor forme moderne, atractive și accesibile de practicare a sportului reprezintă o direcție importantă pentru sistemul educațional.



Teqball-ul și Teqvoly-ul oferă un model de activitate sportivă care poate contribui la:

- creșterea nivelului de activitate fizică al elevilor;
- dezvoltarea coordonării motrice și a capacității de concentrare;
- dezvoltarea spiritului de echipă și a disciplinei;
- promovarea fair-play-ului;
- dezvoltarea relațiilor de cooperare și comunicare;
- stimularea participării fetelor și băieților în activități sportive comune;
- crearea unor oportunități moderne de activitate extrașcolară;
- identificarea și orientarea tinerelor talente către sportul de performanță;
- consolidarea relației dintre educație, sănătate și sport.

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 recunoaște expres activitățile sportive între categoriile de activități educaționale extrașcolare și prevede posibilitatea desfășurării acestora în colaborare cu organizații publice sau private, în baza acordurilor/protocoalelor de parteneriat corespunzătoare.

Prin urmare, Programul național „EDUCAȚIE PRIN TEQBALL ȘI TEQVOLY ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL” se înscrie în mod direct în cadrul general al educației extrașcolare și al dezvoltării activităților sportive destinate elevilor.

## II. CADRUL INSTITUȚIONAL – PROTOCOLUL MEC-FRTEQ

Protocolul dintre Ministerul Educației și Cercetării și Federația Română de Teqball stabilește în mod concret cadrul de derulare a Programului național în unitățile de învățământ din întreaga țară.

În conformitate cu prevederile protocolului, Ministerul Educației și Cercetării are, între altele, responsabilitatea:

- informării unităților de învățământ, prin inspectoratele școlare, cu privire la începerea programului și prevederile protocolului;
- asigurării transmiterii documentelor oficiale ale programului către unitățile de învățământ;
- desemnării, prin inspectoratele școlare, a cadrelor didactice care vor participa la comisiile județene de implementare;
- colaborării cu FRTEQ pentru elaborarea și dezvoltarea programelor școlare aferente disciplinelor opționale Teqball și Teqvoly;
- stabilirii, prin inspectoratele școlare, a unităților de învățământ în care se va desfășura programul;
- sprijinirii pregătirii și perfecționării cadrelor didactice implicate;
- asigurării, prin structurile competente, a cadrului necesar formării continue;
- asigurării participării cadrelor didactice la activitățile de pregătire;
- colaborării cu FRTEQ, prin inspectoratele școlare, la organizarea competițiilor „Liga Liceelor la Teqball” și „Liga Liceelor la Teqvoly”.

În acest sens, rolul Inspectoratului Școlar Județean este unul esențial pentru transformarea cadrului național stabilit prin protocol într-un mecanism funcțional de implementare la nivel local.

### III. EXPERIENȚA DEJA ACUMULATĂ – MODELUL JUDEȚULUI MUREȘ

Federația Română de Teqball dorește să sublinieze că acest demers nu pornește de la zero.

Încă din anul 2020, în județul Mureș a fost implementat un model de competiții școlare de Teqball, cu implicarea directă a structurilor educaționale județene și a cadrelor didactice.

**Un rol important în dezvoltarea și coordonarea acestui model l-a avut domnul profesor Claudiu Gabriel Bîndilă**, inspector școlar pentru educație fizică și sport în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Mureș.

Experiența acumulată în județul Mureș poate constitui un model practic de referință pentru implementarea programului la nivel național.

În acest sens, FRTEQ recomandă ca, în etapa de pregătire a implementării, reprezentanții desemnați ai Inspectoratului Școlar Județean să poată beneficia de experiența acumulată în cadrul acestui proiect, inclusiv prin dialog direct cu profesorul Claudiu Gabriel Bîndilă, în vederea identificării celor mai eficiente soluții privind:

- organizarea competițiilor;
- implicarea liceelor;
- desemnarea profesorilor coordonatori;
- constituirea etapelor locale și județene;
- relația dintre inspectorat și unitățile de învățământ;
- colaborarea cu structurile sportive;
- logistica necesară desfășurării competițiilor.

### IV. „LIGA LICEELOR LA TEQBALL” – COMPONENTĂ COMPETIȚIONALĂ NAȚIONALĂ

Una dintre componentele importante ale programului o reprezintă dezvoltarea și extinderea la nivel național a proiectului „Liga Liceelor la Teqball”.

FRTEQ propune construirea unui sistem competițional coerent, care să permită participarea liceelor și elevilor din toate județele, printr-un mecanism progresiv:

- etapă locală → etapă județeană → etapă regională, după caz → finală națională.

Programul urmărește:

- creșterea numărului de elevi implicați în activități sportive;
- stimularea participării regulate la sport;
- dezvoltarea spiritului competitiv în condiții de fair-play;
- promovarea participării mixte;
- identificarea elevilor cu aptitudini sportive;
- crearea unei baze de selecție pentru sportul de performanță;
- dezvoltarea unei rețele naționale de competiții școlare de Teqball.

FRTEQ poate pune la dispoziție, în limitele cadrului instituțional și ale competențelor sale:

- regulamentul competițional;
- metodologia de organizare;

- expertiza tehnică și sportivă;
- suportul pentru instruirea cadrelor implicate;
- arbitraj și expertiză competițională;
- suport pentru organizarea etapelor;
- materiale informative și de promovare;
- sprijin pentru identificarea și dezvoltarea talentelor.

## V. MODELUL UNIVERSITAR - EXPERIENȚA UMFST TÂRGU-MUREȘ

Un al doilea argument important pentru dezvoltarea unui traseu coerent educație – sport – performanță îl constituie experiența dezvoltată în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș – UMFST.

Integrarea Teqball-ului în mediul universitar demonstrează posibilitatea dezvoltării unei discipline sportive moderne nu numai ca activitate competițională, ci și ca domeniu de educație, formare și cercetare.

Modelul poate constitui o perspectivă pentru dezvoltarea unei continuități:

- liceu → universitate → club sportiv → performanță.

În acest sens, FRTEQ consideră oportună identificarea unor licee din județul dumneavoastră care să poată deveni parte a acestei rețele educaționale și sportive.

## VI. SOLICITAREA FEDERAȚIEI ROMÂNE DE TEQBALL CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

În vederea trecerii de la etapa de informare la etapa efectivă de implementare, vă solicităm respectuos:

1. Desemnarea unui reprezentant instituțional al Inspectoratului Școlar Județean pentru relația de lucru cu Federația Română de Teqball în cadrul Programului național „EDUCAȚIE PRIN TEQBALL ȘI TEQVOLY ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL”.

Recomandăm ca, pentru componenta tehnică și sportivă, să fie desemnat/implicat inspectorul școlar pentru educație fizică și sport.

2. Identificarea și nominalizarea unităților de învățământ liceal interesate de participarea la program.

3. Organizarea unei întâlniri tehnice de lucru între reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean, inspectorul școlar pentru educație fizică și sport și reprezentanții FRTEQ.

Întâlnirea poate avea ca obiect:

- prezentarea metodologiei programului;
- stabilirea etapelor de implementare;
- identificarea liceelor participante;
- identificarea profesorilor coordonatori;
- stabilirea calendarului preliminar;
- discutarea necesarului logistic;
- stabilirea modului de organizare a competițiilor;
- identificarea modalităților de colaborare cu cluburile sportive;
- discutarea participării la „Liga Liceelor la Teqball” și, ulterior, la „Liga Liceelor la Teqvolly”.

4. Facilitarea comunicării cu unitățile de învățământ liceal din județ în vederea prezentării programului și identificării celor interesate de implementare.

5. Identificarea unui nucleu județean de cadre didactice care să poată participa la activitățile de pregătire și formare prevăzute în cadrul programului.

## VII. ROLUL STRUCTURILOR SPORTIVE LOCALE

FRTEQ consideră că implementarea programului poate fi consolidată printr-o colaborare funcțională între:

- MEC – ISJ – unități de învățământ – cadre didactice – FRTEQ – cluburi sportive – structuri sportive locale.

Cluburile sportive afiliate FRTEQ pot reprezenta, acolo unde există structuri disponibile, un partener tehnic local pentru dezvoltarea activităților, identificarea talentelor și asigurarea continuității sportive a elevilor interesați.

Astfel, elevul care descoperă Teqball-ul în cadrul liceului poate avea ulterior acces la un traseu sportiv coerent:

- descoperire → inițiere → participare școlară → competiție → selecție → club → performanță.

## VIII. ETAPELE PROPUSE PENTRU IMPLEMENTARE

FRTEQ propune următorul calendar instituțional de lucru:

Pe termen imediat:

- desemnarea reprezentantului I.S.J. și I.S.M.B.;
- stabilirea persoanei de contact din partea FRTEQ;
- organizarea întâlnirii tehnice;
- identificarea liceelor interesate;
- identificarea profesorilor coordonatori.

Pe termen scurt:

- constituirea mecanismului județean de implementare;
- prezentarea programului în unitățile de învățământ;
- stabilirea liceelor participante;
- pregătirea profesorilor implicați;
- stabilirea calendarului competițional județean.

Pe termen mediu:

- organizarea etapelor județene;
- participarea la Liga Liceelor la Teqball;
- dezvoltarea componentei Teqvoly;
- extinderea numărului de unități de învățământ participante.

Pe termen lung:

- consolidarea rețelei județene de Teqball și Teqvoly;
- dezvoltarea parteneriatelor dintre licee și cluburi;
- identificarea și susținerea talentelor;
- conectarea sistemului preuniversitar cu mediul universitar;
- integrarea județului în rețeaua națională de sport educațional dezvoltată prin programul MEC-FRTEQ.

## IX. RESPONSABILITATEA INSTITUȚIONALĂ ȘI CARACTERUL NAȚIONAL AL PROGRAMULUI

Dorim să subliniem faptul că prezenta inițiativă nu reprezintă o solicitare punctuală a unei entități private adresată unităților de învățământ, ci se înscrie în cadrul unui parteneriat instituțional MEC-FRTEQ, destinat dezvoltării unui program național.

Inspectoratele școlare reprezintă structurile teritoriale prin care politicile educaționale naționale sunt aplicate și coordonate la nivel județean, iar cooperarea acestora cu FRTEQ este esențială pentru implementarea coerentă a programului.

În același timp, orice activitate concretă desfășurată în unitățile de învățământ va respecta legislația educațională în vigoare, regulamentele unităților de învățământ, normele privind securitatea și protecția elevilor și cadrul specific aplicabil activităților sportive și extrașcolare.

## X. CONCLUZIE ȘI PROPUNERE DE COLABORARE

Federația Română de Teqball consideră că Programul național „EDUCAȚIE PRIN TEQBALL ȘI TEQVOLY ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL” poate reprezenta un proiect relevant pentru modernizarea activităților sportive școlare și pentru crearea unui traseu coerent de la educație către sportul de performanță.

Experiența acumulată în județul Mureș începând cu anul 2020, dezvoltarea ulterioară a colaborării instituționale și experiența universitară dezvoltată la UMFST demonstrează existența unor modele concrete care pot fi valorificate și replicate la nivel național.

În acest context, vă propunem ca prima etapă de colaborare la nivelul I.S.J. și I.S.M.B. să fie o întâlnire tehnică între conducerea Inspectoratului Școlar Județean, inspectorul școlar pentru educație fizică și sport și reprezentanții Federației Române de Teqball, în cadrul căreia să fie stabilite concret unitățile de învățământ vizate, persoanele responsabile, calendarul și modalitatea de implementare.

FRTEQ își exprimă întreaga disponibilitate de a pune la dispoziția Inspectoratului Școlar Județean expertiza sa tehnică și sportivă și de a asigura sprijinul necesar pentru implementarea programului, în limitele competențelor și responsabilităților stabilite prin Protocolul MEC-FRTEQ și legislația în vigoare.

Vă rugăm să ne comunicați persoana desemnată pentru coordonarea colaborării la nivel județean și, în măsura posibilităților, o propunere privind data unei prime întâlniri tehnice. Considerăm că, printr-o colaborare instituțională reală și coordonată, putem transforma Teqball-ul și Teqvoly-ul într-un instrument modern de educație prin sport, participare, incluziune, sănătate și identificare a talentului sportiv pentru generațiile tinere.

Cu deosebită considerație,

Luca Teodor  
Președinte  
Federația Română de Teqball – FRTEQ

